

Universitätskurs

Bösartige Lebererkrankungen





Universitätskurs Bösartige Lebererkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/bosartige-lebererkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das hepatozelluläre Karzinom ist weltweit der häufigste Leberkrebs und hängt unter anderem mit Risikofaktoren wie Zirrhose, Hepatitis-B- oder -C-Infektion und Alkoholismus zusammen. Es gibt jedoch auch andere Neoplasien, die das größte innere Organ des menschlichen Körpers stark beeinträchtigen. Daher müssen die Ärzte mit den effizientesten Trends in der Frühdiagnose dieser Tumore und den wirksamsten Behandlungen Schritt halten. Vor diesem Hintergrund bietet TECH Fachleuten die Möglichkeit, ihre Kenntnisse in diesem Bereich durch ein intensives Studienprogramm zu aktualisieren. Ein 100%iger Online-Hochschulabschluss, der bahnbrechende Inhalte und einen hervorragenden Lehrkörper bietet.





“

In diesem Universitätskurs von TECH erfahren Sie mehr über die Symptome des undifferenzierten embryonalen Sarkoms und wie Sie die Auswirkungen auf die Gesundheit Ihrer Patienten verringern können"

Die Zunahme des Alkohol- und Tabakkonsums führt dazu, dass immer mehr Menschen an Leberkrebs erkranken. Angesichts dieser beunruhigenden Situation sind die Fachleute mit zahlreichen klinischen Fällen von Patienten konfrontiert, die an dieser Krankheit leiden. Aus diesem Grund stellen sie sich der Herausforderung, diese Art von Krankheit mit modernen Techniken zu behandeln und das Wohlbefinden ihrer Patienten zu verbessern. Zu diesem Zweck ist es für die Fachleute unerlässlich, in der hepatobiliopankreatischen Chirurgie auf dem neuesten Stand der Technik zu sein. Mit den neuesten Trends Schritt zu halten, kann jedoch ein Hindernis sein: Beruf und Familie unter einen Hut zu bringen, ist bereits eine echte Herausforderung.

Um diesem Bedarf gerecht zu werden, bietet TECH eine innovative Fortbildung an, die es Chirurgen ermöglicht, ihr Wissen zu vertiefen und mit anderen Tätigkeiten zu kombinieren. Unter der Leitung renommierter Dozenten wird dieses Lehrprogramm die therapeutischen Möglichkeiten erweitern und die aktuellen Trends in der Immuntherapie hervorheben. Auf dem Lehrplan stehen die mit einem ungesunden Lebensstil verbundenen Risikofaktoren, um das Auftreten von Hepatokarzinomen zu verstehen. Außerdem werden klinische Szenarien und Faktoren erörtert, die bei der Auswahl von Behandlungen zu berücksichtigen sind. In diesem Zusammenhang werden die chirurgischen Strategien analysiert, unter denen die Lebertransplantation hervorsteht. Die Studenten werden sich mit der Metastasierung von Darmkrebs und neuroendokrinen Tumoren befassen. Auf diese Weise werden sie geeignete therapeutische Verfahren wie Chirurgie, Chemotherapie und Immuntherapie durchführen.

Darüber hinaus unterstreicht dieses 100%ige Online-Programm seinen innovativen Charakter, da es sich an die Bedürfnisse von Fachleuten anpasst, die ihre klinische Praxis auf den neuesten Stand bringen wollen, ohne ihre beruflichen Verpflichtungen aufzugeben. Außerdem werden die *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung von Konzepten beruht, und andere Methoden wie die Analyse von realen Fällen eingesetzt. Die Universität verfügt zudem über einen erstklassigen Lehrkörper, der sich aus den besten Fachleuten auf diesem Gebiet zusammensetzt. Hinzu kommt ein internationaler Gastdirektor mit einer umfangreichen Forschungskarriere in diesem medizinischen Bereich, der eine umfassende und exklusive Masterclass für die Studenten der TECH anbietet.

Dieser **Universitätskurs in Bösartige Lebererkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Leberpathologie vorgestellt werden.
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die neuesten Trends in der hepatobiliopankreatischen Chirurgie beherrschen, dank der exklusiven und vollständigen Masterclass, die TECH Ihnen in diesem Programm unter der Leitung eines angesehenen internationalen Experten anbietet"

“

Sie werden sich eingehend mit Hepatoblastomen befassen und die Heilungschancen von Patienten mit dieser Tumorpathologie erhöhen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wollen Sie Ihre Technik der Leberresektion perfektionieren? Sie schaffen es in 6 Wochen dank dieses Programms.

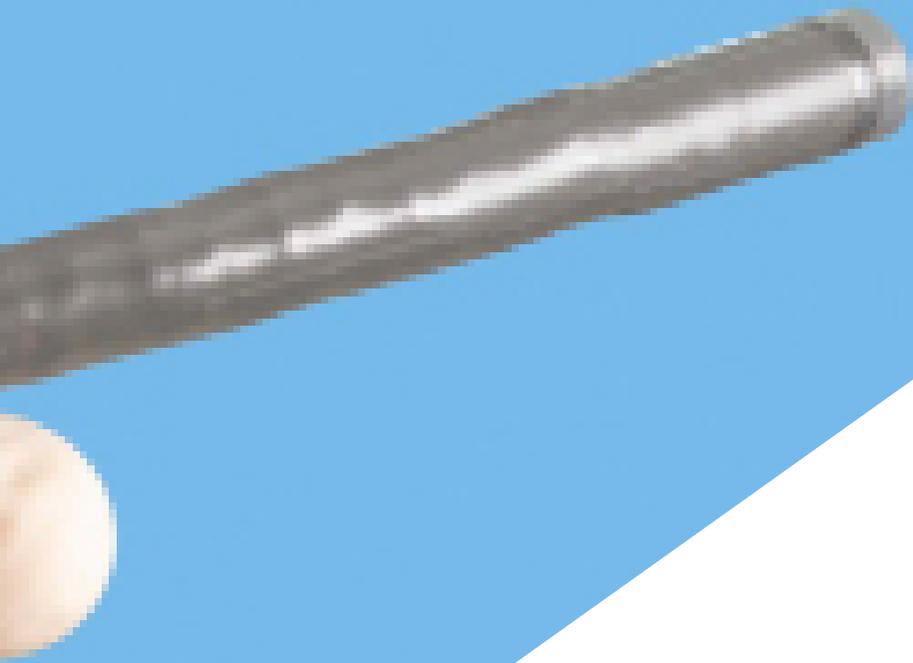
Lassen Sie sich diese akademische Gelegenheit nicht entgehen, die es Ihnen ermöglicht, Ihren Stundenplan ganz individuell zu gestalten.



02 Ziele

Dank dieses Hochschulabschlusses werden die Studenten eine umfassende Analyse der wichtigsten bösartigen Erkrankungen entwickeln, die ein inneres Organ wie die Leber befallen. Der Lehrplan deckt also sowohl die pathologische als auch die physiologische Anatomie von Neoplasmen in diesem Körperteil ab. Gleichzeitig haben die Studenten die Möglichkeit, sich eingehend mit verschiedenen fortgeschrittenen Diagnosestrategien zu befassen, einschließlich der Interpretation von radiologischen Bildern und spezifischen Biomarkern. Sie werden sich auch mit den aktuellen Trends bei zielgerichteten Therapien und Immuntherapien befassen, um ihre Kompetenzen zu erweitern und den Patienten eine hervorragende Praxis zu bieten.





“

Sie werden klinische Fälle mit der Unterstützung eines angesehenen Lehrkörpers analysieren, um den Erfolg Ihrer Aktualisierung zu gewährleisten"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines umfassenden Verständnisses der normalen Anatomie der Leber, einschließlich der Gefäßverteilung, der Segmentierung der Leber und der anatomischen Beziehungen
- ♦ Erwerben einer soliden Grundlage für die normale Leberphysiologie, um die Erkennung pathologischer Abweichungen zu erleichtern
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Pathophysiologie gutartiger Lebererkrankungen, einschließlich Steatose, chronischer Hepatitis und anderer Erkrankungen
- ♦ Verbessern der ethischen Entscheidungsfindung bei der Auswahl und Anwendung diagnostischer Verfahren unter Berücksichtigung der Sicherheit und des Wohlbefindens der Patienten
- ♦ Anregen des Interesses an der Erforschung von Pankreaserkrankungen und Fördern der ständigen Aktualisierung über therapeutische und technologische Fortschritte



Vervollständigen Sie Ihre akademischen Ziele auf intensive und umfassende Weise mit diesem Programm der TECH"





Spezifische Ziele

- Vertiefen des Verständnisses der biologischen und pathophysiologischen Mechanismen, die bei bösartigen Lebererkrankungen wie Hepatokarzinom und Cholangiokarzinom eine Rolle spielen
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Identifizierung und Klassifizierung verschiedener Arten von Leberneoplasmen unter Berücksichtigung ihres Ursprungs und ihrer histologischen Eigenschaften
- Kennenlernen der modernsten Diagnosetechniken wie Computertomographie, Magnetresonanztomographie und spezifischen Biomarkern für eine genaue Beurteilung
- Analysieren von spezifischen Risikofaktoren und prognostischen Merkmalen im Zusammenhang mit bösartigen Lebererkrankungen, um therapeutische Entscheidungen zu treffen
- Fördern des Interesses an onkologischer Forschung und kontinuierliche Aktualisierung von therapeutischen Fortschritten und neuen Technologien
- Verbessern der Fähigkeiten zur ethischen Entscheidungsfindung in der Verwaltung

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, die beste Ausbildungsqualität zu bieten, verfügt die TECH über einen Lehrkörper von internationalem Ansehen. Diese Spezialisten verfügen über umfangreiche Berufserfahrung, da sie in renommierten Krankenhäusern gearbeitet haben. Darüber hinaus zeichnen sie sich durch ihr fundiertes Wissen über gutartige Leberkrankungen und die Beherrschung der modernsten technologischen Mittel auf dem Gesundheitsmarkt aus. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantie, dass sie ihre Kompetenzen aktualisieren und neue Fähigkeiten erwerben können, um ihren Patienten die beste Versorgung zu bieten.





“

Bleiben Sie auf dem Laufenden, um die medizinische Praxis für Ihre Patienten zu verbessern. Setzen Sie auf TECH und machen Sie einen Sprung nach vorn in Ihrer beruflichen Laufbahn!"

Internationaler Gast

Chirurgie und Lebertransplantation sind die Forschungsgebiete, denen der bedeutende französische Arzt und Forscher Eric Vibert seine berufliche Laufbahn gewidmet hat. Seit fast drei Jahrzehnten befasst sich dieser Experte mit dem ganzheitlichen Ansatz bei primärem Leberkrebs. Auf der Grundlage dieser Interessen hat er sich als eine echte Referenz auf diesem Gebiet positioniert und wichtige Beiträge geleistet.

Dr. Vibert leitet auch ein **Konsortium** namens BOPA, an dem die Universität Paris-Saclay, die Ecole Mines Télécom und das Hepatobiliäre Zentrum des Krankenhauses Paul-Brousse (AP-HP) beteiligt sind. Dieses Projekt zielt darauf ab, die **Sicherheit in Operationssälen zu verbessern**. Zu diesem Zweck basieren seine Innovationen auf **digitalen Technologien**, die sich in der Entwicklung befinden oder bereits existieren und die es ermöglichen, die **Sicht-, Sprach- und Berührungsmöglichkeiten** des medizinischen Personals bei jeder Art von Operation zu erweitern. Diese Beiträge, die zunächst in simulierten Operationssälen eingesetzt wurden, haben es ermöglicht, mehrere disruptive Verfahren zu validieren.

Darüber hinaus setzt sich dieser wissenschaftliche Pionier dafür ein, Fachleute aus verschiedenen Bereichen zusammenzubringen, um **chirurgische Praktiken** neu zu erfinden. Aus diesem Grund arbeiten in seinen Teams sowohl **Ingenieure und Informatiker** als auch **Ärzte, Anästhesisten, Pflegekräfte** und viele andere Spezialisten zusammen. Eine Arbeitsstrategie, die er kontinuierlich in seine Verantwortung und Leitung der **Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Paul-Brousse-Krankenhaus in Villejuif, Frankreich**, einbringt.

Was seinen akademischen Einfluss anbelangt, so hat Dr. Vibert mehr als **130 Mitteilungen** auf **internationalen Kongressen** und **30 Plenarvorträge** gehalten. Außerdem hat er einen beeindruckenden **H-Index von 43** und ist Autor von **212 Veröffentlichungen** in führenden Fachzeitschriften. Er ist auch der Autor des Buches *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, das sich mit Transparenz und Fehlermanagement in der Medizin befasst, und der Schöpfer der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, mit denen er einen bleibenden medizinisch-chirurgischen Eindruck hinterlassen hat.



Dr. Vibert, Eric

- Leiter der Leberchirurgie und -transplantation am Krankenhaus Paul-Brousse de Villejuif, Paris, Frankreich
- Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation an der Universität Paris Sud
- Spezialist für die Chirurgie von Leber- und Gallenwegskrebs
- Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation des GH Paris Sud
- Forschungsdirektor, Biomedizin/Medizintechnik der Universität Paris-Sud
- Gründer und Veranstalter der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- Promotion in Medizin an der Fakultät für Medizin St. Antoine der Universität Paris VI

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ Leitung der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ *Fellowship Astellas* in hepatobiliopankreatischer Chirurgie und Leber- und Pankreastransplantation
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Hepatologie und klinischer Forschung an der Universität von Barcelona
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in medizinischer Beurteilung und Bewertung von Körperverletzungen an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Gutachterin für das *Central European Journal Of Medicine*
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung der Chirurgen
- ♦ Herausgeberin von: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders* und *Annals of Clinical Cytology and Pathology*

Professoren

Dr. López Marcano, Aylhin

- ♦ Ärztin in der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie des Universitätskrankenhauses von Guadalajara
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ♦ Hochschulabschluss an der Medizinischen Hochschule Luis Razetti
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Zentraluniversität von Caracas



04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm von TECH verfügt über einen innovativen Lehrplan. Im Laufe des Kurses lernen die Studenten die Diagnose und die Symptome von differenzierten Tumoren wie Hepatokarzinom, intrahepatisches Cholangiokarzinom und andere kennen. Außerdem werden verschiedene Komplikationen wie metastatische Ableger und die plausibelsten klinischen Szenarien unter verschiedenen Umständen erörtert. Um den Studenten eine bessere Beherrschung dieser Krebsarten zu garantieren, umfasst der Hochschulabschluss mehrere reale Fälle und die innovative *Relearning*-Methode, bei der TECH führend ist.





Mit Erklärungsvideos, Infografiken, interaktiven Zusammenfassungen und anderen Multimedia-Ressourcen ermöglicht Ihnen dieses Programm, Ihr Wissen schnell und effizient zu erweitern"

Modul 1. Bösartige Lebererkrankungen

- 1.1. Bösartige Lebererkrankungen
 - 1.1.1. Die wichtigsten Krankheiten
 - 1.1.2. Risikofaktoren
 - 1.1.3. Lebensstil
- 1.2. Hepatokarzinom
 - 1.2.1. Risikofaktoren
 - 1.2.2. Symptome
 - 1.2.3. Diagnose
- 1.3. Intrahepatisches Cholangiokarzinom
 - 1.3.1. Risikofaktoren
 - 1.3.2. Symptome
 - 1.3.3. Diagnose
- 1.4. Andere, weniger häufige epitheliale Tumore
 - 1.4.1. Hepatisches Zystadenokarzinom
 - 1.4.2. Fibrolamelläres Karzinom
 - 1.4.3. Hepatoblastom
- 1.5. Mesenchymale Tumore
 - 1.5.1. Undifferenziertes embryonales Sarkom
 - 1.5.2. Epidermoides Hämangioendotheliom
 - 1.5.3. Angiosarkom. Lymphom
- 1.6. Lebermetastasen bei kolorektalem Krebs
 - 1.6.1. Risikofaktoren
 - 1.6.2. Symptome
 - 1.6.3. Diagnose
- 1.7. Klinische Szenarien und Faktoren, die bei der Wahl der Behandlung zu berücksichtigen sind
 - 1.7.1. Ursachen
 - 1.7.2. Kontrolle der Risikofaktoren
 - 1.7.3. Mögliche Behandlungen
- 1.8. Chirurgische Strategien bei bösartiger Leberpathologie
 - 1.8.1. Resektion der Leber
 - 1.8.2. Lebertransplantation
 - 1.8.3. Sonstige





- 1.9. Lebermetastasen von kolorektalem Krebs und neuroendokrinen Tumoren
 - 1.9.1. Risikofaktoren
 - 1.9.2. Symptome
 - 1.9.3. Behandlung
- 1.10. Lebermetastasen, die nicht von Darmkrebs oder neuroendokrinen Tumoren stammen
 - 1.10.1. Risikofaktoren
 - 1.10.2. Symptome
 - 1.10.3. Behandlung

“

Schreiben Sie sich jetzt für dieses Programm ein! TECH bietet Ihnen die innovativsten Diagnoseverfahren für bösartige Lebererkrankungen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bösartige Lebererkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Bösartige Lebererkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bösartige Lebererkrankungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bösartige Lebererkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bösartige Lebererkrankungen

