

Universitätskurs

Bösartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas





Universitätskurs

Bösartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/bosartige-erkrankungen-gallenwege-pankreas

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Angesichts der zunehmenden Fälle von bösartigen Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas stehen die Fachärzte vor mehreren Herausforderungen. Für sie ist es wichtig, ihr Wissen angesichts des technologischen Fortschritts in diesem Bereich der Gesundheitsfürsorge regelmäßig zu aktualisieren. Sie müssen auch mit den modernsten Techniken vertraut sein, um sie bei den jeweiligen Behandlungen ihrer Patienten anwenden zu können. Aus diesem Grund führt TECH einen bahnbrechenden Hochschulabschluss mit dem Ziel ein, die Arbeit der Chirurgen zu unterstützen. Darüber hinaus wird der Unterricht zu 100% online abgehalten, um den Studenten mehr Komfort und Flexibilität zu bieten.





“

Möchten Sie Ihr Wissen über die Technik der kephalen Pankreatektomie vertiefen? Erreichen Sie dies durch 6 Wochen bestes digitales Lernen"

Die Vorteile einer frühzeitigen Erkennung von bösartigen Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas sind vielfältig. So kann beispielsweise die Behandlung wirksamer sein und besser diagnostiziert werden. In diesem Sinne trägt es sogar dazu bei, die Ausbreitung von Krebs auf andere Teile des Körpers zu verringern. Außerdem sind in einigen Fällen Exzisionsoperationen weniger invasiv und erfordern eine kürzere Erholungszeit als Operationen in fortgeschrittenen Stadien. Außerdem gibt eine frühe Diagnose sowohl den Patienten als auch ihren Familien mehr Zeit, um psychologische Unterstützung zu erhalten.

Angesichts dieser Bedeutung entwickelt TECH einen Universitätskurs, der den Studenten Kenntnisse auf der Grundlage der neuesten technologischen Fortschritte vermitteln soll. Der Studiengang wird ein umfassendes Verständnis des Verlaufs und der Behandlung bösartiger Erkrankungen fördern. Darüber hinaus werden die Studenten auch genetische Faktoren und neue Behandlungsmethoden berücksichtigen, um ein umfassenderes Bild zu erhalten. Außerdem verbessern die Studenten unter der Aufsicht eines renommierten Lehrkörpers ihre Entscheidungsfähigkeit und ihre Fähigkeit, mit komplexen Hindernissen in der Krebsbehandlung umzugehen. Der Lehrplan befasst sich mit modernsten bildgebenden Diagnoseverfahren sowie mit der klinischen Beurteilung zur genauen Identifizierung. Daher werden verschiedene moderne therapeutische Strategien wie multidisziplinäre Ansätze, einschließlich systemischer Therapien, erörtert.

Gleichzeitig bietet TECH eine 100%ige Online-Lehrumgebung, in der disruptive Methoden wie das *Relearning*-System oder die Analyse realer Fälle eingesetzt werden. Auf diese Weise erwerben die Studenten praktische Kenntnisse über die wichtigsten Fortschritte in diesem Bereich, ohne dass sie aufgrund ihres Bedürfnisses nach Selbstverbesserung andere persönliche und berufliche Verpflichtungen vernachlässigen. Sie profitieren auch von der akademischen Betreuung durch einen Lehrkörper, der sich aus den besten Experten und einem renommierten internationalen Gastdirektor zusammensetzt. Dieser Spezialist hat sein Fachwissen und seine wissenschaftlichen Beiträge in einer umfassenden *Masterclass* zusammengefasst, die es den Absolventen des Studiengangs ermöglicht, sich über die neuesten Trends in diesem Bereich mit größter Sorgfalt zu informieren.

Dieser **Universitätskurs in Bösartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für gutartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der internationale Gastdirektor dieses Programms wird die neuesten therapeutischen Trends in diesem medizinischen Bereich im Rahmen einer umfassenden Masterclass vorstellen"

“

Dank der didaktischen Hilfsmittel von TECH, darunter erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen, werden Sie Ihre Ziele erreichen"

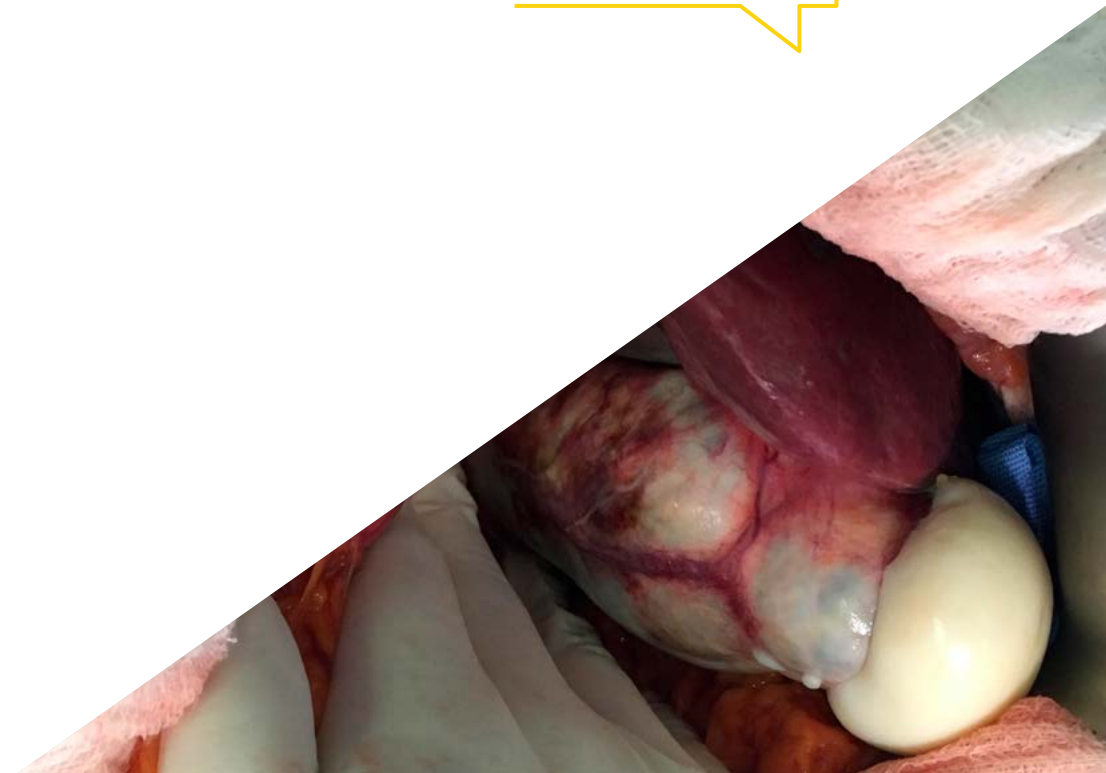
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Programm, das zu 100% online konzipiert wurde, um den Zeitplänen vielbeschäftigter Berufstätiger gerecht zu werden"

Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen bei histologischen Schnitten. Schreiben Sie sich jetzt ein!



02 Ziele

Dieser Studiengang vermittelt den Studenten eine detaillierte Analyse der bösartigen Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas. Zu diesem Zweck beginnt der Lehrplan mit einem ausführlichen Überblick über Anatomie und Physiologie. Auf diese Weise können die Studenten anschließend Neoplasmen wie Bauchspeicheldrüsenkrebs, Cholangiokarzinom oder Tumore der Gallenwege untersuchen. Die Studenten werden in der Lage sein, moderne therapeutische Strategien anzuwenden, die von onkologischen Operationen bis hin zu multidisziplinären Ansätzen einschließlich systemischer Therapien reichen. Anhand klinischer Fälle werden sie ihre Entscheidungsfähigkeit verbessern, um komplexe Herausforderungen in der Krebsbehandlung zu bewältigen.



“

Dieses Programm bringt Sie auf den neuesten Stand bei der Erstbeurteilung und der Einstufung"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines umfassenden Verständnisses der normalen Anatomie der Leber, einschließlich der Gefäßverteilung, der Segmentierung der Leber und der anatomischen Beziehungen
- ♦ Erwerben einer soliden Grundlage für die normale Leberphysiologie, um die Erkennung pathologischer Abweichungen zu erleichtern
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Pathophysiologie gutartiger Lebererkrankungen, einschließlich Steatose, chronischer Hepatitis und anderer Erkrankungen
- ♦ Verbessern der ethischen Entscheidungsfindung bei der Auswahl und Anwendung diagnostischer Verfahren unter Berücksichtigung der Sicherheit und des Wohlbefindens der Patienten
- ♦ Anregen des Interesses an der Erforschung von Pankreaserkrankungen und Fördern der ständigen Aktualisierung über therapeutische und technologische Fortschritte





Spezifische Ziele

- Erwerben eines umfassendes Verständnisses der biologischen und pathophysiologischen Mechanismen, die bei bösartigen Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas, wie Pankreaskrebs und Cholangiokarzinom, eine Rolle spielen
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Identifizierung und Klassifizierung verschiedener Arten von bösartigen Neoplasmen der Gallenwege und des Pankreas unter Berücksichtigung ihres Ursprungs und ihrer histologischen Merkmale
- Kennenlernen der fortschrittlichen Diagnosetechniken wie Computertomographie, Magnetresonanztomographie und Endoskopie zur genauen und frühzeitigen Beurteilung von bösartigen Erkrankungen
- Analysieren der spezifischen Risikofaktoren



Mit dem Relearning-System werden Sie die Konzepte auf natürliche und progressive Weise integrieren"

03

Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Universitätskurses besteht aus hervorragenden Fachleuten, die von TECH sorgfältig ausgewählt wurden. Dieses Team zeichnet sich durch seine umfassende Expertise bei bösartigen Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas aus. Außerdem verfügen sie über umfangreiche Berufserfahrung aus ihrer Tätigkeit in renommierten Krankenhäusern. Dank dieser Tatsache bieten die didaktischen Ressourcen dieser Fortbildung die modernsten Werkzeuge auf dem Markt der Gesundheitstechnologie. Auf diese Weise gewährleistet das Programm, dass die Absolventen über aktuelles und relevantes Wissen verfügen, das sie in ihren Verfahren sofort anwenden können.





“

Dank der didaktischen Hilfsmittel von TECH, darunter erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen, werden Sie Ihre Ziele erreichen"

Internationaler Gastdirektor

Chirurgie und Lebertransplantation sind die Forschungsgebiete, denen der bedeutende französische Arzt und Forscher Eric Vibert seine berufliche Laufbahn gewidmet hat. Seit fast drei Jahrzehnten befasst sich dieser Experte mit dem ganzheitlichen Ansatz bei primärem Leberkrebs. Auf der Grundlage dieser Interessen hat er sich als eine echte Referenz auf diesem Gebiet positioniert und wichtige Beiträge geleistet.

Dr. Vibert leitet auch ein **Konsortium** namens BOPA, an dem die Universität Paris-Saclay, die Ecole Mines Télécom und das Hepatobiliäre Zentrum des Krankenhauses Paul-Brousse (AP-HP) beteiligt sind. Dieses Projekt zielt darauf ab, die **Sicherheit in Operationssälen zu verbessern**. Zu diesem Zweck basieren seine Innovationen auf **digitalen Technologien**, die sich in der Entwicklung befinden oder bereits existieren und die es ermöglichen, die **Sicht-, Sprach- und Berührungsmöglichkeiten** des medizinischen Personals bei jeder Art von Operation zu erweitern. Diese Beiträge, die zunächst in simulierten Operationssälen eingesetzt wurden, haben es ermöglicht, mehrere disruptive Verfahren zu validieren.

Darüber hinaus setzt sich dieser wissenschaftliche Pionier dafür ein, Fachleute aus verschiedenen Bereichen zusammenzubringen, um **chirurgische Praktiken** neu zu erfinden. Aus diesem Grund arbeiten in seinen Teams sowohl **Ingenieure und Informatiker** als auch **Ärzte, Anästhesisten, Pflegekräfte** und viele andere Spezialisten zusammen. Eine Arbeitsstrategie, die er kontinuierlich in seine Verantwortung und Leitung der **Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Paul-Brousse-Krankenhaus in Villejuif, Frankreich**, einbringt.

Was seinen akademischen Einfluss anbelangt, so hat Dr. Vibert mehr als **130 Mitteilungen** auf **internationalen Kongressen** und **30 Plenarvorträge** gehalten. Außerdem hat er einen beeindruckenden **H-Index von 43** und ist Autor von **212 Veröffentlichungen** in führenden Fachzeitschriften. Er ist auch der Autor des Buches *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, das sich mit Transparenz und Fehlermanagement in der Medizin befasst, und der Schöpfer der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, mit denen er einen bleibenden medizinisch-chirurgischen Eindruck hinterlassen hat.



Dr. Vibert, Eric

- ♦ Leiter der Leberchirurgie und -transplantation am Krankenhaus Paul-Brousse de Villejuif, Paris, Frankreich
- ♦ Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation an der Universität Paris Sud
- ♦ Spezialist für die Chirurgie von Leber- und Gallenwegskrebs
- ♦ Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation des GH Paris Sud
- ♦ Forschungsdirektor, Biomedizin/Medizintechnik der Universität Paris-Sud
- ♦ Gründer und Veranstalter der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- ♦ Promotion in Medizin an der Fakultät für Medizin St. Antoine der Universität Paris VI

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Al Shwely Abduljabar, Farah

- Leitung der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- *Fellowship Astellas* in hepatobiliopankreatischer Chirurgie und Leber- und Pankreastransplantation
- Offizieller Masterstudiengang in Hepatologie und klinischer Forschung an der Universität von Barcelona
- Offizieller Masterstudiengang in medizinischer Beurteilung und Bewertung von Körperverletzungen an der Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- Gutachterin für das *Central European Journal Of Medicine*
- Mitglied der Spanischen Vereinigung der Chirurgen
- Herausgeberin von: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders* und *Annals of Clinical Cytology and Pathology*

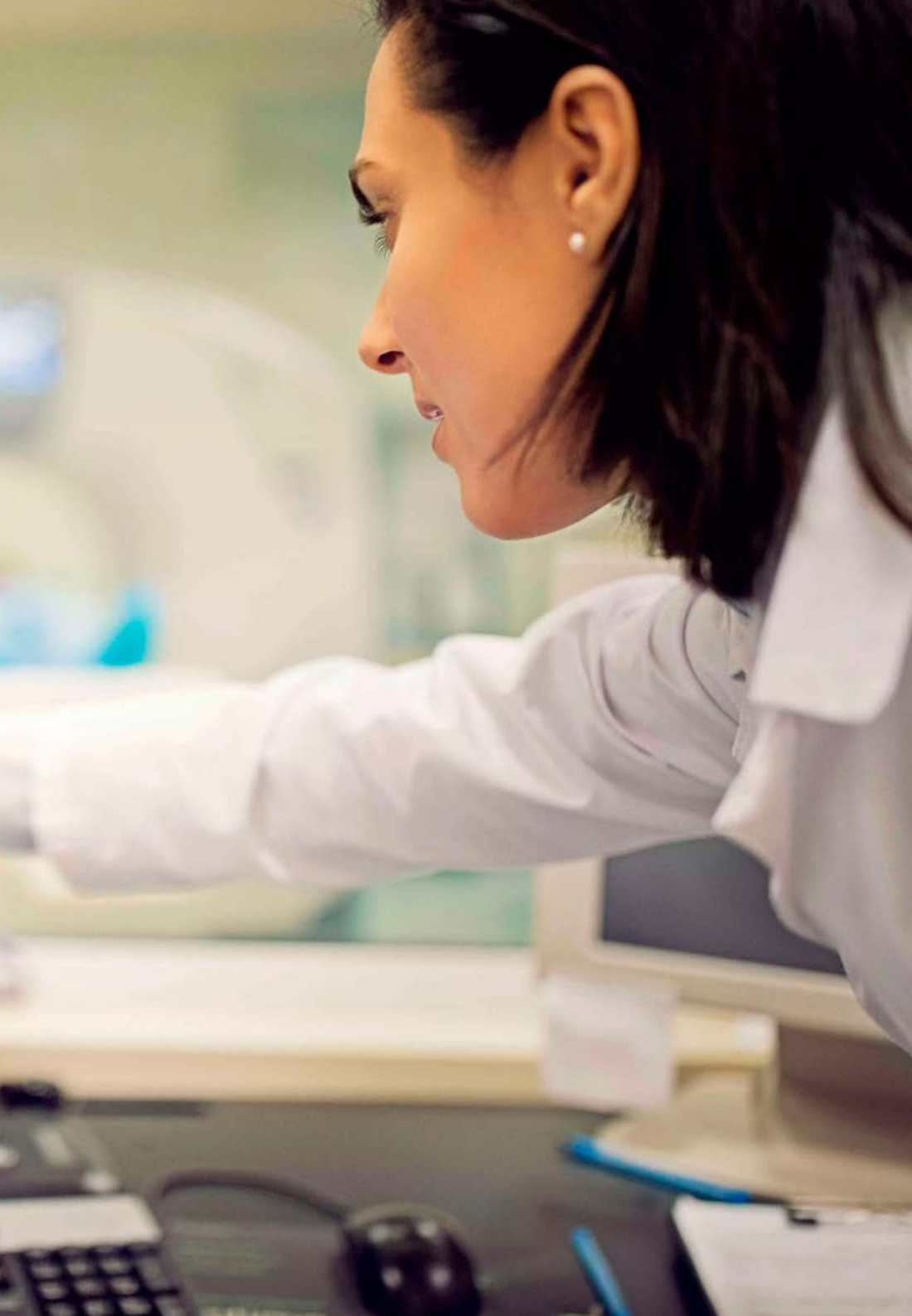
Professoren

Dr. López Marcano, Aylhin

- Ärztin in der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie des Universitätskrankenhauses von Guadalajara
- Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie
- Hochschulabschluss an der Medizinischen Hochschule Luis Razetti
- Hochschulabschluss in Medizin an der Zentraluniversität von Caracas

Dr. Catalán Garza, Vanessa

- Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- Ärztin im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Masterstudiengang in Pädiatrie in klinischer Medizin an der Universität Camilo José Cela
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza



Dr. Picardo, María Dolores

- ♦ Allgemein- und Verdauungschirurgin am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Leiterin von Dissertationen und Abschlussarbeiten am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ FuEul-Management und Teilnahme an wissenschaftlichen Ausschüssen
- ♦ Dozentin in Kursen und Seminaren für die Hochschullehrerausbildung
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Mitglied des Ausschusses für technische Unterstützung der Integrierten Pflegeverwaltung von Guadalajara

Dr. García Gil, José Manuel

- ♦ Facharzt für ösophagogastrische und endokrine Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Allgemein- und Verdauungschirurg am Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ♦ Masterstudiengang in Aktualisierung der Allgemein- und Verdauungschirurgie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Lehrerfahrung in Kursen zur chirurgischen Notfallpathologie
- ♦ Regelmäßige Teilnahme an wissenschaftlichen Kongressen und Konferenzen, um sein Wissen zu aktualisieren
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung der Chirurgen

04 Struktur und Inhalt

Während dieses Programms werden die Studenten in eine tiefgreifende Analyse der bösartigen Erkrankungen dieser Systeme eintauchen. Der Lehrplan beginnt mit einem detaillierten Überblick über Anatomie und Physiologie und befasst sich dann mit Neoplasien wie Bauchspeicheldrüsenkrebs, Cholangiokarzinom und Gallengangstumoren. In diesem Zusammenhang werden die Studenten moderne therapeutische Strategien erforschen, von onkologischen Operationen bis hin zu multidisziplinären Ansätzen einschließlich systemischer Therapien. Auf diese Weise bleiben sie über die neuesten Trends im Gesundheitswesen auf dem Laufenden.





“

Informieren Sie sich bei den besten Experten auf diesem Gebiet über neue Diagnosemethoden für Pankreaserkrankungen"

Modul 1. Bösartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas

- 1.1. Duktales Adenokarzinom des Pankreas
 - 1.1.1. Merkmale
 - 1.1.2. Symptome
 - 1.1.3. Behandlung
- 1.2. Klassifizierung des duktales Adenokarzinoms nach der Resektabilität
 - 1.2.1. Typen
 - 1.2.2. Ursachen
 - 1.2.3. Schlussfolgerungen
- 1.3. Multidisziplinäre Behandlung des Adenokarzinoms des Pankreas
 - 1.3.1. Multidisziplinäres Team
 - 1.3.2. Erstbewertung und Einstufung
 - 1.3.3. Chirurgie
- 1.4. Chirurgische Techniken
 - 1.4.1. Kausch-Whipple-Operation
 - 1.4.2. Korporokaudale Splenopankreatektomie
 - 1.4.3. Pankreaskopfresektion
- 1.5. Anatomisch-pathologische Untersuchung des Pankreatektomie-Präparats
 - 1.5.1. Sammlung von Proben
 - 1.5.2. Fixierung und Verarbeitung
 - 1.5.3. Histologische Schnitte
- 1.6. Adenokarzinom der Gallenblase
 - 1.6.1. Beschreibung
 - 1.6.2. Stadieneinteilung des Adenokarzinoms der Gallenblase
 - 1.6.3. Schlussfolgerungen
- 1.7. Behandlung des Adenokarzinoms der Gallenblase
 - 1.7.1. Chirurgie
 - 1.7.2. Chemotherapie
 - 1.7.3. Strahlentherapie
- 1.8. Extrahepatisches Cholangiokarzinom
 - 1.8.1. Beschreibung
 - 1.8.2. Diagnose des extrahepatischen Cholangiokarzinoms
 - 1.8.3. Schlussfolgerungen



1.9. Klassifizierung des extrahepatischen Cholangiokarzinoms

1.9.1. Typen

1.9.2. Symptome

1.9.3. Risikofaktoren

1.10. Behandlung des extrahepatischen Cholangioarzinoms

1.10.1. Chirurgie

1.10.2. Chemotherapie

1.10.3. Strahlentherapie

“

Erwerben Sie Kenntnisse ohne geografische Beschränkungen oder vorgegebene Zeitpläne”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



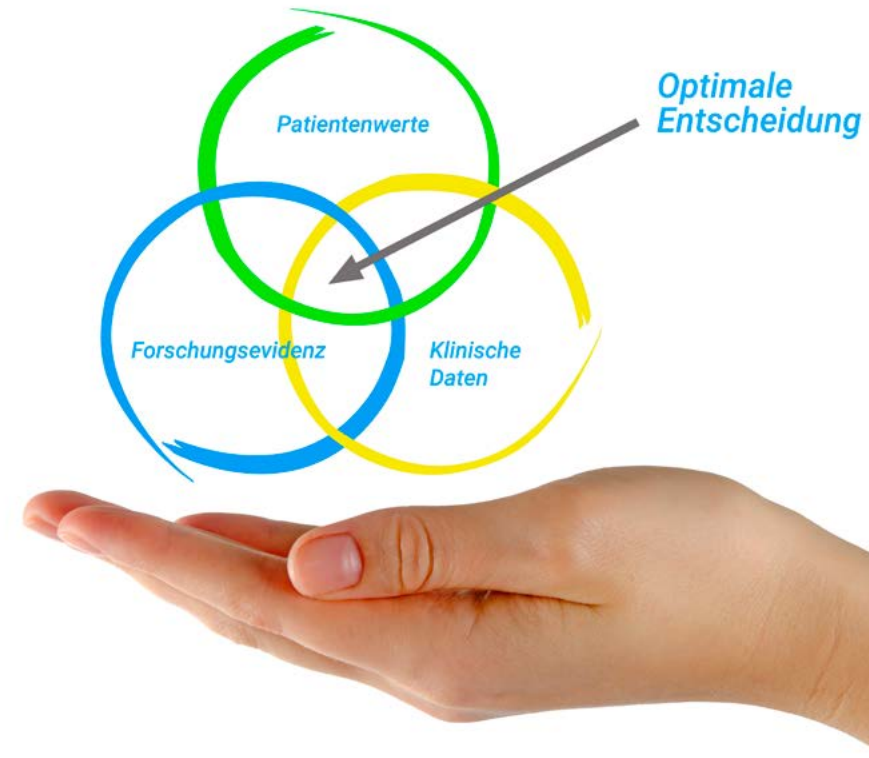
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bösartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Bösartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bösartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart

online-Ausbildung

entwicklung instituten

virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bösartige Erkrankungen der
Gallenwege und des Pankreas

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bösartige Erkrankungen der Gallenwege und des Pankreas

