

Universitätskurs

Blutsparende Strategien in der Präoperativen Phase



Universitätskurs Blutsparende Strategien in der Präoperativen Phase

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/blutsparende-strategien-paoperativen-phase

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Eine der unabhängigen Risikofaktoren für Morbidität und Mortalität bei chirurgischen Patienten ist die präoperative Anämie, weshalb es notwendig ist, geeignete Krankenhausabläufe zur frühzeitigen Erkennung dieser Anämie vor der Operation einzuführen und so die Erythrozytenmasse zu verbessern, ohne dass es zu unnötigen Verzögerungen bei der Planung der Operation kommt, sowie andere Faktoren zu ermitteln, die hämorrhagische Komplikationen begünstigen können, wie z. B. Antikoagulation und Thrombozytenaggregationshemmer. Daher befasst sich dieses Programm von TECH mit blutsparenden Strategien in der präoperativen Phase und geht dabei von einer guten medizinischen Praxis aus.



“

Beherrschen Sie dank dieses Universitätskurses von TECH die blutsparenden Strategien in der präoperativen Phase und steigern Sie Ihre beruflichen Möglichkeiten"

Präoperative Anämie ist ein bekannter unabhängiger Risikofaktor für Morbidität und Mortalität bei chirurgischen Patienten. Daher ist es notwendig, in den Krankenhäusern Kreisläufe zur Früherkennung von Anämien vor der Operationsplanung zu etablieren, um Strategien zur frühzeitigen Verbesserung der Erythrozytenmasse ohne unnötige Verzögerung der Operationsplanung anzuwenden und andere Faktoren, die Blutungskomplikationen begünstigen können, wie Antikoagulation und Thrombozytenaggregationshemmer, zu erkennen.

Das Ziel dieses Universitätskurses in Blutsparende Strategien in der Präoperativen Phase ist es, die empfohlene Beurteilung des Patienten in der präoperativen Phase im Hinblick auf die Behandlung des Patienten und die Pathologien, die zu hämorrhagischen Komplikationen bei chirurgischen Eingriffen führen können, zu vertiefen.

Das Programm befasst sich auch mit Strategien zur Erhöhung der Erythrozytenmasse, insbesondere bei Patienten, die sich einer Operation mit hohem Blutungsrisiko unterziehen müssen.

Darüber hinaus handelt es sich um einen 100%igen Online-Kurs, was bedeutet, dass die Studenten bequem studieren können, wo und wann sie wollen. Sie benötigen lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um ihre Karriere voranzutreiben. Eine moderne Form mit allen Garantien, um den Arzt in einem sehr gefragten Bereich zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Blutsparende Strategien in der Präoperativen Phase** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Transfusionsmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Mit einem besonderen Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden im Bereich der Transfusionsmedizin
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In diesem Programm erfahren Sie mehr über die Beurteilung des Patienten vor der Operation, um hämorrhagische Komplikationen während der Operation zu vermeiden"

“

Sie werden lernen, Faktoren zu erkennen, die hämorrhagische Komplikationen bei einem Eingriff begünstigen können, wie beispielsweise Antikoagulation und Thrombozytenaggregationshemmer“

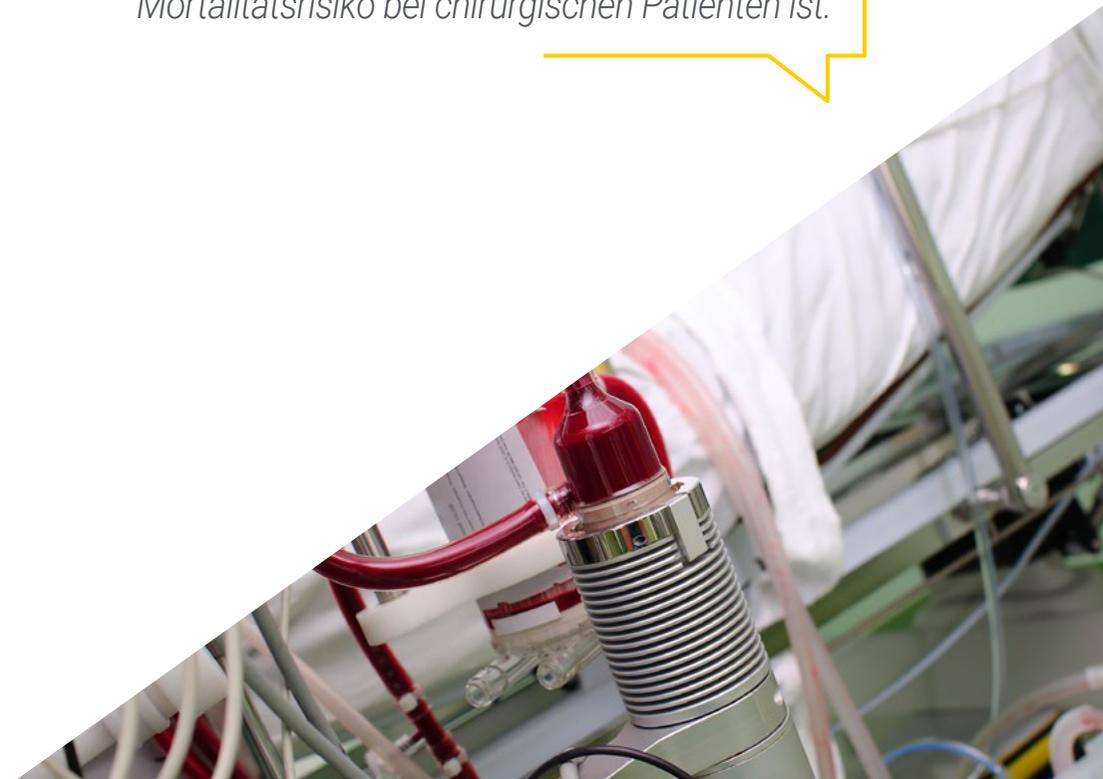
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, sich in Ihrem eigenen Tempo und auf Ihre eigene Art und Weise zu spezialisieren, dank des 100%igen Online-Modus dieses Universitätskurses.

Sie werden dazu beitragen, eine präoperative Anämie im Operationssaal zu verhindern, die eine der Ursachen für das Morbiditäts- und Mortalitätsrisiko bei chirurgischen Patienten ist.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses ist es, dass die Studenten die vorgeschlagenen Ziele erreichen, um ihre Kenntnisse in der Transfusionsmedizin zu erweitern, insbesondere in der präoperativen Phase. Die Umsetzung einer Strategie zur Einsparung von Blut und zur Vermeidung von Anämie beim Patienten vor dem Eingriff ist von zentraler Bedeutung, ein Ziel, das die Studenten durch das Erlernen hochwertiger Inhalte und einer innovativen Methodik erreichen werden. Zu diesem Zweck hat ein Team von medizinischen Fachleuten ihr Wissen und ihre Erfahrung in die Ausarbeitung der Punkte dieses Lehrplans einfließen lassen, der die Fachkraft von einem aktuellen Ansatz aus mit einer umfassenden Fortbildung zur Erreichung ihres beruflichen Ziels führen wird. Auf diese Weise ist der Student auf dem besten Weg zu Spitzenleistungen in seiner täglichen medizinischen Arbeit in diesem Bereich der Transfusionsmedizin.





“

Erreichen Sie Ihr Ziel, sich auf diesem Gebiet der Transfusionsmedizin zu spezialisieren, durch qualitativ hochwertige, von Experten entwickelte Inhalte”

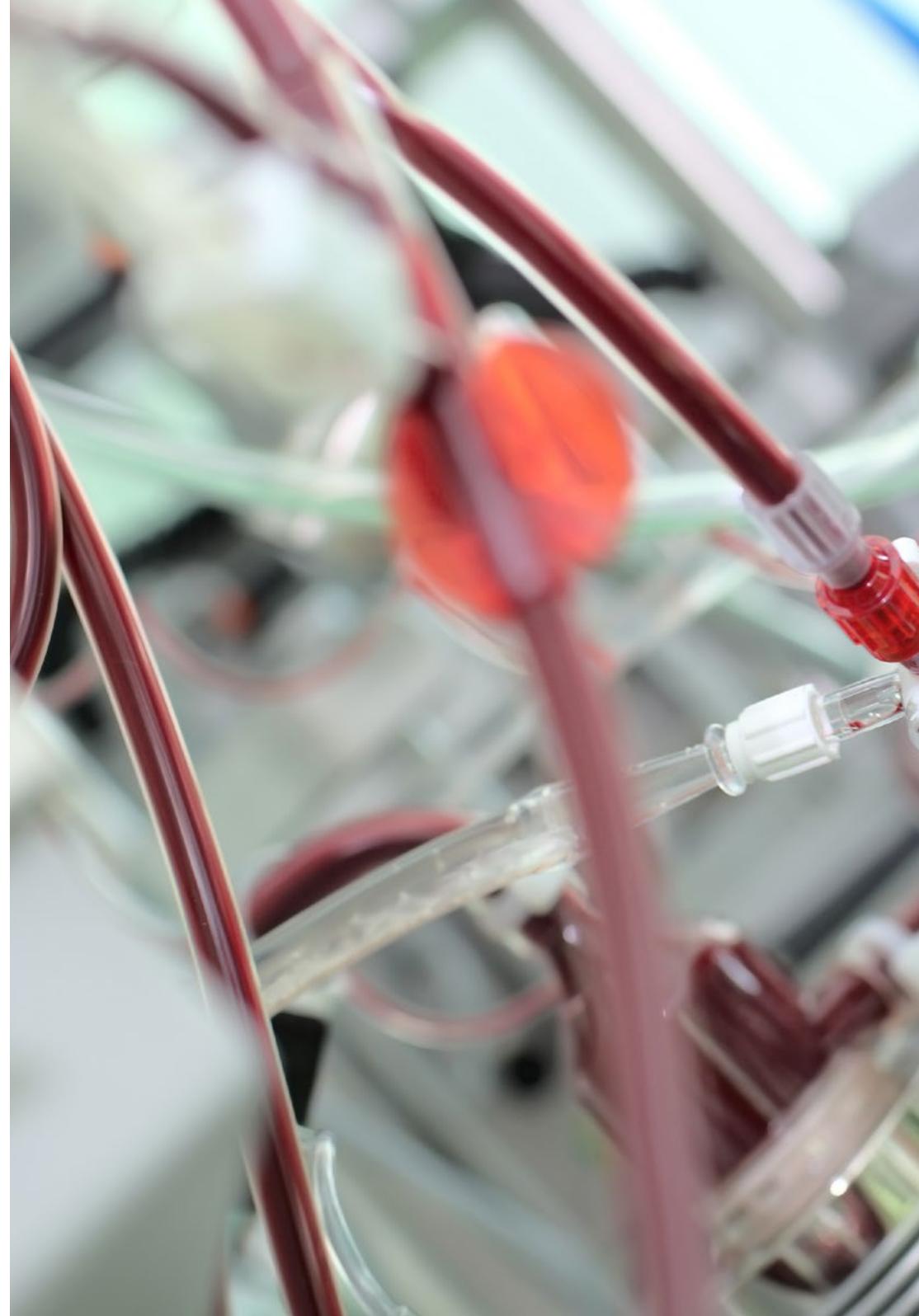


Allgemeine Ziele

- ◆ Kennen des gesamten Verfahrens der Spende von Blut und Blutbestandteilen
- ◆ Verstehen der Hämovigilanz als übergreifender Prozess, der die gesamte Transfusionskette vom Spender bis zum Patienten umfasst

“

Sie werden Strategien zur Erhöhung der Erythrozytenmasse bei Patienten, die sich einer hämorrhagischen Operation mit hohem Risiko unterziehen, anwenden"





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefen der empfohlenen präoperativen Untersuchung des Patienten im Hinblick auf Behandlungen und Pathologien des Patienten, die hämorrhagische Komplikationen bei Operationen verstärken können
- ◆ Vertiefen der Strategien zur Erhöhung der Erythrozytenmasse, insbesondere bei Patienten, die sich einer Operation mit hohem Blutungsrisiko unterziehen müssen

03

Kursleitung

TECH verfügt über renommierte Experten im medizinischen Bereich der Hämatologie, so dass der Student ein solides Wissen im Fachgebiet der Transfusionsmedizin in der präoperativen Phase erwirbt. Aus diesem Grund verfügt dieser Universitätskurs über ein hochqualifiziertes Lehrpersonal, das mit seiner umfangreichen Erfahrung in diesem medizinischen Bereich zur Qualität des Programms beiträgt und den Studenten somit die besten Instrumente für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten während des Universitätskurses bietet. Auf diese Weise haben künftige Fachleute die Garantie, sich an der Seite der Besten zu spezialisieren und ihre akademische Laufbahn in einem spezialisierten Bereich voranzutreiben, der zur Rettung einer wichtigen und knappen Ressource, dem Blut, beiträgt.





“

Wenn Sie sich für diesen Universitätskurs entscheiden, setzen Sie auf die Entwicklung Ihrer Fähigkeiten auf höchstem Niveau mit den Besten"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Aaron Tobian ist eine der international führenden Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Bluttransfusion. Er ist Leiter der Transfusionsmedizin am Johns Hopkins Hospital. Darüber hinaus ist er stellvertretender Direktor für medizinische Angelegenheiten in der Pathologieabteilung desselben Krankenhauses.

Im akademischen Bereich hat Dr. Tobian mehr als 250 wissenschaftliche Artikel über Transfusionsmedizin in den renommiertesten Fachzeitschriften veröffentlicht, die das Ergebnis seiner weltweiten Studien über Krankheiten wie HIV sind.

Er spielt auch eine wichtige Rolle als Mitglied mehrerer redaktioneller Ausschüsse. So ist er Mitherausgeber des Journal of Clinical Apheresis sowie Chefredakteur und Gründer des Portals Transfusion News, einer Referenz für die Verbreitung von Nachrichten aus der Transfusionsmedizin.

Darüber hinaus ist er Professor für Pathologie, Onkologie und Epidemiologie an renommierten Zentren wie der Johns Hopkins University School of Medicine und der Bloomberg School of Public Health.



Dr. Tobian, Aaron

- Direktor der Transfusionsmedizin am Johns Hopkins Hospital
- Stellvertretender Direktor für Klinische Angelegenheiten in der Abteilung für Pathologie am Johns Hopkins Hospital
- Promotion in Medizin an der Case Western Reserve University
- Hochschulabschluss in Medizin an der Case Western Reserve University
- Professor für Pathologie, Medizin, Onkologie und Epidemiologie an der Johns Hopkins University School of Medicine
- Mitherausgeber des Journal of Clinical Apheresis
- Chefredakteur und Gründungsmitglied der Website Transfusion News
- Redaktionsmitglied der Zeitschrift Transfusion

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können”

Leitung



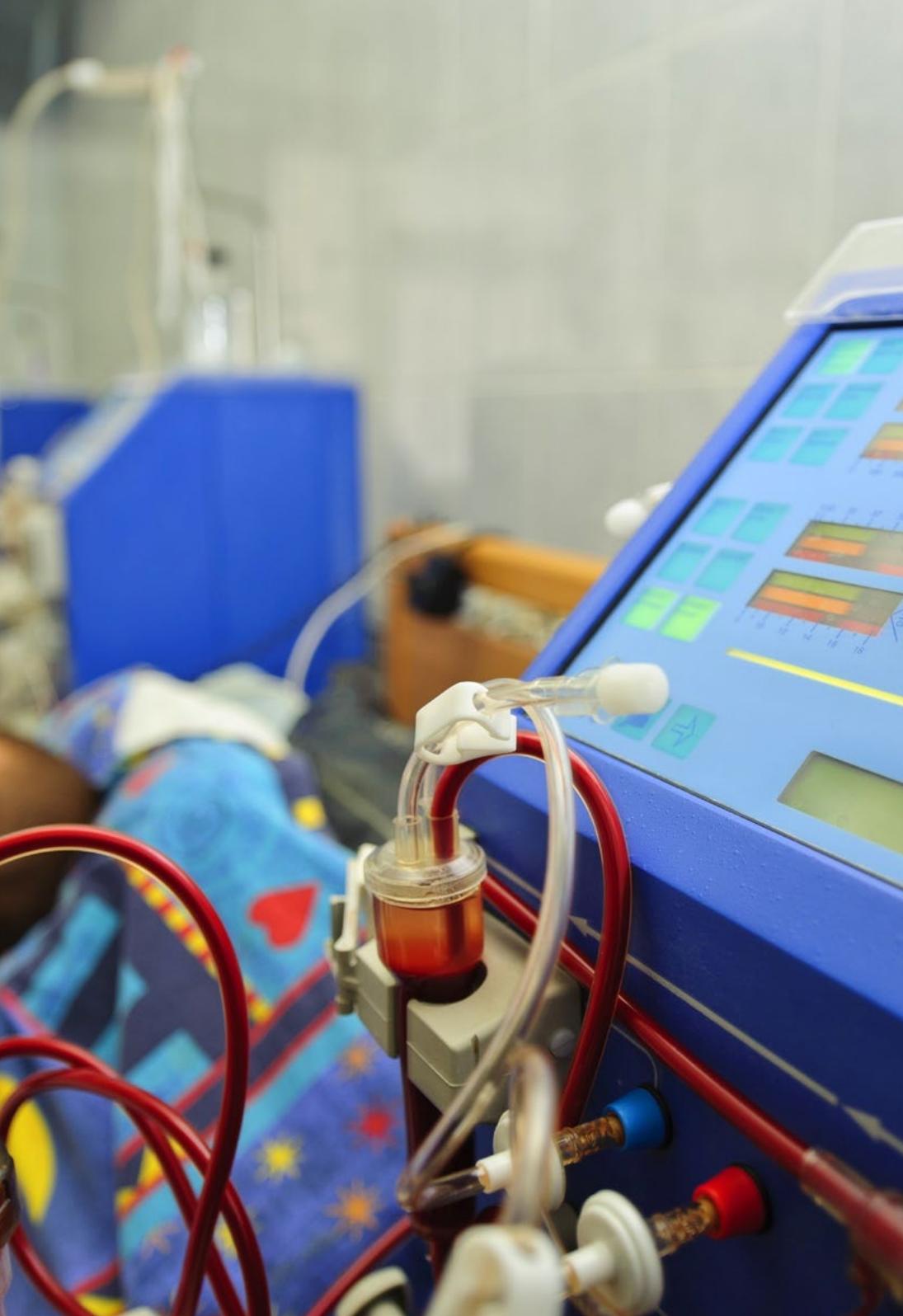
Dr. Alcaraz Rubio, Jesús

- ◆ Leiter der Abteilung für Hämatologie am Krankenhaus Quirón Salud in Murcia
- ◆ Leiter der Abteilung für Hämatologie am Krankenhaus Mesa del Castillo in Murcia
- ◆ Leiter der onkohämatologischen Tagesklinik Viamed Alcantarilla in Murcia
- ◆ Facharzt für Notfallmedizin am Krankenhaus Rafael Méndez in Lorca, Murcia
- ◆ Leiter der Abteilung für Hämatologie am Krankenhaus Virgen de la Caridad in Cartagena
- ◆ Mitglied des medizinischen Beirats von Sermo
- ◆ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin und klinische Simulation an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Murcia
- ◆ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie

Professoren

Dr. García Zamora, Cristina

- ◆ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ◆ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Rafael Méndez in Murcia
- ◆ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Klinischen Universitätskrankenhaus Virgen de la Arrixaca
- ◆ Autorin und Mitautorin von Buchkapiteln zur Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ◆ Dozentin in Universitätsstudien und Fortbildungen in Medizin
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Angewandte Klinische Anatomie an der Universität von Murcia
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Bioethik an der Katholischen Universität von San Antonio



“

*Unser Dozententeam wird Ihnen
sein ganzes Wissen zur Verfügung
stellen, damit Sie auf dem neuesten
Stand der Dinge sind“*

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte dieses Universitätskurses wurde auf der Grundlage der Kenntnisse der Transfusionsmedizin entwickelt, die sich auf den Patienten in der präoperativen Phase konzentrieren, so dass die Fachkraft ihre Kenntnisse in diesem Bereich der Medizin vertiefen und aktualisieren kann, indem sie den Patienten richtig einschätzt und das am Prozess beteiligte Blut beurteilt. Daher hat das Dozententeam dieses Programms einen Lehrplan entwickelt, dessen Inhalt einen umfassenden Überblick über alle Aspekte der Bluttransfusion vor Operationen, der Vermeidung von präoperativer Anämie und der Beurteilung der präoperativen Empfehlungen für Patienten mit angeborenen Koagulopathien bietet.



“

Sie werden in der Lage sein, eine präoperative Anämie von einer Eisenmangelanämie oder einer Anämie bei Krebspatienten zu unterscheiden und wissen, welche Strategie in jedem Fall zu verfolgen ist"

Modul 1. Blutsparende Strategien in der präoperativen Umgebung

- 1.1. Präoperative Anämie
 - 1.1.1. Diagnostischer Algorithmus
- 1.2. Anämie durch Eisenmangel
 - 1.2.1. Verwendung von intravenösem Eisen
- 1.3. Anämie bei Krebspatienten
 - 1.3.1. Mechanismen der Anämie
- 1.4. Erythropoietin
 - 1.4.1. Indikationen für Erythropoietin
- 1.5. Bewertung des hämorrhagischen Risikos
 - 1.5.1. Faktoren des Patienten
 - 1.5.2. Verfahrensbezogene Faktoren
- 1.6. Bewertung des Thromboserisikos
 - 1.6.1. Faktoren des Patienten
 - 1.6.2. Verfahrensbezogene Faktoren
- 1.7. Überbrückungstherapie und präoperative Empfehlungen
 - 1.7.1. Dicumarine
 - 1.7.2. Direkt wirkende Antikoagulanzen
- 1.8. Präoperative Empfehlungen zur Thrombozytenaggregationshemmung
 - 1.8.1. Chirurgie mit geringem hämorrhagischen Risiko
 - 1.8.2. Chirurgie mit hohem hämorrhagischem Risiko
- 1.9. Präoperative Empfehlungen bei Patienten mit angeborenen Koagulopathien
 - 1.9.1. Chirurgie mit geringem hämorrhagischen Risiko
 - 1.9.2. Chirurgie mit hohem hämorrhagischem Risiko
- 1.10. Der Zeuge Jehovas-Patient
 - 1.10.1. Gründe für die Ablehnung von Transfusionen
 - 1.10.2. Schlussfolgerungen





“ *TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, den Weg in die gewünschte berufliche Zukunft einzuschlagen*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Blutsparende Strategien in der Präoperativen Phase garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Blutsparende Strategien in der Präoperativen Phase** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Blutsparende Strategien in der Präoperativen Phase**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Blutsparende Strategien
in der Präoperativen Phase

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Blutsparende Strategien in der Präoperativen Phase

