

Universitätskurs

Blutsparende Strategien in der Intraoperativen Phase





Universitätskurs

Blutsparende Strategien in der Intraoperativen Phase

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/blutsparende-strategien-intraoperativen-phase

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Bluttransfusionen bergen eine Reihe von Risiken und potenziellen Komplikationen, die sich auf die Morbidität und Mortalität der Patienten auswirken können, und es müssen Strategien festgelegt werden, um die Verwendung von Blutbestandteilen zu minimieren. Daher ist es wichtig, die verschiedenen an der Blutstillung beteiligten Faktoren und ihre Überwachung zu kennen, damit die Fachkraft eine spezifische und frühzeitige Behandlung durchführen kann. In diesem Zusammenhang ist es auch wichtig, mehr über die verschiedenen intraoperativen Methoden und Techniken zu erfahren, die zur Bluteinsparung beitragen, sowie die Indikationen und Transfusionsgrenzwerte bei der Bluttransfusion zu berücksichtigen, um Risiken zu verringern. Aus all diesen Gründen stellt TECH ein sehr komplettes Programm vor, mit dem sich der Student auf ein bestimmtes medizinisches Fachgebiet spezialisiert, das Experten erfordert.



“

*Mit der Spezialisierung auf blutsparende Strategien
in der intraoperativen Phase kommen Sie Ihrem
Karriereziel einen Schritt näher"*

Bluttransfusionen sind mit einer Reihe potenzieller Risiken und Komplikationen verbunden, die sich auf die Morbidität und Mortalität der Patienten auswirken können. Daher müssen Strategien zur Minimierung des Einsatzes von Blutkomponenten entwickelt werden.

Im Operationssaal können unterschiedliche Situationen auftreten, von geplanten und gut vorbereiteten Patienten bis hin zu Notfalloperationen, bei denen akute Blutungen auftreten oder die Hauptursache für die Operation sein können. Daher ist es wichtig, die verschiedenen Faktoren, die an der Hämostase beteiligt sind, zu kennen und zu überwachen, denn mit dem richtigen Wissen kann eine spezifische und frühzeitige Behandlung durchgeführt werden.

Ebenso wichtig ist es, die verschiedenen intraoperativen Methoden und Techniken zu kennen, die zur Blutsparsamkeit beitragen und die in allen intraoperativen Situationen angewendet werden können oder in bestimmten chirurgischen Fachgebieten besondere Beachtung finden.

Wenn eine Transfusion durchgeführt werden muss, müssen die Indikationen und Schwellenwerte für Transfusionen berücksichtigt und der Patient beurteilt werden, um die damit verbundenen Risiken und Komplikationen zu verringern.

Darüber hinaus handelt es sich bei diesem Kurs um einen 100%igen Online-Kurs, was bedeutet, dass die Studenten bequem studieren können, wo und wann sie wollen. Sie benötigen lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um ihre Karriere voranzutreiben. Eine moderne Form mit allen Garantien, um Ärzte in einem sehr gefragten Bereich zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Blutsparende Strategien in der Intraoperativen Phase** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Transfusionsmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Mit einem besonderen Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden im Bereich der Transfusionsmedizin
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In diesem Programm werden Sie die verschiedenen intraoperativen Methoden und Techniken kennen lernen, die zur Blutsparsamkeit beitragen"

“

Sie werden Strategien zur Minimierung der Verwendung von Blutbestandteilen festlegen, um die Morbidität und Mortalität von Patienten durch Bluttransfusionen zu vermeiden"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Ein 100%iger Online-Universitätskurs, so dass Sie sich spezialisieren können, wo, wann und wie Sie wollen, einfach über ein Gerät mit Internetzugang.

Sie werden lernen, wie wichtig es ist, die verschiedenen Faktoren der Blutstillung und deren Überwachung zu kennen, die für den Erfolg Ihrer Behandlung entscheidend sind.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses ist es, dass die Studenten die vorgeschlagenen Ziele erreichen, um ihre Kenntnisse in der Transfusionsmedizin zu erweitern, insbesondere in der Intraoperativen Phase. Durch die Vermittlung hochwertiger Inhalte und einer innovativen Methodik lernen die Studenten blutsparende Strategien in diesem klinischen Bereich kennen. Zu diesem Zweck hat ein Team von medizinischen Fachleuten ihr Wissen und ihre Erfahrung in die Ausarbeitung der Punkte dieses Lehrplans einfließen lassen, der die Fachkraft von einem aktuellen Ansatz aus mit einer umfassenden Fortbildung zur Erreichung ihres beruflichen Ziels führen wird. Auf diese Weise ist der Student auf dem besten Weg zu Spitzenleistungen in seiner täglichen medizinischen Arbeit in diesem Bereich der Transfusionsmedizin.



“

Sie werden von den besten Fachleuten des Sektors eingehend über die verschiedenen Methoden zur Verringerung intraoperativer Blutungen unterrichtet“



Allgemeine Ziele

- ◆ Kennen des gesamten Verfahrens der Spende von Blut und Blutbestandteilen
- ◆ Verstehen der Hämovigilanz als übergreifender Prozess, der die gesamte Transfusionskette vom Spender bis zum Patienten umfasst





Spezifisches Ziel

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die verschiedenen Methoden zur Verringerung intraoperativer Blutungen sowie über die wichtigsten Indikationen und Grenzwerte für Bluttransfusionen

“

Spezialisieren Sie sich an der Seite der medizinischen Elite, und Sie werden die wichtigsten Indikationen und Schwellenwerte für Bluttransfusionen kennen”

03

Kursleitung

TECH verfügt über renommierte Experten im medizinischen Bereich der Hämatologie, so dass der Student ein solides Wissen im Fachgebiet der Transfusionsmedizin in der Intraoperativen Phase erwirbt. Aus diesem Grund verfügt dieser Universitätskurs über ein hochqualifiziertes Dozententeam, das mit seiner umfangreichen Erfahrung in diesem medizinischen Bereich zur Qualität des Programms beiträgt und den Studenten somit die besten Instrumente für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten während des Universitätskurses bietet. Auf diese Weise haben künftige Fachleute die Garantie, sich an der Seite der Besten zu spezialisieren und ihre akademische Laufbahn in einem spezifischen Bereich voranzutreiben, der zur Rettung einer wichtigen und knappen Ressource, dem Blut, beiträgt.





“

*Zählen Sie mit diesem Abschluss von
TECH zur medizinischen Elite“*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Aaron Tobian ist eine der international führenden Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Bluttransfusion. Er ist Leiter der Transfusionsmedizin am Johns Hopkins Hospital. Darüber hinaus ist er stellvertretender Direktor für medizinische Angelegenheiten in der Pathologieabteilung desselben Krankenhauses.

Im akademischen Bereich hat Dr. Tobian mehr als 250 wissenschaftliche Artikel über Transfusionsmedizin in den renommiertesten Fachzeitschriften veröffentlicht, die das Ergebnis seiner weltweiten Studien über Krankheiten wie HIV sind.

Er spielt auch eine wichtige Rolle als Mitglied mehrerer redaktioneller Ausschüsse. So ist er Mitherausgeber des Journal of Clinical Apheresis sowie Chefredakteur und Gründer des Portals Transfusion News, einer Referenz für die Verbreitung von Nachrichten aus der Transfusionsmedizin.

Darüber hinaus ist er Professor für Pathologie, Onkologie und Epidemiologie an renommierten Zentren wie der Johns Hopkins University School of Medicine und der Bloomberg School of Public Health.



Dr. Tobian, Aaron

- Direktor der Transfusionsmedizin am Johns Hopkins Hospital
- Stellvertretender Direktor für Klinische Angelegenheiten in der Abteilung für Pathologie am Johns Hopkins Hospital
- Promotion in Medizin an der Case Western Reserve University
- Hochschulabschluss in Medizin an der Case Western Reserve University
- Professor für Pathologie, Medizin, Onkologie und Epidemiologie an der Johns Hopkins University School of Medicine
- Mitherausgeber des Journal of Clinical Apheresis
- Chefredakteur und Gründungsmitglied der Website Transfusion News
- Redaktionsmitglied der Zeitschrift Transfusion

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können”

Leitung



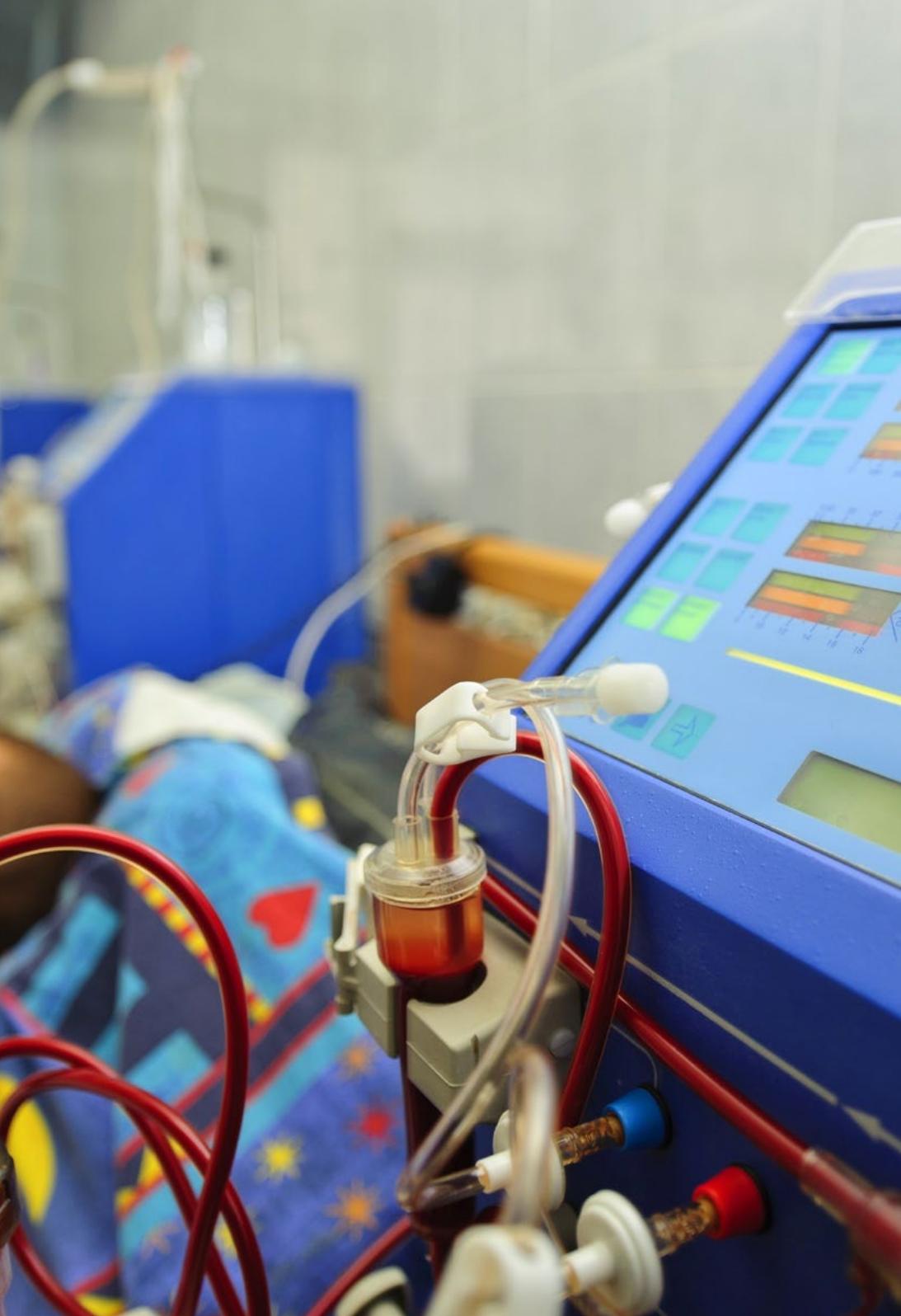
Dr. Alcaraz Rubio, Jesús

- ◆ Facharzt für Hämatologie und Experte für Regenerative Therapie
- ◆ Co-Direktor der Abteilung für Regenerative Therapie am Universitätskrankenhaus Vithas Madrid La Milagrosa
- ◆ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie am Krankenhaus Quirónsalud in Murcia
- ◆ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie im Krankenhaus Mesa del Castillo in Murcia
- ◆ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie im Policlínico Virgen de Alcázar
- ◆ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie im Medizinischen Zentrum Milenium
- ◆ Dozent für Universitätsstudien und medizinische Kurse
- ◆ Nationale Auszeichnung für Medizin des XXI. Jahrhunderts in Hämatologie

Professoren

Dr. Reina Alcaina, Leandro

- ◆ Facharzt für Urologie am Universitätskrankenhaus Rafael Méndez
- ◆ Facharzt für Urologie im Krankenhaus La Inmaculada
- ◆ Facharzt für Urologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Morales Meseguer
- ◆ Promotion in Medizin an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Murcia



“

Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"

04 Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte dieses Universitätskurses wurde auf der Grundlage der Kenntnisse der Transfusionsmedizin entwickelt, die sich auf den Patienten in der intraoperativen Phase konzentrieren, so dass die Fachleute ihr Wissen über Strategien zur Bluteinsparung in diesem klinischen Bereich vertiefen und aktualisieren können. Daher hat das Dozententeam dieses Programms einen Lehrplan entwickelt, dessen Inhalt eine breite Perspektive auf alles bietet, was mit diesem Verfahren zu tun hat, von der Erkennung und Überwachung von Hämostasestörungen bis hin zu Anästhesie- und Operationstechniken zur Verringerung von intraoperativen Blutungen oder der Vorgehensweise bei der Verabreichung von Plasma und Blutplättchen, um nur einige zu nennen. Qualitativ hochwertige Inhalte, die den Studenten an die Spitze dieser medizinischen Disziplin bringen wird.





“

In diesem Universitätskurs lernen Sie die Besonderheiten der intraoperativen und kardiochirurgischen Flüssigkeitstherapie kennen"

Modul 1. Blutsparende Strategien in der intraoperativen Umgebung

- 1.1. Erkennung und Überwachung von intraoperativen Hämostasesstörungen
- 1.2. Anästhesie- und Operationstechniken zur Verringerung intraoperativer Blutungen
 - 1.2.1. Intraoperative Flüssigkeitstherapie
- 1.3. Verabreichung von Prohämostatika
 - 1.3.1. Verabreichung von Plasma und Blutplättchen
 - 1.3.2. Verabreichung von Antifibrinolytika
 - 1.3.3. Fibrinogen und Kryopräzipitate
 - 1.3.4. Prothrombinkomplex-Konzentrat
- 1.4. Autologe Transfusionsmethoden
 - 1.4.1. Akute normovoläme Hämodilution
 - 1.4.2. Autologe Bluttransfusion
- 1.5. Transfusion von intraoperativen Blutbestandteilen
 - 1.5.1. Schwellenwerte für Transfusionen
- 1.6. Herzchirurgie
 - 1.6.1. Flüssigkeitstherapie in der Herzchirurgie
 - 1.6.2. Transfusionsalgorithmen und Transfusionsschwellenwerte
- 1.7. Pädiatrische und geburtshilfliche Chirurgie
 - 1.7.1. Gynäkologische Hämorrhagie
 - 1.7.2. Transfusionsempfehlungen für Neugeborene in der intraoperativen Umgebung
- 1.8. Orthopädische und traumatologische Chirurgie
 - 1.8.1. Transfusionsrisiken bei orthopädisch-chirurgischen Patienten
- 1.9. Ablehnung einer allogenen Bluttransfusion
 - 1.9.1. Alternativen zur allogenen Bluttransfusion bei transfusionsverweigernden Patienten
- 1.10. Akute Blutung und Massivtransfusion
 - 1.10.1. Intraoperative Hauptursachen
 - 1.10.2. Strategien bei antithrombozytäre/antikoagulierte Patienten und in der Notfallchirurgie





“

Sie werden Alternativen zur allogenen Bluttransfusion bei Patienten, die eine Transfusion ablehnen, kennen lernen“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Blutsparende Strategien in der Intraoperativen Phase garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Blutsparende Strategien in der Intraoperativen Phase** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Blutsparende Strategien in der Intraoperativen Phase**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Blutsparende Strategien
in der Intraoperativen Phase

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Blutsparende Strategien in der Intraoperativen Phase

