

Universitätskurs

Biostatistische Analyse für
Ernährungsgenomik für Mediziner





Universitätskurs

Biostatistische Analyse für Ernährungsgenomik für Mediziner

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/biostatistische-analyse-ernaehrungsgenomik-mediziner

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die biostatistischen Analyseverfahren haben sich in den vergangenen Jahren im Bereich der Ernährungsgenomik aufgrund der Popularisierung dieser Disziplin und der damit verbundenen Forschung erheblich weiterentwickelt. So wurden neuartige Mechanismen für das Design klinischer Studien oder für die Behandlung statistischer Fehler entwickelt, die es ermöglichen, genaue und absolut realistische Ergebnisse zu erzielen. Vor diesem Hintergrund wurde dieser Kurs entworfen, um den Studenten die Beherrschung der neuesten Methoden zur Erstellung von *Cross-Over*-Tests und zur Behandlung statistischer Verzerrungen zu ermöglichen, damit sie an der Spitze stehen können, und zwar zu 100% online.



“

In diesem Universitätskurs in Biostatistische Analyse für Ernährungsgenomik lernen Sie, wie man klinische Studien mit 3x3- oder Cross-Over-Behandlungen konzipiert"

Die Forschung im Bereich der Ernährungsgenomik hat in den vergangenen Jahren einen bemerkenswerten Aufschwung erlebt, da ihre Ergebnisse es ermöglichen, Krankheiten unter ernährungswissenschaftlichen Gesichtspunkten zu behandeln, um die Genesung der Patienten zu fördern. Aus diesem Grund wurden die Methoden für die Durchführung und die anschließende Bewertung klinischer Prüfungen erheblich weiterentwickelt und verfeinert, um sicherzustellen, dass die nach Abschluss der Studien erzielten Ergebnisse absolut zuverlässig sind. Aufgrund der Vorteile dieser hochmodernen Verfahren bei der Durchführung präziser Untersuchungen sind die in diesem Bereich tätigen Mediziner verpflichtet, sie einzusetzen, um auf höchstem Niveau arbeiten zu können.

Deshalb hat TECH diesen Universitätskurs gefördert, mit dem sich der Arzt die neuesten Mechanismen für die Konzeption klinischer Studien mit Schwerpunkt auf Ernährungsgenomik oder für die Auswertung der dabei erzielten Ergebnisse aneignet und so hervorragende Forschungskompetenzen erwirbt. In 150 Stunden intensivem Unterricht lernt er, wie man Studien mit 3x3 Behandlungen entwirft oder die am besten geeigneten Techniken zur Bestimmung der Stichprobengröße verinnerlicht. Er lernt auch Strategien für die Analyse von Untergruppen in verschiedenen Arten von klinischen Prüfungen oder den Einsatz der effizientesten Statistikprogramme kennen.

All das geschieht durch eine 100%ige Online-Methode, die es den Studenten ermöglicht, durch die Erstellung eigener Studienpläne effektiv zu lernen. Außerdem wird dieses Programm von den besten Experten auf dem Gebiet der Ernährungsgenomik konzipiert und gelehrt, so dass das gesamte Wissen, das sich die Studenten aneignen werden, auf dem neuesten Stand ist.

Dieser **Universitätskurs in Biostatistische Analyse für Ernährungsgenomik für Mediziner** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Genom- und Präzisionsernährung vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verinnerlichen Sie mit diesem Studium die Strategien zur Analyse der Ergebnisse von Untergruppen in verschiedenen Arten von klinischen Studien im Zusammenhang mit der Ernährungsgenomik"

“

Dank dieses Universitätskurses beherrschen Sie die Anwendung der fortschrittlichsten Statistikprogramme im Bereich der Medizin"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Genießen Sie einen Lehrplan, der von den besten Experten auf dem Gebiet der Ernährungsgenomik konzipiert wurde und 24 Stunden am Tag zugänglich ist.

Durch das Relearning-System dieses Programms kommen Sie in den Genuss einer maßgeschneiderten Lernerfahrung ohne pädagogische Einschränkungen.



02 Ziele

Bei der Gestaltung dieses Universitätskurses wurde darauf geachtet, dem Arzt modernste Kenntnisse und Fähigkeiten in der biostatistischen Analyse zu vermitteln, um sein Studium und seine Forschung auf dem Gebiet der Ernährungsgenomik zu verbessern. Während dieses akademischen Zeitraums werden sich die Studenten mit den Mechanismen der Bewertung von Behandlungen oder dem Umgang mit statistischen Verzerrungen befassen und ihre beruflichen Leistungen durch die Verfolgung der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele verbessern.



Data Analysis Report



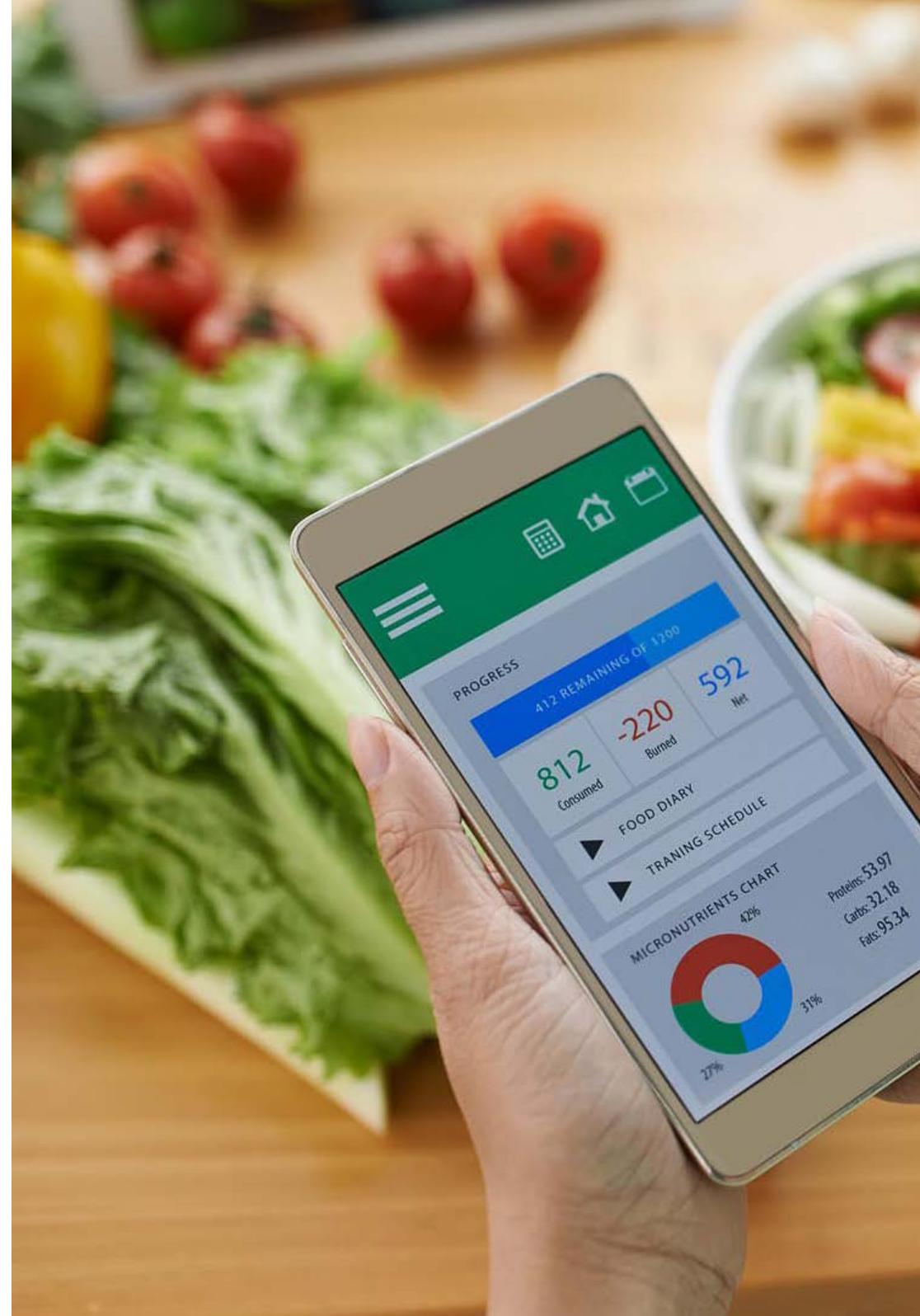
“

Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten in der Durchführung biostatistischer Forschung im Bereich der Ernährungsgenomik durch diesen Universitätskurs"



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- ◆ Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- ◆ Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden kann
- ◆ In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- ◆ Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- ◆ Vermitteln von Informationen über neue Konzepte und zukünftige Trends auf dem Gebiet der genomischen und präzisen Ernährung
- ◆ In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- ◆ Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- ◆ Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken, um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





Spezifische Ziele

- ◆ Erwerben der notwendigen Kenntnisse, um experimentelle Studien in den Bereichen Nutrigenomik und Nutrigenetik richtig zu planen
- ◆ Vertiefen der statistische Modelle für klinische Studien am Menschen
- ◆ In der Lage sein, mögliche statistische Fehler oder Verzerrungen angemessen zu behandeln
- ◆ Beherrschen der wichtigsten statistischen Softwarepakete

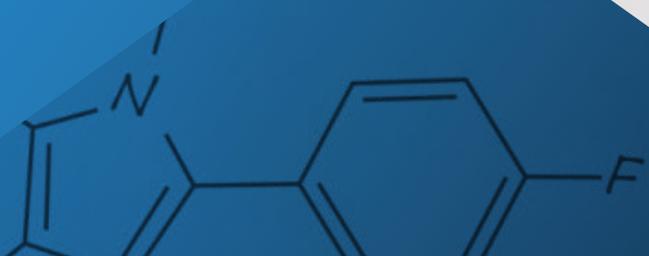
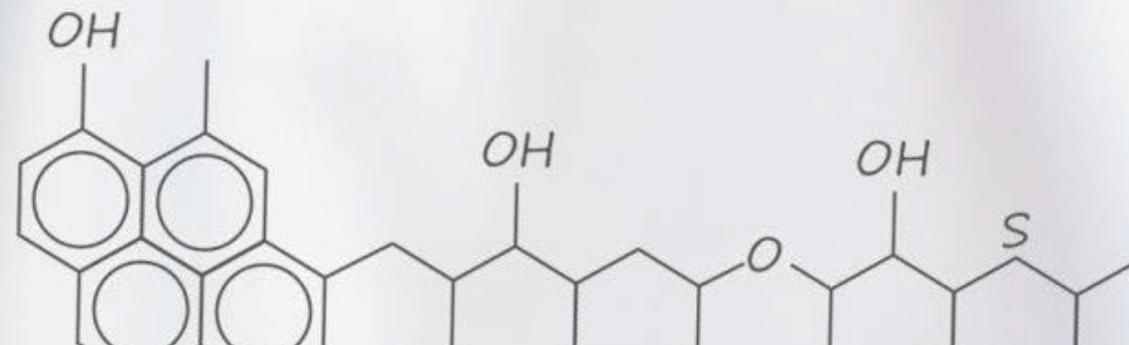
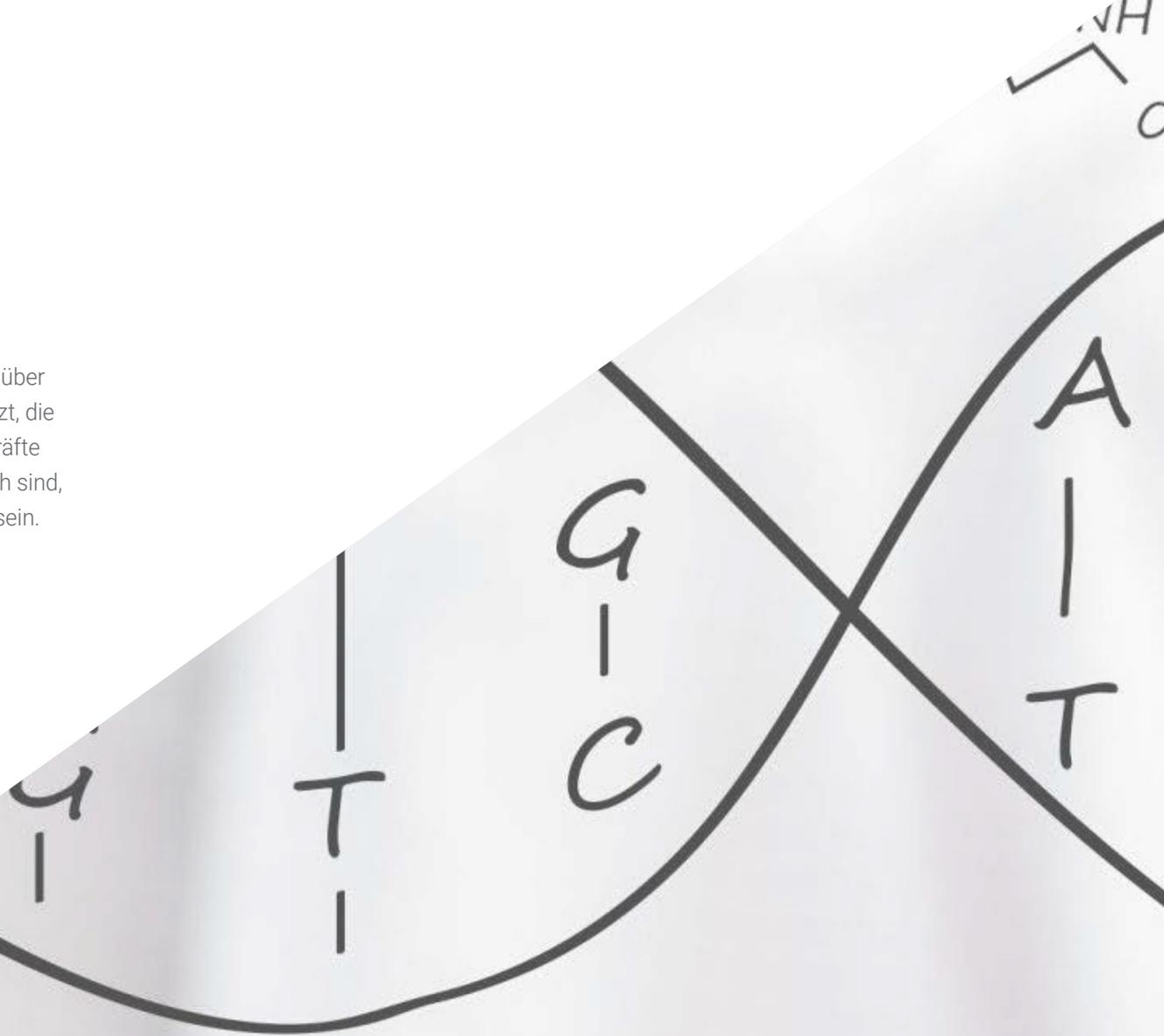
“

Dank dieses Programms lernen Sie, mit statistischen Verzerrungen umzugehen, um die Ergebnisse einer Untersuchung oder Studie nicht zu gefährden"

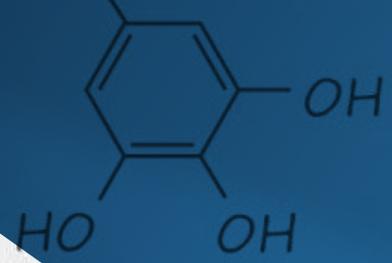
03

Kursleitung

Um das exzellente Bildungsniveau der Programme, die die TECH ihren Studenten anbietet, aufrechtzuerhalten, verfügt dieser Universitätskurs über einen Lehrkörper, der sich aus hervorragenden Experten zusammensetzt, die aktiv auf dem Gebiet der Ernährungsgenomik arbeiten. Da diese Fachkräfte für die Entwicklung des Lehrmaterials dieses Programms verantwortlich sind, wird das Wissen, das die Studenten erhalten, auf dem neuesten Stand sein.



OC₂H₅



“

Gemeinsam mit den besten Experten auf dem Gebiet der Ernährungsgenomik werden Sie eine Reihe von Kompetenzen erwerben, die Ihre berufliche Entwicklung fördern werden"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität in Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die Ernährung bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat er sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie A, D, E und K, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der Vitamin-D-Metaboliten in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem Preis der Zeitschrift des Nationalen Gesundheitsdienstes ausgezeichnet wurde.



Dr. Stokes, Caroline

- Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- Ernährungsberaterin bei Pfizer
- Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield

“

*Dank TECH können Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen”*

Leitung



Dr. Konstantinidou, Valentini

- Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- Gründerin von DNANutricoach
- Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- Dozentin für Nutrigenetik
- Promotion in Biomedizin
- Diätistin - Ernährungsberaterin
- Lebensmitteltechnologin
- Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs besteht aus einem Modul, durch das der Student sein Wissen und seine Kompetenzen im Bereich der Biostatistik, die sich auf Studien über Ernährungsgenomik konzentriert, erheblich erweitern wird. Zudem sind die didaktischen Inhalte, die im Rahmen dieser akademischen Erfahrung zur Verfügung stehen, in einer breiten Palette verschiedener Text- und Multimediaformate verfügbar. Er erhält also ein komplettes, entschlossenes Lernen, das 24 Stunden am Tag zugänglich ist, da es zu 100% online angeboten wird.





Mediterranean
Diet

“

Der Lehrplan wurde von den besten Experten auf dem Gebiet der Ernährungsgenomik konzipiert, um Ihnen das aktuellste Wissen in der Biostatistik mit Schwerpunkt auf dieser Disziplin zu vermitteln"

Modul 1. Biostatistik für Ernährungsgenomik

- 1.1. Biostatistik
 - 1.1.1. Methodik der Humanstudien
 - 1.1.2. Einführung in die Versuchsplanung
 - 1.1.3. Klinische Studien
- 1.2. Statistische Aspekte eines Protokolls
 - 1.2.1. Einleitung, Ziele, Beschreibung der Variablen
 - 1.2.2. Quantitative Variablen
 - 1.2.3. Qualitative Variablen
- 1.3. Design von klinischen Studien am Menschen, methodische Richtlinien
 - 1.3.1. Designs mit 2 2x2-Behandlungen
 - 1.3.2. Designs mit 3 3x3-Behandlungen
 - 1.3.3. Paralleles, *Cross-over* und *Adaptives Design*
 - 1.3.4. Bestimmung der Stichprobengröße und *Power-Analyse*
- 1.4. Bewertung der Wirkung der Behandlung
 - 1.4.1. Für paralleles Design, für wiederholte Messungen, für *Cross-Over-Design*
 - 1.4.2. Randomisierung der Reihenfolge der Behandlungszuweisung
 - 1.4.3. Effekt *Carry-Over (Wash Out)*
- 1.5. Deskriptive Statistik, Hypothesentests, Risikoberechnung
 - 1.5.1. *Consort*, Populationen
 - 1.5.2. Populationen der Studie
 - 1.5.3. Kontrollgruppe
 - 1.5.4. Subgruppenanalyse - Arten von Studien
- 1.6. Statistische Fehler
 - 1.6.1. Messfehler
 - 1.6.2. Zufälliger Fehler
 - 1.6.3. Systematischer Fehler
- 1.7. Statistische Verzerrungen
 - 1.7.1. Auswahlverzerrung
 - 1.7.2. Voreingenommenheit bei der Beobachtung
 - 1.7.3. Voreingenommenheit bei der Zuordnung



- 1.8. Statistische Modellierung
 - 1.8.1. Modelle für kontinuierliche Variablen
 - 1.8.2. Modelle für kategoriale Variablen
 - 1.8.3. Lineare gemischte Modelle
 - 1.8.4. *Missing Data*, Teilnehmerstrom, Präsentation der Ergebnisse
 - 1.8.5. Anpassung an die Ausgangswerte, Transformation der Antwortvariablen: Differenzen, Verhältnisse, Logarithmen, *Carry-Over*-Bewertung
- 1.9. Statistische Modellierung mit Kovariablen
 - 1.9.1. ANCOVA
 - 1.9.2. Logistische Regression für binäre und zählende Variablen
 - 1.9.3. Multivariate Analyse
- 1.10. Statistische Software
 - 1.10.1. R
 - 1.10.2. SPSS

“

Dank dieses Abschlusses haben Sie Zugang zu den aktuellsten Inhalten des Bildungsmarktes in Biostatistischer Analyse für Ernährungsgenomik"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Biostatistische Analyse für Ernährungsgenomik für Mediziner garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Biostatistische Analyse für Ernährungsgenomik für Mediziner** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Biostatistische Analyse für Ernährungsgenomik für Mediziner**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Biostatistische Analyse für
Ernährungs-genomik für Mediziner

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Biostatistische Analyse für
Ernährungsgenomik für Mediziner