

# Universitätskurs Biostatistik





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Biostatistik

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/biostatistik](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/biostatistik)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Die Statistik spielt in jeder klinischen Studie eine wichtige Rolle, von der Planung über die Durchführung bis hin zur Analyse und Berichterstattung, wenn es darum geht, Verzerrungen und Störfaktoren zu kontrollieren und zu minimieren sowie Zufallsfehler zu messen.

company and subdiv  
Data and prognosis of activity



visions



“

*Das Ziel des Gesundheitswesens ist die Heilung von Krankheiten und eine bessere Lebensqualität für die Patienten. Deshalb müssen wir in die Forschung investieren"*

Die pharmakologische Forschung ist von entscheidender Bedeutung für die Entdeckung neuer Behandlungsmethoden. Um den gesamten Prozess der klinischen Prüfung durchführen zu können, sind Statistiken erforderlich, damit alle Ergebnisse genauer sind. In diesem Fall wird dieser Universitätskurs Fachleuten die für ihre tägliche Praxis notwendigen Kenntnisse über Biostatistik vermitteln.

Die Verwendung von Statistiken in klinischen Studien ermöglicht es dem klinischen Forscher, vernünftige und genaue Schlussfolgerungen aus den gesammelten Informationen zu ziehen und Entscheidungen zu treffen, wenn Gewissheiten Mangelware sind. Statistik ist der Schlüssel zur Vermeidung von Fehlern und Verzerrungen in der medizinischen Forschung.

Dieser Universitätskurs in Biostatistik vermittelt die Fähigkeiten und das Fachwissen, um eine methodische Grundlage in der Statistik für klinische Studien zu haben. Er deckt die wichtigsten Techniken, Verfahren und statistischen Methoden ab, die bei der Erstellung von Protokollen, Analyseplänen und Berichten über klinische Studien anzuwenden sind.

Fachleute aus dem Gesundheitswesen werden auch in der Lage sein, Fachwissen zu erwerben, um Artikel und Protokolle mit einer kritischen Einstellung zu lesen und zu schreiben, und sie werden über eine fundierte Basis verfügen, die für das Studium komplexerer Techniken unerlässlich ist.

Dieser **Universitätskurs in Biostatistik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich Biostatistik vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die neuesten Nachrichten zum Thema Biostatistik
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Biostatistik
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Bilden Sie sich bei uns in der Biostatistik aus und spezialisieren Sie sich, bis Sie in diesem Bereich Spitzenleistungen erbringen"*

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Biostatistik, sondern erhalten auch eine von der TECH Technologischen Universität anerkannte Qualifizierung"*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Gesundheitswesen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird der Professor durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Biostatistik entwickelt wurde.

*Zögern Sie nicht, diese Fortbildung bei uns zu absolvieren. Sie finden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Biostatistik zielt darauf ab, die Leistung von Forschern mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





*Dank dieses Universitätskurses können Sie sich auf die Biostatistik spezialisieren und die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet kennenlernen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Entwicklung von Kenntnissen, die eine Grundlage oder Gelegenheit zur originellen Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen bieten, häufig in einem Forschungskontext
- Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Problemlösungsfähigkeiten bei der Entwicklung von Protokollen
- Statistische Methoden und Techniken strukturieren
- Kommunikation und Übermittlung statistischer Ergebnisse durch die Ausarbeitung verschiedener Arten von Berichten unter Verwendung der für den jeweiligen Anwendungsbereich spezifischen Terminologie
- Zusammenstellen, Identifizieren und Auswählen von Quellen öffentlicher biomedizinischer Informationen von internationalen Einrichtungen und wissenschaftlichen Organisationen über die Untersuchung und Dynamik von Bevölkerungsgruppen
- Analyse der wissenschaftlichen Methode und Entwicklung von Fähigkeiten im Umgang mit Informationsquellen, Bibliographie, Protokollerstellung und anderen Aspekten, die für die Planung, Durchführung und kritische Bewertung notwendig sind
- Demonstration von logischem Denken und strukturierter Argumentation bei der Bestimmung der geeigneten statistischen Technik





## Spezifische Ziele

---

- Identifizierung und Einbeziehung der Zufallsfaktoren, die bei einer hochrangigen Biosanitätsstudie eine Rolle spielen, in das fortgeschrittene mathematische Modell, das die experimentelle Situation darstellt
- Entwurf, Sammlung und Bereinigung eines Datensatzes für die statistische Analyse
- Die geeignete Methode zur Bestimmung des Stichprobenumfangs ermitteln
- Unterscheidung zwischen verschiedenen Studientypen und Auswahl des am besten geeigneten Designs je nach Forschungsziel
- Korrekte Kommunikation und Vermittlung der statistischen Ergebnisse durch die Erstellung von Berichten
- Ethisches und soziales Engagement erwerben

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Umgang mit Biostatistik auf dem Laufenden zu halten"*

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten aus den Bereichen Forschung und Gesundheit, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Die führenden Experten auf dem Gebiet der Biostatistik haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"*

## Leitung



### Dr. Gallego Lago, Vicente

- ♦ Militär Apotheker im HMC Gómez Ulla
- ♦ Promotion mit der Qualifikation „Herausragend“
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense in Madrid mit Auszeichnung
- ♦ Internistische Facharztprüfung, wobei er die Nummer 1 in dieser selektiven Prüfung erhielt
- ♦ Spezialisierter Pharmazeut (FIR) des Apothekendienstes des Krankenhauses 12 de Octubre

## Professoren

### Fr. Martín-Arriscado Arroba, Cristina

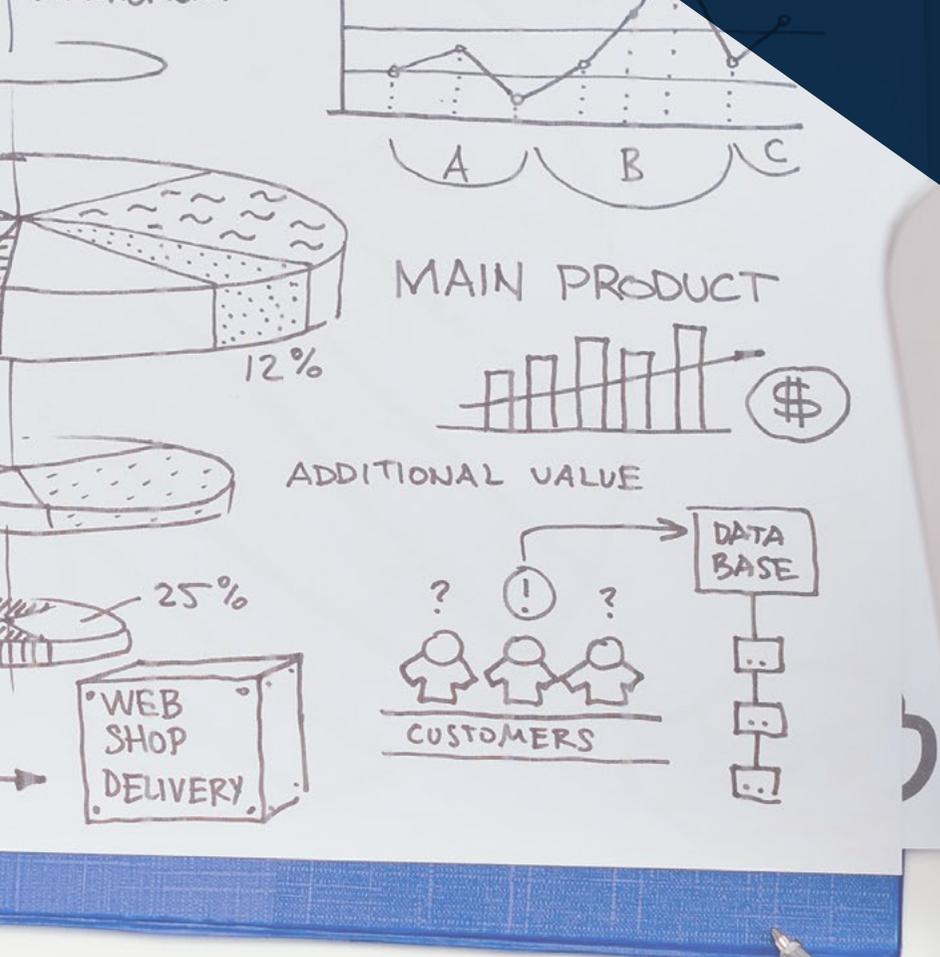
- ♦ Biostatistik in der Abteilung für Forschung und wissenschaftliche Unterstützung des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre (i+12) und der Plattform für klinische Forschung und klinische Studien (SCReN)
- ♦ Mitglied der Ethikkommission für Forschung mit Arzneimitteln, Universitätskrankenhauses 12 de Octubre



# 04 Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Biostatistik entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, die durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle gestützt wird, und die über ein umfassendes Wissen über neue Technologien in der Biostatistik verfügen.





“

*Dieser Universitätskurs in Biostatistik enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Biostatistik

- 1.1. Ethische Grundprinzipien und die wichtigsten ethischen Normen
  - 1.1.1. Ziele der biomedizinischen Wissenschaft
  - 1.1.2. Rechte und Freiheiten der Forscher
  - 1.1.3. Die Grenzen des Rechts auf Forschung
  - 1.1.4. Ethische Grundsätze der klinischen Forschung
  - 1.1.5. Schlussfolgerungen
- 1.2. Ethische Bewertung der klinischen Forschung mit Arzneimitteln und Medizinprodukten
  - 1.2.1. Einführung
  - 1.2.2. Bereiche der Bioethik
    - 1.2.2.1. Allgemeines
    - 1.2.2.2. Forschungsethik
  - 1.2.3. Begründung der Bioethik
    - 1.2.3.1. Klinische Unbestimmtheit
    - 1.2.3.2. Relevanz der wissenschaftlichen Ziele
    - 1.2.3.3. Präklinische Daten
  - 1.2.4. Ethische Bedingungen für die Gestaltung klinischer Studien
  - 1.2.5. Ethikkommissionen in der Arzneimittelforschung
    - 1.2.5.1. Definition
    - 1.2.5.2. Funktionen
    - 1.2.5.3. Zusammensetzung
    - 1.2.5.4. Schlussfolgerungen
- 1.3. Auswahl der Studienteilnehmer in klinischen Studien
  - 1.3.1. Kriterien
  - 1.3.2. Besondere Patienten und Verletzlichkeit
  - 1.3.3. Bewertung der Anfälligkeit
    - 1.1.3.1. Alter
    - 1.1.3.2. Schwere der Krankheit
    - 1.1.3.3. Andere Arten der Verletzlichkeit
    - 1.1.3.4. Schutz der Verletzlichkeit
  - 1.3.4. Schlussfolgerungen
- 1.4. Nutzen-Risiko-Verhältnis in klinischen Studien
  - 1.4.1. Mögliche Vorteile
  - 1.4.2. Potenzielle Risiken
  - 1.4.3. Risikominimierung
  - 1.4.4. Bewertung der Risikostufe
  - 1.4.5. Abschließende Bewertung des Nutzen-Risiko-Verhältnisses
  - 1.4.6. Schlussfolgerungen
- 1.5. Schutz, informierte Zustimmung und Informationsblatt für Teilnehmer
  - 1.5.1. Teilnehmerinformationsblatt (PIS)
    - 1.5.1.1. Art der bereitgestellten Informationen
    - 1.5.1.2. Informationsprozess
  - 1.5.2. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
    - 1.5.2.1. Konzepte
    - 1.5.2.2. Vergabeverfahren
    - 1.5.2.3. Klinische Studien mit Minderjährigen
    - 1.5.2.4. Klinische Studien mit Personen, deren Einwilligungsfähigkeit eingeschränkt ist
    - 1.5.2.5. Klinische Studien in Notfallsituationen
    - 1.5.2.6. Klinische Studien bei schwangeren oder stillenden Frauen
    - 1.5.2.7. Klinische Studien für Behinderte
    - 1.5.2.8. Einwilligung nach Aufklärung für genetische Studien
  - 1.5.4. Versicherung und finanzieller Ausgleich
    - 1.5.4.1. Versicherung
    - 1.5.4.2. Entschädigung
    - 1.5.4.3. Kompensation
  - 1.5.4. Vertraulichkeit
  - 1.5.5. Verstöße
  - 1.5.6. Fortführung der Behandlung nach der Studie
  - 1.5.7. Schlussfolgerungen
- 1.6. Gute klinische Praxis bei klinischen Studien
  - 1.6.1. Geschichte
  - 1.6.2. Ethischer und rechtlicher Rahmen

- 1.6.3. Leitfaden für die gute klinische Praxis (GCP)
  - 1.6.3.1. Grundlegende Prinzipien
  - 1.6.3.2. Ethikkommission für Arzneimittelforschung
  - 1.6.3.3. Forscher
  - 1.6.3.4. Projektträger
  - 1.6.3.5. Protokoll
  - 1.6.3.6. Forschermanual
  - 1.6.3.7. Handbuch für den Träger
  - 1.6.3.8. Wesentliche Dokumente
- 1.6.4. Schlussfolgerungen
- 1.7. Rechtsvorschriften über klinische Studien mit Arzneimitteln und Medizinprodukten
  - 1.7.1. Einführung
  - 1.7.2. Spanische Rechtsvorschriften
    - 1.7.2.1. Gesetz 26/2006
    - 1.7.2.2. K.E. 1090/2015
    - 1.7.2.3. Gesetz 11/2002
  - 1.7.3. In klinischen Studien verwendete Arzneimittel
    - 1.7.3.1. Herstellung und Einfuhr
    - 1.7.3.2. Kennzeichnung
    - 1.7.3.3. Akquisition
    - 1.7.3.4. Übrig gebliebene Medikamente
  - 1.7.4. Europäische Gesetzgebung
  - 1.7.5. FDA, EMA und AEMPS
  - 1.7.6. Kommunikation
  - 1.7.7. Schlussfolgerungen
- 1.8. Rechtssprechung über klinische Studien mit Medizinprodukten
  - 1.8.1. Einführung
  - 1.8.2. Spanische Rechtsvorschriften
  - 1.8.3. Klinische Forschung mit Medizinprodukten
  - 1.8.4. Europäische Gesetzgebung
  - 1.8.5. Schlussfolgerungen
- 1.9. Genehmigungs- und Registrierungsverfahren für Arzneimittel und Medizinprodukte
  - 1.9.1. Einführung
  - 1.9.2. Definitionen
  - 1.9.3. Zulassung von Arzneimitteln
  - 1.9.4. Vertrieb von Arzneimitteln
  - 1.9.5. Öffentliche Finanzierung
  - 1.9.6. Schlussfolgerungen
- 1.10. Gesetzgebung zu Studien nach der Zulassung
  - 1.10.1. Was sind Nachzulassungsstudien?
    - 1.10.1.1. Sicherheit
    - 1.10.1.2. Studien zur Nutzung von Arzneimitteln
    - 1.10.1.3. Pharmakoökonomische Studien
  - 1.10.2. Rechtfertigung von Studien
  - 1.10.3. Klassifizierung
    - 1.10.3.1. Sicherheit
    - 1.10.3.2. Studien zur Nutzung von Arzneimitteln
    - 1.10.3.3. Pharmakoökonomische Studien
  - 1.10.4. Leitlinien
  - 1.10.5. Verwaltungsverfahren
  - 1.10.6. Schlussfolgerungen



*Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



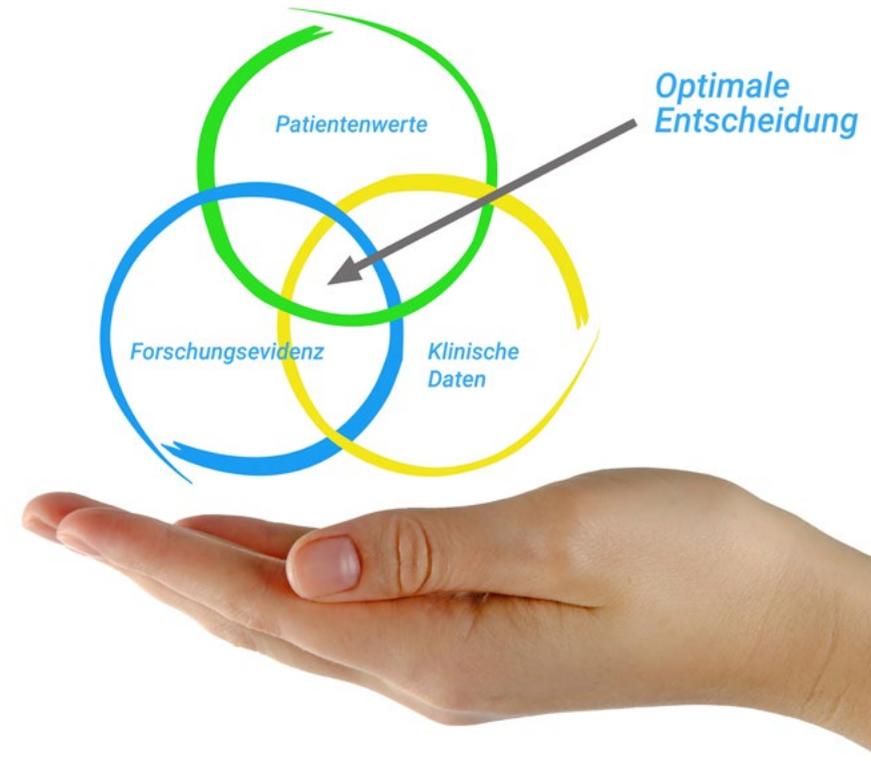
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

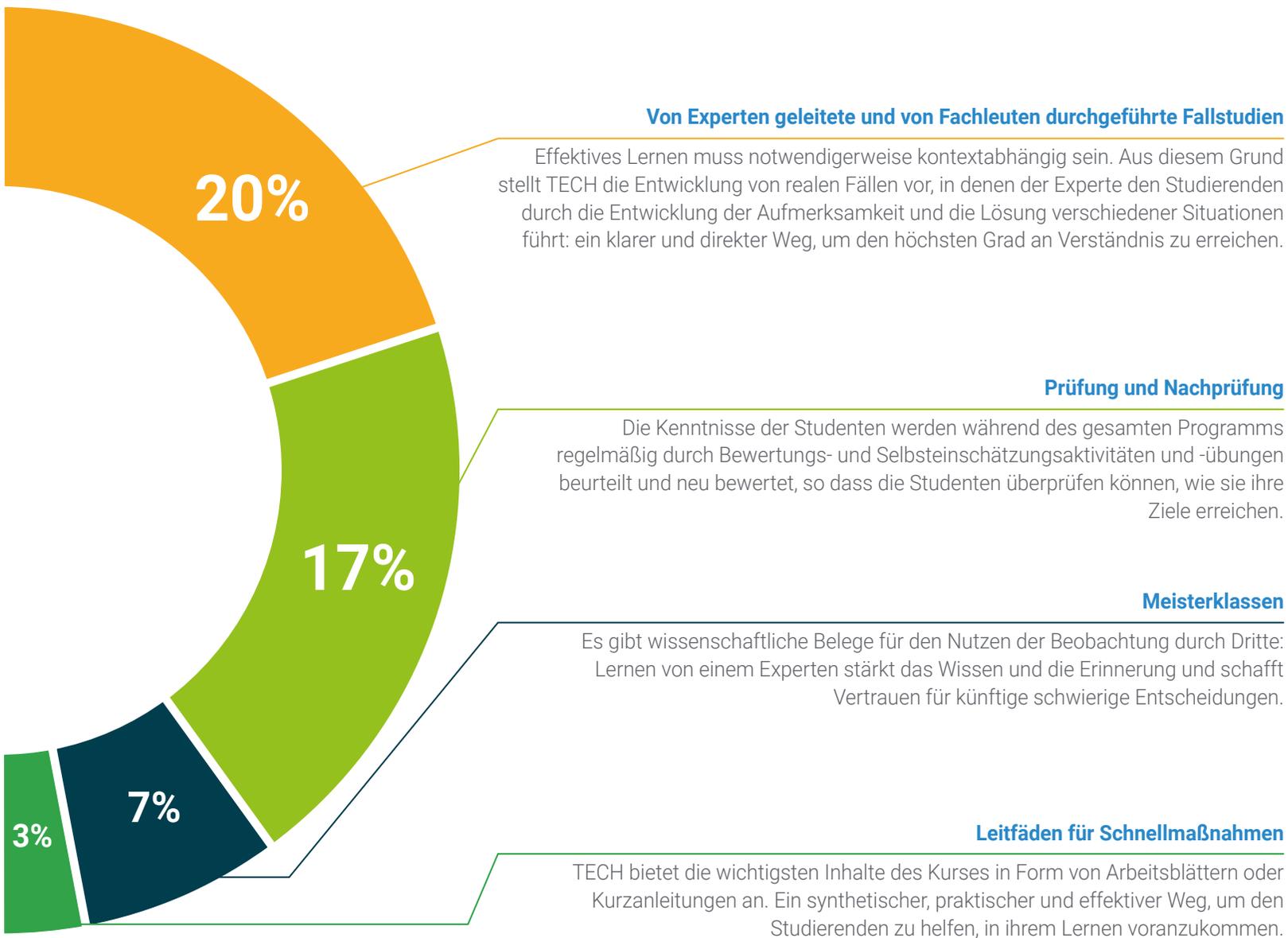
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Biostatistik garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Biostatistik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Biostatistik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Biostatistik

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

# Universitätskurs

## Biostatistik

