

Universitätskurs

Biomedizinische und Gesundheitsdaten-Technik





Universitätskurs

Biomedizinische und Gesundheitsdaten-Technik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/biomedizinische-gesundheitsdaten-technik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Umgang mit großen Mengen von Dokumenten gehört zur täglichen Arbeit von Medizinern. Die korrekte Arbeit und die richtige Organisation von biomedizinischen und Gesundheitsdatenbanken ist unerlässlich, um den Verlust von Informationen oder Fehler von Patienten zu vermeiden. Diese Weiterbildung bietet die Möglichkeit, sich mit genau diesem Thema zu beschäftigen. Sie ermöglicht es dem Spezialisten, relationale Systeme zu analysieren und hilft ihm bei der Entwicklung konzeptioneller Datenmodellierung. All dies in einem bequemen Online-Format, mit theoretischen und praktischen Inhalten, die von Experten entwickelt wurden, und mit ergänzendem Material, das es Ihnen ermöglicht, jedes Thema auf persönliche Art und Weise zu vertiefen.



A close-up photograph of a clear plastic microcentrifuge rack containing several small, clear plastic tubes. Each tube is filled with a bright blue liquid. The tubes are arranged in rows, and the focus is sharp on the ones in the foreground, with a slight blur on the ones in the background. The background is a soft, out-of-focus laboratory setting.

“

Im Rahmen dieser Weiterbildung werden Sie sich mit der Integration von Daten in medizinische Aufzeichnungssysteme befassen, wodurch Sie Ihre berufliche Produktivität verbessern können“

Der Fortschritt der Technologie hat unzählige Vorteile mit sich gebracht. Einer der Nachteile dieser Entwicklung ist jedoch der Umgang mit großen Datenmengen. Im Bereich der Medizin ist es unerlässlich, alle Informationen sorgfältig zu organisieren, nicht nur, um die Produktivität zu gewährleisten, sondern auch, weil ein Verlust oder Fehler Auswirkungen auf die Diagnose eines Patienten haben könnte.

Das Ziel dieses Universitätskurses ist es, den Spezialisten in die wichtigsten Konzepte einzuführen, die sich um biomedizinische und Gesundheitsdatenbanken drehen, um ihm/ihr eine reale und praktische Sicht auf dieses Thema zu ermöglichen. Durch eine Reise durch die konzeptionelle Modellierung und das Design relationaler Datenbanken wird der Spezialist in der Lage sein, sich in die SQL- und NoSQL-Sprachen sowie in die Datenanalyse und die rechtlichen und regulatorischen Grundlagen einzuarbeiten. Schließlich werden die wichtigsten Konzepte der Datenbankintegration in Krankenakten eingehend behandelt.

Durch dieses vollständige 100%ige Online-Programm können die Spezialisten ihre Zeit in die Vertiefung ihrer Kenntnisse investieren, nicht nur dank der theoretischen und praktischen Inhalte, die jedes Thema ausmachen, sondern auch dank der Vielfalt an ergänzendem Material, das sie im Virtuellen Klassenzimmer finden werden.

Dieser **Universitätskurs in Biomedizinische und Gesundheitsdaten-Technik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- » Erarbeitung von praktischen Fällen, die von Experten in Biomedizin vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- » Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- » Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- » Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Kenntnis der wichtigsten relationalen Systeme von biomedizinischen und Gesundheitsdaten wird den Verlust von Informationen in Ihrer Praxis zunichte machen“

“

Eine einzigartige Gelegenheit, die Rechtsgrundlagen und Vorschriften für biomedizinische und Gesundheitsdatenbanken kennenzulernen, um sie in Ihrer Praxis anwenden zu können“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Dazu steht ihnen ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Greifen Sie von Anfang an auf alle Inhalte zu und laden Sie sie auf jedes Gerät mit einer Internetverbindung herunter.

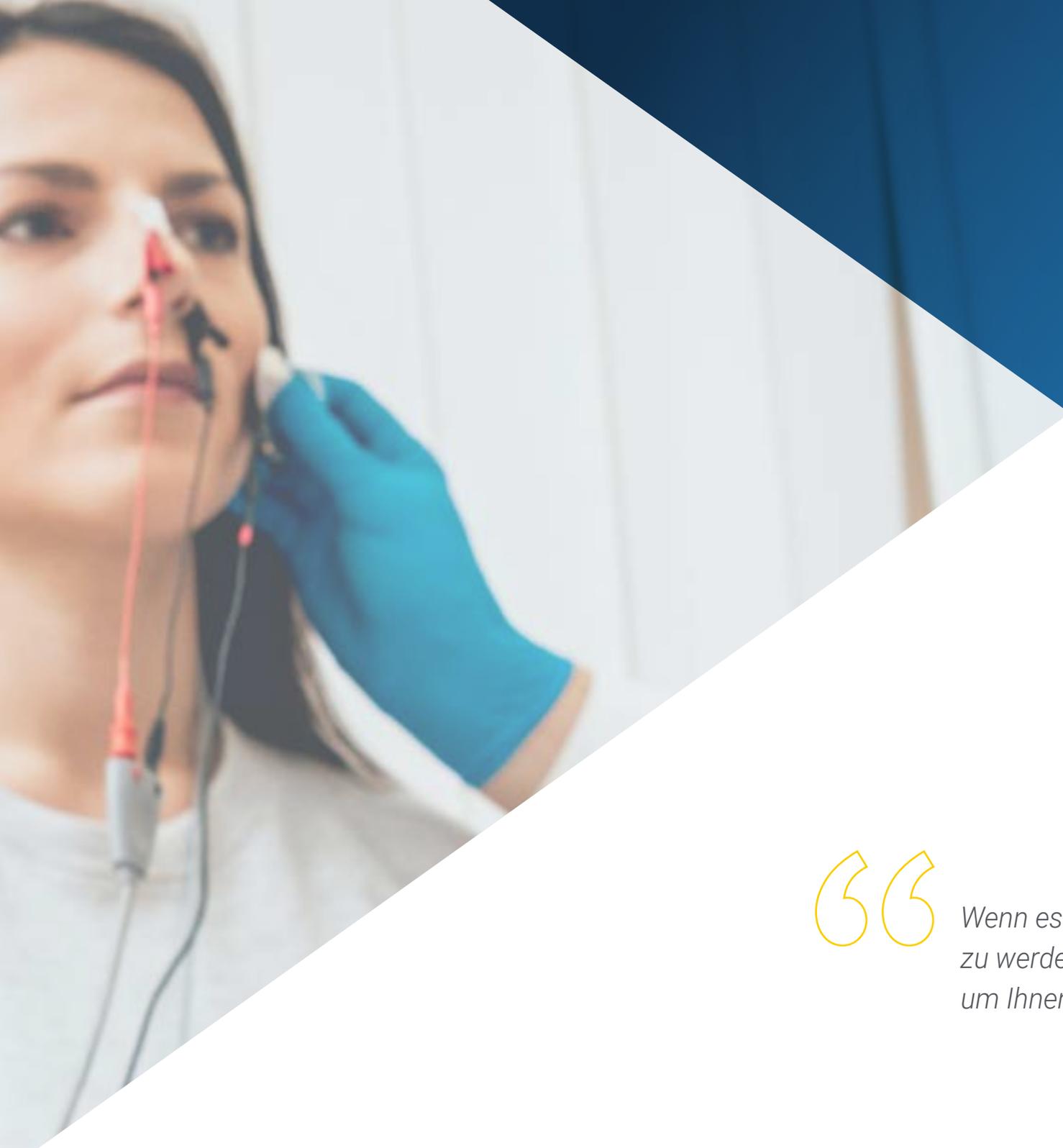
Wenn Sie sich für TECH entscheiden, legen Sie Ihre akademische Erfahrung in die Hände der besten Online-Universität der Welt.



02 Ziele

Die hohe technische Komponente dieses Universitätskurses zwingt TECH dazu, den Inhalt so anzupassen, dass der Spezialist vom ersten Moment an in der Lage ist, die im Studienplan entwickelten Konzepte zu verstehen. Aus diesem Grund besteht das Ziel von Qualifikationen wie dieser darin, dem Studenten die Möglichkeit zu geben, alle Informationen, die das Programm bietet, zu nutzen, um sie im Arbeitsalltag umzusetzen.





“

Wenn es Ihr Ziel ist, ein besserer Profi zu werden, hat TECH alle Werkzeuge, um Ihnen dabei zu helfen"



Allgemeine Ziele

- » Aufbau von Fachwissen über die wichtigsten Arten von biomedizinischen Signalen und deren Verwendung
- » Entwicklung der physikalischen und mathematischen Kenntnisse, die biomedizinischen Signalen zugrunde liegen
- » Grundlagen der Signalanalyse und Signalverarbeitungssysteme
- » Analyse der wichtigsten Anwendungen, Trends und Forschung und Entwicklungslinien im Bereich der biomedizinischen Signale
- » Entwicklung von Fachwissen über klassische Mechanik und Strömungsmechanik
- » Analyse der allgemeinen Funktionsweise des motorischen Systems und seiner biologischen Mechanismen
- » Entwicklung von Modellen und Techniken für das Design und Prototyping von Schnittstellen basierend auf Designmethoden und deren Bewertung
- » Vermittlung von kritischen Fähigkeiten und Werkzeugen für die Bewertung von Schnittstellen
- » Erforschung der Schnittstellen, die in bahnbrechenden Technologien im biomedizinischen Bereich eingesetzt werden
- » Analyse der Grundlagen der medizinischen Bildgebung und Ableitung ihrer sozialen Auswirkungen
- » Entwicklung von Fachwissen über die Funktionsweise der verschiedenen bildgebenden Verfahren und Verständnis der physikalischen Grundlagen jeder Modalität
- » Identifizierung der Nützlichkeit der einzelnen Methoden in Bezug auf ihre charakteristischen klinischen Anwendungen
- » Untersuchung der Nachbearbeitung und Verwaltung der aufgenommenen Bilder
- » Nutzung und Gestaltung biomedizinischer Informationsmanagementsysteme
- » Analyse aktueller digitaler Gesundheitsanwendungen und Entwicklung biomedizinischer Anwendungen in einem Krankenhaus oder klinischen Umfeld



Spezifische Ziele

- » Strukturierung der Daten
- » Analyse der relationalen Systeme
- » Entwicklung einer konzeptionellen Datenmodellierung
- » Entwurf und Normalisierung einer relationalen Datenbank
- » Untersuchung der funktionalen Abhängigkeiten zwischen Daten
- » Aufbau von Fachwissen über Big Data-Anwendungen
- » Vertiefung der ODMS-Architektur
- » Lernen über die Datenintegration in Krankenaktensystemen
- » Analyse der Grundlagen und Zwänge



Programme wie dieses sind es, die den Spezialisten zu einer besser vorbereiteten Fachkraft machen, die in der Lage ist, sich weiteren Herausforderungen zu stellen“

03 Kursleitung

In ihrem Bestreben, die besten und umfassendsten Qualifikationen anzubieten, hat TECH eine Gruppe von Spezialisten des Sektors mit der Gestaltung und Strukturierung dieses Universitätskurses betraut. Dies garantiert nicht nur die höchste Qualität der Inhalte und deren Anpassung an die modernsten wissenschaftlichen Postulate, sondern bietet den Studenten auch die Möglichkeit, individuelle Tutorien mit Experten zu vereinbaren, die immer bereit sind, ihnen bei ihrer akademischen Verbesserung zu helfen.





“

Eine Gruppe von Experten auf diesem Gebiet wird Ihnen helfen, einen praktischen und realistischen Blick auf den Studienplan zu erhalten“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Zahi A Fayad wurde von der Akademie für Radiologieforschung für seinen Beitrag zum Verständnis dieses Wissenschaftsgebiets ausgezeichnet und gilt als angesehener Biomedizintechniker. Der Schwerpunkt seiner Forschung liegt auf der Erkennung und Vorbeugung von Herz-Kreislauf-Erkrankungen. Auf diese Weise hat er zahlreiche Beiträge auf dem Gebiet der multimodalen biomedizinischen Bildgebung geleistet und die korrekte Verwendung technologischer Hilfsmittel wie der Magnetresonanztomographie und der Positronen-Emissions-Computertomographie im Gesundheitswesen gefördert.

Darüber hinaus verfügt er über einen umfassenden beruflichen Hintergrund, der ihn in wichtige Positionen wie die des Direktors des Instituts für Biomedizintechnik und Bildgebung am Mount Sinai Medical Center in New York gebracht hat. Es ist bemerkenswert, dass er diese Arbeit mit seiner Rolle als Forschungswissenschaftler an den nationalen Gesundheitsinstituten der Regierung der Vereinigten Staaten verbindet. Er hat mehr als 500 umfassende klinische Artikel zu Themen wie der Entwicklung von Medikamenten, der Integration modernster multimodaler kardiovaskulärer Bildgebungstechniken in die klinische Praxis und nichtinvasiver In-vivo-Methoden in klinischen Studien zur Entwicklung neuer Therapien gegen Atherosklerose verfasst. Dank seiner Arbeit hat er das Verständnis der Auswirkungen von Stress auf das Immunsystem und auf Herzkrankheiten erheblich verbessert.

Darüber hinaus leitet er 4 von der US-Pharmaindustrie finanzierte multizentrische klinische Studien zur Entwicklung neuer kardiovaskulärer Medikamente. Sein Ziel ist es, die therapeutische Wirksamkeit bei Erkrankungen wie Bluthochdruck, Herzinsuffizienz und Schlaganfall zu verbessern. Gleichzeitig entwickelt er Präventionsstrategien, um die Öffentlichkeit dafür zu sensibilisieren, wie wichtig es ist, gesunde Lebensgewohnheiten beizubehalten, um eine optimale kardiale Gesundheit zu fördern.



Dr. A Fayad, Zahi

- ♦ Direktor des Instituts für Biomedizintechnik und Bildgebung am Mount Sinai Medical Center in New York
- ♦ Präsident des wissenschaftlichen Beirats des Nationalen Instituts für Gesundheit und medizinische Forschung am Europäischen Krankenhaus Pompidou AP-HP in Paris, Frankreich.
- ♦ Forschungsleiter am Women's Hospital in Texas, USA
- ♦ Mitherausgeber des „Journal of the American College of Cardiology“
- ♦ Promotion in Bioengineering an der Universität von Pennsylvania
- ♦ Hochschulabschluss in Elektrotechnik von der Bradley University
- ♦ Gründungsmitglied des Scientific Review Center der nationalen Gesundheitsinstitute der Regierung der Vereinigten Staaten

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können.

Leitung



Hr. Ruiz Díez, Carlos

- » Forschung am Nationalen Zentrum für Mikroelektronik des CSIC (Spanischer Nationaler Forschungsrat)
- » Forscher. Forschungsgruppe Kompostierung der Abteilung für Chemie-, Bio- und Umwelttechnik der UAB
- » Gründer und Produktentwicklung bei NoTime Ecobrand, einer Mode- und Recyclingmarke
- » Projektleitung für Entwicklungszusammenarbeit bei der NRO Future Child Africa in Simbabwe
- » Hochschulabschluss in Ingenieurwesen in industriellen Technologien an der Päpstlichen Universität von Comillas ICAI
- » Masterstudiengang in Bio- und Umweltingenieurwesen an der Autonomen Universität von Barcelona
- » Masterstudiengang in Umweltmanagement von der Spanischen Universität für Fernunterricht

Professoren

Fr. Travesí Bugallo, Blanca

- » Hochschulkoordination bei U4Impact
- » Marketing in GIANT Health Event
- » Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- » Masterstudiengang in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- » Masterstudiengang in Technologischer Innovation im Gesundheitswesen von der Sorbonne Université
- » Koordination des Studiengangs Bioingenieurwesen am ICAI Technologie-Campus



04

Struktur und Inhalt

TECH ist ein Pionier in der *Relearning*-Methodik, einem Lernprozess, der reale praktische Fälle mit der Wiederholung von Konzepten kombiniert und so dafür sorgt, dass die während des Programms erarbeiteten Inhalte länger im Gedächtnis bleiben. Dank dieser Methodik muss der Spezialist keine zusätzlichen Stunden in das Bestehen der Qualifikation investieren. Er kann diese Zeit nutzen, um sein Wissen dank des zusätzlichen Materials, das er im virtuellen Klassenzimmer findet, weiter zu vertiefen.





“

Im Virtuellen Klassenzimmer haben Sie Zugang zu qualitativ hochwertigen Videos, die von den Dozenten vorbereitet wurden und die Ihre akademische Erfahrung praktisch und differenziert gestalten“

Modul 1. Biomedizinische und Gesundheitsdatenbanken

- 1.1. Krankenhaus-Datenbanken
 - 1.1.1. Datenbanken
 - 1.1.2. Die Bedeutung von Daten
 - 1.1.3. Daten im klinischen Umfeld
- 1.2. Konzeptionelle Modellierung
 - 1.2.1. Struktur der Daten
 - 1.2.2. Systematisches Datenmodell
 - 1.2.3. Standardisierung der Daten
- 1.3. Relationales Datenmodell
 - 1.3.1. Vor- und Nachteile
 - 1.3.2. Formale Sprachen
- 1.4. Relationaler Datenbankentwurf
 - 1.4.1. Funktionsabhängigkeit
 - 1.4.2. Relationale Formen
 - 1.4.3. Normalisierung
- 1.5. SQL-Sprache
 - 1.5.1. Relationales Modell
 - 1.5.2. Objekt-Beziehungs-Modell
 - 1.5.3. XML-Objekt-Beziehungsmodell
- 1.6. NoSQL
 - 1.6.1. JSON
 - 1.6.2. NoSQL
 - 1.6.3. Differenzialverstärker
 - 1.6.4. Integratoren und Unterscheidungsmerkmale



- 1.7. MongoDB
 - 1.7.1. ODMS-Architektur
 - 1.7.2. NodeJS
 - 1.7.3. Mongoose
 - 1.7.4. Aggregation
- 1.8. Analyse der Daten
 - 1.8.1. Analyse der Daten
 - 1.8.2. Qualitative Analyse
 - 1.8.3. Quantitative Analysen
- 1.9. Rechtsgrundlage und Regulierungsstandards
 - 1.9.1. Allgemeine Datenschutzverordnung
 - 1.9.2. Überlegungen zur Cybersicherheit
 - 1.9.3. Vorschriften für Gesundheitsdaten
- 1.10. Integration von Datenbanken in Krankenakten
 - 1.10.1. Krankenakten
 - 1.10.2. HIS-System
 - 1.10.3. Daten im HIS

“

Wenn Sie sich für TECH entscheiden, setzen Sie auf: den besten Studienplan, ein professionelles und engagiertes Dozententeam, die Flexibilität eines Online-Studiums und eine Vielzahl zusätzlicher Inhalte, die Ihnen helfen werden, alle Ihre Ziele zu erreichen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Biomedizinische und Gesundheitsdaten-Technik garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Biomedizinische und Gesundheitsdaten-Technik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Biomedizinische und Gesundheitsdaten-Technik**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Biomedizinische und
Gesundheitsdaten-Technik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Biomedizinische und Gesundheitsdaten-Technik

