

Universitätskurs

Biomedizinische Bilderfassung und Analyse



Universitätskurs

Biomedizinische Bilderfassung und Analyse

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/biomedizinische-bilderfassung-analyse

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Entwicklungen in der Bilderfassung und -analyse haben zu einer Evolution im medizinischen Bereich geführt. Heutzutage ist es möglich, viele Krankheiten frühzeitig zu erkennen und sie mit besseren Ergebnissen zu behandeln, was vor Jahrzehnten noch unmöglich war. Die Kenntnis dieser Techniken und der gekonnte Umgang mit ihnen ist für viele Spezialisten eine Notwendigkeit, weshalb diese Qualifikation geschaffen wurde. Durch ein komplettes Online-Programm hat der Student Zugang zu 150 Stunden abwechslungsreichen Inhalten, die von höchster Qualität sind und auf der Grundlage der modernsten und effektivsten Lehrmethoden entwickelt wurden.



“

Diese Qualifikation wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen über biomedizinische Bildgebung zu erweitern und Ihre berufliche Karriere voranzutreiben"

Die Fortschritte bei den bildgebenden Verfahren und Prozessen, die von der Biomedizin entwickelt wurden, haben es Spezialisten in verschiedenen medizinischen Bereichen ermöglicht, ihre Diagnosen und Behandlungen zu verbessern, was Millionen von Patienten zugute kommt. Als Ergebnis dieser Entwicklung werden immer komplexere, aber auch ausgefeiltere Methoden entwickelt, die immer vielversprechendere und genauere Ergebnisse liefern.

Wenn ein Spezialist mit diesen Fortschritten Schritt halten will, hat er zwei Möglichkeiten: stundenlanges Suchen nach hochwertigen Informationen und zuverlässigen Quellen oder die Suche nach einem Programm, das alles bietet, was er wissen muss, mit der Garantie, die besten und aktuellsten Inhalte zu diesem Thema zu haben. TECH entscheidet sich für die zweite Option und bietet den Studenten die Möglichkeit, einen Studiengang zu belegen, der ihnen alles vermittelt, was sie wissen müssen, um ihr Wissen nicht nur zu aktualisieren, sondern auch zu verbessern und zu erweitern.

Dieser Universitätskurs in Biomedizinische Bilderfassung und Analyse bietet eine eingehende Untersuchung der Ziele von Bildgebungssystemen in der Medizin sowie der verschiedenen Arten: Radiologie, Ultraschall, Computertomographie, Magnetresonanztomographie und Nuklearmedizin. Es befasst sich auch mit Bildverarbeitung, Analyse und Segmentierung. Schließlich befasst sich das Programm mit bildgesteuerten Interventionen und *Deep Learning* und *Machine Learning* in der medizinischen Bildgebung.

Ein Studium, das von Experten auf dem Gebiet mit umfangreicher Berufserfahrung geleitet wird und alle Möglichkeiten und Annehmlichkeiten bietet, die sich aus der Tatsache ergeben, dass es vollständig online stattfindet. Der Spezialist wird außerdem 150 Stunden nicht nur theoretische, sondern auch praktische Inhalte in Form von echten klinischen Fällen sowie Multimedia-Material und Forschungsartikel zur Verfügung haben, mit denen er jedes Thema vertiefen kann.

Dieser **Universitätskurs in Biomedizinische Bilderfassung und Analyse** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Erarbeitung von praktischen Fällen, die von Experten in Biomedizin vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Heben Sie sich mit diesem Universitätskurs unter den Fachleuten durch Ihre Qualität in der Analyse von Ultraschall, radiologischen Tests, Computertomographie und Magnetresonanz hervor"

“

Jahrzehntelange Fortschritte in der biomedizinischen Bilderfassung und -analyse in einem Universitätskurs, der Ihnen alles vermittelt, was Sie wissen müssen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Nutzen Sie reale klinische Fälle, an denen Sie die im Programm entwickelten Konzepte veranschaulichen können.

Erfahren Sie mehr über Bildverarbeitung von den besten Experten auf diesem Gebiet.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses ist es, dem Spezialisten die notwendigen Werkzeuge und Kenntnisse zu vermitteln, die es ihm ermöglichen, sich mit Leichtigkeit, Geläufigkeit und Selbstvertrauen in der Erfassung und Analyse von Bildern zu entwickeln. Darüber hinaus ist es das Hauptziel von TECH als Universität, die beste akademische Erfahrung zu garantieren. Aus diesem Grund versorgt sie die Studenten mit den aktuellsten Informationen des Sektors und bietet ihnen die Möglichkeit, diesen Universitätskurs nach ihrem eigenen Zeitplan zu organisieren.



“

TECH wird Ihnen mit seinem modernen Programm und den besten Tools helfen, Ihre Ziele in kürzerer Zeit zu erreichen, als Sie denken"



Allgemeine Ziele

- ◆ Aufbau von Fachwissen über die wichtigsten Arten von biomedizinischen Signalen und deren Verwendung
- ◆ Entwicklung der physikalischen und mathematischen Kenntnisse, die biomedizinischen Signalen zugrunde liegen
- ◆ Grundlagen der Signalanalyse und Signalverarbeitungssysteme
- ◆ Analyse der wichtigsten Anwendungen, Trends und Forschung und Entwicklungslinien im Bereich der biomedizinischen Signale
- ◆ Entwicklung von Fachwissen über klassische Mechanik und Strömungsmechanik
- ◆ Analyse der allgemeinen Funktionsweise des motorischen Systems und seiner biologischen Mechanismen
- ◆ Entwicklung von Modellen und Techniken für das Design und Prototyping von Schnittstellen basierend auf Designmethoden und deren Bewertung
- ◆ Vermittlung von kritischen Fähigkeiten und Werkzeugen für die Bewertung von Schnittstellen
- ◆ Erforschung der Schnittstellen, die in bahnbrechenden Technologien im biomedizinischen Bereich eingesetzt werden
- ◆ Analyse der Grundlagen der medizinischen Bildgebung und Ableitung ihrer sozialen Auswirkungen
- ◆ Entwicklung von Fachwissen über die Funktionsweise der verschiedenen bildgebenden Verfahren und Verständnis der physikalischen Grundlagen jeder Modalität
- ◆ Identifizierung der Nützlichkeit der einzelnen Methoden in Bezug auf ihre charakteristischen klinischen Anwendungen
- ◆ Untersuchung der Nachbearbeitung und Verwaltung der aufgenommenen Bilder
- ◆ Nutzung und Gestaltung biomedizinischer Informationsmanagementsysteme
- ◆ Analyse aktueller digitaler Gesundheitsanwendungen und Entwicklung biomedizinischer Anwendungen in einem Krankenhaus oder klinischen Umfeld





Spezifische Ziele

- ◆ Entwicklung von Fachwissen über medizinische Bildgebung und den DICOM-Standard
- ◆ Analyse der radiologischen Technik für die medizinische Bildgebung, klinische Anwendungen und Aspekte, die das Ergebnis beeinflussen
- ◆ Untersuchung der MRT-Technik für die medizinische Bildgebung, der klinischen Anwendungen und der Aspekte, die das Ergebnis beeinflussen
- ◆ Vertiefung des Einsatzes der Nuklearmedizin für die medizinische Bildgebung, klinische Anwendungen und Aspekte, die das Ergebnis beeinflussen
- ◆ Bewertung der Auswirkungen von Rauschen auf klinische Bilder sowie verschiedener Bildverarbeitungsmethoden
- ◆ Präsentation und Analyse von Bildsegmentierungstechnologien und Erläuterung ihrer Nützlichkeit
- ◆ Vertiefung der direkten Beziehung zwischen chirurgischen Eingriffen und bildgebenden Verfahren



Sie werden sich nach und nach verbessern, aber vom ersten Tag an werden Sie merken, wie sich Ihr Wissen merklich erweitert"

03

Kursleitung

Um die beste und umfassendste akademische Erfahrung bieten zu können, ist es notwendig, über ein Dozententeam zu verfügen, das der Aufgabe gewachsen ist. Aus diesem Grund hat TECH für dieses Programm eine Gruppe von Spezialisten der biomedizinischen Wissenschaft ausgewählt, die über einen umfangreichen beruflichen Werdegang und Forschungserfahrung verfügen. Sie stehen den Studenten zur Verfügung, um alle Fragen zu beantworten, die während des Programms auftauchen können, und sind bereit, ihnen zu helfen, wann immer es nötig ist.





“

*Die Erfahrung des Dozententeams dieses
Universitätskurses wird Sie dazu anleiten,
sich zu verbessern und Ihnen einen
praktischeren und realistischeren Blick auf die
Bildanalyse in der Biomedizin zu ermöglichen"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Zahi A Fayad wurde von der Akademie für Radiologieforschung für seinen Beitrag zum Verständnis dieses Wissenschaftsgebiets ausgezeichnet und gilt als angesehener Biomedizintechniker. Der Schwerpunkt seiner Forschung liegt auf der Erkennung und Vorbeugung von Herz-Kreislauf-Erkrankungen. Auf diese Weise hat er zahlreiche Beiträge auf dem Gebiet der multimodalen biomedizinischen Bildgebung geleistet und die korrekte Verwendung technologischer Hilfsmittel wie der Magnetresonanztomographie und der Positronen-Emissions-Computertomographie im Gesundheitswesen gefördert.

Darüber hinaus verfügt er über einen umfassenden beruflichen Hintergrund, der ihn in wichtige Positionen wie die des Direktors des Instituts für Biomedizintechnik und Bildgebung am Mount Sinai Medical Center in New York gebracht hat. Es ist bemerkenswert, dass er diese Arbeit mit seiner Rolle als Forschungswissenschaftler an den nationalen Gesundheitsinstituten der Regierung der Vereinigten Staaten verbindet. Er hat mehr als 500 umfassende klinische Artikel zu Themen wie der Entwicklung von Medikamenten, der Integration modernster multimodaler kardiovaskulärer Bildgebungstechniken in die klinische Praxis und nichtinvasiver In-vivo-Methoden in klinischen Studien zur Entwicklung neuer Therapien gegen Atherosklerose verfasst. Dank seiner Arbeit hat er das Verständnis der Auswirkungen von Stress auf das Immunsystem und auf Herzkrankheiten erheblich verbessert.

Darüber hinaus leitet er 4 von der US-Pharmaindustrie finanzierte multizentrische klinische Studien zur Entwicklung neuer kardiovaskulärer Medikamente. Sein Ziel ist es, die therapeutische Wirksamkeit bei Erkrankungen wie Bluthochdruck, Herzinsuffizienz und Schlaganfall zu verbessern. Gleichzeitig entwickelt er Präventionsstrategien, um die Öffentlichkeit dafür zu sensibilisieren, wie wichtig es ist, gesunde Lebensgewohnheiten beizubehalten, um eine optimale kardiale Gesundheit zu fördern.



Dr. A Fayad, Zahi

- ♦ Direktor des Instituts für Biomedizintechnik und Bildgebung am Mount Sinai Medical Center in New York
- ♦ Präsident des wissenschaftlichen Beirats des Nationalen Instituts für Gesundheit und medizinische Forschung am Europäischen Krankenhaus Pompidou AP-HP in Paris, Frankreich.
- ♦ Forschungsleiter am Women's Hospital in Texas, USA
- ♦ Mitherausgeber des „Journal of the American College of Cardiology“
- ♦ Promotion in Bioengineering an der Universität von Pennsylvania
- ♦ Hochschulabschluss in Elektrotechnik von der Bradley University
- ♦ Gründungsmitglied des Scientific Review Center der nationalen Gesundheitsinstitute der Regierung der Vereinigten Staaten

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können.

Leitung



Hr. Ruiz Díez, Carlos

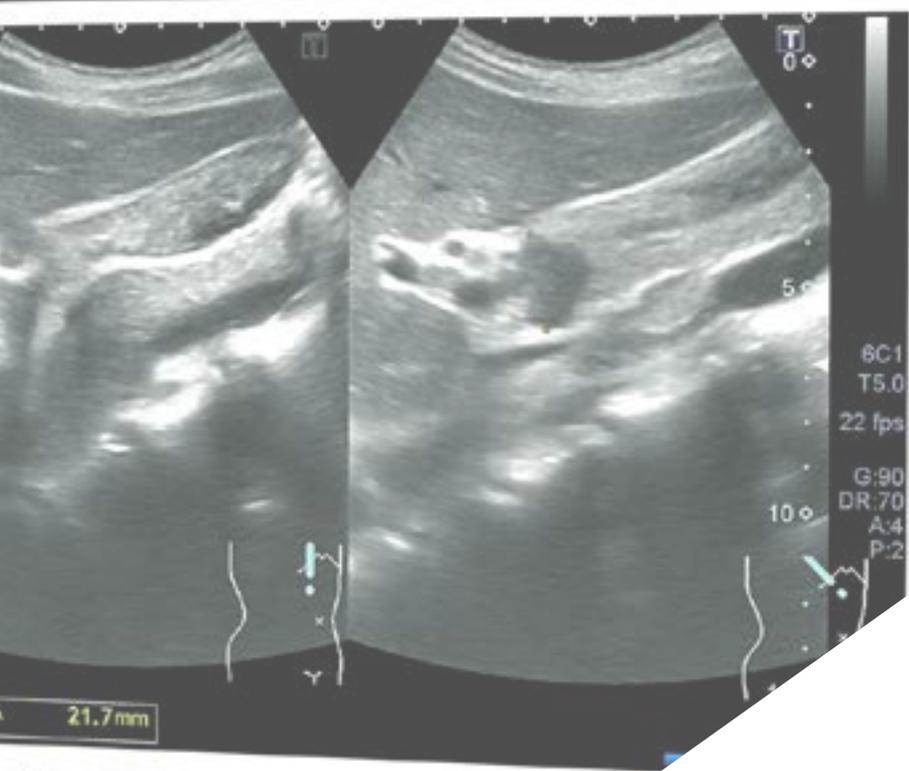
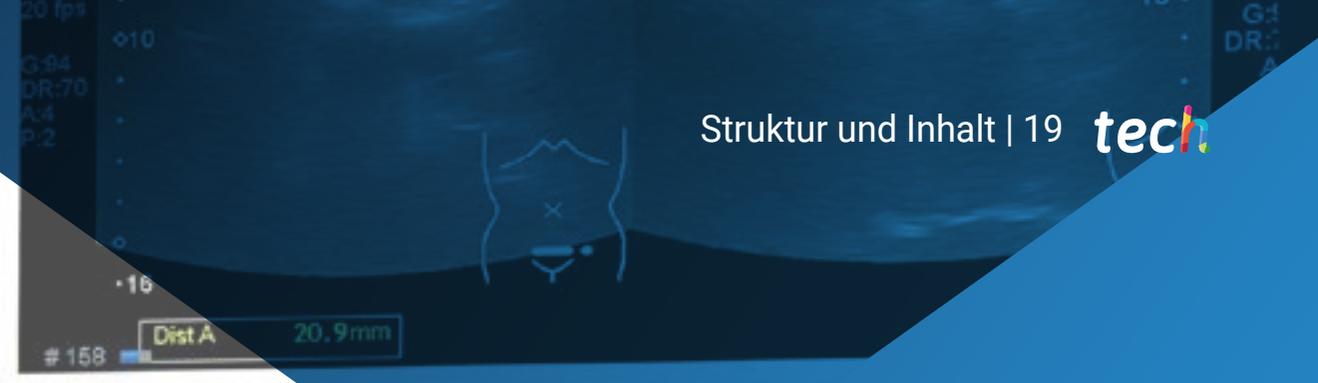
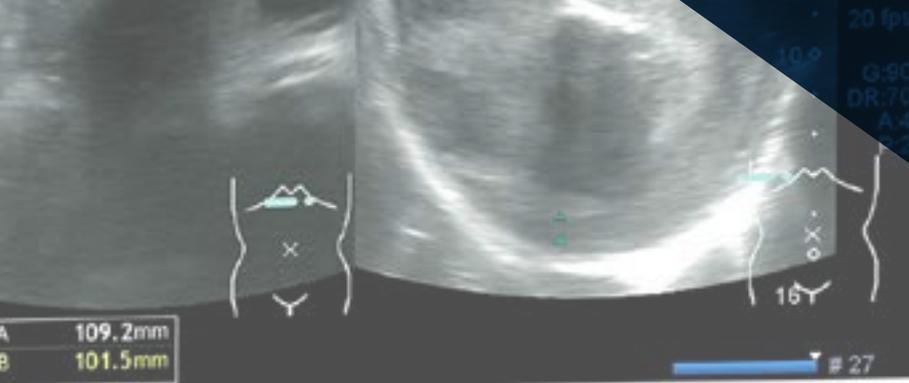
- ♦ Forschung am Nationalen Zentrum für Mikroelektronik des CSIC (Spanischer Nationaler Forschungsrat)
- ♦ Forscher. Forschungsgruppe Kompostierung der Abteilung für Chemie-, Bio- und Umwelttechnik der UAB
- ♦ Gründer und Produktentwicklung bei NoTime Ecobrand, einer Mode- und Recyclingmarke
- ♦ Projektleitung für Entwicklungszusammenarbeit bei der NRO Future Child Africa in Simbabwe
- ♦ Hochschulabschluss in Ingenieurwesen in industriellen Technologien an der Päpstlichen Universität von Comillas ICAI
- ♦ Masterstudiengang in Bio- und Umweltingenieurwesen an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Umweltmanagement von der Spanischen Universität für Fernunterricht

Professoren

Fr. Ruiz Díez, Sara

- ♦ Mitglied der Neural Rehabilitation Group, Cajal Institut von CSIC
- ♦ Verantwortlich für die Illustrationen zu einer kurzen Abhandlung über Angiologie und Gefäßchirurgie von Doktor Ruiz Grande
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Spezialisierung auf Biomaterialien, Biomechanik und Medizinprodukte





“

Sie werden echte klinische Fälle haben, mit denen Sie den Inhalt in die Praxis umsetzen können. Auf diese Weise werden Sie nicht nur die Konzepte festigen, sondern auch sehen, wie weit Sie mit dieser Qualifikation gehen können"

Modul 1. Biomedizinische Bildgebung

- 1.1. Medizinische Bildgebung
 - 1.1.1. Medizinische Bildgebung
 - 1.1.2. Ziele der bildgebenden Systeme in der Medizin
 - 1.1.3. Bildtypen
- 1.2. Radiologie
 - 1.2.1. Radiologie
 - 1.2.2. Konventionelle Radiologie (CR)
 - 1.2.3. Digitale Radiologie
- 1.3. Ultraschall
 - 1.3.1. Medizinische Bildgebung mit Ultraschall
 - 1.3.2. Schulung und Bildqualität
 - 1.3.3. Doppler-Ultraschall
 - 1.3.4. Implementierung und neue Technologien
- 1.4. Computertomographie
 - 1.4.1. CT-Bildgebungssysteme
 - 1.4.2. Rekonstruktion und Bildqualität CT
 - 1.4.3. Klinische Anwendungen
- 1.5. Magnetische Resonanztomographie
 - 1.5.1. Magnetresonanztomographie (MRT)
 - 1.5.2. Resonanz und kernmagnetische Resonanz
 - 1.5.3. Nukleare Entspannung
 - 1.5.4. Gewebekontrast und klinische Anwendungen
- 1.6. Nuklearmedizin
 - 1.6.1. Bilderzeugung und -erkennung
 - 1.6.2. Bildqualität
 - 1.6.3. Klinische Anwendungen





- 1.7. Bildbearbeitung
 - 1.7.1. Lärm
 - 1.7.2. Intensivierung
 - 1.7.3. Histogramme
 - 1.7.4. Vergrößerung
 - 1.7.5. Verarbeitung
- 1.8. Bildanalyse und Segmentierung
 - 1.8.1. Segmentierung
 - 1.8.2. Segmentierung nach Regionen
 - 1.8.3. Segmentierung durch Kantenerkennung
 - 1.8.4. Erstellung von Biomodellen aus Bildern
- 1.9. Bildgesteuerte Interventionen
 - 1.9.1. Methoden der Visualisierung
 - 1.9.2. Bildgesteuerte Operationen
 - 1.9.2.1. Planung und Simulation
 - 1.9.2.2. Chirurgische Visualisierung
 - 1.9.2.3. Virtuelle Realität
 - 1.9.3. Robotisches Sehen
- 1.10. *Deep Learning und Machine Learning* in der medizinischen Bildgebung
 - 1.10.1. Arten von Anerkennung
 - 1.10.2. Überwachte Techniken
 - 1.10.3. Unüberwachte Techniken

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Biomedizinische Bilderfassung und Analyse garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

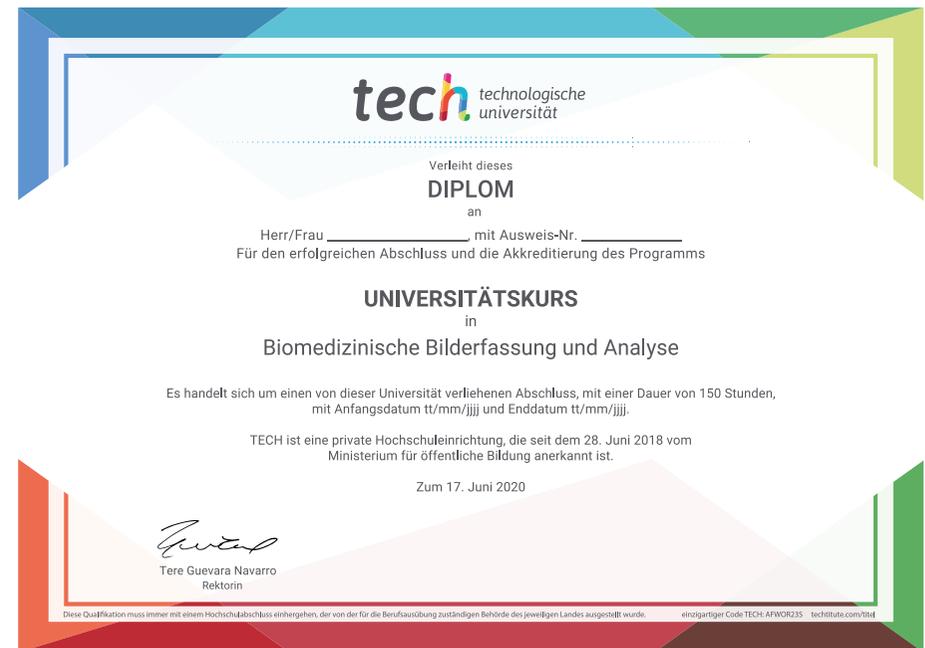
Dieser **Universitätskurs in Biomedizinische Bilderfassung und Analyse** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Biomedizinische Bilderfassung und Analyse**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Biomedizinische

Bilderfassung und Analyse

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Biomedizinische Bilderfassung und Analyse

