

Universitätskurs

Biologische Grundlagen der Schizophrenie
und Anderer Psychotischer Störungen

Universitätskurs

Biologische Grundlagen der Schizophrenie und Anderer Psychotischer Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Neurobiologie der Psychose ist ein sich entwickelndes Gebiet, das mehrere aktuelle Herausforderungen mit sich bringt, die die Forscher zu bewältigen versuchen. Dazu gehört vor allem, dass die Ursachen der psychischen Pathologien der Psychose noch nicht vollständig verstanden sind. Dies wiederum führt dazu, dass die Behandlungen zur Bekämpfung dieser Krankheiten nicht bei allen Patienten wirksam sind und erhebliche Nebenwirkungen haben. In diesem Sinne müssen Fachleute für psychische Gesundheit an der Integration von Neurowissenschaften und Psychologie arbeiten, um ein umfassenderes Verständnis von psychischen Störungen zu erlangen. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, das die biologischen Grundlagen der Schizophrenie und anderer psychotischer Störungen vermitteln soll. Alles in einer 100%igen Online-Modalität.





“

In diesem intensiven 100%igen Online-Studiengang werden Sie sich mit den immunologischen Aspekten befassen, die die Schizophrenie beeinflussen"

Schizophrenie ist eine schwere psychische Störung, von der weltweit etwa 24 Millionen Menschen betroffen sind. Trotzdem stehen Fachleute für psychische Gesundheit täglich vor Herausforderungen wie der Frühdiagnose. Das liegt daran, dass die Erkennung der Krankheit im Frühstadium kompliziert sein kann, da die Symptome mit anderen Problemen verwechselt werden können. Eine weitere Herausforderung besteht darin, einen individualisierten Behandlungsansatz zu bieten. Nicht alle Menschen mit Schizophrenie sind gleich und sprechen möglicherweise unterschiedlich auf Therapien an. Daher ist es wichtig, dass Psychologen präzisere Instrumente wie Biomarker für eine genauere Beurteilung entwickeln.

In diesem Zusammenhang bietet TECH ihren Studenten ein Programm an, das die neuro-endokrinen Grundlagen psychotischer Störungen mit dem Schwerpunkt Schizophrenie im Detail analysiert. Der Lehrplan, der von einem erfahrenen Dozententeam entwickelt wurde, wird sich mit der Rolle der Immunologie bei diesen psychischen Störungen befassen. Der Lehrplan wird auch die neurobiologischen Aspekte der Psychose in den verschiedenen Lebensabschnitten (Säugling, Jugendlicher, Erwachsener und Alter) behandeln. Das Lehrmaterial wird sich auch auf die Ätiopathogenese psychotischer Pathologien und deren Einfluss auf die Entwicklung der Störungen konzentrieren. Auf diese Weise werden die Absolventen in der Lage sein, präventive Strategien umzusetzen, die darauf abzielen, das Auftreten solcher Störungen zu verringern.

Andererseits benötigen die Studenten nur ein Gerät mit Internetzugang (z.B. ein Mobiltelefon, einen Computer oder ein *Tablet*), um auf das Lehrmaterial zuzugreifen. In diesem Sinne können Stunden- und Prüfungspläne auf individueller Basis geplant werden. Der Lehrplan basiert auf dem innovativen *Relearning*-Lehrsystem, das auf Wiederholungen setzt, um die Beherrschung der verschiedenen Aspekte zu gewährleisten.

Gleichzeitig verbindet es den Lernprozess mit realen Situationen, so dass das Wissen auf natürliche und progressive Weise erworben wird, ohne den zusätzlichen Aufwand des Auswendiglernens.

Dieser **Universitätskurs in Biologische Grundlagen der Schizophrenie und Anderer Psychotischer Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für psychotische Störungen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In diesem Universitätskurs werden Sie sich mit den Risikofaktoren für psychische Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen befassen"

“

Möchten Sie an der Spitze der medizinischen Wissenschaft stehen? Dieser Studiengang vermittelt Ihnen die wichtigsten wissenschaftlichen Entwicklungen im Bereich der psychotischen Störungen wie der Schizophrenie"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In 150 Stunden Fortbildung lernen Sie den optimalen Ansatz für refraktäre psychotische Pathologien kennen!

Ein vollständiger und aktueller Lehrplan, der als hochwertiges Fortbildungsinstrument von außergewöhnlicher Qualität gestaltet ist.



02 Ziele

Dieser Universitätsabschluss bietet Studenten eine umfassende Vision, die es ihnen ermöglicht, mehr über die biologischen Entwicklungen bei psychotischen Störungen zu erfahren. Auf diese Weise werden die Absolventen alle biologischen Faktoren kennen, die bei psychischen Pathologien eine Rolle spielen. Ebenso werden die Studenten die genetischen, immunologischen und neuroendokrinen Aspekte dieser Arten von Störungen effektiv beherrschen. Darüber hinaus werden sie fortschrittliche Instrumente wie die Neurobildung in ihrer beruflichen Praxis anwenden, die ihnen helfen werden, den Zustand ihrer Patienten zu beurteilen.



“

*Mit den am besten bewerteten
Lernhilfsmethoden in der Online-Lehre
ermöglicht Ihnen dieses Programm,
Wissen auf reibungslose und effiziente
Weise zu assimilieren“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchen der derzeitigen Klassifizierung der psychotischen Störungen in den verschiedenen Handbüchern: DSM-5 und ICD-11
- ♦ Konsolidieren der grundlegenden klinischen Aspekte psychotischer Störungen
- ♦ Kennen der Entwicklung von psychotischen Störungen im Laufe der Zeit
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Arten von psychotischen Störungen, ihrer klinischen Merkmale und ihrer Diagnose
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Diagnosetechniken und ihrer Neuerungen bei psychotischen Störungen
- ♦ Ausführen eines korrekten diagnostischen Ansatzes für psychotische Störungen
- ♦ Beherrschen der verschiedenen pharmakologischen und psychotherapeutischen Ansätze zur Behandlung psychotischer Störungen
- ♦ Detailliertes Verstehen des biopsychosozialen Einflusses von psychotischen Störungen in der Kindheit, Jugend, im Erwachsenenalter und im Alter
- ♦ Kennen der neuen Interventionsansätze für die Rehabilitation von Schizophrenie und psychotischen Störungen
- ♦ Untersuchen neuer wissenschaftlicher Forschungsansätze im Bereich der psychotischen Störungen





Spezifische Ziele

- Kennen der wichtigsten epidemiologischen Aspekte von psychotischen Störungen
- Analysieren der biologischen Faktoren, die psychotische Störungen beeinflussen
- Vertiefen der wichtigsten genetischen, immunologischen und entzündlichen Aspekte psychotischer Störungen



*Nutzen Sie noch heute eine
erstklassige Bildungserfahrung,
die Ihren beruflichen Horizont
erweitern wird“*

03

Kursleitung

Um das hohe Bildungsniveau, das alle TECH-Programme auszeichnet, aufrechtzuerhalten, wird dieser Universitätsexperte von hochkarätigen Dozenten unterrichtet. Diese Fachleute verfügen über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund, der sie in renommierte Krankenhäuser geführt hat. In diesem Sinne haben diese Spezialisten einen Lehrplan entwickelt, der den Studenten die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten vermittelt, die sie in ihrem Berufsleben anwenden können.





“

Ein spezialisiertes Dozententeam wird sein umfangreiches Wissen auf dem Gebiet der medizinischen Psychiatrie in diesen Universitätskurs einfließen lassen"

Internationaler Gastregisseur

Dr. David Kimhy übt seine umfangreiche klinische und akademische Tätigkeit an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai aus. Insbesondere leitet er das Labor für experimentelle Psychopathologie und das Programm für neue Interventionen bei Schizophrenie. Zugleich arbeitet er mit dem New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC) zusammen.

Die Forschungsarbeit dieses renommierten Psychiaters zeichnet sich durch die Integration innovativer Ansätze aus, die das Verständnis und die Behandlung von psychotischen Störungen erleichtern. So konzentriert sich seine Arbeit auf die kognitiven, affektiven und verhaltensbezogenen Prozesse, die schweren psychischen Erkrankungen zugrunde liegen.

Außerdem leitet er zwei große Studien, die vom amerikanischen Institut für psychische Gesundheit finanziert werden. Bei der ersten handelt es sich um eine randomisierte, verblindete klinische Studie an mehreren Standorten, in der die Wirksamkeit von aerobem Training zur Verbesserung der Neurokognition und des täglichen Funktionierens untersucht wird. Darüber hinaus werden auch die Auswirkungen des Schlafs auf einzelne Fähigkeiten untersucht. Diese Studien wiederum befassen sich mit der Rolle von Biomarkern wie BDNF und anderen Neurotrophinen bei der Veränderung individueller Fähigkeiten.

Dr. Kimhys mehr als zwei Jahrzehnte lange Erfahrung haben ihn zu einer echten internationalen Autorität auf dem Gebiet der kognitiven und verhaltenstherapeutischen Interventionen zur Verbesserung der affektiven und sozialen Funktionsfähigkeit von Patienten gemacht. Um seine fortschrittlichsten Fähigkeiten zu erwerben, hat dieser Experte Postdoc-Aufenthalte und Stipendien an führenden Zentren wie dem Schizophrenie-Forschungslabor der Columbia University und dem Beck-Institut absolviert. Außerdem hat er zahlreiche Artikel in einigen der wichtigsten wissenschaftlichen Zeitschriften veröffentlicht. Auch Medien wie NBC News, Scientific American und New York Magazine haben über seine Ergebnisse berichtet.



Dr. David. Kimhy

- Direktor des Labors für experimentelle Psychopathologie an der Icahn School am Mount Sinai, NY, USA
- Direktor des Programms Neue Interventionen bei Schizophrenie an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai
- Forscher am New York Mental Illness Research, Education and Clinical Center (NY MIRECC)
- Berater für NeuroCog-Studien
- Postdoc-Forschungsstipendiat am Columbia University Medical Center
- Forscher am Beck-Institut für kognitive Verhaltenstherapie
- Spezialisierung in klinischer Psychologie am Long Island Jewish Medical Center Psychologie

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Soto Laguna, Marta

- Fachärztin für Psychiatrie mit Spezialisierung auf Angststörungen
- Psychiaterin im Medizinischen Zentrum Enova
- Autorin und Mitautorin von Buchkapiteln über Psychiatrie
- Mitverfasserin von Artikeln für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- Referentin auf Kongressen und Konferenzen in ihrem Fachgebiet
- Masterstudiengang in Rechtspsychiatrie an der Universität Complutense von Madrid



04 Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang ermöglicht es den Studenten, sich den biologischen Grundlagen zu nähern, die den Ausbruch der Schizophrenie in verschiedenen Lebensabschnitten bestimmen. Auf diese Weise wird der Lehrplan den Einfluss genetischer, immunologischer und neuroendokriner Faktoren auf psychotische Entitäten erforschen. In diesem Sinne werden die didaktischen Materialien die entzündlichen Veränderungen und ihre enge Beziehung zu den psychischen Pathologien beleuchten. Andererseits werden die Inhalte die wichtigsten Studien analysieren, die in den letzten Jahren auf diesem Gebiet entstanden sind.



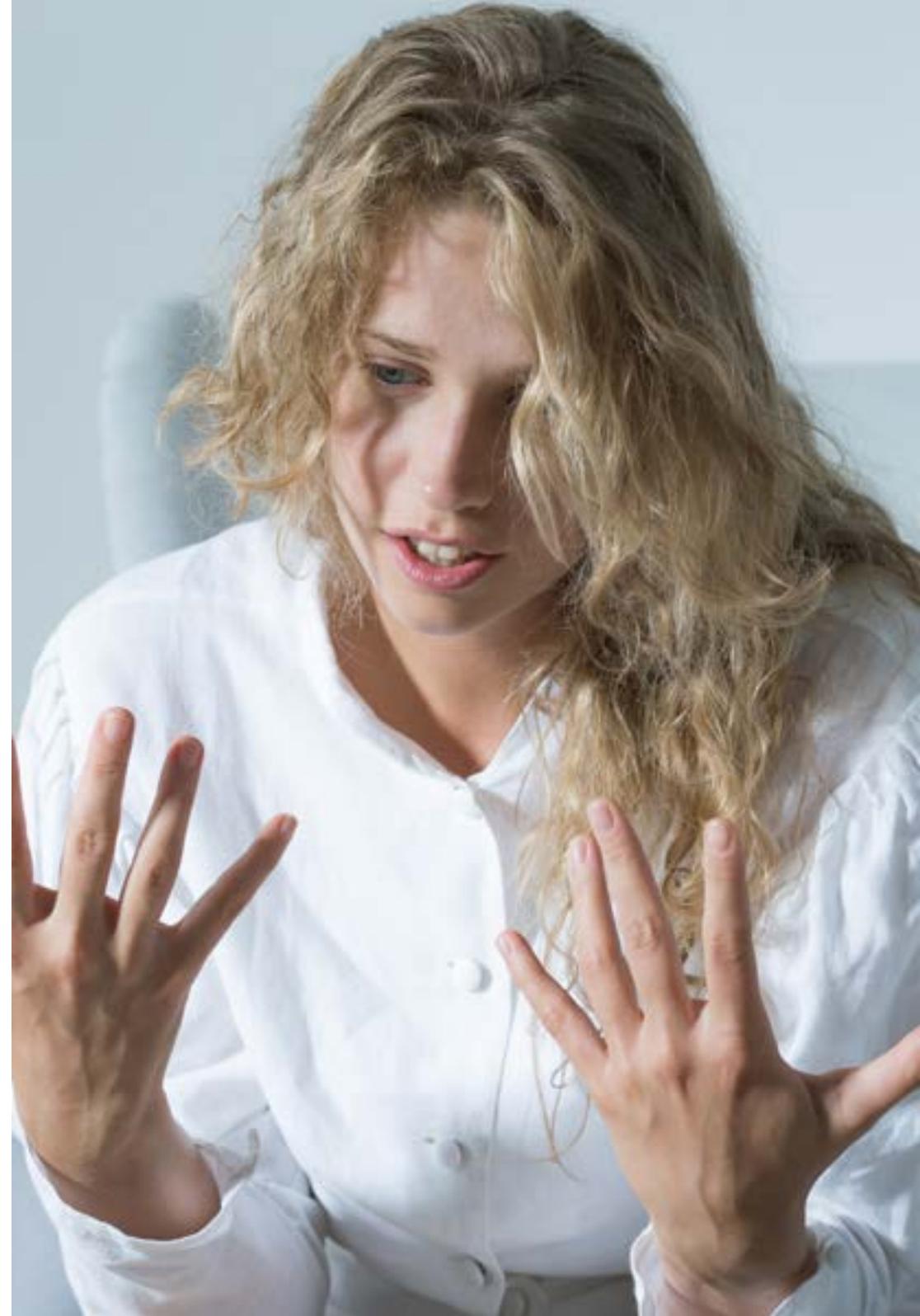


“

*Die 100%ige Online-Methode von
TECH wird es Ihnen ermöglichen,
Ihr Wissen auf den neuesten Stand
zu bringen, ohne Ihre berufliche
Tätigkeit zu unterbrechen"*

Modul 1. Biologische Grundlagen der Schizophrenie und anderer psychotischer Störungen

- 1.1. Neurobiologie der Psychose
 - 1.1.1. Das Gehirn und die Psychose
- 1.2. Genetische Aspekte von psychotischen Störungen
- 1.3. Neuroendokrinologische Grundlagen psychotischer Störungen
- 1.4. Die Rolle der Immunologie bei psychotischen Störungen
- 1.5. Einfluss von Entzündungsfaktoren auf das psychotische Spektrum
- 1.6. Neurobiologische Aspekte der Psychose in verschiedenen Lebensabschnitten
 - 1.6.1. Kindes- und Jugendalter
 - 1.6.2. Erwachsensein
 - 1.6.3. Im Alter
- 1.7. Ätiopathogenese der psychotischen Störungen und ihr Einfluss auf den Verlauf der Störung
 - 1.7.1. Risikofaktoren
 - 1.7.2. Schutzfaktoren
- 1.8. Neuroimaging bei Psychosen
- 1.9. Ansatz bei refraktären psychotischen Störungen
- 1.10. Gegenwärtige Position der psychotischen Entitäten auf biologischer Ebene
 - 1.10.1. Wissenschaftliche Entwicklungen





“

Dieser Lehrplan beinhaltet klinische Fälle, um die Entwicklung des Universitätsabschlusses so nah wie möglich an die Realität der psychologischen Versorgung heranzuführen. Verpassen Sie diese Gelegenheit nicht und schreiben Sie sich ein"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Biologische Grundlagen der Schizophrenie und Anderer Psychotischer Störungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Biologische Grundlagen der Schizophrenie und Anderer Psychotischer Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Biologische Grundlagen der Schizophrenie und Anderer Psychotischer Störungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Biologische Grundlagen der
Schizophrenie und Anderer
Psychotischer Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Biologische Grundlagen der Schizophrenie
und Anderer Psychotischer Störungen

