

Universitätskurs

Bio-Geräte zur Diagnose und Therapie





Universitätskurs Bio-Geräte zur Diagnose und Therapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Akkreditierung: 9 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/bio-gerate-diagnose-therapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

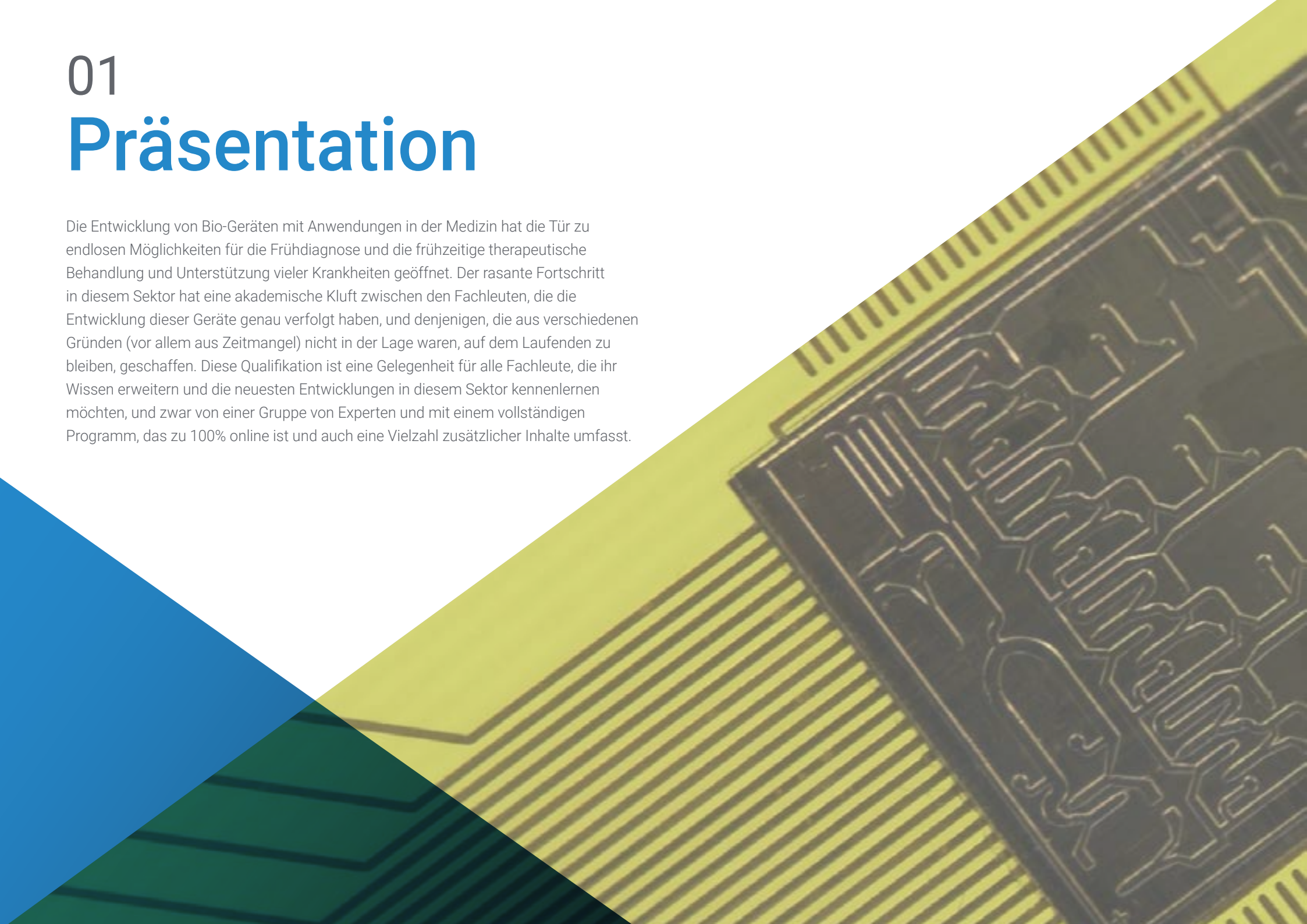
Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Entwicklung von Bio-Geräten mit Anwendungen in der Medizin hat die Tür zu endlosen Möglichkeiten für die Frühdiagnose und die frühzeitige therapeutische Behandlung und Unterstützung vieler Krankheiten geöffnet. Der rasante Fortschritt in diesem Sektor hat eine akademische Kluft zwischen den Fachleuten, die die Entwicklung dieser Geräte genau verfolgt haben, und denjenigen, die aus verschiedenen Gründen (vor allem aus Zeitmangel) nicht in der Lage waren, auf dem Laufenden zu bleiben, geschaffen. Diese Qualifikation ist eine Gelegenheit für alle Fachleute, die ihr Wissen erweitern und die neuesten Entwicklungen in diesem Sektor kennenlernen möchten, und zwar von einer Gruppe von Experten und mit einem vollständigen Programm, das zu 100% online ist und auch eine Vielzahl zusätzlicher Inhalte umfasst.



“

*Mit diesem Universitätskurs kann sich jeder
Spezialist auf dem Gebiet der Biodiagnostik
auf dem Laufenden halten. Sie geben das
Tempo vor, wir machen den Rest"*

Die Möglichkeiten, die sich in der Medizin im Hinblick auf die Entwicklung immer ausgefeilterer und nützlicherer Bio-Geräte ergeben haben, sind enorm. Heute gibt es Geräte, die die Überwachung von Patienten mit Diabetes, Fettleibigkeit oder Bluthochdruck ermöglichen, sowie Sensoren, die an Alltagsgegenständen angebracht sind und eine Frühdiagnose von Brustkrebs erlauben. Diese Geräte bieten dem Patienten nicht nur Vorteile bei der Selbstkontrolle, sondern geben ihm auch die Möglichkeit, den Erfolg der Behandlungen, denen er sich unterzieht, zu steigern. Die Fachärzte ihrerseits verfügen über mehr (und zunehmend besser vorbereitete und effektivere) Instrumente zur Behandlung ihrer Patienten und ersparen ihnen lange Wartezeiten, die oft verheerend für ihre Gesundheit sind.

TECH ist sich darüber im Klaren, dass es vielen Ärzten aufgrund ihres Terminkalenders nicht möglich ist, Beruf und Studium miteinander zu vereinbaren, so dass es ihnen unmöglich ist, sich über die innovativsten Techniken und Konzepte auf dem Laufenden zu halten. Um diese Aufgabe zu erleichtern, wurde dieser Universitätskurs in Bio-Geräte zur Diagnose und Therapie mit dem Ziel geschaffen, Fachwissen über die Konzeption und den Betrieb von medizinischen Geräten und die in diesem Bereich verwendeten Technologien zu vermitteln.

Der Spezialist hat vom ersten Tag an Zugriff auf alle Inhalte des virtuellen Klassenzimmers und kann jederzeit darauf zugreifen. Ihnen steht das beste Programm zur Verfügung, das von einer Gruppe von Experten auf dem Gebiet entwickelt wurde, die sie nicht nur anleiten, sondern auch zur Verfügung stehen, um alle Zweifel zu beseitigen, die während des akademischen Prozesses auftreten können.

Dieser **Universitätskurs in Bio-Geräte zur Diagnose und Therapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Erarbeitung von praktischen Fällen, die von Experten in Biomedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit dieser Weiterbildung werden Sie sich eingehend mit der Typologie der Biosensoren befassen: optische, physikalische, elektrochemische und akustische“



Greifen Sie jederzeit auf das virtuelle Klassenzimmer zu. Organisieren Sie Ihre Zeit, laden Sie die Inhalte herunter und sehen Sie sich den Studienplan auf jedem Gerät an, wo immer Sie wollen“

Mit dieser Qualifikation konzentrieren Sie sich auf die Bedeutung von diagnostischen und chirurgischen Biogeräten.

Ein Teil des Studienplans dieses Universitätskurses ist ausschließlich auf das Studium von praktischen Fällen ausgerichtet.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

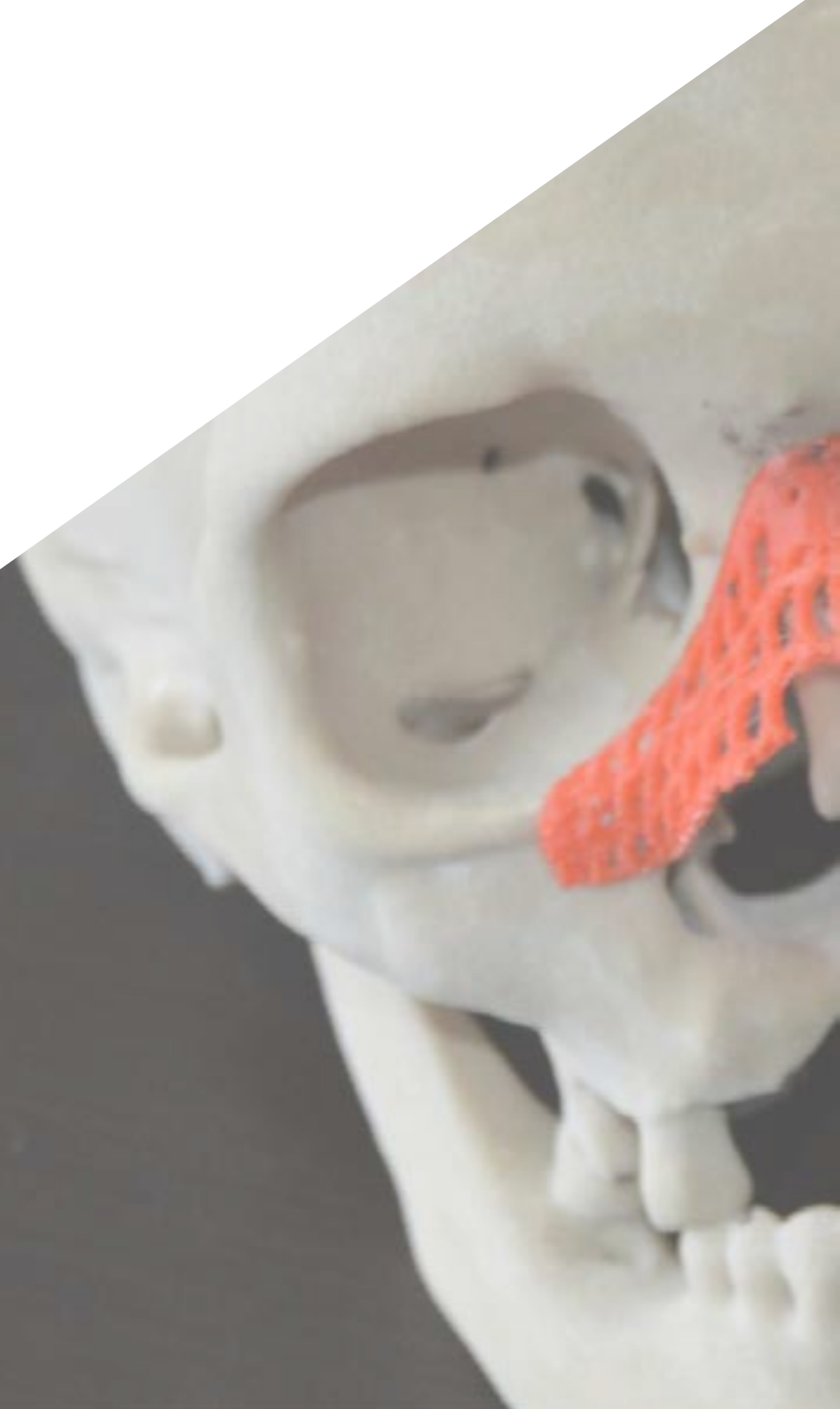
Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Da sich das Thema Bio-Geräte ständig weiterentwickelt, besteht das Ziel dieses Studiums darin, in einem vollständigen Programm die wichtigsten Informationen zusammenzustellen, die notwendig sind, um ein fundiertes Fachwissen zu entwickeln. Darüber hinaus ist das Ziel dieses und aller von TECH angebotenen Programme, Ihnen bei der Verbesserung Ihrer beruflichen Karriere zu helfen. Dazu verwenden wir die besten pädagogischen Instrumente und die effektivste Lehrmethodik, die es gibt.





“

Wenn es Ihr Ziel ist, Ihr Wissen zu aktualisieren, ohne zusätzliche Stunden zu investieren und mit den besten Inhalten des Augenblicks, ist dieser Universitätskurs perfekt für Sie"



Allgemeine Ziele

- ◆ Aufbau von Fachwissen über die wichtigsten Arten von biomedizinischen Signalen und deren Verwendung
- ◆ Entwicklung der physikalischen und mathematischen Kenntnisse, die biomedizinischen Signalen zugrunde liegen
- ◆ Grundlagen der Signalanalyse und Signalverarbeitungssysteme
- ◆ Analyse der wichtigsten Anwendungen, Trends und Forschung und Entwicklungslinien im Bereich der biomedizinischen Signale
- ◆ Entwicklung von Fachwissen über klassische Mechanik und Strömungsmechanik
- ◆ Analyse der allgemeinen Funktionsweise des motorischen Systems und seiner biologischen Mechanismen
- ◆ Entwicklung von Modellen und Techniken für das Design und Prototyping von Schnittstellen basierend auf Designmethoden und deren Bewertung
- ◆ Vermittlung von kritischen Fähigkeiten und Werkzeugen für die Bewertung von Schnittstellen
- ◆ Erforschung der Schnittstellen, die in bahnbrechenden Technologien im biomedizinischen Bereich eingesetzt werden
- ◆ Analyse der Grundlagen der medizinischen Bildgebung und Ableitung ihrer sozialen Auswirkungen
- ◆ Entwicklung von Fachwissen über die Funktionsweise der verschiedenen bildgebenden Verfahren und Verständnis der physikalischen Grundlagen jeder Modalität
- ◆ Identifizierung der Nützlichkeit der einzelnen Methoden in Bezug auf ihre charakteristischen klinischen Anwendungen
- ◆ Untersuchung der Nachbearbeitung und Verwaltung der aufgenommenen Bilder
- ◆ Nutzung und Gestaltung biomedizinischer Informationsmanagementsysteme
- ◆ Analyse aktueller digitaler Gesundheitsanwendungen und Entwicklung biomedizinischer Anwendungen in einem Krankenhaus oder klinischen Umfeld





Spezifische Ziele

- ◆ Erwerb von Fachwissen über die Konzeption, den Entwurf, die Implementierung den Betrieb von Medizinprodukten durch die in diesem Bereich eingesetzten Technologien
- ◆ Identifizierung von Schlüsseltechnologien für das Rapid Prototyping
- ◆ Erkunden der wichtigsten Anwendungsbereiche: Diagnose, Therapie und Unterstützung
- ◆ Festlegung der verschiedenen Arten von Biosensoren und ihrer Verwendung in den einzelnen Diagnosefällen
- ◆ Vertiefung des Verständnisses der physikalischen/elektrochemischen Funktionsweise der verschiedenen Arten von Biosensoren
- ◆ Untersuchung der Bedeutung von Biosensoren in der modernen Medizin



Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten und investieren Sie in eine Qualifikation, die es Ihnen ermöglicht, Ihre Fähigkeiten zu perfektionieren und Ihre Karriere voranzutreiben“

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs wird von Experten geleitet, die ebenso wie die Dozenten über langjährige Erfahrung in diesem Bereich verfügen. Es handelt sich um eine Gruppe von Fachleuten, die sich der Bildung verschrieben haben und sich durch eine außergewöhnliche menschliche Qualität auszeichnen. Sie sorgen dafür, dass der Spezialist alle seine Ziele erreicht. Deshalb stehen sie Ihnen zur Verfügung, um alle Zweifel zu klären, die während des akademischen Prozesses auftreten können, und um alle Themen zu besprechen, die der Student im Zusammenhang mit seinem Studiengang für wichtig hält.





“

Das Dozententeam wird reale Fälle präsentieren, in denen die Spezialisten ihre Fähigkeiten und die im Programm behandelten Inhalte in die Praxis umsetzen können“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Zahi A Fayad wurde von der Akademie für Radiologieforschung für seinen Beitrag zum Verständnis dieses Wissenschaftsgebiets ausgezeichnet und gilt als angesehener Biomedizintechniker. Der Schwerpunkt seiner Forschung liegt auf der Erkennung und Vorbeugung von Herz-Kreislauf-Erkrankungen. Auf diese Weise hat er zahlreiche Beiträge auf dem Gebiet der multimodalen biomedizinischen Bildgebung geleistet und die korrekte Verwendung technologischer Hilfsmittel wie der Magnetresonanztomographie und der Positronen-Emissions-Computertomographie im Gesundheitswesen gefördert.

Darüber hinaus verfügt er über einen umfassenden beruflichen Hintergrund, der ihn in wichtige Positionen wie die des Direktors des Instituts für Biomedizintechnik und Bildgebung am Mount Sinai Medical Center in New York gebracht hat. Es ist bemerkenswert, dass er diese Arbeit mit seiner Rolle als Forschungswissenschaftler an den nationalen Gesundheitsinstituten der Regierung der Vereinigten Staaten verbindet. Er hat mehr als 500 umfassende klinische Artikel zu Themen wie der Entwicklung von Medikamenten, der Integration modernster multimodaler kardiovaskulärer Bildgebungstechniken in die klinische Praxis und nichtinvasiver In-vivo-Methoden in klinischen Studien zur Entwicklung neuer Therapien gegen Atherosklerose verfasst. Dank seiner Arbeit hat er das Verständnis der Auswirkungen von Stress auf das Immunsystem und auf Herzkrankheiten erheblich verbessert.

Darüber hinaus leitet er 4 von der US-Pharmaindustrie finanzierte multizentrische klinische Studien zur Entwicklung neuer kardiovaskulärer Medikamente. Sein Ziel ist es, die therapeutische Wirksamkeit bei Erkrankungen wie Bluthochdruck, Herzinsuffizienz und Schlaganfall zu verbessern. Gleichzeitig entwickelt er Präventionsstrategien, um die Öffentlichkeit dafür zu sensibilisieren, wie wichtig es ist, gesunde Lebensgewohnheiten beizubehalten, um eine optimale kardiale Gesundheit zu fördern.



Dr. A Fayad, Zahi

- ♦ Direktor des Instituts für Biomedizintechnik und Bildgebung am Mount Sinai Medical Center in New York
- ♦ Präsident des wissenschaftlichen Beirats des Nationalen Instituts für Gesundheit und medizinische Forschung am Europäischen Krankenhaus Pompidou AP-HP in Paris, Frankreich.
- ♦ Forschungsleiter am Women's Hospital in Texas, USA
- ♦ Mitherausgeber des „Journal of the American College of Cardiology“
- ♦ Promotion in Bioengineering an der Universität von Pennsylvania
- ♦ Hochschulabschluss in Elektrotechnik von der Bradley University
- ♦ Gründungsmitglied des Scientific Review Center der nationalen Gesundheitsinstitute der Regierung der Vereinigten Staaten

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können.

Leitung



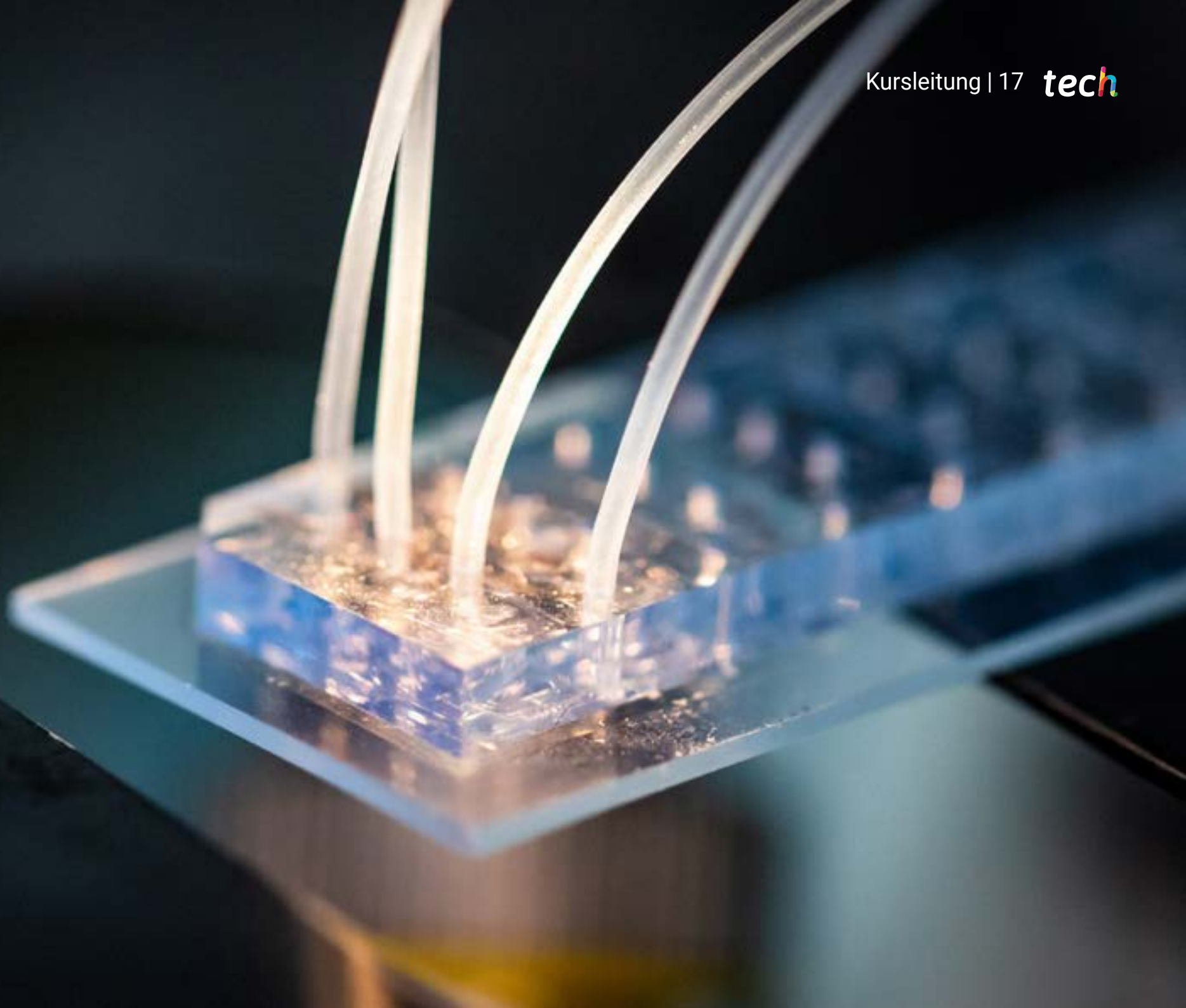
Hr. Ruiz Díez, Carlos

- ♦ Forschung am Nationalen Zentrum für Mikroelektronik des CSIC (Spanischer Nationaler Forschungsrat)
- ♦ Forscher. Forschungsgruppe Kompostierung der Abteilung für Chemie-, Bio- und Umwelttechnik der UAB
- ♦ Gründer und Produktentwicklung bei NoTime Ecobrand, einer Mode- und Recyclingmarke
- ♦ Projektleitung für Entwicklungszusammenarbeit bei der NRO Future Child Africa in Simbabwe
- ♦ Hochschulabschluss in Ingenieurwesen in industriellen Technologien an der Päpstlichen Universität von Comillas ICAI
- ♦ Masterstudiengang in Bio- und Umweltingenieurwesen an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Umweltmanagement von der Spanischen Universität für Fernunterricht

Professoren

Hr. Somolinos Simón, Francisco Javier

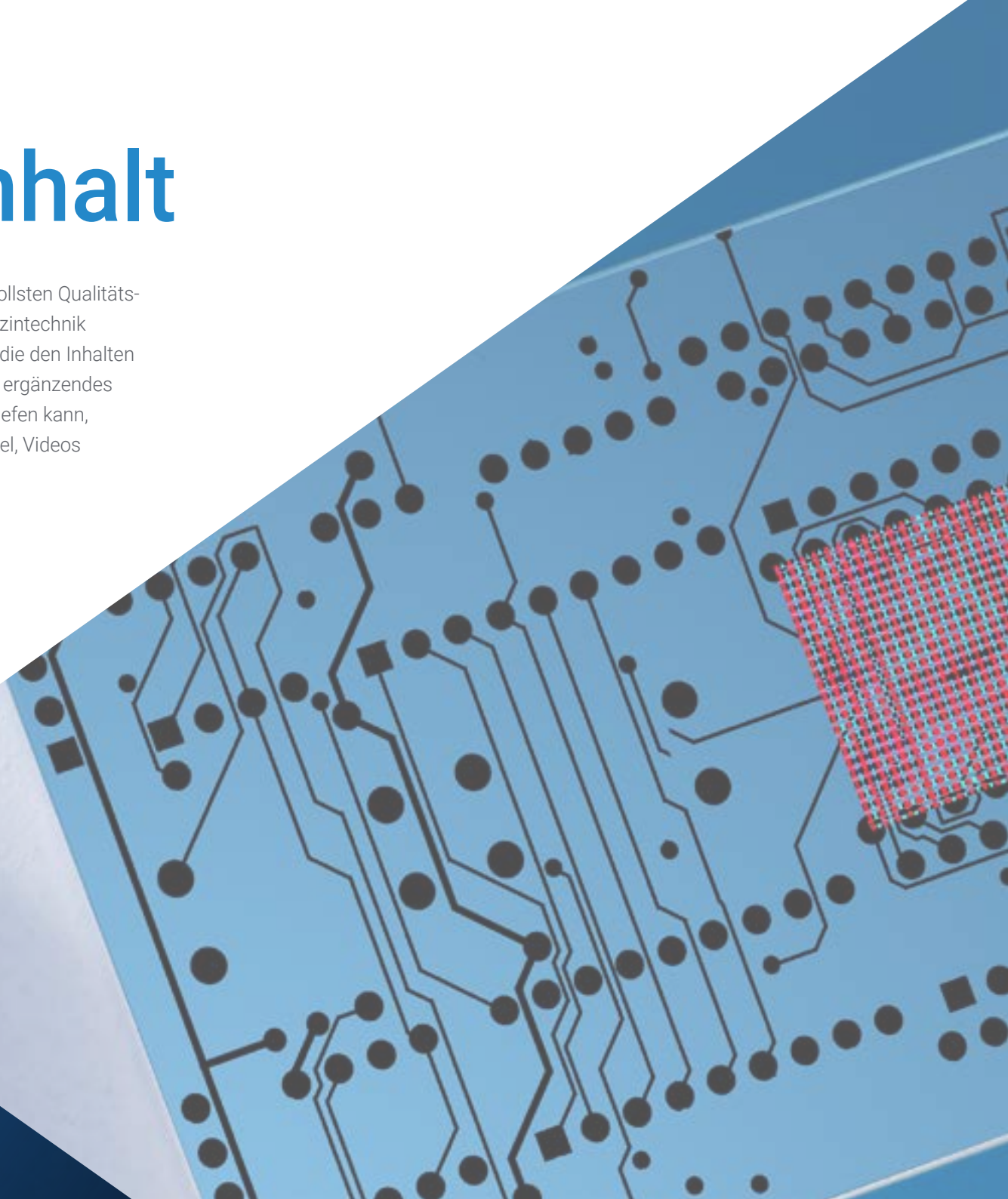
- ♦ Biomedizinischer Ingenieur und Forscher in der Gruppe Bioengineering und Telemedizin an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Management und Entwicklung von biomedizinischen Technologien der Universität Carlos III von Madrid
- ♦ Doktorand in Biomedizintechnik



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde von den Dozenten nach den anspruchsvollsten Qualitäts- und Garantiekriterien entwickelt. Ihre Erfahrung im Bereich der Biomedizintechnik verleiht dem Programm eine realistische und avantgardistische Vision, die den Inhalten einen praktischen und dynamischen Charakter verleiht. Sie haben auch ergänzendes Material ausgewählt, mit dem der Spezialist die einzelnen Themen vertiefen kann, indem er die im virtuellen Klassenzimmer verfügbaren Forschungsartikel, Videos und Links nutzt.

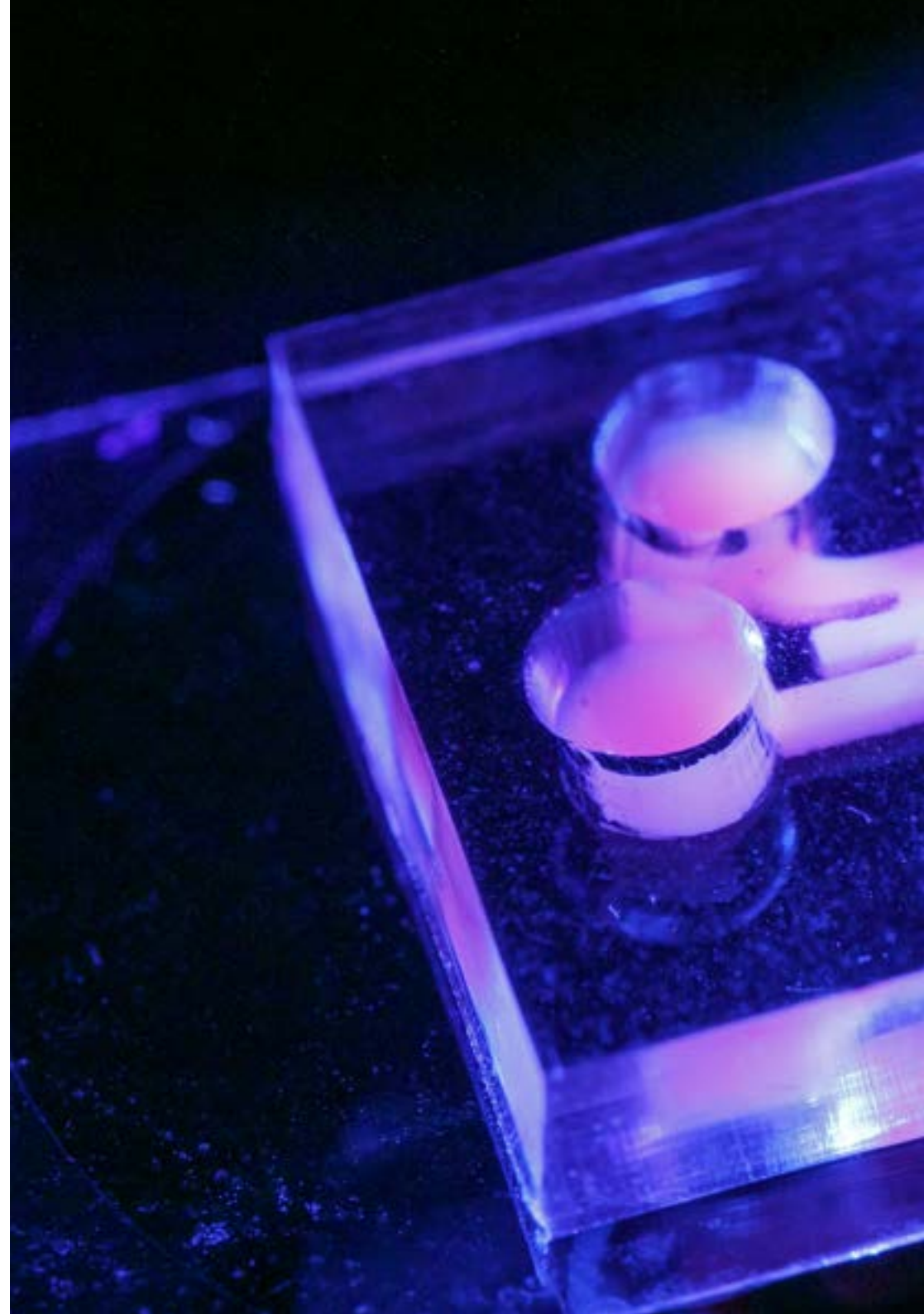




100% Online-Inhalte, von hoher Qualität und auf der Grundlage der neuesten Forschung"

Modul 1. Biomedizinische Technologien: Biogeräte und Biosensoren

- 1.1. Medizinische Geräte
 - 1.1.1. Methodik der Produktentwicklung
 - 1.1.2. Innovation und Kreativität
 - 1.1.3. CAD-Technologien
- 1.2. Nanotechnologie
 - 1.2.1. Medizinische Nanotechnologie
 - 1.2.2. Nanostrukturierte Materialien
 - 1.2.3. Nanobiomedizinische Technik
- 1.3. Mikro- und Nanofabrikation
 - 1.3.1. Entwurf von Mikro- und Nanoprodukten
 - 1.3.2. Techniken
 - 1.3.3. Instrumente für die Herstellung
- 1.4. Prototypen
 - 1.4.1. Additive Fertigung
 - 1.4.2. Schnelles Prototyping
 - 1.4.3. Klassifizierung
 - 1.4.4. Anwendungen
 - 1.4.5. Fallstudien
 - 1.4.6. Schlussfolgerungen
- 1.5. Diagnostische und chirurgische Geräte
 - 1.5.1. Entwicklung von Diagnosemethoden
 - 1.5.2. Chirurgische Planung
 - 1.5.3. Mit 3D-Druck hergestellte Biomodelle und Instrumente
 - 1.5.4. Geräteunterstützte Chirurgie
- 1.6. Biomechanische Geräte
 - 1.6.1. Prothetiker
 - 1.6.2. Intelligente Materialien
 - 1.6.3. Orthesen



- 1.7. Biosensoren
 - 1.7.1. Der Biosensor
 - 1.7.2. Sensorik und Transduktion
 - 1.7.3. Medizinische Instrumentierung für Biosensoren
- 1.8. Typologie der Biosensoren (I): optische Sensoren
 - 1.8.1. Reflektometrie
 - 1.8.2. Interferometrie und Polarimetrie
 - 1.8.3. Evaneszentes Feld
 - 1.8.4. Faseroptische Sonden und Führungen
- 1.9. Typologie der Biosensoren (II): physikalische, elektrochemische und akustische Sensoren
 - 1.9.1. Physikalische Sensoren
 - 1.9.2. Elektrochemische Sensoren
 - 1.9.3. Akustische Sensoren
- 1.10. Integrierte Systeme
 - 1.10.1. *Lab-on-a-chip*
 - 1.10.2. Mikrofluidik
 - 1.10.3. Medizinische Anwendungen



Dieser Universitätskurs gibt Ihnen die Richtlinien und Materialien an die Hand, die Sie benötigen, um ein Profi im Bereich Bio-Geräte zur Diagnose und Therapie zu werden"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bio-Geräte zur Diagnose und Therapie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bio-Geräte zur Diagnose und Therapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bio-Geräte zur Diagnose und Therapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bio-Geräte zur Diagnose
und Therapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Akkreditierung: 9 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bio-Geräte zur Diagnose und Therapie

