

Universitätskurs

Bildgebende Tests beim
Akuten Koronarsyndrom



Universitätskurs

Bildgebende Tests beim Akuten Koronarsyndrom

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/bildgebende-tests-akuten-koronarsyndrom

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die Entwicklung der Technologie hat den Ärzten immer ausgefeiltere und genauere Instrumente für die Diagnose und Behandlung von Patienten mit Erkrankungen wie dem akuten Koronarsyndrom an die Hand gegeben. Darüber hinaus haben sich die Techniken und Tests, die in jedem einzelnen Fall empfohlen werden, mit den Fortschritten in der Erforschung von Herzerkrankungen weiterentwickelt. Aus diesem Grund stellt TECH dieses Programm vor, das dem Facharzt als Leitfaden dienen soll, um die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet kennenzulernen und sein Wissen über die bildgebenden Untersuchungen bei ACS zu erweitern. Ein 100%iges Online-Programm, in dem er nicht nur von Experten der Branche unterstützt wird, sondern auch die perfekten zusätzlichen Inhalte findet, um sein Wissen zu jedem Thema zu vertiefen.





1

PAT T: 37.0C
TEE T: 38.8C

Patient
Directory

Send to...

Delete
Selected

“

Dieser Universitätskurs führt Sie in die neuesten Konzepte der Bildgebung beim akuten Koronarsyndrom ein"

Brustschmerzen können viele Ursachen haben. Ein Krankheitsbild, das auf ein akutes Koronarsyndrom hinweist, kann jedoch schwerwiegende Folgen für den Patienten haben. Die Differentialdiagnose dieser Erkrankung in der Notaufnahme erhöht die Erfolgchancen einer möglichen Behandlung. Aus diesem Grund müssen sich die Ärzte genau an die Protokolle halten, zu denen auch bildgebende Verfahren gehören.

Der Universitätskurs unterstreicht den Wert dieser Untersuchungen und behandelt den Einsatz von transthorakalem Ultraschall am Krankenbett und Stressultraschall bei der Beurteilung von Patienten mit NSTEMI-ACS. Darüber hinaus wird die Bedeutung von elektrokardiographischen und Isotopenbelastungstests bei der Beurteilung von Patienten mit Brustschmerzen ohne eindeutige Diagnose erläutert und die wichtige Rolle der Computertomographie (CT) beim dreifachen Ausschluss von Brustschmerzen in diesen Fällen sowie die Bedeutung der Magnetresonanztomographie (MRT) besprochen.

Dieser Kurs vermittelt den Studenten das nötige Wissen, um im Bereich der bildgebenden Verfahren bei ACS auf dem neuesten Stand zu sein, und zwar durch die aktuellsten und umfassendsten Inhalte, die von einer Gruppe von Experten auf dem Gebiet der Kardiologie vermittelt werden, die den Fachärzten von Beginn ihres Studiums an zur Verfügung stehen. Darüber hinaus finden sie im virtuellen Hörsaal alle zusätzlichen Inhalte, die sie benötigen, um jeden Abschnitt gründlich zu studieren.

Dieser **Universitätskurs in Bildgebende Tests beim Akuten Koronarsyndrom** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die langfristige Nachsorge von ACS-Patienten mit bildgebenden Verfahren ist sehr wichtig. Setzen Sie mit diesem Universitätskurs die neuesten und aktuellsten Techniken in Ihrer täglichen Arbeit ein"

“

Diese Qualifikation ermöglicht es Ihnen, sich mit den neuesten Aspekten der isotopischen Perfusionsuntersuchungen, ihren Indikationen und Techniken vertraut zu machen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie mehr über die Differentialdiagnose von Brustschmerzen in der Notaufnahme und aktualisieren Sie Ihr Wissen über die Auswertung und den Algorithmus von bildgebenden Untersuchungen.

Sie werden Zugang zu klinischen Fällen echter Patienten haben, die Ihre Weiterbildung praktisch und realistisch gestalten.



02 Ziele

Angesichts der Vielfalt der bildgebenden Tests, die bei der Diagnose des akuten Koronarsyndroms zur Verfügung stehen, ist es das Ziel dieses Universitätskurses, jedes dieser Verfahren zu vertiefen und dem Studenten die wichtigsten Neuerungen zu vermitteln, die er in seiner Diagnostik anwenden muss, um auf dem neuesten Stand zu sein. Ein moderner und vollständiger Lehrplan wird es dem Facharzt ermöglichen, sein Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, und er wird die Möglichkeit haben zu entscheiden, ob er bestimmte Aspekte mit Hilfe des zusätzlichen Materials, das er im virtuellen Hörsaal finden wird, vertiefen möchte.





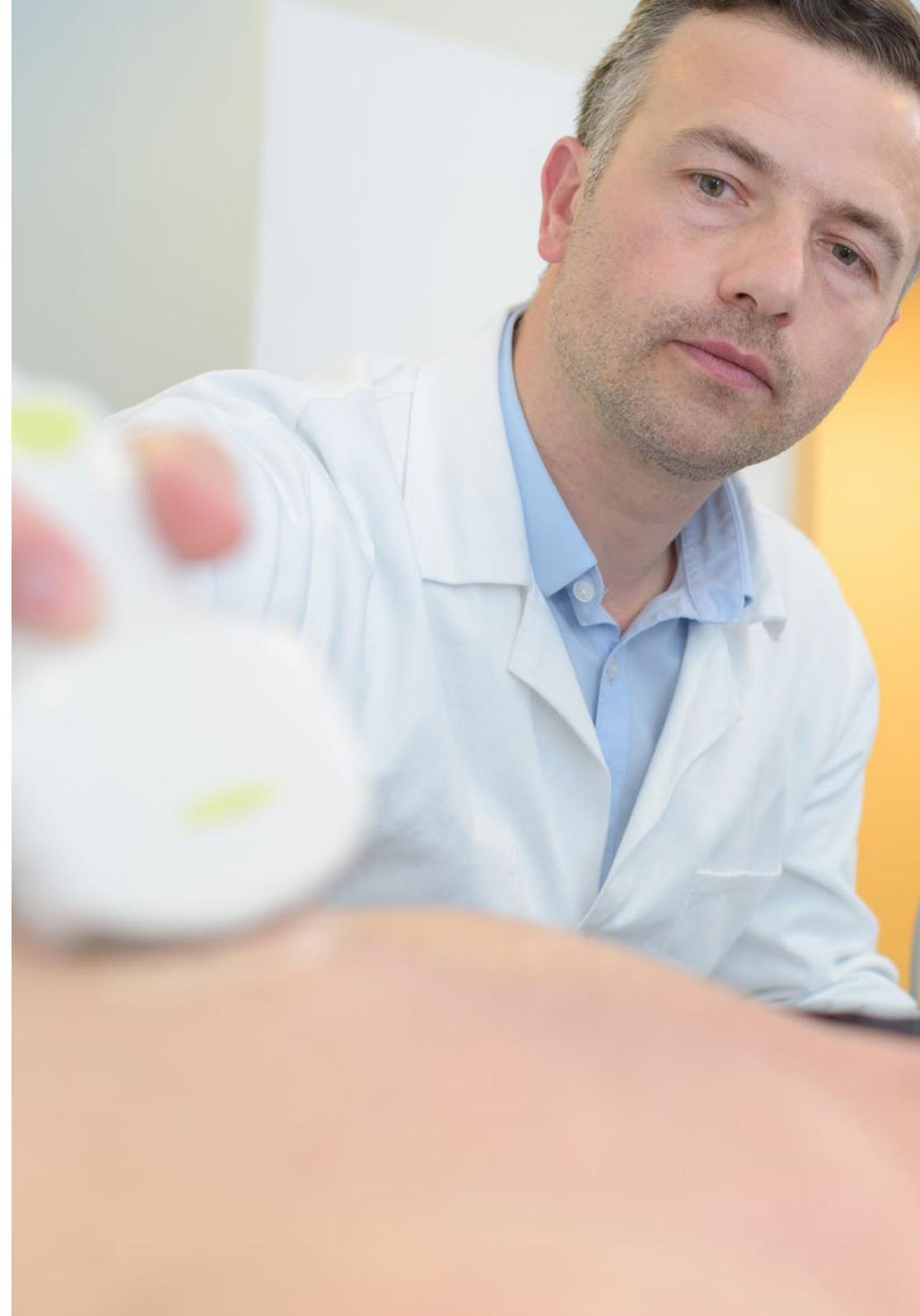
“

TECH stellt Ihnen alle pädagogischen und akademischen Mittel zur Verfügung, die Sie benötigen, um Ihre Ziele zu erreichen"



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse über das akute Koronarsyndrom (ACS), beginnend mit seiner Pathophysiologie und seiner Bedeutung als eine der Haupttodesursachen in den zivilisierten Ländern
- Stärken der Fähigkeiten bei der Beurteilung und Differenzialdiagnose von Brustschmerzen in der Notaufnahme durch Verständnis für den Wert der verschiedenen verfügbaren ergänzenden Techniken
- Adäquates Einstufen des Ausgangsrisikos des Patienten und der am besten geeigneten Behandlungs- und Überwachungsmaßnahmen in der präklinischen Phase
- Kennen der Reperfusionstherapien, ihrer Grenzen, Vorteile und Protokolle sowie der Bedeutung der Ischämiezeit
- Diagnostizieren und Managen der mechanischen und arrhythmischen Komplikationen, die bei diesem Syndrom auftreten können
- Angemessenes Vorgehen während der stationären Phase und der Wert von Koronarstationen
- Entwickeln des Wertes und der Struktur von kardialen Rehabilitationsprogrammen
- Verstehen, welche Behandlungen sich für die Sekundärprävention bei diesen Patienten bewährt haben





Spezifische Ziele

- ◆ Richtiges Bewerten von Patienten mit Brustschmerzen in der Notaufnahme und der Wert von Brustschmerzeinheiten
- ◆ Bewerten des Einsatzes der transthorakalen Ultraschalluntersuchung am Krankenbett bei Patienten mit Brustschmerzen
- ◆ Beherrschen der Ergometrie und des Stressechos bei der Bewertung von Patienten mit Brustschmerzen
- ◆ Verinnerlichen des Einsatzes von CT beim dreifachen Ausschluss (koronare Herzkrankheit, Aortendissektion und koronare Herzkrankheit) von Brustschmerzen
- ◆ Anerkennen des Nutzens der MRT bei Patienten mit Brustschmerzen und des Wertes bildgebender Verfahren im Allgemeinen bei der langfristigen Nachsorge dieser Patienten



Wenn es Ihr Ziel ist, die neuesten Entwicklungen im Bereich der bildgebenden Verfahren in der ACS zu beherrschen, dann ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie"

03

Kursleitung

Zur Auswahl des Dozententeams für diesen Universitätskurs in Bildgebende Tests beim ACS hat TECH ein Team von Ärzten mit unterschiedlichem kardiologischem Hintergrund und umfassender Erfahrung in der Behandlung von Herzerkrankungen zusammengestellt. Ihr Ziel ist es, ein Höchstmaß an inhaltlicher Qualität zu gewährleisten und den Lehrplan an die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse anzupassen. Ihre berufliche Perspektive und ihre menschlichen Qualitäten tragen zur Qualität dieses Universitätskurses bei und sind ein weiteres Beispiel für das Engagement des Studiengangs für seine Studenten.





“

Das Dozententeam steht Ihnen jederzeit zur Verfügung, um Ihnen zu helfen, die Ziele zu erreichen, die Sie sich zu Beginn dieses Universitätskurses gesetzt haben“

Leitung



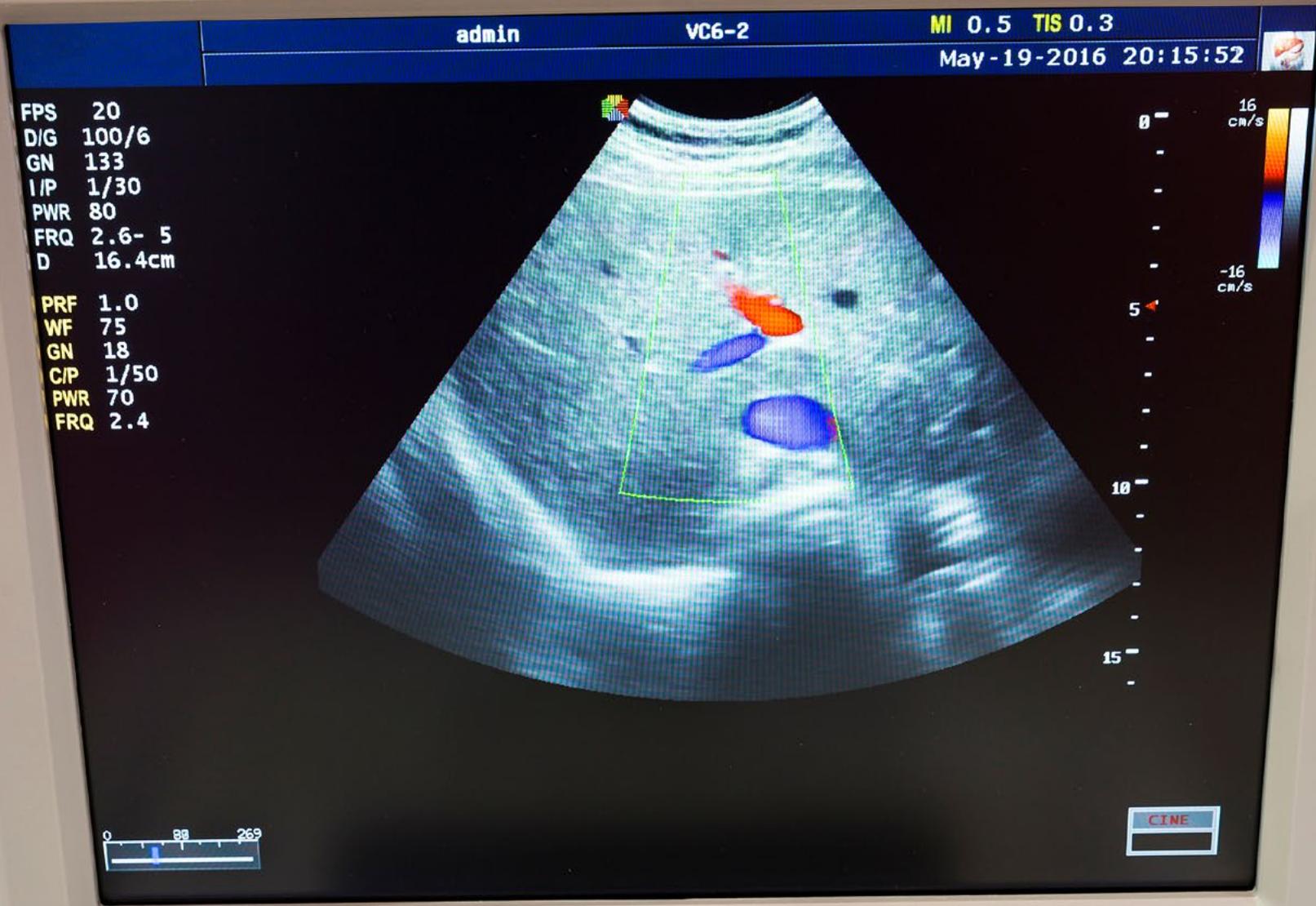
Dr. Botas Rodríguez, Javier

- ♦ Leiter der kardiologischen Abteilung der HU Stiftung Alcorcón
- ♦ Direktor des Labors für Herzkatheterisierung am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Kardiologe am Krankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Außerordentlicher Professor für Kardiologie des Studiengangs Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Promotion in Medizin (Magna Cum Laude), Medizinische Fakultät, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Facharztausbildung und Spezialisierung in Kardiologie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Post-Doktorat in Interventioneller Kardiologie an der Stanford University

Professoren

Dr. González Mansilla, Ana

- ♦ Oberärztin in der Kardiologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Fachärztin im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Kardiovaskuläres Forschungsnetzwerk der Stiftung für Biomedizinische Forschung, Kardiovaskuläres Forschungsnetzwerk des Gesundheitsinstituts Carlos III



04

Struktur und Inhalt

Um den Erwerb dieses Universitätskurses auf produktivere und vollständigere Weise zu erleichtern, haben die TECH und ihr Dozententeam den Inhalt dieses Studiengangs nach den Richtlinien des *Relearning* gestaltet, einer Methodik, in der diese Universität eine Vorreiterrolle einnimmt. Somit wird der Student feststellen, dass die wichtigsten Inhalte während des gesamten Studiums wiederholt werden, was die Aktualisierung und Erweiterung der Konzepte auf natürlichere und progressivere Weise begünstigt. Dadurch wird das Studienpensum reduziert und Zeit gewonnen, die mit Hilfe des zusätzlichen Materials im virtuellen Hörsaal in die Vertiefung bestimmter Aspekte investiert werden kann.





“

Zusätzlich zum Lehrplan haben Sie Zugang zu ausführlichen Videos zu jedem Thema, interaktiven Zusammenfassungen, Forschungsartikeln und vielem mehr!”

Modul 1. NSTEMI-ACS 2. Bildgebende Tests und Tests zum Nachweis von Ischämie

- 1.1. Differentialdiagnose von TD in der Notaufnahme
- 1.2. Bildgebungsprotokolle in der Notaufnahme der TD-Abteilung. Beurteilung und Algorithmus für die Diagnose von Patienten mit TD in der Notaufnahme
- 1.3. Wert der transthorakalen Echokardiographie bei der Beurteilung von Patienten mit Verdacht auf NSTEMI-ACS Nützlichkeit von POCUS
- 1.4. Ergometrie und Stressecho/Belastungsecho bei Patienten mit TD in der Notaufnahme. Indikationen und Technik
- 1.5. Isotopische Perfusionstests. Indikationen und Technik
- 1.6. Koronar-CT bei einem Patienten mit TD in der Notaufnahme. Indikationen und Technik
- 1.7. Die Rolle der MRT bei NSTEMI-ACS und Patienten mit Brustschmerzen. Indikationen und Technik
- 1.8. Anatomischer vs. funktioneller Ansatz bei der diagnostischen Bewertung von Patienten mit Brustschmerzen
- 1.9. Langfristige Nachverfolgung mit Hilfe bildgebender Verfahren





“

Entscheiden Sie sich für TECH und verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich mit der größten Technologischen Universität der Welt und einer Gruppe von Experten auf dem Gebiet der Kardiologie auf den neuesten Stand zu bringen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bildgebende Tests beim Akuten Koronarsyndrom garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Bildgebende Tests beim Akuten Koronarsyndrom** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bildgebende Tests beim Akuten Koronarsyndrom**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bildgebende Tests beim
Akuten Koronarsyndrom

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bildgebende Tests beim Akuten Koronarsyndrom

