

Universitätskurs

Bildgebende Technologie
bei Herz-Kreislauf-Stillstand



tech technologische
universität

Universitätskurs

Bildgebende Technologie bei Herz-Kreislauf-Stillstand

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Monate**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/bildgebende-technologie-herz-kreislauf-stillstand

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Aktuelle wissenschaftliche Studien zeigen, dass es in Spanien jährlich etwa 50.000 Herzstillstände gibt, indem eine der Hauptursachen pulmonale Thromboembolien sind. Um eine frühzeitige Diagnose stellen und die am besten geeignete Behandlung anwenden zu können, haben Experten Leitlinien entwickelt, in denen die Konzepte zusammengefasst sind. In diesem Sinne ist eines der am weitesten verbreiteten Verfahren das *CAUSE*-Protokoll, das einen diagnostischen Ansatz für die Ursachen des nicht-arrhythmogenen Herz-Lungen-Stillstands bietet. Einige Fachärzte wissen jedoch nicht, wie dieses Verfahren korrekt angewandt wird, und es besteht ein erhöhtes Risiko für schwere neurologische Folgeschäden bei den Patienten. Aus diesem Grund hat TECH ein 100%iges Online-Programm für Fachleute entwickelt, um umfassende Kenntnisse in diesem Bereich zu erwerben.



“

Sie werden Ihr Verständnis für die Diagnose potenziell reversibler Ursachen kardialer Herkunft vertiefen. Und das in nur 6 Wochen!”

Gelegentlich treten bei Traumata Patienten mit pulsloser elektrischer Aktivität (PEA) auf, die zu einem Mangel an effektiver Blutperfusion im gesamten Körper führen kann. Die Folgen wiederum sind schwerwiegend und können lebensbedrohlich sein, wenn sie nicht richtig angegangen werden. Dies kann zum Beispiel zu Schäden an lebenswichtigen Organen wie Gehirn, Herz, Nieren und Leber führen. In solchen Fällen ist es wichtig, dass die Experten schnell handeln, da eine frühzeitige Behandlung die Genesung der Patienten entscheidend beeinflussen kann.

Im Bewusstsein dieser Realität hat TECH einen Universitätskurs eingerichtet, der sich ausführlich mit der Diagnose von Pseudo-PEA befasst. Das von einem erfahrenen Lehrkörper entwickelte Lehrmaterial wird den Einsatz von bildgebenden Verfahren weiterentwickeln, um genaue Informationen über den Gesundheitszustand von Organen wie z. B. des Herzens zu erhalten.

Darüber hinaus wird sich der Arzt mit Algorithmen für die klinische Entscheidungsfindung befassen. Ebenso wird er die fortschrittlichsten diagnostischen und therapeutischen Verfahren eingehend analysieren, um den kritischen Patienten die beste Versorgung zu bieten. Diese Fortbildung umfasst auch mehrere Fallstudien, so dass die Studenten ihr Studium so durchführen können, als ob sie sich mit echten Fällen befassen würden.

Der Studiengang wird zu 100% online durchgeführt, so dass die Studenten ihn bequem und in ihrem eigenen Tempo absolvieren können. Für die Auswertung der Inhalte benötigen sie lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, da die Zeitpläne individuell angepasst werden können. Außerdem basiert der Lehrplan auf dem innovativen *Relearning*-Lehrsystem, bei dem die Konzepte wiederholt werden, um ihre Assimilierung zu gewährleisten. Gleichzeitig ermöglicht die Verknüpfung des Lernprozesses mit realen Situationen den Erwerb praktischer Fähigkeiten auf natürliche und progressive Weise, ohne zusätzlichen Aufwand für das Auswendiglernen.

Dieser **Universitätskurs in Bildgebende Technologie bei Herz-Kreislauf-Stillstand** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für bildgebende Technologie bei Herz-Kreislauf-Stillstand vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die transösophageale Echokardiographie bei Herz-Kreislauf-Stillstand beherrschen und an der Spitze der Gesundheitstechnologie stehen"

“

Möchten Sie die Wiederherstellung des Spontankreislaufs möglichst genau beurteilen? Setzen Sie auf TECH und erleben Sie einen Qualitätssprung in Ihrer Karriere"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden das BLUE-Protokoll an der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt in Angriff nehmen.

Das Relearning wird Ihnen ermöglichen, mit weniger Aufwand und größerer Leistung zu lernen und sich stärker auf Ihr berufliches Fachgebiet zu konzentrieren.



02 Ziele

Dieses umfassende Programm, das 150 Unterrichtsstunden umfasst, wird die Teilnehmer in die Lage versetzen, die Auswirkungen des Ultraschalls zur Ermittlung potenziell reversibler Ursachen zu analysieren. In diesem Sinne werden die Studenten die wirksamsten Protokolle für die Durchführung von Ultraschalluntersuchungen der Lunge auf ihre Verfahren anwenden. Darüber hinaus werden sie die Auswirkungen von Ultraschalluntersuchungen auf das Gesamtmanagement von Patienten mit Herz-Kreislauf-Stillstand untersuchen.





“

Eine hochintensive Fortbildung, die es den Studenten ermöglicht, schnell und effizient in ihrem Studium voranzukommen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der Auswirkungen von Ultraschalluntersuchungen auf das Gesamtmanagement von Patienten mit Herz-Kreislauf-Stillstand
- ♦ Bestimmen der verschiedenen bestehenden Protokolle und ihres tatsächlichen Werts für den Einsatz von Ultraschall bei Patienten mit Herz-Kreislauf-Stillstand
- ♦ Untersuchen der Auswirkungen der Echokardiographie
- ♦ Analysieren der Auswirkungen von Lungensonographie



Greifen Sie 24 Stunden am Tag auf das innovative Lehrmaterial zu, das dieser Universitätskurs bietet"





Spezifische Ziele

- Analysieren der spezifischen Anweisungen
- Studieren des genauen Zeitpunkts von Ultraschalluntersuchungen
- Bewerten und Analysieren des Echokardiographie-Protokolls und des Lungen-Ultraschall-Protokolls bei Herz-Kreislauf-Stillstand
- Analysieren der Auswirkungen des Ultraschalls bei der Ermittlung potenziell reversibler Ursachen.

03

Kursleitung

TECH verfügt über renommierte Fachleute, damit die Studenten ihr Wissen erweitern können. Das Lehrpersonal verfügt somit über eine große Erfahrung in der Bildgebenden Technologie bei Herz-Kreislauf-Stillstand. Infolgedessen zeichnet sich dieser Universitätskurs dadurch aus, dass er die aktuellsten und vollständigsten Inhalte auf dem akademischen Markt bietet. So werden die Studenten hoch qualifiziert sein, um sich den Herausforderungen in einem stark wettbewerbsorientierten Bereich zu stellen, der zahlreiche Beschäftigungsmöglichkeiten bietet.



“

*Sie werden von Experten auf dem Gebiet der
Bildgebungstechnologie bei Herz-Kreislauf-
Stillstand unterstützt"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Joshua Marc Kosowsky, der für seine zahlreichen klinischen Beiträge zur Behandlung von Kopfschmerzen und Schlafstörungen ausgezeichnet wurde, ist ein angesehener Arzt, der sich durch seinen multidisziplinären Ansatz auszeichnet. In dieser Hinsicht hat er seine professionelle Arbeit in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen entwickelt, unter anderem in der Notaufnahme des Women's Hospital in den USA.

Unter anderem hat er zur optimalen Genesung vieler Patienten beigetragen, die an kritischen Erkrankungen wie obstruktiver Schlafapnoe, Migräne oder zirkadianen Rhythmusstörungen leiden. Darüber hinaus hat er die Entwicklung klinischer Behandlungsrichtlinien für die wirksame Behandlung von Kopfschmerzen, des Restless-Legs-Syndroms und der Narkolepsie gefördert.

Diese Arbeit verbindet er auch mit seiner Rolle als klinischer Forscher. So hat er mehrere Bücher für die medizinische Fachwelt zu Themen wie kardiovaskuläre Notfälle veröffentlicht. In diesem Sinne hat er auch eine Vielzahl von Fachartikeln zu Themen wie der Analyse von ischämischen Herzsymptomen, innovativen Therapien zur Linderung von neuropathischen Schmerzen und therapeutischen Innovationen für Menschen mit Schlaflosigkeit verfasst. Seine Arbeit hat dazu beigetragen, das Verständnis und die Behandlung dieser komplexen Pathologien erheblich voranzutreiben, wovon sowohl Anwender als auch Spezialisten profitieren.

Da er sich stark für klinische Spitzenleistungen einsetzt, hat er als Redner an angesehenen Konferenzen, Symposien und Workshops auf internationaler Ebene teilgenommen. Dabei hat er sein fundiertes Wissen über die anspruchsvollsten Behandlungen zur Behandlung von Schädelbeschwerden weitergegeben. In diesem Zusammenhang hat er auch als Hauptredner bei verschiedenen medizinischen Seminaren fungiert, wo er detaillierte Einblicke in die neuesten Entwicklungen auf dem boomenden Gebiet der Neurologie gab. Auf diese Weise hat er das öffentliche Bewusstsein für neurologische Erkrankungen geschärft und Stigmata abgebaut, die zu Fehleinschätzungen führen.



Dr. Joshua, Marc Kosowsky

- Klinischer Direktor der Notaufnahme des Brigham and Women's Hospital in Boston, USA
- Direktor für Patientenerfahrung und Anbieterbeteiligung in der Notaufnahme des Brigham and Women's Hospital
- Direktor des Kopfschmerzzentrums am Massachusetts General Hospital
- Leiter der klinischen Ausbildung an der Harvard Medical School in Boston
- Klinischer Berater bei Guidepoint Global in New York, USA
- Klinischer Berater bei der Gerson Lehrman Group in New York, USA
- Medizinischer Ausbilder bei der Huron Consulting Group in Illinois, USA
- Medizinischer Ausbilder bei der Studer Group in Gulf Breeze, Florida, USA
- Facharzt Ausbildung in Notfallmedizin an der University of Cincinnati College of Medicine
- Promotion in Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in medizinischen Wissenschaften an der Harvard Medical School
- Mitglied von: Amerikanische Kopfschmerzgesellschaft, Amerikanische Gesellschaft für Schlafmedizin



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt studieren können"

Leitung



Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- ♦ Leiter der Abteilung für Intensivmedizin am Krankenhaus von Motril
- ♦ Direktor der klinischen Einheit für Intensivpflege und Notfallmanagement am Universitätskrankenhaus Poniente
- ♦ Direktor des Instituts für Fortbildung der Andalusischen Gesellschaft für Intensivmedizin und Koronareinheiten
- ♦ Direktor des Programms zur Fortbildung von Ausbildern in lebensrettenden Maßnahmen der IAVANTE-Linie der Stiftung Progreso y Salud des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten der andalusischen Regionalregierung
- ♦ Direktor des Fortbildungsprogramms für Sedierung der IAVANTE-Linie der Stiftung Progreso y Salud des Ministeriums für Gesundheit und Verbraucherangelegenheiten der andalusischen Regionalregierung
- ♦ Leiter der Abteilung für Intensivpflege und Notfallmedizin, Universitätskrankenhaus Poniente
- ♦ Professor für Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der UGR
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der UGR
- ♦ Facharzt für Intensivmedizin

Professoren

Dr. López Marín, Cristina

- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Reina Sofia
- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin im Krankenhaus Virgen del Rocío
- ♦ Masterstudiengang in Angewandter Biostatistik in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Intensivpflege bei Editorial Panamericana
- ♦ Tutorin von Assistenzärzten für Intensivmedizin
- ♦ Klinische Tutorin für Medizinstudenten

Dr. Del Alba Aparicio, María

- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin
- ♦ Bereichsfachärztin für Intensivmedizin im Krankenhaus von Montilla
- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Reina Sofia
- ♦ Internationaler Experte in Methodik der Nicht-Invasiven Mechanischen Beatmung
- ♦ Experte in Management schwerer Atemwegsinfektionen in der Intensivmedizin an der Internationalen Universität von Andalusien
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Córdoba

Dr. Bracero Jiménez, Antonio

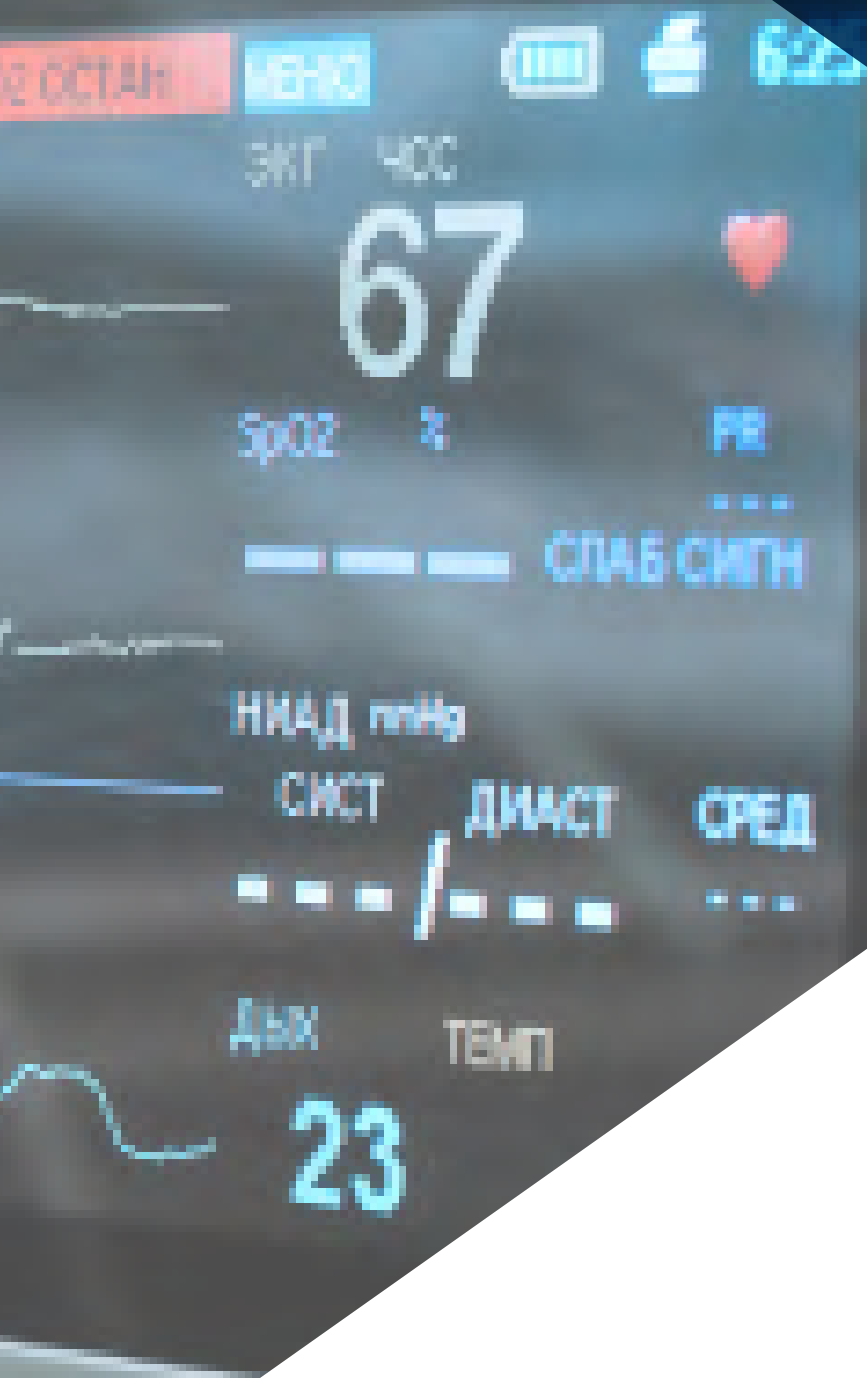
- ♦ Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Reina Sofia Córdoba
- ♦ Spezialist für den Transport kritischer Patienten
- ♦ Koordinator und Dozent für die Module des Masterstudiengangs in Notfallpflege
- ♦ Masterstudiengang in Notfallpflege, Katastrophen und Humanitäre Hilfe an der Universität von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde von einem renommierten Lehrkörper entwickelt und befasst sich eingehend mit der Bedeutung des Ultraschalls für das globale Management von Patienten mit Herz-Kreislauf-Stillstand. In diesem Zusammenhang werden die verschiedenen bestehenden Protokolle, einschließlich des *FEER*, eingehend erörtert. Die Studenten werden ebenso in der Lage sein, zwischen transthorakaler und transösophagealer Echokardiographie zu unterscheiden, was die Ergebnisse betrifft. Zudem wird die Nützlichkeit des Lungen-Ultraschalls für die Nachsorge von Läsionen hervorgehoben.





“

TECH bietet Ihnen Videozusammenfassungen und klinische Fälle, so dass Sie sich leicht über bildgebende Technologien bei Herz-Kreislauf-Stillstand auf dem Laufenden halten können”

Modul 1. Bildgebende Technologie bei Herz-Kreislauf-Stillstand

- 1.1. Indikationen für Ultraschalluntersuchungen bei Herz-Kreislauf-Stillstand
 - 1.1.1. Epidemiologie
 - 1.1.2. Echokardiographie
 - 1.1.3. Lungen-Ultraschall
- 1.2. Verwendung von Intra-Herz-Kreislauf-Stillstand-Ultraschall: Diagnostische Phase
 - 1.2.1. Differentialdiagnose
 - 1.2.2. Diagnose potenziell reversibler Ursachen kardialer Natur
 - 1.2.3. Diagnose von Pseudo-PEA
- 1.3. Verwendung von Intra-Herz-Kreislauf-Stillstand-Ultraschall: Fortgeschrittene Diagnosephase
 - 1.3.1. Diagnose potenziell reversibler Ursachen kardialer Natur
 - 1.3.2. Bewertung der ETT-Norm-Position
 - 1.3.3. Bewertung der Wiederherstellung des Spontankreislaufs
- 1.4. Protokoll FEER (*Focused Echocardiographic Evaluation in Resuscitation*): Vorbereitungsphase
 - 1.4.1. CPR und Vorbereitung der Ausrüstung
 - 1.4.2. Implementierung und Bildgebung
 - 1.4.3. Wiederaufnahme der CPR
- 1.5. Protokoll FEER (*Focused Echocardiographic Evaluation in Resuscitation*) II: Bewertungsphase
 - 1.5.1. Auslegung und Kommunikation
 - 1.5.2. Analyse der zugrunde liegenden Ursachen
 - 1.5.3. Überprüfung der korrekten Intubation
- 1.6. Protokoll FEER (*Focused Echocardiographic Evaluation in Resuscitation*) III: Wiederbelebungsphase
 - 1.6.1. Algorithmen zur Entscheidungsfindung
 - 1.6.2. Ultraschall während der Lebenserhaltung
 - 1.6.3. Fortgeschrittene diagnostische und therapeutische Verfahren
- 1.7. Protokoll FEER (*Focused Echocardiographic Evaluation in Resuscitation*) IV: Niedergeschlagenheitsphase oder prognostische Phase
 - 1.7.1. Pflege nach der CPR
 - 1.7.2. Postreanimation
 - 1.7.3. Prognostische Studie



- 1.8. Andere Protokolle
 - 1.8.1. *FEEL*
 - 1.8.2. *CAUSE*
 - 1.8.3. *E-FAST*
 - 1.8.4. *RUSH*
 - 1.8.5. *BLUE*
- 1.9. Schulung und Weiterbildung
 - 1.9.1. Schulungskriterien
 - 1.9.2. Protokolle
 - 1.9.3. Simulation
- 1.10. Einsatz der transösophagealen Echokardiographie bei der CPR
 - 1.10.1. Differentialelemente mit transthorakaler Echokardiographie
 - 1.10.2. Indikationen
 - 1.10.3. Technik

“

Ein hochintensives Programm, das es Ihnen ermöglicht, schnell und effizient zu lernen"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



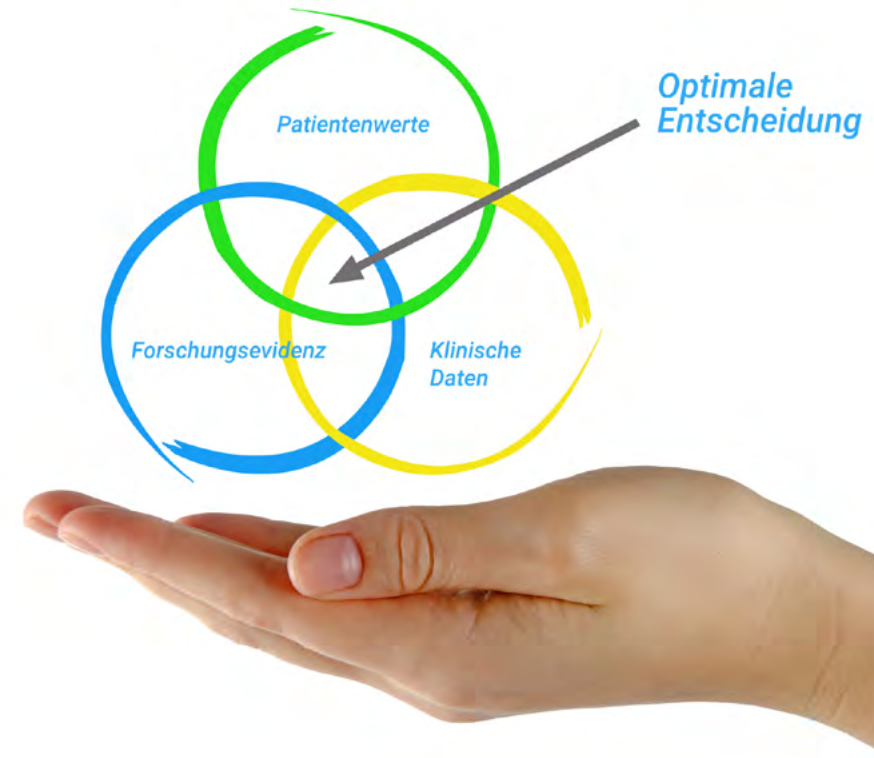
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

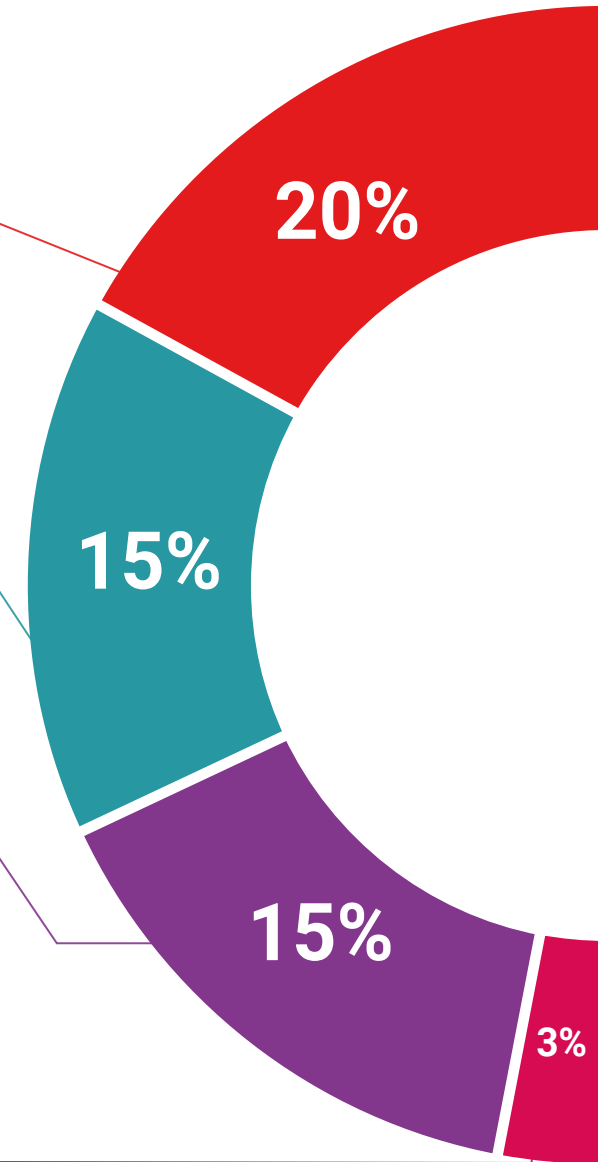
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bildgebende Technologie bei Herz-Kreislauf-Stillstand garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Bildgebende Technologie bei Herz-Kreislauf-Stillstand** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bildgebende Technologie bei Herz-Kreislauf-Stillstand**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer spezialien

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bildgebende Technologie
bei Herz-Kreislauf-Stillstand

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bildgebende Technologie
bei Herz-Kreislauf-Stillstand

