

Universitätskurs

Big-Data-Analyse im Gesundheitssektor
mit Künstlicher Intelligenz





Universitätskurs

Big-Data-Analyse im Gesundheitssektor mit Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/big-data-analyse-gesundheitssektor-kunstlicher-intelligenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Data Mining ist ein Verfahren, das zunehmend eingesetzt wird, um angemessene klinische Entscheidungen zu treffen. Dieses Hilfsmittel zielt darauf ab, wertvolle Muster, Trends und Beziehungen aus großen Datensätzen im Zusammenhang mit der Gesundheit von Patienten aufzudecken. Auf diese Weise können Ärzte therapeutische Behandlungen entsprechend den individuellen Merkmalen der Patienten auf der Grundlage ihrer Genetik, ihrer Vorgeschichte oder ihres Ansprechens auf frühere Behandlungen personalisieren. In diesem Sinne optimieren die Fachkräfte mit Hilfe dieser disruptiven analytischen Techniken die Verfahren und verringern das Auftreten von unerwünschten Wirkungen. Als Antwort auf den Bedarf an Experten, die in diesen Technologien fortgebildet sind, führt TECH diesen 100%igen Online- Hochschulabschluss ein, mit dem Ärzte den größten Nutzen aus *Big Data* ziehen können.





“

Dieser Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, in Ihrer beruflichen Entwicklung als Arzt, der sich auf Big Data und seine medizinischen Anwendungen spezialisiert hat, unaufhaltsam voranzukommen“

Einer der neuesten Entwicklungen im Gesundheitswesen ist die Nutzung von *Big Data*. Dieses Verfahren verändert die Art der medizinischen Aufmerksamkeit, da es zur Früherkennung von Krankheiten wie Tumoren, neurologischen Störungen und sogar Herz-Kreislauf-Erkrankungen eingesetzt wird. So nutzt das medizinische Personal solche Systeme zur Vorhersage von Prognosen auf der Grundlage von Aspekten wie genomischen Daten und klinischen Aufzeichnungen der betroffenen Personen. Diese Daten werden auch in der öffentlichen Gesundheit zur Erkennung von epidemiologischen Ausbrüchen und zur Bekämpfung von Infektionskrankheiten wie COVID-19 verwendet.

Vor diesem Hintergrund wird TECH den Gesundheitsfachkräften diese umfassende Studie über die Auswirkungen von *Big Data* im Gesundheitswesen zur Verfügung stellen. Ein innovativer Lehrplan, der die Textverarbeitung vertieft und die fortschrittlichsten Methoden zum Auffinden relevanter Daten bietet. Darüber hinaus wird das Unterrichtsmaterial die Schlüssel liefern, die es dem Experten ermöglichen, die Qualität der Informationsanalyse zu beurteilen. Entsprechend wird die Fortbildung verschiedene Grundlagen des *Data Mining* und des maschinellen Lernens behandeln.

Zudem benötigen die Studenten für diesen Studiengang lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss. Auf diese Weise haben sie Zugang zu exklusivem und präzisiertem Unterrichtsmaterial, ohne an festgelegte Stundenpläne oder unflexible Bewertungsschemata gebunden zu sein. Gleichzeitig verfügt das Programm über eine beispiellose Methodik der Lehre: *Relearning*. Mit diesem innovativen System, bei dem TECH eine Vorreiterrolle spielt, wird die globale Aneignung der Inhalte durch die schrittweise Wiederholung von wichtigen Konzepten möglich sein. Darüber hinaus werden die Studenten durch die Analyse von Fallstudien die Möglichkeit haben, sich Wissen anzueignen, das auf realen Erfahrungen und den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht.

Dieser **Universitätskurs in Big-Data-Analyse im Gesundheitssektor mit Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale der Fortbildung sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der klinischen Praxis vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden sich mit der Erfassung und Vorverarbeitung medizinischer Daten befassen, um die Auswertung klinischer Ergebnisse zu erleichtern“

“

Sind Sie auf der Suche nach qualitativ hochwertigen medizinischen Bewertungen mit Hilfe von Big-Data-Techniken? Holen Sie es sich durch dieses 6-wöchige Programm“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Nach diesem Universitätskurs beherrschen Sie die modernsten Methoden, um wertvolle Daten und Informationen über Ihre Patienten zu erhalten.

Dank des Relearning-Systems, das TECH verwendet, werden Sie die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren.



02 Ziele

Mit diesem Hochschulabschluss erwerben die Studenten solide Kenntnisse in der Erfassung, Filterung und Vorverarbeitung von medizinischen Daten. Die Studenten werden sich durch ihren klinischen Ansatz auszeichnen, der auf Qualität und Integrität beruht und somit die Sicherheit medizinischer Informationen gewährleistet. Im Gegenzug werden die Studenten die Hilfsmittel von *Big Data* beherrschen, um die Ausbreitung von Infektionskrankheiten in Echtzeit zu überwachen. Auf diese Weise werden die Experten mit Hilfe der künstlichen Intelligenz wirksam auf Epidemien reagieren können.



“

Mit TECH sind Sie bestens gerüstet, um spezifische Herausforderungen im Zusammenhang mit der Datenvisualisierung und der Sicherheit medizinischer Informationen zu lösen“



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- ◆ Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- ◆ Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- ◆ Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- ◆ Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von *Deep Learning*
- ◆ Analysieren des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- ◆ Analysieren aktueller Strategien der künstlichen Intelligenz in verschiedenen Bereichen und Erkennen von Gelegenheiten und Herausforderungen
- ◆ Kritisches Beurteilen der Vorteile und Grenzen von KI im Gesundheitswesen und Erkennen potenzieller Fehler sowie fundiertes Bewerten ihrer klinischen Anwendung
- ◆ Erkennen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Entwicklung effektiver KI-Lösungen
- ◆ Erwerben eines umfassenden Überblicks über aufkommende Trends und technologische Innovationen im Bereich der KI für das Gesundheitswesen
- ◆ Erwerben solider Kenntnisse in der Erfassung, Filterung und Vorverarbeitung von medizinischen Daten
- ◆ Verstehen der ethischen Grundsätze und rechtlichen Bestimmungen, die für die Anwendung von KI in der Medizin gelten, und Fördern ethischer Praktiken, Fairness und Transparenz





Spezifische Ziele

- Erwerben solider Kenntnisse in der Beschaffung, Filterung und Vorverarbeitung von medizinischen Daten
- Entwickeln eines klinischen Ansatzes auf der Grundlage von Datenqualität und -integrität im Kontext der Datenschutzbestimmungen
- Nutzen des erworbenen Wissens in Anwendungsfällen und praktischen Anwendungen, die es ermöglichen, branchenspezifische Herausforderungen zu verstehen und zu lösen, von der Textanalyse über die Datenvisualisierung bis hin zur medizinischen Informationssicherheit
- Definieren von *Big-Data*-Techniken speziell für den Gesundheitssektor, einschließlich der Anwendung von Algorithmen des maschinellen Lernens für die Analyse
- Einsetzen von *Big-Data*-Verfahren zur Verfolgung und Überwachung der Ausbreitung von Infektionskrankheiten in Echtzeit für eine wirksame Reaktion auf Epidemien



Das Lernsystem von TECH folgt den höchsten internationalen Qualitätsstandards, um Ihnen einen sofortigen Fortschritt in Ihrer Karriere zu garantieren“

03

Kursleitung

Für die Durchführung dieses Programms hat TECH die besten Spezialisten für *Big Data* im Gesundheitssektor ausgewählt. Der Lehrkörper setzt sich aus Fachkräften mit umfassender Erfahrung zusammen, die in Krankenhäusern von nationalem Ansehen fortgebildet wurden. Jedes Mitglied des Lehrkörpers bringt fundierte und aktuelle klinische Erfahrungen mit, um sicherzustellen, dass die Studenten eine qualitativ hochwertige Vorbereitung erhalten, die durch die neuesten Fortschritte im maschinellen Lernen unterstützt wird. Die sorgfältige Auswahl dieses Lehrkörpers garantiert eine äußerst praxisnahe und spezialisierte Perspektive, die die Lernerfahrung der Gesundheitsfachkräfte bereichern wird.



Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Hr. Martín-Palomino Sahagún, Fernando

- Ingenieur für Telekommunikation
- *Chief Technology Officer* und FuEul-Direktor bei AURA Diagnostics (medTech)
- Geschäftsentwicklung bei SARLIN
- Direktor der Abteilung Betrieb bei Alliance Diagnósticos
- Direktor für Innovation bei Alliance Medical
- *Chief Information Officer* bei Alliance Medical
- *Field Engineer & Project Management* für digitale Radiologie bei Kodak
- MBA von der Polytechnischen Universität von Madrid
- *Executive Master* in Marketing und Vertrieb von ESADE
- Leitender Ingenieur für Telekommunikation von der Universität Alfonso X El Sabio

Professoren

Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- ◆ Spezialist für Informatik und Künstliche Intelligenz
- ◆ Forscher
- ◆ Leiter des Bereichs *Business Intelligence* (Marketing) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ◆ Leiter der Abteilung Informationssysteme (*Data Warehousing und Business Intelligence*) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ◆ Promotion in Künstliche Intelligenz an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Informatik an der Universität von Granada

Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ◆ Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diät
- ◆ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ◆ Kommunalen Ernährungsberater und Diätassistent
- ◆ Gemeinschaftsapotheker
- ◆ Forscher
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ◆ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes





“Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren, um sie in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs vermittelt den Studenten einen umfassenden Einblick in die Anwendung fortgeschrittener Techniken der *Big-Data*-Analyse im Gesundheitssektor. Der Lehrplan wird ihre wesentlichen Konzepte vertiefen, um Informationen effizient zu sammeln. Es wird auch die fortschrittlichsten Methoden für die Rückgewinnung von Materialien bereitstellen, die auf *Data Mining* und maschinellem Lernen basieren. Darüber hinaus wird der didaktische Inhalt auf neu entstehende Bereiche sowie auf wichtige Aspekte wie Vorschriften eingehen. Außerdem wird das Programm reale Fallstudien untersuchen, um die Entwicklung der Fortbildung der klinischen Praxis anzunähern.

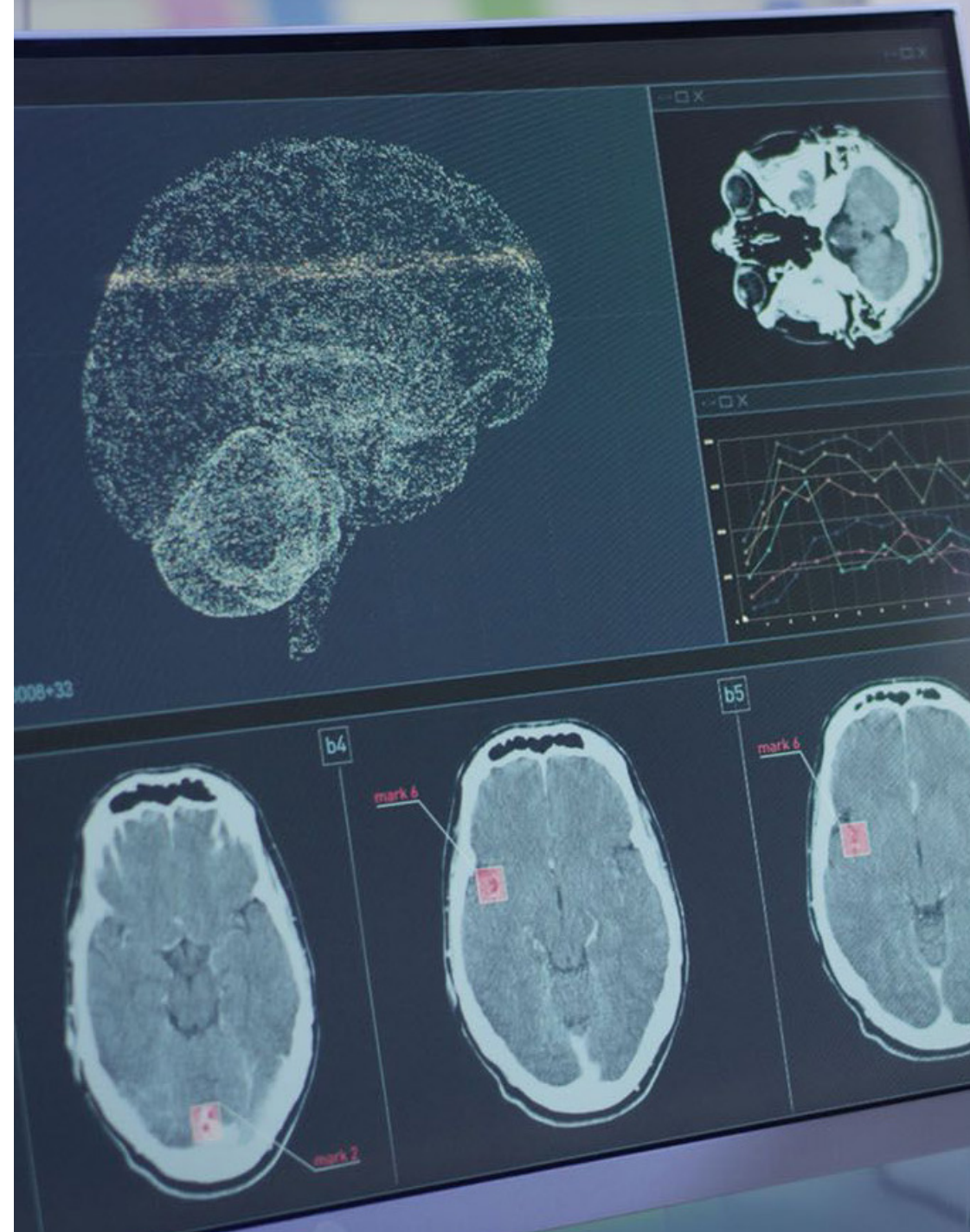


“

Dank dieses innovativen Programms beherrschen Sie die fortschrittlichsten Big-Data-Techniken im Gesundheitswesen, einschließlich Algorithmen des maschinellen Lernens“

Modul 1. *Big-Data*-Analyse im Gesundheitssektor mit KI

- 1.1. Grundlagen von *Big Data* im Gesundheitswesen
 - 1.1.1. Die Datenexplosion im Gesundheitswesen
 - 1.1.2. Das Konzept von *Big Data* und die wichtigsten Tools
 - 1.1.3. Anwendungen von *Big Data* im Gesundheitswesen
- 1.2. Textverarbeitung und Analyse von Gesundheitsdaten
 - 1.2.1. Konzepte der natürlichen Sprachverarbeitung
 - 1.2.2. *Embedding*-Techniken
 - 1.2.3. Anwendung der natürlichen Sprachverarbeitung im Gesundheitswesen
- 1.3. Fortgeschrittene Methoden des Datenabrufs im Gesundheitswesen
 - 1.3.1. Erforschung innovativer Techniken für einen effizienten Datenabruf im Gesundheitswesen
 - 1.3.2. Entwicklung fortgeschrittener Strategien für die Extraktion und Organisation von Informationen im Gesundheitswesen
 - 1.3.3. Implementierung von adaptiven und maßgeschneiderten Datenabrufmethoden für verschiedene klinische Kontexte
- 1.4. Qualitätsbewertung bei der Analyse von Gesundheitsdaten
 - 1.4.1. Entwicklung von Indikatoren für eine präzise Bewertung der Datenqualität im Gesundheitswesen
 - 1.4.2. Einführung von Instrumenten und Protokollen zur Sicherstellung der Qualität der in klinischen Analysen verwendeten Daten
 - 1.4.3. Kontinuierliche Bewertung der Genauigkeit und Zuverlässigkeit der Ergebnisse von Projekten zur Analyse von Gesundheitsdaten
- 1.5. *Data Mining* und maschinelles Lernen im Gesundheitswesen
 - 1.5.1. Die wichtigsten Methoden für *Data Mining*
 - 1.5.2. Integration von Gesundheitsdaten
 - 1.5.3. Erkennung von Mustern und Anomalien in Gesundheitsdaten
- 1.6. Innovative Bereiche von *Big Data* und KI im Gesundheitswesen
 - 1.6.1. Erkundung neuer Grenzen bei der Anwendung von *Big Data* und KI zur Umgestaltung des Gesundheitssektors
 - 1.6.2. Identifizierung innovativer Möglichkeiten für die Integration von *Big Data*- und KI-Technologien in die medizinische Praxis
 - 1.6.3. Entwicklung bahnbrechender Ansätze zur Maximierung des Potenzials von *Big Data* und KI im Gesundheitswesen



- 1.7. Erfassung und Vorverarbeitung von medizinischen Daten
 - 1.7.1. Entwicklung effizienter Methoden für die Erfassung medizinischer Daten in klinischen und Forschungsumgebungen
 - 1.7.2. Anwendung fortgeschrittener Vorverarbeitungstechniken zur Optimierung der Qualität und Nützlichkeit medizinischer Daten
 - 1.7.3. Entwicklung von Erfassungs- und Vorverarbeitungsstrategien, die die Vertraulichkeit und den Schutz medizinischer Informationen gewährleisten
- 1.8. Datenvisualisierung und -kommunikation im Gesundheitswesen
 - 1.8.1. Entwicklung innovativer Visualisierungswerkzeuge im Gesundheitswesen
 - 1.8.2. Kreative Strategien der Gesundheitskommunikation
 - 1.8.3. Integration interaktiver Technologien im Gesundheitsbereich
- 1.9. Datensicherheit und -verwaltung im Gesundheitswesen
 - 1.9.1. Entwicklung umfassender Datensicherheitsstrategien zum Schutz der Vertraulichkeit und der Privatsphäre im Gesundheitswesen
 - 1.9.2. Einführung eines wirksamen *Governance*-Rahmens zur Gewährleistung eines ethischen und verantwortungsvollen Umgangs mit Daten im medizinischen Umfeld
 - 1.9.3. Entwicklung von Strategien und Verfahren zur Gewährleistung der Integrität und Verfügbarkeit medizinischer Daten unter Berücksichtigung der spezifischen Herausforderungen des Gesundheitswesens
- 1.10. Praktische Anwendungen von *Big Data* im Gesundheitswesen
 - 1.10.1. Entwicklung spezialisierter Lösungen zur Verwaltung und Analyse großer Datenmengen im Gesundheitswesen
 - 1.10.2. Einsatz praktischer Tools auf der Grundlage von *Big Data* zur Unterstützung der klinischen Entscheidungsfindung
 - 1.10.3. Anwendung innovativer *Big Data*-Ansätze zur Bewältigung spezifischer Herausforderungen im Gesundheitssektor

“ Sie erhalten Zugang zu einer erstklassigen Bildungserfahrung, die Ihren beruflichen Horizont erweitern wird. Schreiben Sie sich jetzt ein!“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

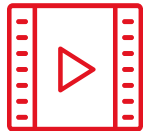
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

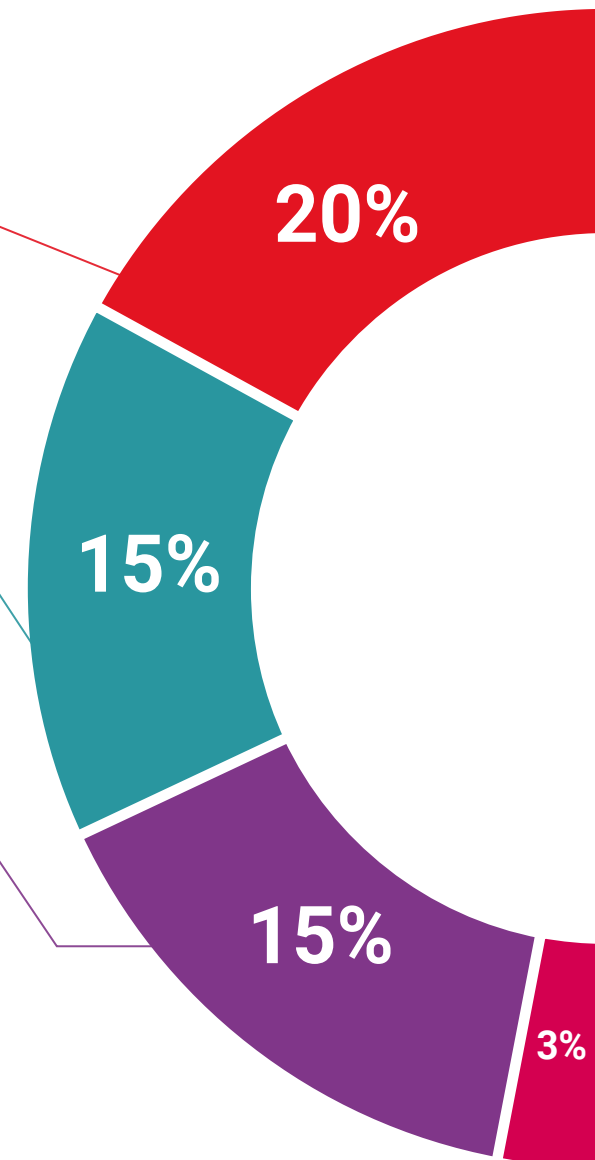
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

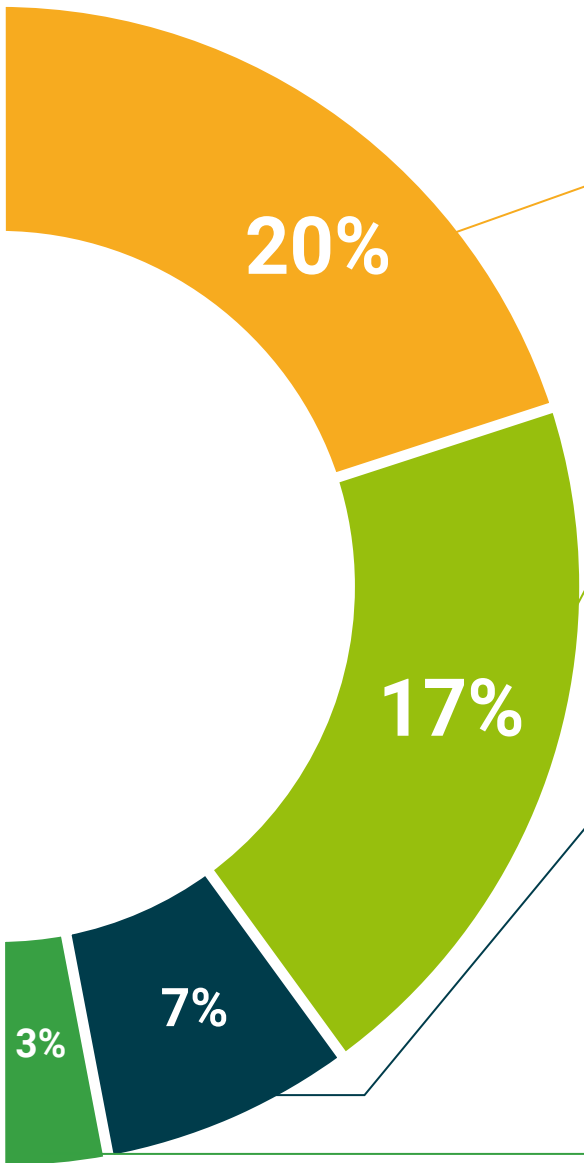
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Big-Data-Analyse im Gesundheitssektor mit Künstlicher Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Big-Data-Analyse im Gesundheitssektor mit Künstlicher Intelligenz** das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Big-Data-Analyse im Gesundheitssektor mit Künstlicher Intelligenz**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Big-Data-Analyse im
Gesundheitssektor mit
Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Big-Data-Analyse im Gesundheitssektor
mit Künstlicher Intelligenz