

Universitätskurs

Bewertung und Maßnahmen
bei Suizidalem Verhalten

Universitätskurs Bewertung und Maßnahmen bei Suizidalem Verhalten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/bewertung-massnahmen-suizidalem-verhalten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Zahl der Selbstmorde wird auf etwa 800.000 pro Jahr geschätzt, und auf jeden abgeschlossenen Selbstmord kommen etwa 20 Selbstmordversuche, was das große Leid der Angehörigen zeigt. Ein Problem, das im Bereich der Gesundheitsfürsorge unter großer Beteiligung des gesamten Personals angegangen wird, das sein Wissen ständig auf den neuesten Stand bringt. Dieser Kurs vermittelt dem medizinischen Fachpersonal neue Kenntnisse in diesem Bereich, die von Experten mit umfassender Erfahrung in der Behandlung und Beurteilung von suizidgefährdeten Patienten vermittelt werden. All dies in einem 100%igen Online-Modus mit multimedialen Inhalten, auf die ohne festen Zeitplan und von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugegriffen werden kann.





“

Ein Online-Abschluss mit praktischen Fallstudien, die in der klinischen Routine mit suizidgefährdeten Patienten anwendbar sind"

Dieser Universitätskurs richtet sich an das medizinisches Fachpersonal, das sein Wissen mit einem auf den Umgang mit suizidgefährdeten Menschen spezialisierten Dozententeam auffrischen möchte. Dabei liegt der Schwerpunkt eindeutig auf der Gesamtbewertung einschließlich des Risikos der Person und der Umsetzung eines Aktionsplans.

Dieser 100%ige Online-Kurs bietet den Fachkräften die neuesten Techniken der Patientenbeurteilung, die hauptsächlich auf Studien beruhen, die sich mit der psychologischen, psychodynamischen und neuropsychologischen Perspektive des Patienten befassen. Darüber hinaus stellt dieses Programm eine Innovation im Bereich der Behandlung und des therapeutischen Ansatzes bei Suizidrisiko dar. All dies, um zu versuchen, mit den schwierigen Situationen fertig zu werden, die eine Person mit suizidalem Verhalten durchlebt. Außerdem wird die Fachkraft bei der Entscheidung unterstützt, ob sie einen Patienten mit diesen Merkmalen aufnehmen soll oder nicht.

Ein Universitätsabschluss, der den Studenten die Möglichkeit bietet, auf hohem Niveau zu studieren, wo und wann sie wollen. Sie benötigen lediglich einen Laptop oder ein Tablet mit Internetanschluss, um vom ersten Tag an auf den gesamten Lehrplan zuzugreifen und das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen zu verteilen. Dies ermöglicht es dem medizinischen Personal, eine qualitativ hochwertige Fortbildung, einschließlich Videozusammenfassungen zu jedem Thema und Fachlektüre, mit ihren beruflichen und persönlichen Verpflichtungen zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Bewertung und Maßnahmen bei Suizidalem Verhalten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Vertieftes Studieren der psychiatrischen Notfallversorgung in einer integrierten Art und Weise innerhalb des Versorgungsumfelds
- ◆ Vertiefen der psychiatrischen Befragung in der Notaufnahme und der Erstellung der klinischen Anamnese in diesem Versorgungsumfeld
- ◆ Richtiges Vorgehen bei der Notfalldiagnose, dem Screening der Organizität und dem Management psychiatrischer Erkrankungen
- ◆ Verstehen und Beherrschen der verschiedenen Pathologien, die in der Notaufnahme behandelt werden, Differentialdiagnosen und Behandlungen
- ◆ Behandeln der verschiedenen Notfallsituationen in der Psychiatrie: suizidgefährdete Patienten, affektive Störungen, Notfälle bei ängstlichen und psychotischen Patienten sowie bei besonderen Bevölkerungsgruppen (ältere Menschen, Kinder und Jugendliche)



Ein Programm, in dem Fachkräfte Ihnen die neuesten Kriterien für die Einweisung eines Patienten mit suizidalem Verhalten vermitteln"



Ein flexibler Universitätsstudiengang, zu dem die Studenten 24 Stunden am Tag Zugang haben, ohne feste Stundenpläne"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse im Umgang mit Patienten, die Probleme mit suizidalem Verhalten haben, mit einem Programm, das zu 100% online unterrichtet wird.

Mit diesem Universitätskurs erhalten Sie Zugang zu den Fortschritten bei den Therapieplänen, die in verschiedenen Krankenhauszentren umgesetzt werden.



02 Ziele

Dieser sechswöchige Universitätskurs in Bewertung und Maßnahmen bei Suizidalem Verhalten vermittelt medizinischen Fachkräften ein umfassendes Wissen über die verschiedenen Situationen, die in der Notaufnahme auftreten können, wenn sie mit einem Patienten mit diesen Merkmalen konfrontiert werden. Die Simulation praktischer Fälle und die Erfahrung des spezialisierten Dozententeams werden den Studenten, die ihr Wissen über ein Gesundheitsproblem, das jedes Jahr mehr Menschen betrifft, aktualisieren wollen, eine wichtige Hilfe sein.



“

Sie erhalten Zugang zu den besten Techniken, die von medizinischen Fachkräften für eine gezielte Anamnese des Suizidrisikos eingesetzt werden"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vertieftes Studieren der psychiatrischen Notfallversorgung in einer integrierten Art und Weise innerhalb des Versorgungsumfelds
- ◆ Vertiefen der psychiatrischen Befragung in der Notaufnahme und der Erstellung der klinischen Anamnese in diesem Versorgungsumfeld
- ◆ Richtiges Vorgehen bei der Notfalldiagnose, dem Screening der Organizität und dem Management psychiatrischer Erkrankungen
- ◆ Verstehen und Beherrschen der verschiedenen Pathologien, die in der Notaufnahme behandelt werden, Differentialdiagnosen und Behandlungen
- ◆ Behandeln der verschiedenen Notfallsituationen in der Psychiatrie: suizidgefährdete Patienten, affektive Störungen, Notfälle bei ängstlichen und psychotischen Patienten sowie bei besonderen Bevölkerungsgruppen (ältere Menschen, Kinder und Jugendliche)





Spezifische Ziele

- ◆ Vermitteln von Empfehlungen für Fachkräfte, die an der Notfallversorgung von Patienten mit suizidalem Verhalten beteiligt sind, sowie für die globale Bewertung, einschließlich der Bewertung des Suizidrisikos und der Entwicklung eines Aktionsplans
- ◆ Angeben von Fragebögen oder Skalen, die zur Unterstützung verwendet werden können, z. B. die Beurteilung von Suizidalität
- ◆ Beraten bei der Entscheidung über die Entlassung oder Einweisung eines Patienten mit suizidalem Verhalten
- ◆ Abgeben von Empfehlungen für die Entwicklung eines Behandlungsplans für einen Patienten mit suizidalem Verhalten



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen
über bipolare und schizophrene
Störungen in der Notfallversorgung“*

03

Kursleitung

Das Dozententeam, das diesen Universitätsabschluss unterrichtet, wurde von TECH sorgfältig ausgewählt, um den medizinischen Fachkräften einen ausgezeichneten Universitätsabschluss zu bieten, der dem Bedarf an aktualisiertem Wissen im Bereich der Gesundheitsversorgung gerecht wird. Die Studenten werden von Dozenten unterrichtet, die über umfangreiche Erfahrungen im Bereich der Psychiatrie und der Betreuung und Beurteilung von Menschen mit suizidalem Verhalten verfügen. Das Team wird sein ganzes Wissen in dieses Programm einfließen lassen, damit die Studenten eine optimale Erneuerung ihres Wissens erreichen können.





“

TECH verfügt über spezialisierte Fachkräfte mit umfassender Erfahrung auf ihrem Gebiet, um den Studenten eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu bieten"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Raphaël Gourevitch ist Mitglied der französischen Nationalen Kommission für Psychiatrie und hat sich zu einer Referenz auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit entwickelt. Den größten Teil seiner Arbeit hat er im Krankenhaus Sainte-Anne in Paris geleistet, wo er maßgeblich dazu beigetragen hat, die Genesung von Patienten mit emotionalen Erkrankungen wie akuter Depression, posttraumatischer Belastungsstörung oder schweren Angstzuständen zu optimieren. All dies durch die Entwicklung von hochgradig personalisierten Behandlungen und störenden pharmakologischen therapeutischen Interventionen.

Andererseits verbindet er diese klinische Arbeit mit seiner Facette als Forscher. So kann er auf eine umfangreiche wissenschaftliche Produktion zu Themen wie Notfalldienste bei psychiatrischen Notfällen zu Hause, die emotionalen Auswirkungen der durch COVID-19 verursachten Pandemie oder häufige psychische Störungen in der Gesellschaft wie Schlaflosigkeit verweisen. In diesem Sinne hat er auch einen wichtigen Beitrag zur Nationalen Beobachtungsstelle für Selbstmord der französischen Regierung geleistet. In diesem Zusammenhang leitete er eine Gruppe von Gesundheitshelfern, die Menschen, die Gefahr laufen, ihr Leben zu beenden, und die sogar schon Selbstverletzungsversuche unternommen haben, zu Hause betreuen. Infolgedessen hat er vielen Patienten geholfen, Bewältigungskompetenzen zu erwerben, um aufdringliche Gedanken effektiv zu bewältigen.

Im Rahmen seines Engagements für Spitzenleistungen nimmt er aktiv an internationalen Konferenzen und Symposien teil. Auf diese Weise gibt er sein fundiertes Wissen in Bereichen wie den modernsten Medikamenten zur Behandlung von Schizophrenie, innovativen Verfahren wie der Therapeutischen Isolation und sogar Techniken zur Einschätzung der Wahrscheinlichkeit, dass die Nutzer in ihrem jeweiligen Zuhause Gewalt erleiden, weiter. So ist es ihm gelungen, in der Gesundheitsgemeinschaft das Bewusstsein dafür zu schärfen, wie wichtig es ist, Maßnahmen zu ergreifen, die dem Einzelnen helfen, ein optimales psychisches Wohlbefinden zu erreichen.



Dr. Gourevitch, Raphaël

- Leiter der Abteilung für Psychiatrie und Neurowissenschaften am Krankenhaus Sainte-Anne in Paris
- Leiter der Nationalen Beobachtungsstelle für Selbstmord der französischen Regierung
- Promotion in Medizin
- Mitglied:
 - Offizielles Kollegium der Ärzte in Frankreich
 - Nationale Kommission für Psychiatrie in Frankreich

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können.

Leitung



Dr. Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Kurzzeithospitalisierung des Krankenhauses von Toledo
- ♦ Psychiaterin in der Ambulanz für Psychische Gesundheit des Krankenhauses von Toledo
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Kurzzeithospitalisierung des Krankenhauses Virgen del Prado
- ♦ Psychiaterin am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Psychiaterin im Zentrum für Psychische Gesundheit Usera
- ♦ Forscherin und Fachdozentin in der Abteilung für Kurzzeithospitalisierung des Krankenhauses Virgen del Prado
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharztausbildung in Psychiatrie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Universitätskurs in Klinisches Management in der Psychiatrie an der Universität Pompeu Fabra
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe zur Prävention von Suizidalität in Castilla La Mancha

Professoren

Dr. García, Elías

- ◆ Psychiater, Experte für Kinder- und Jugendpsychiatrie
- ◆ Psychiater im Programm für den Übergang/Erstkonsum am Krankenhaus von Toledo
- ◆ Psychiater in der Abteilung für Psychische Gesundheit in Tetuán und Ciudad Lineal
- ◆ Psychiater im Krankenhaus San Miguel von Madrid
- ◆ Psychiater im Allgemeinen Krankenhaus von Ciudad Real
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ◆ Facharztausbildung in Psychiatrie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Masterstudiengang in Psychotherapie, Integrative Perspektive an der Universität von Alcalá
- ◆ Universitätsexperte in Kinder- und Jugendpsychiatrie an der Universität von Barcelona
- ◆ Universitätsexperte in Behandlung Psychiatrischer Störungen bei Kindern und Jugendlichen an der Universität Cardenal Herrera Oria



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem in Psychiatrie spezialisierten Team erstellt, das mit seiner Erfahrung und seinen akademischen Qualifizierungen den Studenten ein umfassendes Programm mit aktuellen Inhalten und einem Bezugspunkt für die Arbeit mit suizidgefährdeten Personen bietet. So werden in den sechs Wochen dieses Studiengangs die Methoden der Bewertung, die Umsetzung eines Aktionsplans und die verschiedenen Strategien, die derzeit bei diesen Patienten angewandt werden, eingehend untersucht. All dies mit Multimedia-Inhalten, die vom ersten Tag an zur Verfügung stehen und die die Studenten herunterladen und ansehen können, wann immer sie wollen.





“

*Die Videozusammenfassungen, Fachlektüre
und Simulationen realer Fälle dieses
Universitätskurses versetzen Sie in die Situation
von Patienten mit suizidalem Verhalten"*

Modul 1. Bewertung und Maßnahmen bei suizidalem Verhalten

- 1.1. Suizidales Verhalten
- 1.2. Epidemiologie
- 1.3. Risiko- und Schutzfaktoren
- 1.4. Pathophysiologie:
 - 1.4.1. Neurobiologie
 - 1.4.2. Psychologische, psychodynamische und neuropsychologische Perspektive
- 1.5. Klinische Merkmale und Diagnose
 - 1.5.1. Nomenklatur des suizidalen Verhaltens
 - 1.5.2. Aspekte, die bei einem Patienten mit suizidalem Verhalten zu beurteilen sind
- 1.6. Bewertung des Suizidrisikos
 - 1.6.1. Profil des Patienten
 - 1.6.2. Gezielte Anamnese bei Suizidrisiko
 - 1.6.3. Risiko/Rettungsskalen
- 1.7. Behandlung bei Suizidrisiko
- 1.8. Schwierigkeiten bei der Bewertung des Suizidrisikos
- 1.9. Therapeutischer Ansatz bei Suizidrisiko
 - 1.9.1. Notwendigkeit der Einweisung
 - 1.9.2. Ambulante Behandlung
 - 1.9.3. Therapeutischer Plan
- 1.10. Einige räumliche Überlegungen zum Suizid





“

Mit diesem Online-Hochschulprogramm erhalten Sie Zugang zu den neuesten Behandlungsmethoden für Menschen mit suizidalem Verhalten"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bewertung und Maßnahmen bei Suizidalem Verhalten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bewertung und Maßnahmen bei Suizidalem Verhalten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bewertung und Maßnahmen bei Suizidalem Verhalten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bewertung und Maßnahmen
bei Suizidalem Verhalten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bewertung und Maßnahmen bei Suizidalem Verhalten

