

# Universitätskurs

Bewertung und Lebenserhaltung  
des Vergifteten Patienten





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Bewertung und Lebenserhaltung des Vergifteten Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/bewertung-lebenserhaltung-vergifteten-patienten](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/bewertung-lebenserhaltung-vergifteten-patienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die unfreiwillige oder freiwillige Exposition gegenüber einer toxischen Substanz kann innerhalb von 2 bis 3 Stunden nach dem Kontakt verschiedene klinische Symptome hervorrufen. Die Behandlung einer akuten Vergiftung hängt von den klinischen Symptomen des Patienten und der vorherigen Bewertung durch den Facharzt ab, die in der Regel mit einer angemessenen Anamnese, einer Untersuchung der Umstände und einer Untersuchung des Patienten beginnt, um eine möglichst genaue Diagnose zu stellen. Für alle in diesem Bereich Tätigen ist es von entscheidender Bedeutung, mit den Fortschritten auf diesem Gebiet und den in den letzten Jahren gewonnenen wissenschaftlichen Erkenntnissen Schritt zu halten, um eine wirksame Behandlung und die Erhaltung des Lebens der Patienten zu gewährleisten. Dieses akademische Programm integriert die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich, dank der Intervention erfahrener Dozenten mit einem aktiven Arbeitsprofil in diesem Sektor, eine Reihe von realen Fällen und validierte Inhalte, die das aktuellste Wissen vermitteln, das von den Studenten gewünscht wird. Dies geschieht zu 100% online über die sicherste, komfortabelste und intuitivste virtuelle Plattform.



“

*Dieser Universitätskurs in Bewertung und Lebenserhaltung des Vergifteten Patienten basiert auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zu diesem Thema und bringt Sie in nur wenigen Wochen zu 100% online auf den neuesten Stand“*

Akute Vergiftungen sind eine häufige Ursache für Krankheit und Tod. Obwohl die Zahlen zeigen, dass die meisten Fälle glimpflich verlaufen und 70-80% der Fälle direkt aus der Notaufnahme entlassen werden können, müssen 2% auf der Intensivstation behandelt und 20-25% stationär aufgenommen werden. In diesen Fällen basiert die Diagnose auf einer adäquaten Anamnese, einer korrekten Bewertung der klinischen Symptome und ergänzenden Untersuchungen.

Damit diese Prozedur in jedem Fall mit der erforderlichen Effizienz durchgeführt werden kann, ist dieser Abschluss ein Hilfsmittel, um die Fortschritte bei der Bewertung und der Lebenserhaltung des intoxikierten Patienten zu aktualisieren. Zu diesem Zweck hat TECH ein Team von Spezialisten auf dem Gebiet der Notfalltoxikologie ausgewählt, die ein akademisches Programm auf hohem Bildungsniveau entwickelt haben.

Dieses Programm besteht aus zwei Modulen, die sich mit den wichtigsten und aktuellsten Themen befassen, die ein Facharzt für Notfallmedizin und Grundversorgung kennen muss, um Dekontaminationsverfahren bei akuten Vergiftungen durchzuführen, die Auswirkungen von Xenobiotika und anderen Toxinen zu erkennen, die systemischen Auswirkungen von Vergiftungen sowie andere klinische Manifestationen zu beschreiben und in jedem Fall zu unterscheiden.

Auf diese Weise erhält der Student den notwendigen Hintergrund, um eine angemessene therapeutische Behandlung des vergifteten Patienten unter Anwendung spezifischer Protokolle, die in jedem Fall befolgt werden müssen, durchzuführen. Die 6-wöchige Fortbildung findet zu 100% online statt und führt den Facharzt Schritt für Schritt und ohne Komplikationen zu seinem neuen akademischen Ziel, wobei er von erfahrenen Dozenten und zahlreichen multimedialen Ressourcen unterstützt wird: detaillierte Videos, Kurzanleitungen, ergänzende Lektüre, Selbsttests und vieles mehr. Auf diese Weise erhält man die gewünschte Aktualisierung mit dem Komfort und der Qualität, die nur TECH bieten kann.

Dieser **Universitätskurs in Bewertung und Lebenserhaltung des Vergifteten Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Notfalltoxikologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden die EKG-Veränderungen, die bei Vergiftungen mit kardialer Beteiligung auftreten, beschreiben können*

“

*Holen Sie sich den neuesten Stand in der Bewertung und Lebenserhaltung des berauschten Patienten auf eine agile und dynamische Weise dank der exklusiven Studienmethodik, die Ihnen nur TECH bieten kann"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie sind in der Lage, zwischen den Auswirkungen von Xenobiotika und anderen toxischen Substanzen zu unterscheiden.*

*Nach dem Studium dieses Programms werden Sie die Dekontaminationsverfahren für akute Vergiftungen auf dem neuesten Stand der Technik anwenden.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Bewertung und Lebenserhaltung des Vergifteten Patienten wird den Studenten in die Lage versetzen, eine genaue Diagnose zu stellen und das therapeutische Management von Vergiftungsfällen in ihren verschiedenen Erscheinungsformen durchzuführen, indem er die Situation vollständig überblickt und in der Lage ist, die wirksamsten Verfahren bei Atemstillstand und Beatmungsunterstützung anzuwenden. Zusätzlich zur Durchführung ergänzender Untersuchungen toxikologischer Syndrome in der Praxis.





“

*Sie werden einen neuen therapeutischen Ansatz haben, der nach einer sorgfältigen Bewertung und Betreuung des vergifteten Patienten angewandt werden kann"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Definieren der grundlegenden und allgemeinen Prinzipien für die Versorgung eines schwer vergifteten Patienten
- ♦ Identifizieren der wichtigsten in der Umwelt vorhandenen Giftstoffe
- ♦ Beschreiben der wichtigsten Anzeichen und Symptome im Zusammenhang mit schweren akuten Vergiftungen und deren Organbeteiligung
- ♦ Schaffen von Mechanismen zum Schutz des schwer vergifteten Patienten und seiner Umgebung
- ♦ Erkennen von Komplikationen, die mit dem jeweiligen Giftstoff oder dem Gesundheitszustand des Patienten zusammenhängen
- ♦ Erklären des Prozesses der Pflege, der Diagnose und der Behandlung des schwer vergifteten Patienten in seiner ganzen Dimension

“

*Dieser Universitätskurs ist ein großartiges Hilfsmittel für den Arzt von heute"*





## Spezifische Ziele

---

- Durchführen von Dekontaminationsverfahren bei akuten dermatologischen Intoxikationen
- Definieren der toxikologischen Mechanismen im männlichen und weiblichen Urogenitaltrakt
- Erkennen der Auswirkungen von Xenobiotika
- Beschreiben der EKG-Veränderungen, die bei Vergiftungen mit kardialer Beteiligung auftreten
- Erkennen der möglichen Arrhythmien, die bei akuten Vergiftungen zu erkennen sind
- Behandeln der hämatologischen Beteiligung bei akuten Vergiftungen
- Durchführen von Screening-Verfahren für Patienten mit Rauchinhalationsintoxikation
- Bestimmen des therapeutischen Ansatzes für den Patienten, der durch das Einatmen von Dämpfen oder anderen Atemgiften vergiftet ist
- Erstellen einer Differentialdiagnose zwischen den verschiedenen nierentoxischen Syndromen
- Nennen der Krankheitsbilder, die bei Vergiftungen mit neurologischer Beteiligung auftreten können
- Beschreiben der systemischen Auswirkungen einer okulären Vergiftung
- Kennenlernen der Toxine, die Leberschäden verursachen, und ihrer Auswirkungen auf organischer Ebene
- Bewerten von gewalttätigem und selbstverletzendem Verhalten im Zusammenhang mit der psychiatrischen Toxikologie

# 03

## Kursleitung

Dieses Programm wurde von einem Team von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung in der Beurteilung und Behandlung von Vergiftungspatienten entwickelt, die ihre gesamte Erfahrung in jedes der behandelten Themen eingebracht haben. Die Entwicklung des theoretischen und praktischen Materials beinhaltet Fallbeispiele aus der eigenen Erfahrung und die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse, was diesen Fortbildungskurs zu einem hervorragenden Werkzeug für Ärzte von heute macht.





“

*TECH bietet Ihnen die am meisten spezialisierten Dozenten in Ihrem Studienfach. Schreiben Sie sich jetzt ein und genießen Sie die Qualität, die Sie verdienen"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Alan Wu ist eine echte internationale Eminenz auf dem Gebiet der Toxikologie und der klinischen Chemie. Für seine Forschungen wurde er mit zahlreichen Auszeichnungen bedacht. Insbesondere wurde er zu einer der 10 wichtigsten Personen in der Welt der In-Vitro-Diagnostik-Technologie (IVD Industry) ernannt. Außerdem ist er Träger des Seligson-Golden-Preises und hat von der Amerikanischen Vereinigung für Klinische Chemie eine Auszeichnung für herausragende Beiträge erhalten. Er wurde auch für den Charles C. Shepard Award für Wissenschaft, Labor und Methoden (CDC/ATSDR) nominiert.

Dieser führende Experte war eng mit dem Labor für Toxikologie und klinische Chemie am San Francisco General Hospital in den Vereinigten Staaten verbunden, wo er als Direktor tätig war. In dieser renommierten Einrichtung hat er einige seiner wichtigsten Studien durchgeführt, darunter seine Ansätze zu kardialen Biomarkern und Point-of-Care-Tests. Darüber hinaus ist er für die Überwachung des Personals, die Genehmigung aller im Zentrum verwendeten Tests und Instrumente und die Einhaltung der von den Aufsichtsbehörden festgelegten Standards verantwortlich.

Dr. Wu setzt sich darüber hinaus kontinuierlich für die Verbreitung wissenschaftlicher Entdeckungen und Beiträge aus seiner Forschung ein. Er ist Autor von mehr als 500 von Experten begutachteten Artikeln, die in führenden Fachzeitschriften veröffentlicht wurden. Außerdem hat er 8 Taschenbücher mit Kurzgeschichten verfasst, die der Öffentlichkeit den Wert des klinischen Labors näher bringen sollen.

Er promovierte in analytischer Chemie und absolvierte ein Postdoc-Stipendium in klinischer Chemie am Hartford Hospital. Er ist außerdem vom American Board of Clinical Chemistry zertifiziert und ist als staatlicher Berater für Umwelt-Biomonitoring und chemisch-biologischen Terrorismus gelistet.



## Dr. Wu, Alan

---

- Direktor für Toxikologie und klinische Chemie am San Francisco General Hospital, USA
- Leiter des Labors für klinische Pharmakogenomik, Universität von Kalifornien San Francisco (UCSF)
- Professor für Labormedizin an der UCSF
- Direktor des Neugeborenen-Screening-Programms, Amt für öffentliche Gesundheit, Richmond
- Ehemaliger Direktor der klinischen Pathologie in der Abteilung für Pathologie und Labormedizin am Hartford Hospital
- Medizinischer Berater des California State Poison Control Center
- Staatlicher Berater des Ausschusses für Umwelt-Biomonitoring und des Ausschusses für Terrorismus-Vorsorge
- Berater des Instituts für klinische Laborstandards), Unterausschuss für die Etablierung molekularer Methoden in klinischen Labors
- Chefredakteur der Zeitschrift *Frontiers in Laboratory Medicine*
- Hochschulabschluss in Chemie und Biologie von der Purdue University
- Promotion in analytischer Chemie an der Universität von Illinois
- Postdoktorand in klinischer Chemie am Hartford Hospital
- Mitglied von: Amerikanische Vereinigung für Klinische Chemie  
Internationales Konsortium für Warfarin-Pharmakogenetik, Internationales Konsortium für Tamoxifen-Pharmakogenetik, College of American Pathologists, Abteilung für Toxikologische Ressourcen

“

*Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen.“*

## Leitung



### Dr. Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- ♦ Notarzt und Leiter der Notaufnahme des Krankenhauses Verín
- ♦ Vorsitzender des Ausschusses für Forschung und Lehre, Ethik und Krankengeschichte, Krankenhaus Verín
- ♦ Koordinator der Arbeitsgruppe Toxikologie des SEMES Galicien
- ♦ Wissenschaftlicher Sekretär der Galizischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES Galicia)
- ♦ Stellvertretender Sekretär für Ausbildung der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ♦ Leiter der Doktorarbeit im Bereich der klinischen Toxikologie (außerordentlicher Preis)
- ♦ Assistenzarzt am Allgemeinen Krankenhaus Virgen de la Concha in Zamora
- ♦ Bereichsfacharzt für Notfallmedizin, Allgemeines Krankenhaus Virgen de la Concha in Zamora
- ♦ Assistenzarzt an der Fachschule für Sportmedizin der Universität von Oviedo
- ♦ Arzt für Primärversorgung, SERGAS
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie der Universität Santiago de Compostela mit einem Bachelor
- ♦ Sportunterricht und Sportmedizin, Fachschule für Sportmedizin der Universität von Oviedo
- ♦ Forschungseignung von der Universität von Salamanca
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Universitätsexperte in Gesundheitsförderung
- ♦ Ausbilder für Advanced Life Support (akkreditiert von der American Heart Association)
- ♦ Mitglied des Redaktionsausschusses der Zeitschrift Emergencias



## Professoren

### Dr. Burillo-Putze, Guillermo

- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Forscher an der Abteilung für physikalische und pharmakologische Medizin der Universität von La Laguna
- ♦ Ehemaliger Koordinator der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses der Kanarischen Inseln
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von La Laguna
- ♦ Universitätsexperte in Toxikologie von der Universität von Sevilla
- ♦ Kurs für Ausbilder für Advanced Life Support der Washington School of Clinical Toxicology, Washington, USA
- ♦ Mitglied von: Europäisches Register der Toxikologen und Spanische Vereinigung für Toxikologie

### Dr. Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ♦ Arzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Salamanca
- ♦ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der Universität von Salamanca
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Salamanca
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ♦ Universitätskurs in Notfallmedizin der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ♦ Mitglied von: Sektion Klinische Toxikologie der Spanischen Gesellschaft für Toxikologie (AETOX), Arbeitsgruppe Klinische Toxikologie der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMETOX), Europäische Vereinigung der Giftnotrufzentralen und der Klinischen Toxikologie (EAPCCT), Gründer der Spanischen Stiftung für Toxikologie (FETOC)

### Hr. Carnero Fernandez, César Antonio

- ♦ Stellvertretender Inspektor der Nationalen Polizei
- ♦ Spezialist für Betäubungsmittelintoxikation in der Abteilung TEDAX-NRBQ

### Fr. Giralde Martínez, Patricia

- ♦ Notärztin in der Notfallversorgung des galicischen Gesundheitsdienstes 061
- ♦ Ärztin der Notaufnahme des Krankenhauses Montecelo
- ♦ Dozentin in Aufbaustudiengängen
- ♦ Universitätsexperte in Notfälle und Notsituationen an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Vize-Generalsekretärin der Galizischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES Galicia)
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der XXI Konferenz über Klinische Toxikologie und XI Konferenz über Toxikovigilanz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Masterstudiengang in Notfälle, Notsituationen und Katastrophen an der Universität CEU San Pablo

### Dr. Miguéns Blanco, Iria

- ♦ Ärztin in der Notaufnahme des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Fachärztin für prähospitaler Notfallmedizin im Notfalldienst der Gemeinschaft Madrid - SUMMA
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Masterstudiengang in Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Lehre und Digitale Kompetenzen in den Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsrecht und Bioethik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied des nationalen Vorstands von SEMES und Direktorin von SEMES Women

**Dr. Mayan Conesa, Plácido**

- ♦ Notfallkoordinator im Klinischen Universitätskrankenhaus von Santiago
- ♦ Notarzt am Universitätskrankenhaus von La Coruña
- ♦ Gutachter für die Zeitschrift Emergencias
- ♦ Ausbilder für Advanced Life Support
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Universitätskurs in fortgeschrittenen Studien an der Universität von La Coruña
- ♦ Mitglied des SEMES (Verwaltungsrat)

**Dr. Maza Vera, María Teresa**

- ♦ Unterstaatssekretärin für Akkreditierung und Qualität (SEMES)
- ♦ Fachärztin für Notfallmedizin am Krankenhaus Álvaro Cunqueiro in Vigo
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ♦ Koordinatorin des wissenschaftlichen Ausschusses des XXIV. Autonomen Kongresses des SEMES Galicien
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Diplom in Weiterführende Studien in Gesundheitswissenschaften, Universität von Vigo



**Hr. Rodríguez Domínguez, José María**

- ◆ Nationaler Polizeibeamter in Spanien
- ◆ TEDAX-NRBQ-Spezialist in der TEDAX-NRBQ-Einheit der nationalen Polizei
- ◆ Dozent für TEDAX-NRBQ für nationale und internationale Organisationen
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela

**Dr. Suárez Gago, María del Mar**

- ◆ Assistenzärztin in der Notaufnahme des Krankenhauses von Verín
- ◆ Mitglied der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ◆ Fachärztin für Innere Medizin
- ◆ VMER-Akkreditierung (Medizinisches Notfall- und Wiederbelebungsfahrzeug) des Ausbildungszentrums des Nationalen Instituts für medizinische Notfälle von Porto (INEM)
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität des Baskenlandes

# 04

## Struktur und Inhalt

Ein Studium, das zu 100% online absolviert wird, bietet Berufstätigen viele Vorteile. Von der Wahl des besten Zeitplans für das Lernen bis hin zur Entscheidung, wo und wie man studieren möchte. Dank der fortschrittlichen Technologie und der Methodik, die TECH auf der Grundlage des *Relearning* einsetzt, kann der Spezialist auf bequeme und schnelle Weise die besten Ergebnisse erzielen. In nur wenigen Wochen erwirbt er die neuesten Kenntnisse über die Behandlung vergifteter Patienten auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse. Von seinem bevorzugten digitalen Gerät aus kann sich der Student auf die beste akademische Reise begeben, unterstützt von den renommiertesten Dozenten.



“

*Die Relearning-Methode bietet Flexibilität und Lerneffizienz, da die Inhalte viel schneller aufgenommen werden“*

## Modul 1. Bewertung des vergifteten Patienten

- 1.1. Einführung in das Modul
  - 1.1.1. Die Krankenakte
    - 1.1.1.1. Anamnese
    - 1.1.1.2. Körperliche Untersuchung
    - 1.1.1.3. Ergänzende Untersuchungen
  - 1.1.2. Toxikologische Syndrome
    - 1.1.2.1. Sympathomimetika
    - 1.1.2.2. Cholinergika
    - 1.1.2.3. Anticholinergika
    - 1.1.2.4. Serotonerge
    - 1.1.2.5. Opioide
    - 1.1.2.6. Beruhigungsmittel-Hypnotikum
    - 1.1.2.7. Halluzinatorisch
  - 1.1.3. Metabolische Azidose in der Toxikologie
  - 1.1.4. Diagnose von Vergiftungsverdacht und diagnostische Hypothesen
  - 1.1.5. Der Toxikologische Informationsdienst (SIT) des Nationalen Instituts für Toxikologie als Zentrum für diagnostische und therapeutische Unterstützung
  - 1.1.6. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.2. Erste Beurteilung des vergifteten Patienten
  - 1.2.1. Vorläufig
    - 1.2.1.1. Einführung
    - 1.2.1.2. Index
    - 1.2.1.3. Ziele
  - 1.2.2. Toxikologie der Leber
  - 1.2.3. Nierentoxikologie
  - 1.2.4. Hämatologische Toxizität
  - 1.2.5. Neurologische und psychiatrische Toxikologie
  - 1.2.6. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
  - 1.2.7. Kardiovaskuläre und respiratorische Toxikologie

- 1.3. Toxische Organschäden
  - 1.3.1. Vorläufig
    - 1.3.1.1. Einführung
    - 1.3.1.2. Index
    - 1.3.1.3. Ziele
  - 1.3.2. Reproduktive und perinatale Toxikologie
  - 1.3.3. Neonatale und pädiatrische Toxikologie
  - 1.3.4. Geriatrische Toxikologie
- 1.4. Toxikologie der Gruppe

## Modul 2. Behandeln des vergifteten Patienten: Lebenserhaltung

- 2.1. Ein vollständiger Überblick über die Behandlung von Vergiftungen
- 2.2. Lebenserhaltung des betrunkenen Patienten: Kardiorespiratorischer Stillstand
  - 2.2.1. Die Grundpfeiler der Lebenserhaltung bei Herz- und Atemstillstand
  - 2.2.2. Atemstillstand und Beatmungshilfe
  - 2.2.3. Kardio-respiratorischer Stillstand bei einem vergifteten Patienten
  - 2.2.4. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 2.3. Akutes respiratorisches Versagen bei vergifteten Patienten und dessen therapeutische Behandlung
  - 2.3.1. Vorläufig
  - 2.3.2. Akutes respiratorisches Versagen aufgrund einer Atemwegsobstruktion
  - 2.3.3. Akutes respiratorisches Versagen aufgrund von Hypoventilation
  - 2.3.4. Akutes respiratorisches Versagen aufgrund einer verminderten inspiratorischen Sauerstofffraktion
  - 2.3.5. Akutes respiratorisches Versagen aufgrund einer gestörten alveolokapillären Diffusion
  - 2.3.6. Akutes Atemversagen aufgrund eines gestörten Sauerstofftransports oder einer gestörten Sauerstoffverwertung im Gewebe
  - 2.3.7. Gemischte akute respiratorische Insuffizienz
  - 2.3.8. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung



- 2.4. Häodynamische Stabilität und Instabilität bei einem vergifteten Patienten
  - 2.4.1. Der Schock und seine verschiedenen Arten bei einem vergifteten Patienten
  - 2.4.2. Therapeutische Behandlung des Schocks bei einem vergifteten Patienten
  - 2.4.3. Hypotonie und Bluthochdruck bei einem vergifteten Patienten
  - 2.4.4. Herzrhythmusstörungen bei akuten Vergiftungen
  - 2.4.5. Akutes Koronarsyndrom bei einem vergifteten Patienten
  - 2.4.6. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 2.5. Neuropsychiatrische Störungen im Zusammenhang mit Vergiftungen
  - 2.5.1. Veränderte Bewusstseinssebene. Toxisches Koma
  - 2.5.2. Krämpfe
  - 2.5.3. Verhaltensstörung. Umgang mit dem unruhigen Patienten
    - 2.5.3.1. Ätiologie der psychomotorischen Unruhe. Toxikologisch bedingte Ursachen
    - 2.5.3.2. Schutzmaßnahmen für Beschäftigte im Gesundheitswesen
    - 2.5.3.3. Verbale, mechanische und pharmakologische Fesselungsmaßnahmen
  - 2.5.4. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung

“ *Dieser Universitätskurs in Bewertung und Lebenserhaltung des Vergifteten Patienten ist die Antwort auf das Update, das Sie gesucht haben. Erleben Sie eine neue Erfahrung mit TECH* ”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





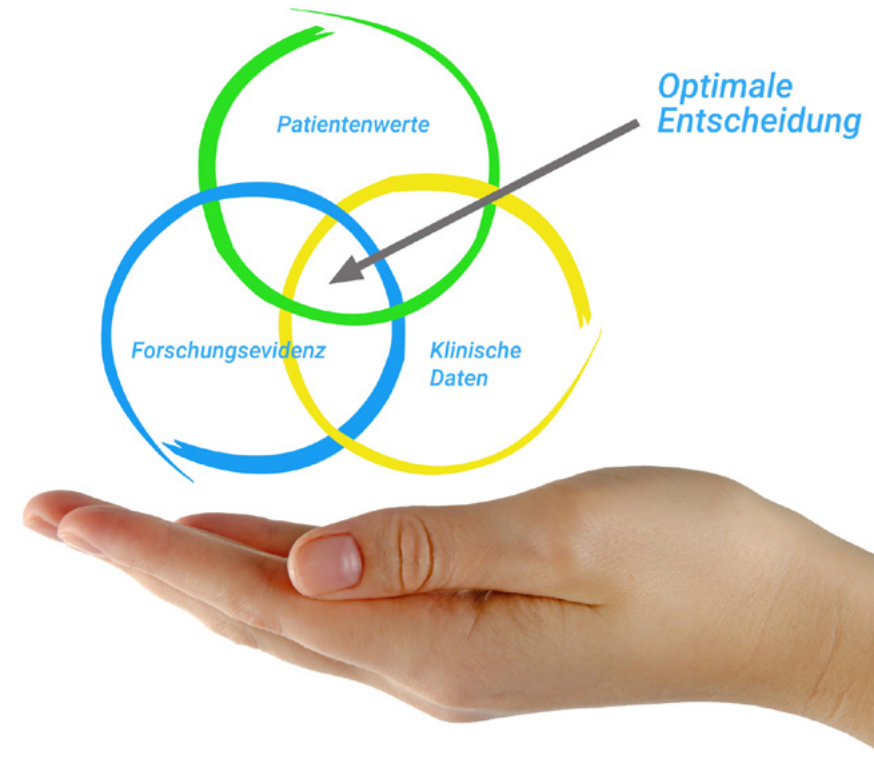
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

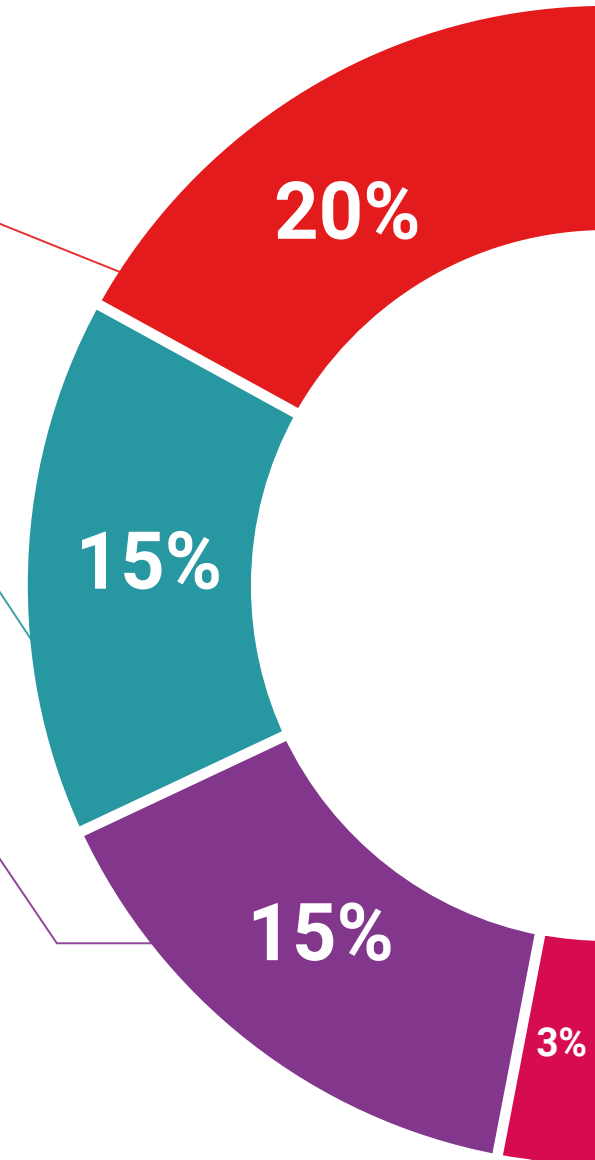
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bewertung und Lebenserhaltung des Vergifteten Patienten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Bewertung und Lebenserhaltung des Vergifteten Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bewertung und Lebenserhaltung des Vergifteten Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Bewertung und Lebenserhaltung  
des Vergifteten Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Bewertung und Lebenserhaltung  
des Vergifteten Patienten

