

Universitätskurs

Bewertung von Gesundheit
und Krankheit im Alter





Universitätskurs

Bewertung von Gesundheit und Krankheit im Alter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/bewertung-gesundheit-krankheit-alter

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Bewertung älterer Patienten weist einige Besonderheiten auf, die sich mit der steigenden Lebenserwartung verändern. Für Ärzte ist es daher unerlässlich, ihre Kenntnisse im Bereich der Psychogeriatric auf den neuesten Stand zu bringen, um ihre Patienten richtig diagnostizieren zu können. Vor diesem Hintergrund hat TECH einen Studiengang entwickelt, der die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte auf dem Gebiet der Bewertung von Gesundheit und Krankheit im Alter berücksichtigt. Er umfasst die drei Achsen, um die sich eine gute Diagnose dreht: psychologisch, physisch und sozial. Die Inhalte werden zu 100% online und ohne festen Stundenplan vermittelt. Auf diese Weise ist er für den Arzt leicht mit den übrigen Aktivitäten zu vereinbaren.



“

Schreiben Sie sich bei TECH ein und bleiben Sie auf dem Laufenden über die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte bei der Bewertung von älteren Patienten”

Die Bewertung älterer Patienten ist mit zusätzlichen Schwierigkeiten verbunden. Oft fällt es ihnen schwer, ihre Probleme zu erkennen und auszudrücken. Daher ist es wichtig, dass die Ärzte in der Lage sind, selbst die Anzeichen zu erkennen, die auf die Psychopathologie hinweisen, unter der sie leiden.

Zu diesem Zweck hat TECH ein Programm entwickelt, das die neuesten Entwicklungen in der Psychogeriatric und Psychodiagnostik berücksichtigt. Aber auch mit realen Fällen, die von renommierten Ärzten erläutert werden, die die Prozesse aufzeigen, die es ermöglicht haben, den Patienten zu beurteilen.

Der Studienplan enthält auch umfassende und prägnante Erläuterungen zur psychologischen, physischen und sozialen Beurteilung älterer Menschen. Er geht detailliert auf deren Besonderheiten ein und gibt Empfehlungen für Aktivitäten für gesunde ältere Menschen.

All dies geschieht zu 100% online, ohne festen Zeitplan und mit dem gesamten Studienplan von Anfang an verfügbar. Auf diese Weise können sich die Studenten nach ihren Bedürfnissen organisieren und ihr Privat- und Berufsleben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Bewertung von Gesundheit und Krankheit im Alter** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Psychogeriatric präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Dozenten von TECH werden Ihnen einige Tipps geben, wie Sie die kognitive Bewertung in Fällen durchführen können, in denen der Patient Schwierigkeiten bei der Kommunikation hat“



Gedächtnisverlust ist für alle älteren Menschen typisch. Mit den Schlüsseln, die wir Ihnen in diesem Studium zur Verfügung stellen, werden Sie leichter feststellen können, ob es sich um eine Psychopathologie handelt"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus diesem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in die Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versucht, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Faktoren wie die Anzahl der Freunde oder die finanziellen Möglichkeiten können die Gesundheit älterer Menschen beeinflussen. Durch diese Qualifikation lernen Sie die anderen Elemente kennen, die einen Einfluss haben.

Die steigende Lebenserwartung führt zu einer Verstärkung bestimmter Psychopathologien. Schreiben Sie sich für diesen Universitätskurs ein und lernen Sie, wie Sie sie genau identifizieren können.



02 Ziele

Ziel dieser Qualifikation ist es, den Arzt in die Lage zu versetzen, die neuesten Erkenntnisse der Psychogeriatric und der Bewertung des älteren Patienten in seiner Praxis anzuwenden. Zu diesem Zweck werden die neuesten Forschungsergebnisse und Studien besprochen, Schlüssel zur psychologischen, physischen und sozialen Beurteilung gegeben und die Aktivitäten, die ein älterer Mensch bei optimaler Gesundheit ausüben können sollte, detailliert beschrieben.



“

Die von TECH angewandte Relearning-Methode wird es Ihnen ermöglichen, das Gelernte zu verinnerlichen, ohne dass Sie übermäßig viele Stunden studieren müssen”



Allgemeine Ziele

- Analysieren der neuesten Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der Psychogeriatric
- Definieren der allgemeinen Parameter von Gesundheit und Krankheit im Alter

“

TECH und ihre Studenten haben das gleiche Ziel: das Wissen im Bereich der Psychogeriatric zu erweitern, um älteren Menschen die bestmögliche Pflege bieten zu können”





Spezifische Ziele

- Durchführen einer physischen, psychologischen und sozialen Beurteilung
- Ermitteln des Einflusses psychologischer und sozialer Faktoren auf die körperliche Aktivität
- Untersuchen der Fähigkeiten zur Problemlösung

03

Kursleitung

Die Dozenten der TECH wurden aus einer Gruppe von hoch angesehenen Ärzten ausgewählt, die sich durch hervorragende Leistungen in der medizinischen Praxis und eine lange akademische Laufbahn auszeichnen. Dies garantiert den Studenten eine qualitativ hochwertige Weiterbildung. Darüber hinaus können sie an realen Fällen arbeiten, die von den involvierten Fachleuten erläutert werden. Dies ermöglicht den Transfer von theoretischem Wissen in die tägliche Praxis.





“

Die Dozenten von TECH werden Sie während des gesamten Lernprozesses begleiten, so dass Sie alle Zweifel, die Sie haben könnten, jederzeit ausräumen können”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Abby Altman ist eine renommierte **Psychologin** mit Spezialisierung auf **Anthropologie** und **Philosophie**. Ihr Arbeitsschwerpunkt liegt auf der Erstellung individueller Therapiepläne für Patienten mit **kognitiven Beeinträchtigungen** oder **Demenz**, um deren Lebensqualität langfristig zu optimieren.

Ihre Leidenschaft für die Integration der **Verhaltensmedizin** in die Primärversorgung hat sie zur Leitung wichtiger Programme geführt, die sich auf das **psychische Wohlbefinden** konzentrieren. Ein Beispiel dafür ist **iCBT**, das die **neurologische Resilienz** fördert. Darüber hinaus hatte sie im Laufe ihrer Karriere strategische Funktionen inne, wie z. B. die der **Direktorin für den Bereich Brain Support and Wellness Services** am Brigham and Women's Hospital in Massachusetts.

Dank ihrer Führungsqualitäten im Gesundheitswesen konnte sie außerdem zur umfassenden Fortbildung von Fachärzten beitragen. Auf diese Weise hat sie Ärzten geholfen, einen multidisziplinären Ansatz zu entwickeln, der auf Verhaltensänderungen beruht.

Es ist erwähnenswert, dass ihre Arbeit bereits mehrfach international anerkannt wurde. Einer ihrer wichtigsten Beiträge ist der **digitale Ansatz** auf dem Gebiet der **geriatrischen Psychotherapie**. So erhielt sie verschiedene Auszeichnungen für ihre Arbeit zur Verbesserung des Zugangs zur **psychischen Gesundheit** und für den Einsatz von **Motivationsgesprächen** zur Förderung von Verhaltensänderungen bei den Patienten.

Sie ist fest entschlossen, Fortschritte in diesem Bereich zu erzielen, und hat diese Arbeit mit ihrer Rolle als **klinische Forscherin** kombiniert. So hat sie mehrere umfassende Analysen zu Themen wie Einsamkeit, Verhaltensmuster oder die Anpassung von **kognitiven Verhaltenstherapien** durchgeführt.

Außerdem ist sie Mitglied des **Netzwerks der Trainer für Motivationsgespräche**. In dieser Organisation beteiligt sie sich an der Entwicklung von Ausbildungsprogrammen und didaktischen Materialien für diese Technik in verschiedenen Kontexten, von der Primärversorgung bis zur Behandlung von Suchtkrankheiten.



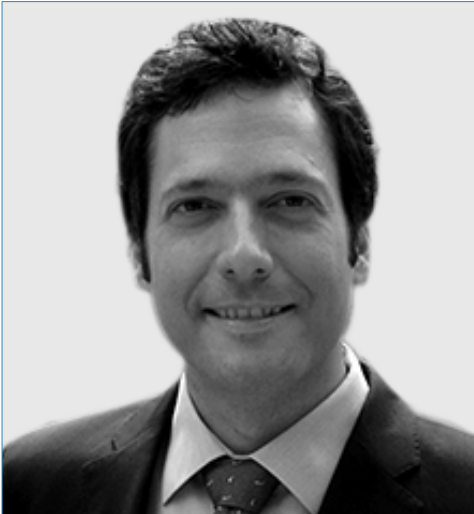
Dr. Altman, Abby

- Co-Direktorin der Abteilung für neurologisches Wohlbefinden am Brigham and Women's Hospital in Boston, USA
- Geropsychologin am Brigham and Women's Hospital
- Klinische Leitung, iCBT-Programm am Brigham and Women's Hospital
- Psychologin am Brigham and Women's Hospital
- Direktorin für Psychologieausbildung am Brigham and Women's Hospital
- Expertin für diesen Bereich bei Inflect Health Advisory
- Stellvertretende Projektkoordinatorin am Boston VA Research Institute
- Praktikantin für klinische Psychologie am Bay Pines VA Healthcare System
- Verhaltensspezialistin bei Eldercare Assessment & Resources
- Promotion in Philosophie an der Lehigh University

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Anasagasti, Aritz

- Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie der EFPA am CEP-Gesundheitszentrum in Bilbao
- Präsident des *Emotional Network*
- Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- Spezialist für Psychogeriatric
- Entwickler der häuslichen Intervention
- Mitglied der Baskischen Vereinigung für Gestalttherapie
- Psychotherapeut mit reziproker Interaktion
- Universitätsexperte in Neurodegenerative Erkrankungen an der Universität des Baskenlandes
- Verantwortlicher für die IT-Entwicklung von Emotionsmanagement und -behandlung bei älteren Menschen

Koordinierung



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie
- Geschäftsführer der Zentren für Begutachtung und Psychotherapie in Madrid, Bilbao und Talavera de la Reina
- Autor von „Zeitlich Begrenzte Psychotherapie“
- Forscher bei CerNet, *Emotional Network* und dem Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien

Professoren

Dr. Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleiter des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie an der UCLM
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Roldan, Lucia

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Expertin für energotherapeutische Interventionen

Dr. Otero, Veronica

- ♦ Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie am Gesundheitszentrum CEP in Bilbao
- ♦ Leiterin des Bereichs für Kinder und Jugendliche mit zeitlich begrenzter Psychotherapie im CEP von Bilbao
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für Kinder und Jugendliche

Dr. Zabala Baños, Maria Carmen

- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialistin für psychosoziale und berufliche Rehabilitation in der psychischen Gesundheit
- ♦ Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie an der UCLM, EFPA
- ♦ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan des Universitätskurses in Bewertung von Gesundheit und Krankheit im Alter befasst sich mit der Bewertung des älteren Patienten aus zwei verschiedenen Perspektiven. Dabei wird stets auf die neuesten Studien und Forschungsergebnisse zurückgegriffen. Einerseits werden die verschiedenen Elemente der psychologischen, physischen und sozialen Bewertung definiert. Zum Beispiel Anamnese, Bluttests, kognitive Bewertung oder Austausch in sozialen Netzwerken. Andererseits wird das Vorhandensein oder Fehlen von gesundheitsfördernden Aktivitäten analysiert. Zum Beispiel die Selbständigkeit in der Bewegung, die Fähigkeit zu lesen oder ein Gespräch zu führen.





“

TECH hat einen umfassenden und vollständigen Studienplan ausgearbeitet, um die grundlegenden Elemente der Bewertung und Diagnose bei älteren Menschen nicht auszulassen”

Modul 1. Bewertung von Gesundheit und Krankheit im Alter

- 1.1. Körperliche und geistige Gesundheit im Alter
- 1.2. Körperliche Bewertung
 - 1.2.1. Anamnese
 - 1.2.2. Allgemeine körperliche Untersuchung
 - 1.2.3. Analysen
 - 1.2.4. Neurologische Untersuchung
 - 1.2.5. Andere Untersuchungen
- 1.3. Psychologische Bewertung
 - 1.3.1. Anamnese
 - 1.3.2. Lebensgeschichte
 - 1.3.3. Kognitive Bewertung
 - 1.3.4. Bewertung von Gedächtnis und Aufmerksamkeit
 - 1.3.5. Bewertung der Leistung
 - 1.3.6. Bewertung der häufigsten psychischen Störungen im Alter
- 1.4. Soziale Bewertung
 - 1.4.1. Gemeinsame Nutzung sozialer Netzwerke
 - 1.4.2. Mitgliedschaft in der Gruppe
 - 1.4.3. Wie viele Freunde hat die Person im Moment?
 - 1.4.4. Wie viele Freunde hat sie in der Vergangenheit gehabt?
 - 1.4.5. Finanzielle Leistungsfähigkeit
 - 1.4.6. Aktuelle und frühere Beziehungen
 - 1.4.7. Soziales Engagement
- 1.5. Körperliche Alterung





- 1.6. Körperliche Aktivität
 - 1.6.1. Autonomie in der Bewegung
 - 1.6.2. Fähigkeit zu reisen oder umzuziehen
 - 1.6.3. Motorische Koordination
 - 1.6.4. Grad der Müdigkeit und Erschöpfung
 - 1.6.5. Aktivitäten des täglichen Lebens
- 1.7. Geistige Aktivität
 - 1.7.1. Lesefähigkeit
 - 1.7.2. Möglichkeit, eine Unterhaltung zu führen
 - 1.7.3. Flexibilität/Rigidität in der Argumentation
 - 1.7.4. Kreativität im Alter
- 1.8. Aktivität zur Problemlösung
 - 1.8.1. Konversationsfähigkeiten
 - 1.8.2. Beendigung des Monologs
 - 1.8.3. Einfühlungsvermögen
 - 1.8.4. Konfliktlösung
 - 1.8.5. Ermöglichung von Win-Win-Beziehungen

“*Setzen Sie gemeinsam mit renommierten Ärzten die modernsten Techniken zur Erkennung von Psychopathologien bei älteren Menschen in die Praxis um*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

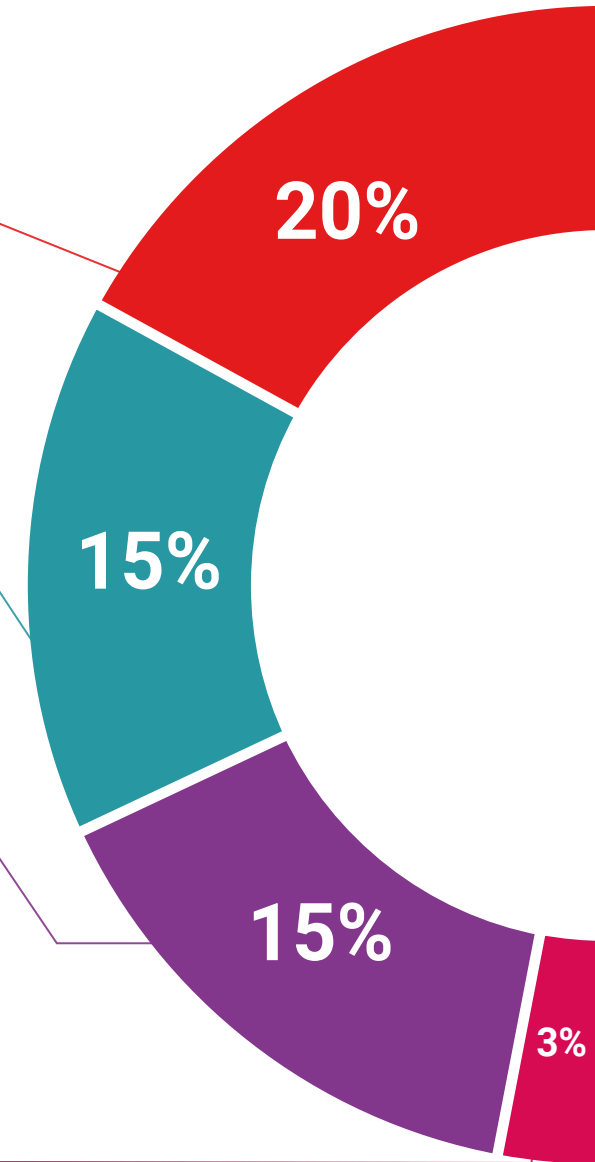
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

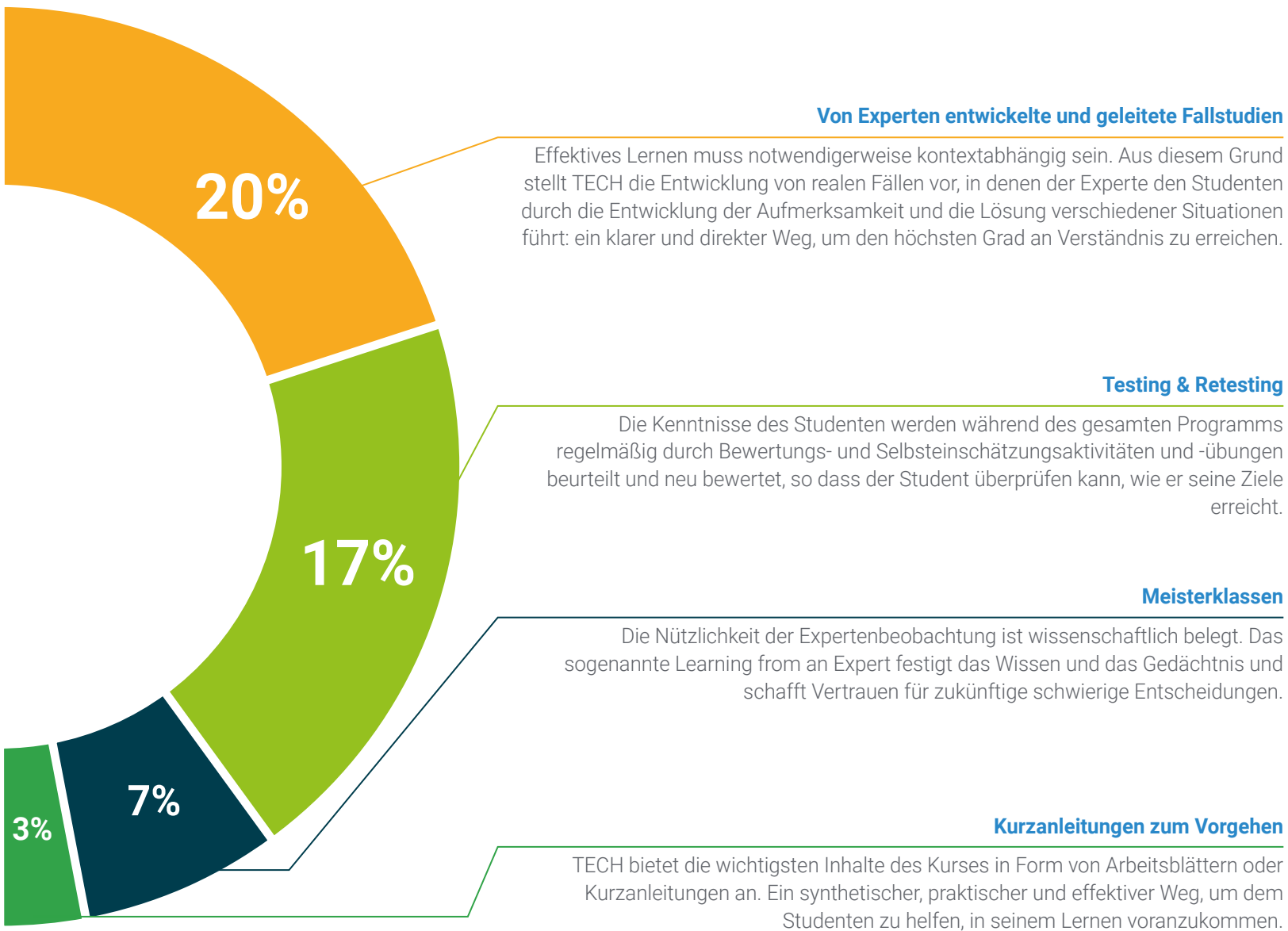
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bewertung von Gesundheit und Krankheit im Alter garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Bewertung von Gesundheit und Krankheit im Alter** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bewertung von Gesundheit und Krankheit im Alter**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **175 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bewertung von Gesundheit
und Krankheit
im Alter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bewertung von Gesundheit
und Krankheit im Alter

