

Universitätskurs

Bewertung und Behandlung
von Übertragbaren Infektionen



Universitätskurs

Bewertung und Behandlung von Übertragbaren Infektionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

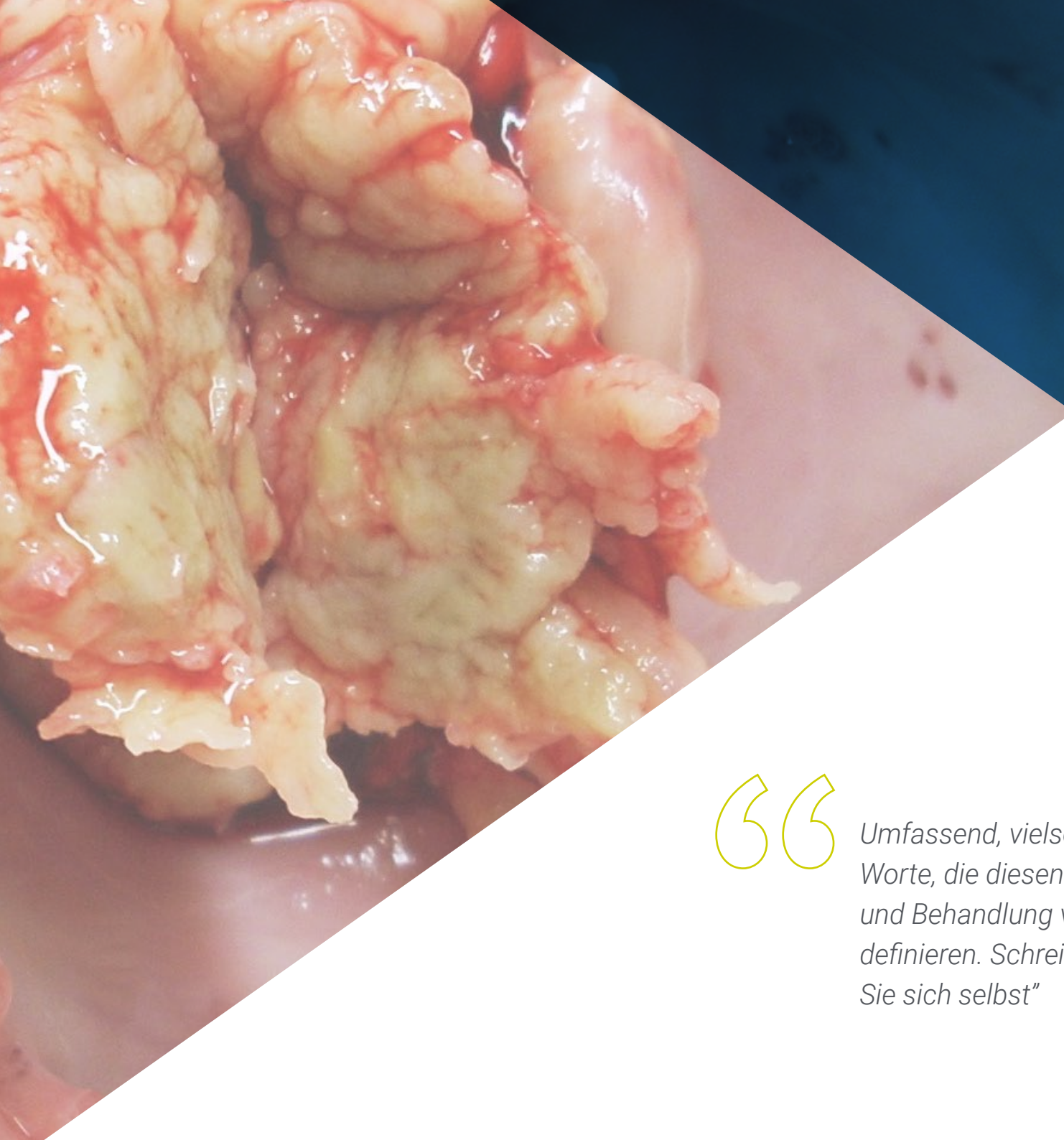
Seite 30

01

Präsentation

Übertragbaren Krankheiten nehmen den größten Teil der Tagesordnung vieler Mediziner ein, und obwohl sie in den meisten Fällen wirksam und ohne große Beeinträchtigung des Patienten diagnostiziert und geheilt werden, können sie in Wahrheit zu schweren Infektionen führen, die den Gesundheitszustand des Patienten erheblich verschlechtern können. Aus diesem Grund ist ein sofortiges und genaues Handeln der Fachkraft unter Berücksichtigung der neuesten Entwicklungen in diesem Bereich unabdingbar, wobei die schnelle Genesung des Patienten stets im Vordergrund steht. Mit dem Ziel, den Studenten die Möglichkeit zu geben, ihre Fähigkeiten in diesem Bereich zu perfektionieren, hat TECH diese sehr umfassende Qualifikation entwickelt. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen über Infektiologie auf garantierte Weise und mit Hilfe der innovativsten akademischen Instrumente im Hochschulbereich zu aktualisieren.





“

Umfassend, vielseitig und innovativ sind die drei Worte, die diesen Universitätskurs in Bewertung und Behandlung von Übertragbaren Infektionen definieren. Schreiben Sie sich ein und überzeugen Sie sich selbst“

Die Fortschritte in der Medizin haben es möglich gemacht, Krankheiten zu behandeln, die in früheren Zeiten viele Todesfälle verursachten, heute aber als Volkskrankheiten gelten, wie zum Beispiel die Bronchitis. Doch obwohl diese Fachleute täglich mit dieser Art von Erkrankungen zu tun haben und die meisten Fälle problemlos bewältigen, kann es vorkommen, dass sich der Gesundheitszustand des Patienten verschlechtert und zu einer schweren Infektion führt, die sich im Organismus ausbreiten und sogar zum Tod führen kann.

Aus diesem Grund ist der Universitätskurs in Bewertung und Behandlung von Übertragbaren Infektionen die beste Option, wenn Sie sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden halten möchten. Es handelt sich um eine Qualifikation, die von Experten auf dem Gebiet der Infektiologie entwickelt wurde, die auf eine lange und umfangreiche Karriere in diesem Bereich zurückblicken können. Sie umfasst 150 Stunden mit verschiedenen Inhalten, die auf aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen basieren. So können Sie sich mit Aspekten wie der Bewertung des Schweregrads von Patienten, der Bedeutung von Biomarkern, schwerer Sepsis, septischem Schock und anderen Arten von Infektionen befassen.

All dies geschieht durch eine 100%ige Online-Qualifikation, die genügend zusätzliches Material enthält, um jeden Aspekt des Studienplans auf eine persönliche Art und Weise zu vertiefen. Darüber hinaus können Sie von jedem Gerät mit Internetanschluss auf das virtuelle Klassenzimmer zugreifen, so dass Sie jederzeit und von jedem Ort aus Zugang zu einem Studienplan haben, der ganz auf Ihre Verfügbarkeit abgestimmt ist.

Dieser **Universitätskurs in Bewertung und Behandlung von Übertragbaren Infektionen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Infektionskrankheiten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie sich mit den neuesten Entwicklungen bei der Beurteilung des Schweregrads von Infektionskrankheiten befassen möchten, ist dieses Programm genau das Richtige für Sie“

“

Das Update, auf das Sie gewartet haben, um sich ausführlich über die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit der Unterstützung von Biomarkern bei der Diagnose von Infektionen zu informieren“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

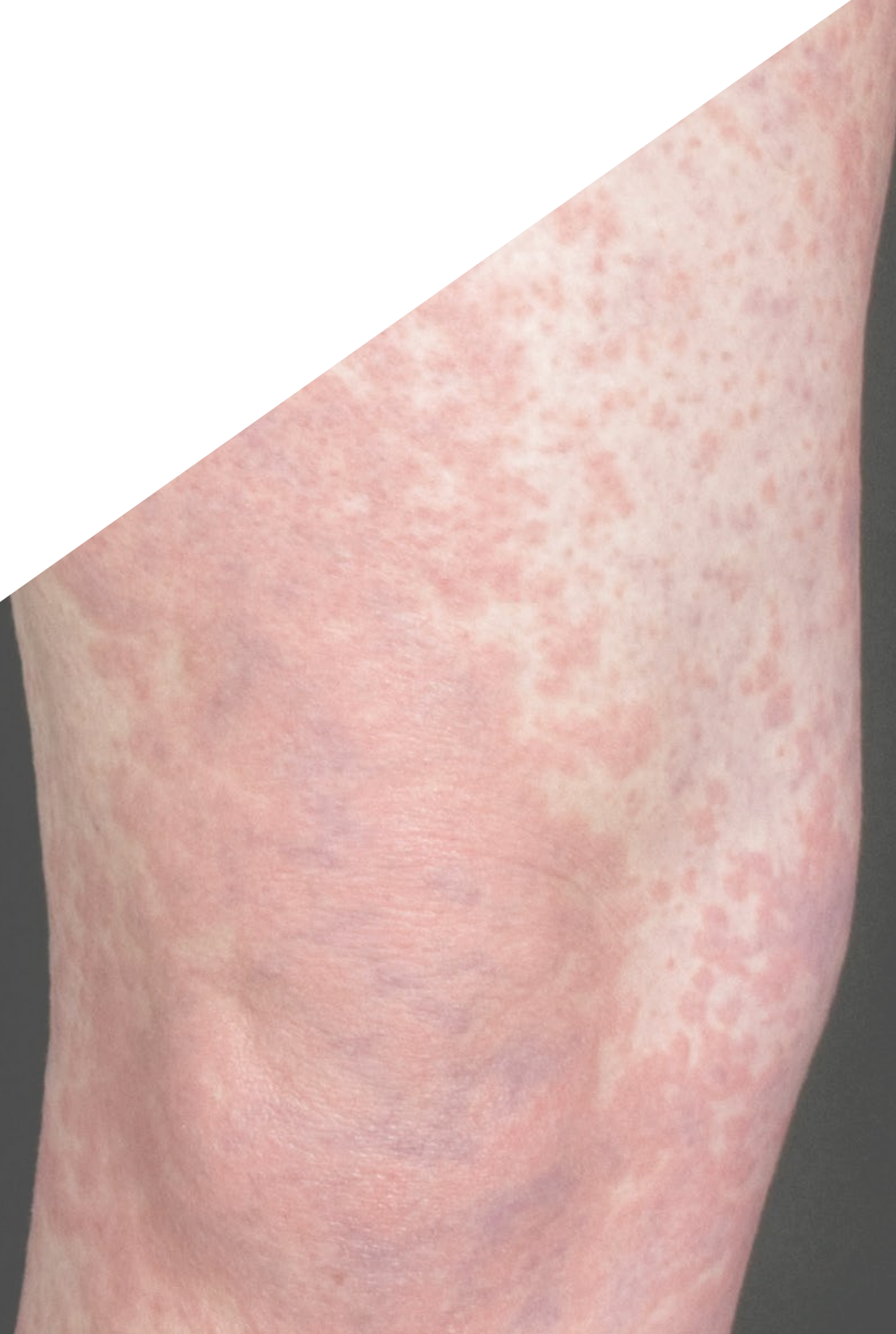
Eine 100%ige Online-Qualifizierung, die es Ihnen ermöglicht, von überall aus mit Ihnen in Kontakt zu treten, und mit einem personalisierten Zeitplan, der auf Ihrer vollständigen und absoluten Verfügbarkeit basiert.

Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, die grundlegenden Prinzipien bei der Beurteilung der Indikation und der Wahl einer empirischen Antibiotikabehandlung zu erlernen.



02 Ziele

Diese Qualifikation wurde mit dem Ziel entwickelt, Fachärzte mit detaillierten Kenntnissen über die neuesten Entwicklungen bei der Beurteilung und Behandlung von Infektionen in der Bevölkerung auszustatten. Aus diesem Grund hat TECH die umfassendsten und innovativsten Informationen ausgewählt, die aus den zuverlässigsten Quellen für Infektionskrankheiten stammen. Darüber hinaus wird Ihnen modernste universitäre Bildungstechnologie zur Verfügung gestellt, die Sie garantiert auf den neuesten Stand bringt.





“

TECH setzt in jedem Programm modernste universitäre Bildungstechnologie ein, um Ihre akademische Erfahrung so gut und effektiv wie möglich zu gestalten”

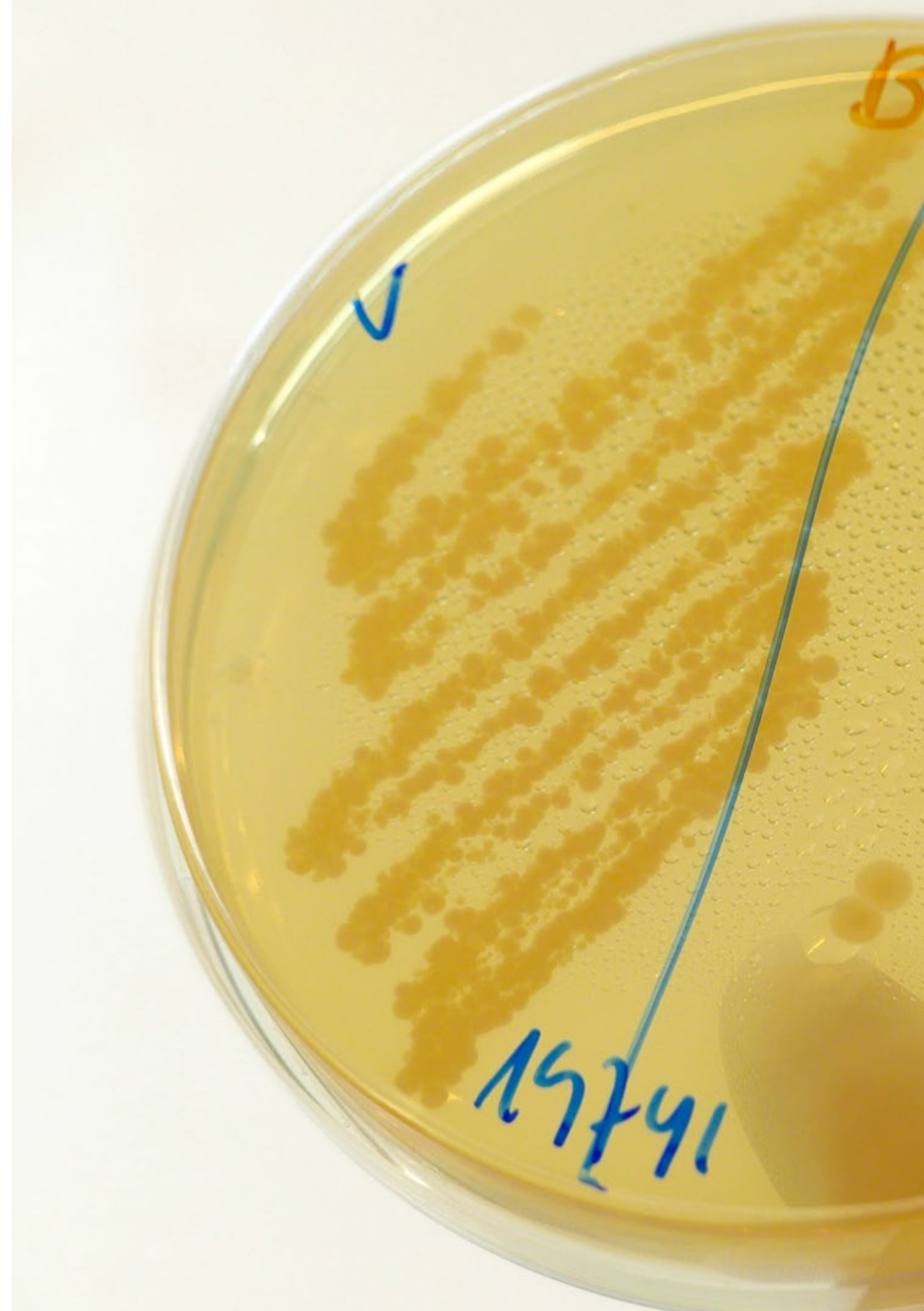


Allgemeine Ziele

- Entwickeln von Fachwissen bei der Beurteilung und Behandlung von Übertragbaren Infektionen
- Gewinnen eines detaillierten Verständnisses der klinischen Strategien, die derzeit am besten funktionieren

“

Ein perfektes Programm, um sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet des septischen Schocks auf dem Laufenden zu halten und den neuesten Sepsiskodex in Ihrer medizinischen Praxis umzusetzen”





Spezifische Ziele

- ♦ Identifizieren von Maßnahmen bei in der Gemeinschaft übertragbaren Krankheiten
- ♦ Integrieren der neuesten diagnostischen und therapeutischen Verfahren bei übertragbaren Infektionen in die tägliche Praxis
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, multidisziplinäre Teams zur Erforschung von Infektionskrankheiten in Gemeinden oder bei einzelnen Patienten sowie wissenschaftliche Forschungsteams zu leiten, zu beraten oder zu führen

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätskurses besteht aus Experten für Infektiologie mit umfassender und langjähriger Erfahrung in diesem Bereich. Es handelt sich um ein Team von Fachleuten, die sich auf diesem Gebiet auskennen und sich durch ihre menschlichen, fachlichen und pädagogischen Qualitäten auszeichnen, Aspekte, die sich zweifellos im Studienplan niedergeschlagen haben. Darüber hinaus stehen sie dem Studenten jederzeit zur Verfügung, so dass er alle Zweifel, die im Zusammenhang mit dem Programm auftreten können, durch individualisierte Tutorien im virtuellen Klassenzimmer klären kann.





“

Gibt es eine bessere Möglichkeit, mehr über ZNS-Infektionen zu erfahren als von echten Experten für Infektiologie? TECH bietet Ihnen diese Möglichkeit und noch viel mehr! Schreiben Sie sich ein und finden Sie es heraus"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Otto Yang ist ein renommierter **Mediziner**, der auf dem Gebiet der **zellulären Immunologie** spezialisiert ist und eine Vorreiterrolle bei der Verwendung von **CD8+ T-Zellen** als therapeutisches Mittel gegen verschiedene **Virusinfektionen** spielt. Darüber hinaus hat er zahlreiche **wissenschaftliche Forschungsprojekte** geleitet, die den Grundstein für die Entwicklung innovativer Therapien und sogar Impfstoffe gelegt haben.

In diesem Sinne hat er in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen wie der **UCLA Health** in Kalifornien gearbeitet. Auf diese Weise konzentrierte sich seine Arbeit auf die Entwicklung und Umsetzung moderner Therapien zur Behandlung von **HIV, AIDS und Krebs**. So hat er die Entwicklung von personalisierten immunologischen Behandlungen vorangetrieben, die auf die spezifischen Bedürfnisse jedes einzelnen Patienten zugeschnitten sind. Auf diese Weise konnte er das **allgemeine Wohlbefinden** vieler Patienten langfristig optimieren.

Darüber hinaus war er eine wichtige Rolle bei der Durchführung von **klinischen Studien** im Zusammenhang mit **COVID-19**. Er hat eine Vielzahl umfassender Analysen zur Bewertung der Auswirkungen von Therapien wie **Remdesivir, Baricitinib** und sogar **monoklonalen Antikörpern** durchgeführt. Diese Arbeit hat entscheidend dazu beigetragen, die wirksamsten therapeutischen Optionen zu ermitteln und die fundierte klinische Entscheidungsfindung angesichts des SARS-CoV-2-Ausbruchs weltweit zu verbessern.

Im Laufe seiner 40-jährigen Geschichte wurde seine klinische Exzellenz mehrfach mit **Preisen** belohnt. Ein Beispiel dafür ist der Preis, den das Unternehmen von der Amerikanischen Vereinigung der Immunologen für seine **CAR-T-Therapien** zur Behandlung von Leukämie erhalten hat. In seinem unermüdlichen Einsatz für die Förderung der Gesundheitsversorgung hat er eine Vielzahl von Projekten geleitet, die mit mehr als 30 Millionen Dollar gefördert wurden. Diese Erfolge spiegeln seine strategische Führungsrolle bei der Entwicklung innovativer Lösungen wider, die der Gesellschaft einen greifbaren Nutzen bringen.



Dr. Yang, Otto

- Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten an der UCLA Health in Kalifornien, USA
- Gründer und medizinischer Direktor von CDR3 Therapeutics, Kalifornien
- Direktor der wissenschaftlichen Forschung bei der Stiftung AIDS Healthcare Foundation, Los Angeles
- Wissenschaftlicher Forscher mit mehr als 170 veröffentlichten Arbeiten
- Wissenschaftlicher Direktor von Ozyma, Los Angeles
- HIV-Arzt am MCI-Cedar Junction, Massachusetts
- Praktikum für Infektionskrankheiten an der Harvard Medical School
- Facharztausbildung für Innere Medizin am Bellevue Hospital, New York
- Promotion in Medizin an der Brown University
- Mitglied des Verwaltungsrats von California Applied Medicine und Frontida Electronic Health Records Software

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Bereichsfachärztin im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Bereichsfachärztin im Krankenhaus San Carlos
- ◆ Facharztausbildung im Krankenhaus San Carlos
- ◆ Offizielles Doktoratsprogramm in klinischer Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung von der Universität CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexpertin für Gemeinschafts- und nosokomiale Infektionen, Universität CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexpertin für chronische Infektionskrankheiten und importierte Infektionen an der Universität CEU-Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexpertin für mikrobiologische Diagnostik, antimikrobielle Behandlung und Forschung in der Infektionspathologie, Universität CEU-Cardenal Herrera

Professoren

Dr. Rico, Alicia

- ◆ Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Oberärztin und Mitbegründung der Einheit für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ PROA Teammitglied
- ◆ Klinisch tätige Dozentin in der Abteilung für Medizin der UAM
- ◆ Mitglied der Kommission für Infektionen und Politik des Universitätskrankenhauses de La Paz
- ◆ Mitglied der SEIMC (Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie)
- ◆ Teilnahme an mehreren Forschungsprojekten
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotionsstudiengänge an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Beratung in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía in Madrid. Europäische Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin. Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Theoretisches und praktisches Lernen in Infektionskrankheiten. Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialisierte Fortbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten. Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie. Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Koordinator der Einheit für hochgradige Isolierung. Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ♦ Mitglied des Interministeriellen Ausschusses für die Bewältigung der Ebola-Krise
- ♦ Direktor der Forschungsgruppe AIDS und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- ♦ Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid

Dr. Ramos, Juan Carlos

- ♦ Arzt am Universitätskrankenhaus La Paz. Madrid
- ♦ Offizielles Doktorandenprogramm in Medizin. Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege. Stiftung Universität - Unternehmen, Valencia
- ♦ Autor mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen

Dr. Mora Rillo, Marta

- ♦ Bereichsfachärztin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Mitarbeiterin in der klinischen Lehre an der Fakultät für Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege. Universität von Valencia
- ♦ Online-Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung. Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Expertin für die Pathologie neu auftretender und hochriskanter Viren. Autonome Universität von Madrid
- ♦ Expertin für Tropenmedizin. Autonome Universität von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Bei der Entwicklung der Struktur und des Inhalts dieses Programms hat TECH die Kriterien des Dozententeams berücksichtigt, das nicht nur für die Gestaltung des Studienplans, sondern auch für die Konzeption und Auswahl des gesamten Zusatzmaterials verantwortlich war. Damit hat der Spezialist Zugang zu einem intensiven, dynamischen, innovativen und multidisziplinären Universitätskurs, der es ihm ermöglicht, sich in weniger als 6 Wochen auf den neuesten Stand zu bringen, und das Beste daran: 100% online.



“

Dank der Relearning-Methode und dem zusätzlichen Material, das Sie im Virtuellen Klassenzimmer finden, werden Sie in den Genuss eines dynamischen, strengen, innovativen und äußerst nützlichen Updates für Ihre berufliche Leistung kommen"

Modul 1. Bewertung und Behandlung von übertragbaren Infektionen

- 1.1. Bewertung des Schweregrads von Infektionskrankheiten
- 1.2. Biomarker zur Unterstützung der klinischen Diagnose von Infektionen
- 1.3. Grundprinzipien für den Kliniker bei der Beurteilung der Indikation und der Wahl der empirischen Antibiotikatherapie
- 1.4. Schwere Sepsis und septischer Schock. Sepsis-Code
- 1.5. Osteoartikuläre Infektionen
- 1.6. Infektionen des ZNS
- 1.7. Bakterielle Endokarditis





“

Sie werden auf dem akademischen Markt keine Qualifikation finden, die Ihnen in nur 6 Wochen und auf garantierte Weise so viele Möglichkeiten bietet wie diese. Werden Sie uns wählen?

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

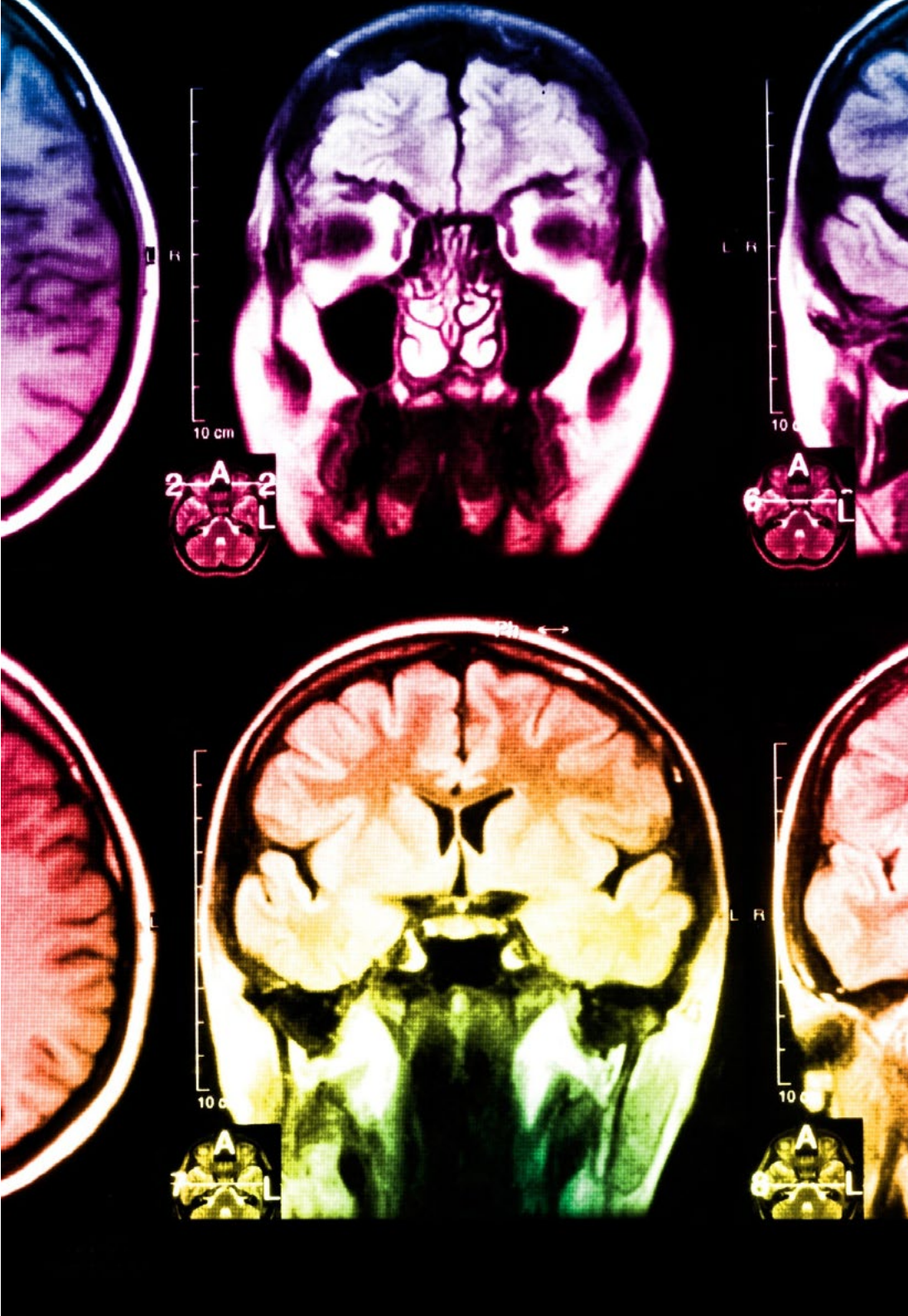
Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bewertung und Behandlung von Übertragbaren Infektionen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bewertung und Behandlung von Übertragbaren Infektionen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bewertung und Behandlung von Übertragbaren Infektionen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bewertung und Behandlung
von Übertragbaren Infektionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bewertung und Behandlung
von Übertragbaren Infektionen

