

Universitätskurs

Betreuung von Jugendlichen
mit Rheumatischen
und Muskuloskelettalen
Erkrankungen im Übergang zur
Erwachsenen-Rheumatologie



Universitätskurs

Betreuung von Jugendlichen
mit Rheumatischen
und Muskuloskelettalen
Erkrankungen im Übergang zur
Erwachsenen-Rheumatologie

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/betreuung-jugendlichen-rheumatischen-muskuloskelettalen-erkrankungen-ubergang-erwachsenen-rheumatologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

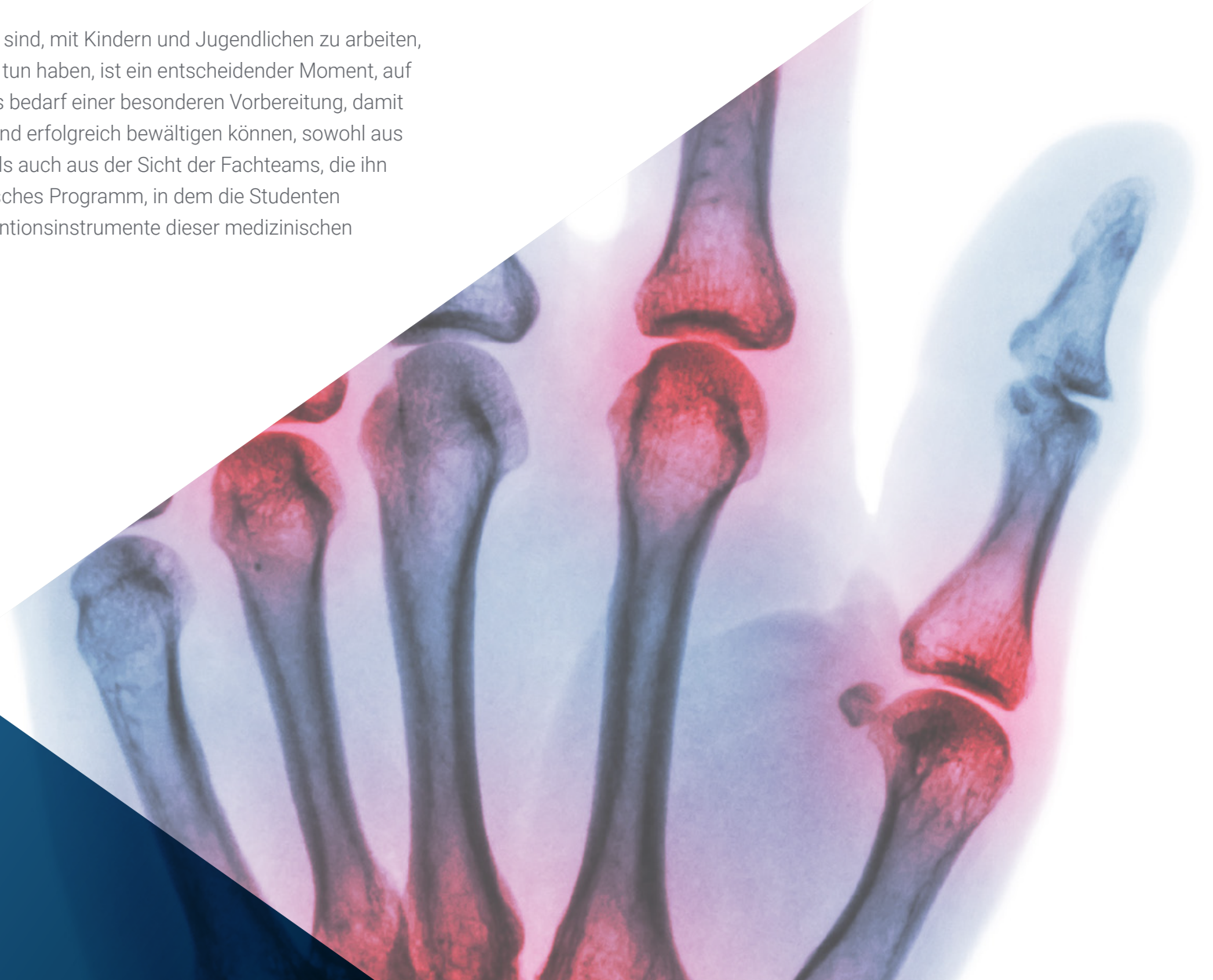
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Übergang von Fachkräften, die gewohnt sind, mit Kindern und Jugendlichen zu arbeiten, zu Fachkräften, die nur mit Erwachsenen zu tun haben, ist ein entscheidender Moment, auf den niemand angemessen vorbereitet ist. Es bedarf einer besonderen Vorbereitung, damit die Fachkräfte diesen Schritt angemessen und erfolgreich bewältigen können, sowohl aus der Sicht des Patienten und seiner Familie als auch aus der Sicht der Fachteams, die ihn durchführen. Es handelt sich um ein spezifisches Programm, in dem die Studenten die fortschrittlichsten Diagnose- und Interventionsinstrumente dieser medizinischen Disziplin erwerben.





“

Eine spezielle Fortbildung im Rahmen des Universitätskurses in Betreuung von Jugendlichen mit Rheumatischen und Muskuloskelettalen Erkrankungen im Übergang zur Erwachsenen-Rheumatologie, die Ihnen die Schlüssel für eine angemessene Betreuung in dieser heiklen Phase im Leben des Patienten an die Hand gibt"

Die Kindheit ist kein sicheres Terrain für rheumatische Erkrankungen. Auch wenn es schwierig ist, ihre genaue Prävalenz zu bestimmen, da keine spezifischen und umfassenden Studien vorliegen, handelt es sich um potenziell schwerwiegende Erkrankungen, die die Lebensqualität der betroffenen Kinder erheblich beeinträchtigen. Eine umfassende Betreuung der Patienten und ihrer Familien als wesentlicher Teil des Prozesses ist für den Umgang mit dieser Gruppe von Krankheiten unerlässlich.

Dieser Universitätskurs bietet einen anderen Blickwinkel auf die umfassende Betreuung, die ein Kind mit einer rheumatologischen Erkrankung benötigt. Ein ganzheitlicher Ansatz, der alle Aspekte dieser Betreuung abdeckt: von der prä- und postdiagnostischen Betreuung der Familien über die pharmakologischen Kriterien bis hin zur psychologischen und emotionalen Betreuung des Betroffenen und seines Umfelds. Ein ganzheitlicher Ansatz, der durch das spezifischste und umfassendste Online-Programm auf dem Bildungsmarkt vermittelt wird.

Dieses umfassende Programm bietet Fachleuten die Möglichkeit, sich das nötige Basiswissen anzueignen, um mit Situationen umgehen zu können, die sich bei einem Kind oder Jugendlichen mit Verdacht auf eine rheumatische oder muskuloskelettale Erkrankung ergeben. Von der Diagnosestellung über die Entwicklung von Leitlinien, die der Facharzt befolgen sollte, bis hin zu Informationen über Verfahren oder Verhaltensweisen, die in der medizinischen Praxis vermieden werden sollten.

Durch die Teilnahme erfahrener Experten bietet dieser Universitätskurs auch eine andere Sichtweise auf rheumatische Erkrankungen: eine einzigartige Gelegenheit, das medizinische Wissen durch einen Blick von außen zu ergänzen. Mit diesem Ansatz soll der Notwendigkeit Rechnung getragen werden, dass Allgemeinmediziner, Traumatologen, Kinderärzte, Rheumatologen, Sozialarbeiter, Pflegefachkräfte, Psychologen und viele andere Berufsgruppen in der Lage sein müssen, mit Situationen umzugehen, die das Leben von Kindern und Jugendlichen und ihren Familien stark beeinflussen.

Dieser **Universitätskurs in Betreuung von Jugendlichen mit Rheumatischen und Muskuloskelettalen Erkrankungen im Übergang zur Erwachsenen-Rheumatologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der *E-Learning*-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit dem Dozenten und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Alle Aspekte der Praxis der pädiatrischen Rheumatologie, mit einer globalen Vision der Pflege des betroffenen Patienten, in dem vollständigsten Universitätskurs auf dem Online-Lehrmarkt"



Die Dozenten dieses Universitätsexperten wurden nach zwei grundlegenden Kriterien ausgewählt: ihre nachgewiesene Erfahrung und Kenntnis der pädiatrischen rheumatischen Erkrankungen und ihre nachweislichen pädagogischen Fähigkeiten"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Lehrmethoden stützt, werden Sie in diesem Universitätskurs verschiedene Studienansätze kennen lernen, die Ihnen ein dynamisches und effektives Studium ermöglichen.

*Unser innovatives Konzept der Telepraxis wird Ihnen die Möglichkeit geben, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: **Learning from an Expert.***



02 Ziele

Das Ziel von TECH ist es, hochkompetente Fachleute heranzubilden, die über die modernsten Kenntnisse und Techniken im medizinischen Bereich verfügen und sich auf das Fachgebiet der Rheumatologie bei Jugendlichen konzentrieren. Ein Ziel, das der Student dank dieses hochintensiven und präzisen Universitätskurses und der besten Lehrmethodik erreichen kann. Auf diese Weise wird er in der Lage sein, zwischen den verschiedenen Arten von Muskel-Skelett-Problemen bei Jugendlichen zu unterscheiden, sie anzugehen und sie gegebenenfalls zu überweisen.





“

Holen Sie sich mit TECH eine aktuelle Fortbildung im Bereich der pädiatrischen rheumatischen und muskuloskelettalen Erkrankungen bei den Besten der Besten"



Allgemeine Ziele

- ♦ Unterscheiden zwischen verschiedenen Arten von Muskel-Skelett-Problemen bei Kindern, Vorgehen und gegebenenfalls Überweisen
- ♦ Behandeln der Patienten unter verschiedenen medizinischen, psychologischen oder physischen Gesichtspunkten, oder zumindest Interpretieren der Eignung der angewandten Behandlungen
- ♦ Argumentieren, ob eine Behandlung ausreichend wirksam war
- ♦ Wissen, welche Verhaltensweisen, Behandlungen und Strategien unangemessen sind und vermieden werden sollten
- ♦ Vorbeugen von Krankheiten und Komplikationen
- ♦ Erkennen von Grundbedürfnissen und Weiterleiten an spezialisierte Ressourcen
- ♦ Identifizieren sozialer und umweltbezogener Faktoren und Reflexion über deren Einfluss auf die Lebensqualität von Patienten und ihren Familien





Spezifisches Ziel

- Beschreiben der Phasen und Prozesse des Übergangs von der Behandlung von Erwachsenen mit rheumatische und muskuloskeletale Erkrankungen zur Behandlung von pädiatrischen Patienten

“

Die Grundlagen der ganzheitlichen Behandlung rheumatologischer Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen in einem praktischen Ansatz, der eine sofortige Anwendung ermöglicht"

03

Kursleitung

Im Rahmen ihrer Maxime, eine hochwertige Fortbildung für alle anzubieten, stützt sich die TECH auf renommierte Fachleute, die den Studenten ein solides Wissen im Bereich der Jugendrheumatologie vermitteln. Aus diesem Grund setzt sich das Programm aus verschiedenen medizinischen Fachleuten zusammen, deren Erfahrung und Fähigkeiten die Studenten während ihrer Fortbildung zu Spitzenleistungen führen werden. Dies ist eine einmalige Gelegenheit, von den Besten zu lernen - die Qualitätsgarantie von TECH.

“

Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Isabelle Koné-Paut ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der pädiatrischen Rheumatologie mit innovativen Beiträgen zu diesem Bereich der Medizin. Als Leiterin der Abteilung für pädiatrische Rheumatologie am Krankenhaus Kremlin Bicêtre in Paris leitet sie ein Team von Fachleuten, das weltweit Anerkennung gefunden hat und mehrfach mit dem EULAR Excellence Award ausgezeichnet wurde.

Sie leitet auch das Zentrum für seltene Autoinflammationskrankheiten und entzündliche Amyloidose. In diesem Bereich ihrer beruflichen Laufbahn hat sie die Zusammenarbeit von fünf Einrichtungen koordiniert. Dank dieser Bemühungen konnte sie Kindern und Jugendlichen, die mit einer Vielzahl spezifischer Erkrankungen zu kämpfen haben, eine umfassende Betreuung bieten.

Neben ihrer klinischen Tätigkeit ist Dr. Koné-Paut Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen. Mit diesen Artikeln hat sie einen wichtigen Beitrag zur Behandlung von Krankheiten wie Morbus Behcet, familiärem Mittelmeerfieber, CAPS-Syndromen und Kawasaki-Krankheit geleistet. Darüber hinaus war sie an zahlreichen europäischen und internationalen Initiativen beteiligt, die darauf abzielen, das Verständnis für diese Erkrankungen und ihre Behandlung zu verbessern.

Sie ist auch die Gründerin des ersten pädiatrischen Versorgungsnetzes für entzündlichen Rheumatismus in der französischen Hauptstadt. Seitdem hat sie sich mit diesem Projekt zum Ziel gesetzt, die Zugänglichkeit und die Bereitstellung von Gesundheitsdiensten für eine große Zahl von Kinderpatienten zu verbessern und gleichzeitig deren Familien zu unterstützen.

Darüber hinaus hat sie in mehreren akademischen Vereinigungen Führungsaufgaben übernommen. Unter anderem war sie Präsidentin der Französischen Gesellschaft für Pädiatrische Rheumatologie und Mitglied der Französischen Gesellschaft für Pädiatrie. Auf internationaler Ebene war sie auch maßgeblich an renommierten wissenschaftlichen Gruppen wie der International Society for Systemic Autoinflammatory Diseases (ISSAID) beteiligt.



Dr. Koné-Paut, Isabelle

- Leiterin der Abteilung für pädiatrische Rheumatologie am Krankenhaus Kremlin Bicêtre, Paris, Frankreich
- Koordinatorin des Nationalen Referenzzentrums für seltene Autoinflammationskrankheiten (CEREMAI)
- Professorin an der Universität Paris-Saclay in Saint-Aubin
- Mitherausgeberin der Fachzeitschriften *Frontiers in Paediatrics* und *Frontiers in Immunology*
- Präsidentin der Französischen Gesellschaft für Pädiatrische Rheumatologie
- Mitglied von:
 - Französische Gesellschaft für Pädiatrie
 - Internationale Gesellschaft für systemische autoinflammatorische Erkrankungen

“

*Dank TECH können Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen”*

Leitung



Dr. Carmona Ortells, Loreto

- ♦ Rheumatologin und Epidemiologin bei LIRE
- ♦ Medizinische Leiterin bei InMusc
- ♦ Promotion in Epidemiologie und Präventivmedizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Universitätsdozentin für Forschung an der Universität Camilo José Cela



Dr. de La Torre Hervera, Elisenda

- ♦ Mitglied der Spanischen Rheumaliga
- ♦ Aufbaustudium in *Patient Advocacy*, UIC (Internationale Universität von Katalonien), Barcelona
- ♦ Technisches Ingenieurwesen im Bereich Informatik, (Polytechnische Universität Mataró (UPC), Barcelona)
- ♦ Patientenbeirat von Katalonien (CCPC)
- ♦ Rat für technische Kommunikation des CCPC
- ♦ Mitglied des Exekutivausschusses der Agentur für Qualität im Gesundheitswesen (AQuAS)
- ♦ Mitglied der Kommission für Pharmakotherapie (CFT-SISCAT)



Dr. Clemente Garulo, Daniel

- ◆ Oberarzt für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus Niño Jesús, Abteilung für pädiatrische Rheumatologie
- ◆ Aktives Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Rheumatologie (SER) und der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Rheumatologie (SERPE), Teilnehmer an zahlreichen Studien und multizentrischen gemeinsamen Forschungsprojekten, die von verschiedenen Arbeitsgruppen beider Gesellschaften gefördert werden
- ◆ Sekretär der ERNA-SER-Arbeitsgruppe ("Rheumatologische Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters")
- ◆ Dozent an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften am Zentrum für höhere Universitätsstudien La Salle
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Alcalá
- ◆ Facharzt für Rheumatologie, nach Abschluss seiner Assistenzarztzeit am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid (2002-2006) und für Pädiatrie und spezielle Bereiche, nach Abschluss seiner Assistenzarztzeit am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität Camilo José Cela

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Experten dieses Programms mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden. In einem Modul werden alle Aspekte des Übergangs ins Erwachsenenalter bei Jugendlichen mit rheumatischen und muskuloskelettalen Erkrankungen behandelt, um sich in einem Fachgebiet zu profilieren, das kontinuierlich erforscht wird.





“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Übergang zum Erwachsenenalter bei rheumatischen und muskuloskelettalen Erkrankungen im Jugendalter

- 1.1. Zugang zu Übergangsdiensten und Beginn des Prozesses
 - 1.1.1. Definition von Übergangsdiensten
 - 1.1.2. Der Übergang als bewegliches Ziel
- 1.2. Übergangspolitiken
 - 1.2.1. Empfehlungen der spanischen Gruppe zum Übergang in rheumatische und muskuloskelettale Erkrankungen
 - 1.2.2. EULAR-Empfehlungen zum Übergang in rheumatische und muskuloskelettale Erkrankungen
- 1.3. Dokumentation der Übergangs- und Versetzungsprozesse
 - 1.3.1. Was sollte beim Übergang dokumentiert werden?
 - 1.3.2. Wie sollte der Übergang dokumentiert werden?
- 1.4. Die HEADSS-Strategie
 - 1.4.1. Definition
 - 1.4.2. Anwendung
- 1.5. Wie können Dienstleistungen auf Jugendliche zugeschnitten werden?
 - 1.5.1. Wie lassen sich Sprache und Kommunikation anpassen?
 - 1.5.2. Wie wird die Verantwortung übertragen?
- 1.6. *Peer-to-Peer*-Kommunikation
 - 1.6.1. Kommunikation zwischen Jugendlichen
 - 1.6.2. Kommunikation zwischen Fachleuten
- 1.7. Was sollte man nicht tun?





“

Sie werden die Empfehlungen der spanischen Gruppe für den erfolgreichen Übergang in rheumatische und muskuloskelettale Erkrankungen dank des Inhalts dieses Universitätskurses von TECH beherrschen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



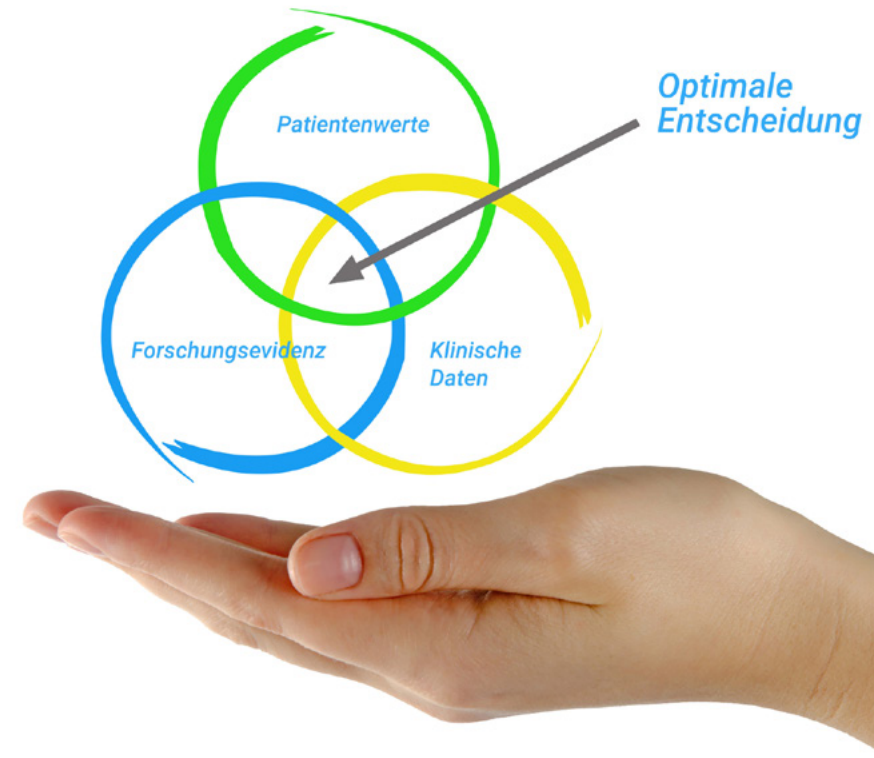
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Betreuung von Jugendlichen mit Rheumatischen und Muskuloskelettalen Erkrankungen im Übergang zur Erwachsenen-Rheumatologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Betreuung von Jugendlichen mit Rheumatischen und Muskuloskelettalen Erkrankungen im Übergang zur Erwachsenen-Rheumatologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Betreuung von Jugendlichen mit Rheumatischen und Muskuloskelettalen Erkrankungen im Übergang zur Erwachsenen-Rheumatologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Betreuung von Jugendlichen
mit Rheumatischen
und Muskuloskelettalen
Erkrankungen im Übergang zur
Erwachsenen-Rheumatologie

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Universitätskurs

Betreuung von Jugendlichen
mit Rheumatischen
und Muskuloskelettalen
Erkrankungen im Übergang zur
Erwachsenen-Rheumatologie