

# Universitätskurs

## Berufliche Fertigkeiten in der Kinderpsychiatrie





## Universitätskurs Berufliche Fertigkeiten in der Kinderpsychiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/berufliche-fertigkeiten-kinderpsychiatrie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/berufliche-fertigkeiten-kinderpsychiatrie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Die psychiatrische Behandlung von Kinderpatienten ist komplex, da die Art und Weise, wie Kinder sind, manchmal eine vollständige Beurteilung und Erkennung des Ausmaßes ihrer Pathologie verhindert. Aus diesem Grund wurde eine Reihe ausgeklügelter psychologischer und psychopathologischer Erkundungsstrategien entwickelt, die eine genauere Diagnose zur Optimierung der Behandlung der Krankheit ermöglichen. In Anbetracht der Vorteile, die diese Methoden bieten, ist ihre Identifizierung für den Spezialisten, der in diesem Bereich an der Spitze stehen will, von wesentlicher Bedeutung. In Anbetracht dieser Situation hat TECH dieses Programm entwickelt, das es ihnen ermöglicht, sich online und von zu Hause aus über die neuesten Techniken der kognitiven Exploration oder der Neurobildgebung mit Hilfe von Radiotracern zu informieren.







*Der Universitätskurs in Berufliche Fertigkeiten in der Kinderpsychiatrie wird Sie in die Lage versetzen, die neuesten Techniken der Neurobildgebung zu erkennen, die es ermöglichen, psychische Erkrankungen bei Kindern zu erkennen”*

Aspekte wie das Aufwachsen in einem unstrukturierten familiären Umfeld, Missbrauch in der Kindheit oder einfach eine genetische Veranlagung führen in vielen Fällen zum Auftreten verschiedener psychischer Pathologien bei Kindern. Für den Kinder- und Jugendpsychiater stellt dieser Ansatz eine besondere Herausforderung dar, da die Besonderheiten der jungen Patienten spezielle Techniken zur Beurteilung und Diagnose erfordern. Aus diesem Grund muss der Spezialist die wirksamsten und aktuellsten Strategien kennen, um sich beruflich weiterzuentwickeln und nicht hinter den Fortschritten in seinem Sektor zurückzubleiben.

Aus diesem Grund hat sich TECH verpflichtet, diesen Universitätskurs zu schaffen, durch den der Student jene Fortschritte erhält, die auf die Perfektionierung der beruflichen Fähigkeiten in der Kinderpsychiatrie ausgerichtet sind. In 150 intensiven Lernstunden lernt man die neuesten Mechanismen für die Durchführung eines klinischen Interviews mit Kindern und Jugendlichen oder die neuesten bildgebenden Verfahren zur Erkennung verschiedener psychischer Pathologien kennen. Außerdem werden die modernsten Protokolle zur Durchführung der funktionellen Verhaltensanalyse vorgestellt.

Zusätzlich zu den besten multimedialen Lehrmaterialien, Fachlektüre und Fallstudien haben die Studenten Zugang zu *Masterclasses*, die von einem der größten Experten und Forscher auf dem Gebiet der Kinderpsychiatrie entwickelt wurden. Die Beherrschung der verschiedenen Pathologien ermöglicht es dem Studenten, die Kompetenzen und Strategien des psychiatrischen Facharztes vollständig zu aktualisieren.

All dies geschieht mit Hilfe einer 100%igen Online-Methode, die es dem Psychiater ermöglicht, seinen eigenen Lernplan zu erstellen und so ein effektives Lernen zu erreichen. Darüber hinaus wird dieses Programm von hochkarätigen Spezialisten auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendpsychiatrie konzipiert und gelehrt, die über eine ausgezeichnete Erfolgsbilanz in renommierten Kliniken verfügen. Daher werden alle Kenntnisse, die der Student erwirbt, eine sehr umfassende berufliche Anwendbarkeit bewahren.

Dieser **Universitätskurs in Berufliche Fertigkeiten in der Kinderpsychiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kinder- und Jugendpsychiatrie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Universitätskurs, der Ihnen die aktuellsten und fortschrittlichsten Informationen in Form von Masterclasses, die von internationalen Experten gehalten werden, vermittelt"*

“

*Studieren Sie von jedem Ort der Welt und zu jeder Zeit, die Sie wünschen, dank der vollständigen Online-Bereitstellung dieses Universitätskurses“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten in der klinischen Gesprächsführung mit Kindern und Jugendlichen mit dem aktuellen Wissen, das Sie in dieser Qualifizierung erwerben werden.*

*Genießen Sie unterhaltsames und vollständig individualisiertes Lernen durch didaktische Inhalte in Form von Videos oder interaktiven Zusammenfassungen.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde konzipiert, um Studenten in nur 6 Wochen ein komplettes Update ihres Wissens auf dem Gebiet der psychiatrischen Behandlung von Kinderpatienten zu bieten. Während dieses Kurses wird man in der Lage sein, die neuesten Techniken für die Durchführung des klinischen Interviews oder der Neuroimaging-Methoden unter Verwendung von Radiotraceren kennen zu lernen, wobei die folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele erreicht werden sollen.



“

*Erhalten Sie die Aktualisierung, die Sie in Bezug auf die beruflichen Fähigkeiten in der Kinderpsychiatrie durch diesen Universitätskurs gesucht haben"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Beherrschen der Fähigkeiten der wissenschaftlichen Forschung in der angewandten Psychiatrie
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Prozesse der psychomotorischen, kognitiven und psychosozialen Entwicklung in den frühen Phasen des menschlichen Lebens
- ♦ Verbessern der beruflichen Kommunikationsfähigkeiten
- ♦ Ausbilden zur Führungskraft in angewandter Psychiatrie
- ♦ Kennen der Besonderheiten der Entwicklung der verschiedenen spezifischen Bereiche
- ♦ Aktualisieren der therapeutischen Strategien auf die neuesten Fortschritte in der angewandten Psychiatrie
- ♦ Behandeln der spezifischen Probleme der Interkonsultation und Liaison im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Vervollkommen der klinischen Befragung, Untersuchung und diagnostischen Fähigkeiten in der Kinderpsychiatrie
- ♦ Vermitteln klinischer Managementfähigkeiten und -strategien in der Psychiatrie







## Spezifische Ziele

---

- Vertiefen der psychiatrischen Screening-Techniken beim Kind
- Beherrschen einer effektiven Kommunikation und Aufbau einer Führungsposition in der Kinder- und Jugendpsychiatrie
- Analysieren der modernsten Mechanismen der Neuroimaging-Studien
- Erstellen einer Funktionsanalyse des Verhaltens des jungen Menschen



*Nehmen Sie an diesem Auffrischungsprogramm teil und erhalten Sie das nötige Rüstzeug, um auf dem Gebiet der Kinderpsychiatrie führend zu sein"*

# 03

## Kursleitung

Um das für die TECH-Studiengänge so charakteristische hohe Bildungsniveau aufrechtzuerhalten, verfügt dieser Studiengang über einen Lehrkörper, der sich aus auf Kinder- und Jugendpsychiatrie spezialisierten Ärzten zusammensetzt, die ihre Aufgaben in verschiedenen Krankenhauszentren aktiv wahrnehmen. Diese Experten sind selbst für die Ausarbeitung aller didaktischen Inhalte verantwortlich, die während der Dauer dieser akademischen Erfahrung präsentiert werden. Dadurch wird das von den Studenten erworbene Wissen vollständig aktualisiert.



“

*Gemeinsam mit den besten Experten auf dem Gebiet der Kinderpsychiatrie werden Sie sich eine Reihe aktueller Kenntnisse aneignen, die Sie in Ihrem Berufsleben in vollem Umfang nutzen können"*

## Internationaler Gastdirektor

Als einer der „**einflussreichsten Köpfe**“ in der Clarivate-Liste und mit mehr als **40 Forschungspreisen** ist Dr. Chirstoph U. Corell eine der wichtigsten Persönlichkeiten auf dem Gebiet der Psychiatrie. Er hat seine berufliche, lehrende und wissenschaftliche Karriere in Deutschland, Großbritannien und den Vereinigten Staaten entwickelt.

Seine Leidenschaft für dieses Fachgebiet führte dazu, dass er seine Bemühungen auf die Erforschung der **Identifizierung und Behandlung von Jugendlichen und Erwachsenen mit schweren psychischen Erkrankungen** konzentrierte. Er hat auch zahlreiche klinische Studien durchgeführt und sich mit Bereichen wie **Schizophrenie, bipolaren Störungen, schweren Depressionen** und anderen psychotischen Störungen beschäftigt.

Corell hat sich zudem auf die Analyse von Gemüts- und Autismus-/Verhaltensstörungen konzentriert, vom Prodromalstadium bis zur ersten Episode, Patienten mit multiplen Episoden und refraktären Erkrankungen. Das Ergebnis seiner harten Arbeit spiegelt sich in den mehr als 700 Zeitschriftenartikeln wider, die er verfasst und mitverfasst hat und die ihm einen **Google Scholar Index h 136** einbringen. Außerdem hat er zahlreiche Publikationen veröffentlicht und aktiv an nationalen und internationalen Konferenzen teilgenommen.

Ein großes Potenzial, das sich wiederum in seinen Leistungen als **Professor** in den Klassenzimmern hochrangiger akademischer Einrichtungen zeigt. Darüber hinaus ist er eine internationale Referenz in seiner Rolle als **Kommunikator**, was ihn dazu veranlasst hat, an den Medien teilzunehmen, wo er Informationen auf einfache und direkte Weise sowohl an die Öffentlichkeit als auch an andere Experten desselben Fachgebiets weitergibt.



## Dr. Corell, Christoph U.

---

- Direktor des Labors für Kinderpsychiatrie am Feinstein Institute, New York, USA
- Forscher am Zentrum für psychiatrische Neurowissenschaften des Feinstein Instituts für Medizinische Forschung
- Medizinischer Direktor am Krankenhaus Zucker Hillside im Erkennungs- und Präventionsprogramm (RAP)
- Co-Direktor des Labors für Kinder- und Jugendpsychiatrie am Zentrum für Psychiatrische Neurowissenschaften des Feinstein Instituts für Medizinische Forschung
- Professor für Psychiatrie an der Medizinischen Fakultät Zucker von Hofstra/Northwell
- Professor und Leiter der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie an der Charité-Universitätsmedizin in Berlin
- Hochschulabschluss in Medizin an der Freien Universität Berlin und der

- medizinischen Fakultät der Universität von Dundee
- Mitglied von: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. und European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können*”



## Leitung



### Dr. Alda, José Angel

- Leitung der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Krankenhaus Sant Joan de Déu von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Zaragoza
- Facharzt für Psychiatrie (MIR)
- Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Zaragoza
- Koordination der Abteilung für ADHS, Krankenhaus Sant Joan von Barcelona
- Mitarbeit in der Forschungsgruppe „Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus“, die von der Generalitat de Catalunya als konsolidierte Forschungsgruppe anerkannt wurde
- Mitarbeit in der Forschungsgruppe „Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus“, die als konsolidierte Gruppe im Parc Sanitari Sant Joan de Déu anerkannt ist. Gruppenkoordination Dr. Judith Usall i Rodié
- Mitglied der Spanischen Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychiatrie (AEPNYA)
- Mitglied der Akademie der Medizinischen Wissenschaften von Katalonien
- Koordination des Leitfadens für die klinische Praxis zu ADHS des spanischen Gesundheitsministeriums
- Mitglied der Redaktionsgruppe für die klinische Praxisleitlinie zu ADHS des spanischen Gesundheitsministeriums
- Vizepräsident der Spanischen Vereinigung für Kinder- und Jugendpsychiatrie (AEPNYA)





### Dr. Cantó Diez, Tomás J.

- ♦ Koordination der Einheit für psychische Gesundheit von Kindern, Allgemeines Universitätskrankenhaus von Alicante
- ♦ Kinder- und Jugendpsychiater im Regionalen Gesundheitsamt
- ♦ Psychiater bei der Stiftung Diagrama
- ♦ Koordinator für psychische Gesundheit von Kindern in Alicante bei der Valencianischen Gesundheitsagentur
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches und Gesundheitsmanagement in der Psychischen Gesundheit
- ♦ Facharzt für Psychiatrie am Klinischen Krankenhaus von Barcelona
- ♦ Mitglied von: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie der Gemeinschaft Valencia (SPCV) und Spanische Gesellschaft für Psychiatrie (SEP)

## Professoren

### Fr. Hernández Otero, Isabel

- ♦ Koordination der Abteilung für psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen am HCU Virgen de la Victoria
- ♦ Masterstudiengang in Beziehungspsychotherapie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Systemischer Familientherapie am Institut für Familientherapie in London
- ♦ Universitätsexperte in Management des Gesundheitswesens an der Universität von Granada
- ♦ Universitätsexperte in ADHS an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der UNED

### Fr. Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Leitung der Abteilung für Psychiatrie und Psychologie, Krankenhaus Sant Joan de Deu
- ♦ Beraterin für die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen im Rahmen des Masterplans für psychische Gesundheit und Süchte der Generalitat de Catalunya
- ♦ Koordination des Bereichs Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen im Beirat des Gesundheitsamtes von Katalonien
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- ♦ Facharzt Ausbildung für Psychiatrie an der Universität von Barcelona

**Dr. Imaz Roncero, Carlos**

- ♦ Facharzt für Psychiatrie, Abteilung für Kinder und Jugendliche am HU Río Hortega
- ♦ Direktor von Valladolid Salud
- ♦ Facharzt für Psychiatrie, Abteilung für Kinder und Jugendliche am Universitätskrankenhaus Río Hortega Valladolid
- ♦ Außerordentlicher Professor in Psychiatrie an der medizinischen Fakultät der Universität von Valladolid
- ♦ Promotion an der Universität von Valladolid

**Dr. Mojarro Práxedes, Dolores**

- ♦ Fachärztin für Kinderpsychiatrie
- ♦ Forscherin in der andalusischen Forschungsgruppe für Kinder- und Jugendpsychiatrie
- ♦ Professorin für Psychiatrie an der Universität von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

**Dr. Morey, Jaime**

- ♦ Leitung des Balearischen Instituts für psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen, Universitätskrankenhaus Son Espases
- ♦ Kinder- und Jugendpsychiater bei St. David's HealthCare
- ♦ Kinder- und Jugendpsychiater bei St. David's HealthCare South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Masterstudiengang in Psychiatrie an der Universität von Wales
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza



**Dr. Pelaz Antolín, Antonio**

- ◆ Facharzt für Psychiatrie und Partner bei Enclave Personal
- ◆ Professioneller Coach bei CADAPA Asociados
- ◆ Facharzt für Psychiatrie, Abteilung für Kinderpsychiatrie, Klinisches Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá

**Dr. Rubio, Belén**

- ◆ Einheit für Interkonsultation und Liaison für Kinder- und Jugendpsychiatrie am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ◆ Koordination für die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen auf Teneriffa am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ◆ Psychiaterin in der Einheit für Interkonsultation und Liaison für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde so gestaltet, dass der Psychiater durch ein sehr komplettes Modul die fortgeschrittensten Kenntnisse über Aufgaben wie die klinische Untersuchung von Kindern und deren Beurteilung erhält. Darüber hinaus sind die didaktischen Inhalte dieses Studiengangs in einer Vielzahl von Text- und Multimediaformaten verfügbar. Auf diese Weise und durch eine 100%ige Online-Methode will TECH ihm eine 24-Stunden-Fortbildung bieten, die an seine akademischen Anforderungen angepasst ist.







“

*Das avantgardistische Relearning-System dieses Universitätskurses ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo zu lernen, ohne Ihr Haus zu verlassen"*

## Modul 1. Berufliche Fertigkeiten in der Kinderpsychiatrie

- 1.1. Das klinische Interview
  - 1.1.1. Arten von Interviews
  - 1.1.2. Interview mit Eltern
  - 1.1.3. Interview- und Screening-Elemente bei Kindern
  - 1.1.4. Kinderspiel und Zeichnung
  - 1.1.5. Befragung von Heranwachsenden
  - 1.1.6. Befragung anderer Erwachsener
- 1.2. Erforschung des Kindes
  - 1.2.1. Körperliche Untersuchung
    - 1.2.1.1. Physische Untersuchung
    - 1.2.1.2. Medizinische Untersuchungen
    - 1.2.1.3. Bedeutung leichter neurologischer Symptome
    - 1.2.1.4. Neuroimaging-Studien in der Kinder- und Jugendpsychiatrie
  - 1.2.2. Psychologische Untersuchung/psychische Gesundheit
    - 1.2.2.1. Kognitive Prüfung
    - 1.2.2.2. Emotionale Erkundung
    - 1.2.2.3. Soziale Erkundung
    - 1.2.2.4. Instrumentale Erkundung
    - 1.2.2.5. Interpretative Instrumente
  - 1.2.3. Psychopathologische Untersuchung
- 1.3. Neuroimaging und andere ergänzende Studien
  - 1.3.1. Magnetische Resonanztomographie
  - 1.3.2. Neuroimaging-Techniken mit Radiotracer: PET/SPECT
- 1.4. Der diagnostische Prozess und die Argumentation
  - 1.4.1. Diagnostische Bewertung. Was und wofür?
  - 1.4.2. Funktionsanalyse des Verhaltens







“

*Genießen Sie ein Studium, das sich an Ihre Studienpräferenzen anpasst, indem Sie didaktische Inhalte in verschiedenen Text- und Multimediaformaten zur Verfügung haben”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Berufliche Fertigkeiten in der Kinderpsychiatrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Berufliche Fertigkeiten in der Kinderpsychiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden. Titel: **Universitätskurs in Berufliche Fertigkeiten in der Kinderpsychiatrie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Berufliche Fertigkeiten  
in der Kinderpsychiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Berufliche Fertigkeiten in der Kinderpsychiatrie

