

Universitätskurs

Behandlung von
Schweren Traumata
auf der Intensivstation





Universitätskurs

Behandlung von Schweren Traumata auf der Intensivstation

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/behandlung-schweren-traumata-intensivstation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Das Trauma als Krankheit ist zu einer der kompliziertesten und wichtigsten Herausforderungen im medizinischen Bereich geworden. Während sich die Behandlung von Traumapatienten weiterentwickelt, besteht das grundlegende Ziel des Bereichs darin, die Ergebnisse zu optimieren und eine qualitativ hochwertige Erstversorgung zu gewährleisten. Aus all diesen Gründen benötigen die Teams fortgebildete und auf dem neuesten Stand befindliche Experten, da die Versorgung schwerer Traumata spezifische Fähigkeiten erfordert, um jeden Fall effektiv zu behandeln. So entstand dieser Universitätsabschluss, der vertiefte Kenntnisse in der Behandlung kritisch kranker Patienten auf der Intensivstation vermitteln soll. So bietet TECH den Studenten einen Lehrplan, der mit den innovativsten Multimedia-Inhalten angereichert ist und auf der bahnbrechenden *Relearning*-Methode basiert.



“

Dank dieses Universitätskurses werden Sie in der Lage sein, in jeder größeren Traumasituation präzise und schnell zu handeln. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

Die Entwicklung der Schwerverletztenversorgung hat zu fortschrittlichen Protokollen und neuen therapeutischen Algorithmen bei medizinischen Eingriffen geführt. Daher sind die Priorisierung von Eingriffen, die hämodynamische Stabilisierung und die Anwendung modernster Technologien wichtige Aspekte, die berücksichtigt werden müssen. In diesem Zusammenhang wird das Personal der Intensivstation zum ersten Reaktionsteam in entscheidenden Situationen, in denen es um Leben und Tod geht.

Der Universitätskurs in Behandlung von Schwere Traumata auf der Intensivstation ermöglicht es dem Arzt, mit einem umfassenden Ansatz in die integrierte Versorgung von Patienten mit schweren traumatischen Verletzungen einzutauchen. Auf diese Weise wird der Absolvent in der Lage sein, die fortgeschrittene Beurteilung und Behandlung komplexer Verletzungen in kritischen Bereichen wie Schädel-Hirn-, Thorax- und Bauchtrauma zu vertiefen.

Außerdem erwirbt er die Fähigkeit, diagnostische Testergebnisse fachkundig zu interpretieren und lebenserhaltende Therapien, chirurgische Verfahren und Strategien zur Infektionskontrolle zu beherrschen. Darüber hinaus wird die Bedeutung einer effektiven Kommunikation mit dem medizinischen Team und den Familienangehörigen sowie der ethische Umgang mit sensiblen Fällen hervorgehoben.

Der Schwerpunkt dieser Fortbildung liegt auf der schnellen Interpretation von Vitaldaten, dem Notfallmanagement und der fundierten Entscheidungsfindung. Darüber hinaus umfasst sie eine multidisziplinäre Betreuung, eine effiziente Koordinierung und die sorgfältige Anwendung der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse. All dies bildet die Grundlage für ein Management schwerer Traumata, das nicht nur auf das Überleben, sondern auch auf die vollständige Genesung des Patienten abzielt.

Dieses vollständig online durchgeführte Programm bietet den Studenten die Flexibilität, von jedem beliebigen Ort und zu jeder beliebigen Zeit zu studieren, die ihrem Zeitplan am besten entspricht. Es wird lediglich ein Gerät mit Internetanschluss benötigt, um die fortschrittlichsten Kompetenzen in diesem Fachgebiet in die tägliche klinische Praxis zu integrieren. Dies stellt eine außergewöhnliche Gelegenheit dar, dank derer der Experte auf den neuesten Stand gebracht wird, mit der Garantie, die höchsten akademischen Standards zu erreichen.

Dieser **Universitätskurs in Behandlung von Schwere Traumata auf der Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für das Management schwerer Traumata auf der Intensivstation vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine einmalige Gelegenheit für Sie, Ihre klinische Praxis in der Behandlung schwerer Traumata auf der Intensivstation auf den neuesten Stand zu bringen, und das auf höchstem akademischen Niveau"

“

Aktualisieren Sie sich mit TECH! Halten Sie sich über die schwersten Verletzungen auf dem Laufenden, vom Schädeltrauma bis zum Pneumothorax"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Ihr Verständnis für die Konfiguration und Führung von Traumateams mit Hilfe der innovativsten Lehrmaterialien vertiefen.

Beherrschen Sie die Analyse von Labordaten bei schweren Traumata. Und das in nur 6 Wochen!



02 Ziele

Dieses einzigartige TECH-Programm wurde sorgfältig konzipiert, um dem Spezialisten die Möglichkeit zu geben, wichtige Ziele zu erreichen und sich auf hochkomplexe medizinische Herausforderungen vorzubereiten. Auf diese Weise erwirbt er fundierte Kenntnisse, die jede Entscheidung auf der Intensivstation unterstützen, sowie wichtige Fähigkeiten für Teamarbeit und Führung in Krisenzeiten. Durch die Untersuchung realer Fälle werden die Absolventen ihre analytischen Fähigkeiten verbessern und fundierte Entscheidungen in Echtzeit treffen. Darüber hinaus zeichnet ein gründliches Verständnis des Schwertraumamanagements die Fortbildung zu einer herausragenden Fachkraft in der Intensivpflege aus.



“

Sie werden sich mit der Wissenschaft der Intensivpflege und den modernsten Intensivstationstechnologien befassen, die Sie in Ihre tägliche klinische Praxis integrieren können“



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines umfassenden Verständnisses der anatomophysiologischen, pathophysiologischen und klinischen Grundlagen schwerer traumatischer Verletzungen sowie der damit verbundenen Komplikationen und Komorbiditäten
- ♦ Sensibilisieren verschiedener Zielgruppen für die Prävention von Verletzungen und Anwenden von Strategien zur Gesundheitsförderung
- ♦ Integrieren von Qualitäts- und Sicherheitspraktiken in die Behandlung von Traumapatienten, um Risiken zu minimieren und die Ergebnisse zu optimieren
- ♦ Umsetzen von Triage-Protokollen in Situationen mit Massenverletzungen und Festlegen von Prioritäten bei der Versorgung





Spezifische Ziele

- ♦ Bewerten fortgeschrittener Krankheitsbilder, um den Schweregrad und das Ausmaß traumatischer Verletzungen bei schwerkranken Patienten zu bestimmen
- ♦ Kennen der Interpretation von diagnostischen Testergebnissen, wie z. B. medizinische Bildgebung und Labortests, um Verletzungen und Komplikationen zu erkennen
- ♦ Verbessern der fundierten Entscheidungsfindung über die am besten geeignete medizinische und chirurgische Behandlung für jeden Traumapatienten
- ♦ Beherrschen moderner Strategien zur Schockbehandlung und Blutstillung bei Patienten mit schweren traumatischen Verletzungen
- ♦ Durchführen von fortgeschrittenen chirurgischen Eingriffen, wie z. B. Operationen zur Schadensbegrenzung und Verfahren zur Gewebereparatur
- ♦ Verwenden von erweiterten lebenserhaltenden Maßnahmen, einschließlich mechanischer Beatmung und Einsetzen von vasoaktiven Medikamenten
- ♦ Erkennen und Behandeln von häufigen Komplikationen bei Traumapatienten und Erstellen von Langzeitpflegeplänen



Sie werden zwischenmenschliche, kommunikative und Führungsfähigkeiten entwickeln, um in kritischen Situationen erfolgreich mit Ihrem Team zusammenzuarbeiten"

03

Kursleitung

Der Studiengang verfügt über ein hervorragendes Dozententeam, das den Studenten all das Wissen vermittelt, das sie während ihrer langjährigen Erfahrung in der Intensivmedizin erworben haben. Diese Experten, die sich innovativen pädagogischen Ansätzen verschrieben haben, sind bestrebt, sich ständig auf den neuesten Stand der Forschung und der Entwicklungen in diesem Bereich zu bringen, um höchste Bildungsstandards zu gewährleisten. Die Zeit, die sie auf der Intensivstation eines hochmodernen Krankenhauses verbracht haben, wird ihnen ein umfassendes Verständnis des schweren Traumas aus verschiedenen Blickwinkeln vermitteln.





“

Sie werden Ihre berufliche Erfahrung dank eines Lehrkörpers, der sich für akademische Exzellenz und Innovation einsetzt, vorantreiben"

Internationaler Gastdirektor

Dr. George S. Dyer ist ein renommierter orthopädischer Chirurg, der sich auf Traumata der oberen Gliedmaßen und komplexe posttraumatische Rekonstruktionen von Schulter, Ellbogen, Handgelenk und Hand spezialisiert hat. Er war als Chirurg der oberen Gliedmaßen am Brigham and Women's Hospital in Boston tätig, wo er auch den angesehenen Barry P. Simmons Lehrstuhl für orthopädische Chirurgie innehatte.

Einer seiner wichtigsten Beiträge war seine Arbeit in Haiti, wo er einen bleibenden Eindruck hinterlassen hat. Nach dem verheerenden Erdbeben von 2010 war er einer der ersten Chirurgen, die im Land eintrafen und in einer kritischen Zeit Hilfe leisteten. Er arbeitete eng mit einheimischen Chirurgen und anderen Gesundheitsfachkräften zusammen, um die Kapazitäten Haitis zur Bewältigung medizinischer Notfälle zu stärken. So war er maßgeblich an der Ausbildung einer neuen Generation haitianischer orthopädischer Chirurgen beteiligt, die während des Erdbebens im Jahr 2021 ihre Fähigkeiten und ihre Bereitschaft unter Beweis stellten und die Situation mit großer Effizienz und Professionalität meisterten.

Auch während seiner Zeit als Direktor des kombinierten Programms für orthopädische Facharztausbildung in Harvard war er bestrebt, die Arbeits- und Ausbildungsbedingungen der Assistenzärzte zu verbessern und ein ausgeglicheneres und gesünderes Arbeitsumfeld zu schaffen. Diese Konzentration auf das Wohlbefinden der Assistenzärzte spiegelt sein Engagement für die Ausbildung künftiger Ärzte und seine Sorge um die psychische und berufliche Gesundheit seiner Kollegen wider.

Der Einfluss von Dr. George S. Dyer auf sein Fachgebiet wurde durch verschiedene Auszeichnungen gewürdigt, darunter die Humanitäre Auszeichnung der Hippokrates-Gesellschaft des Brigham and Women's Hospital und die Ernennung zu einem der Top Doctors in Massachusetts. Diese Auszeichnungen haben seinen Einfluss und seinen bedeutenden Beitrag zur weltweiten orthopädischen Chirurgie hervorgehoben und spiegeln sein Engagement und seine Hingabe in allen Aspekten seiner Karriere wider.



Dr. Dyer, George S.

- Chirurg für obere Gliedmaßen am Brigham and Women's Hospital, Boston, USA
- Barry P. Simmons-Lehrstuhl für orthopädische Chirurgie am Brigham and Women's Hospital
- Kommandierender Chirurg im Sanitätskorps der US-Marine
- Direktor des kombinierten Programms für orthopädische Facharztausbildung in Harvard
- Stipendium für die oberen Gliedmaßen am Brigham and Women's Hospital und am Children's Hospital
- Promotion in Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in Politikwissenschaft und Regierung an der Harvard University
- Humanitäre Auszeichnung der Hippokrates-Gesellschaft des Brigham and Women's Hospital
- Top Doctor von Massachusetts



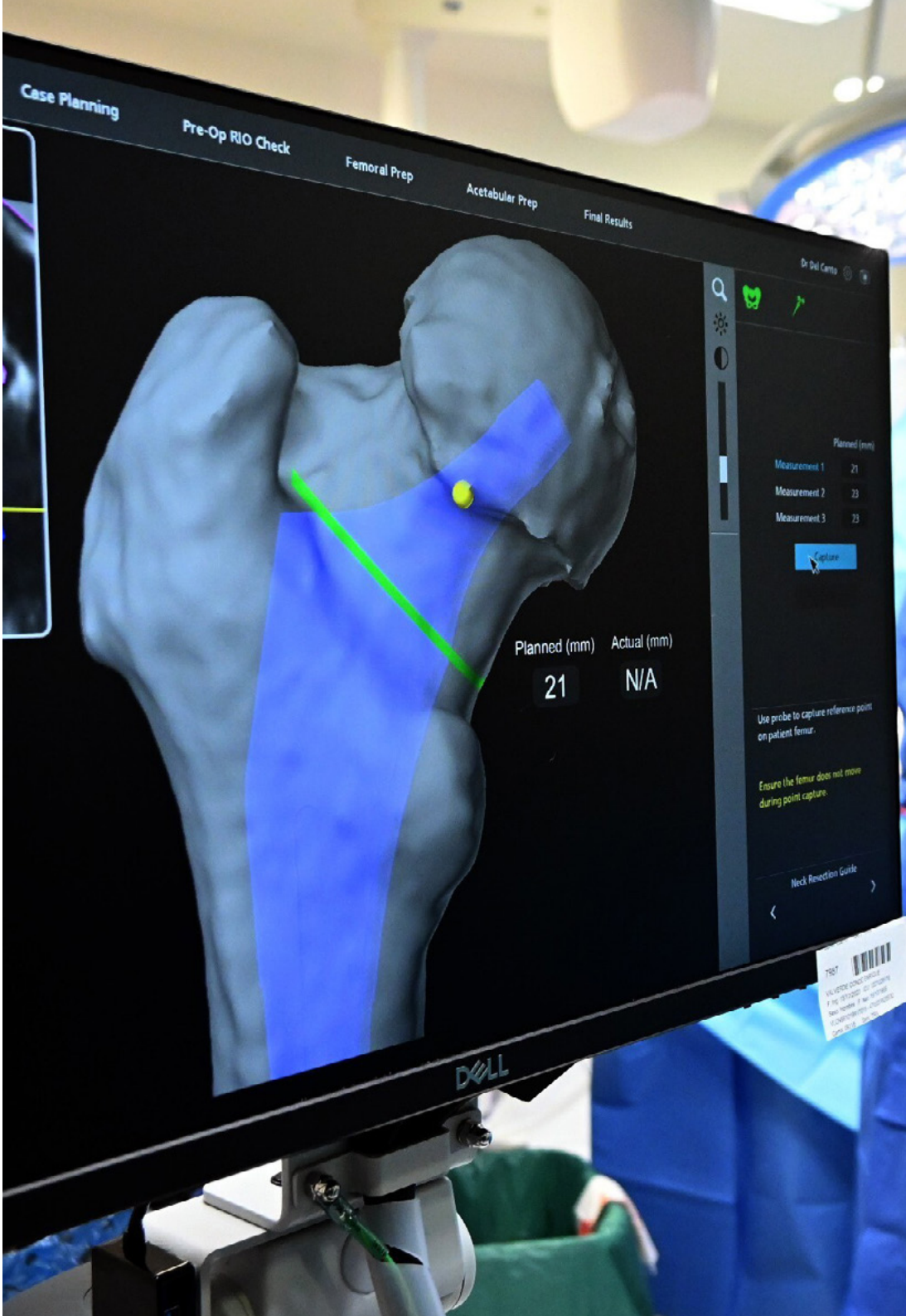
Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

Leitung



Dr. Bustamante Munguira, Elena

- Leiterin der Abteilung für Intensivmedizin am Klinischen Krankenhaus von Valladolid
- Medizinische Direktorin des Gesundheitsbereichs von Ibiza und Formentera
- Fachärztin für Intensivmedizin
- Dozentin für Fortbildungskurse und Workshops
- Auszeichnung vom Offiziellen Kollegium der Ärzte von Salamanca
- Ramon-Llul-Preis der Einheit für Patientensicherheit
- Promotion in Medizin und Chirurgie
- Masterstudiengang in Klinisches, Medizinisches und Gesundheitsmanagement
- Masterstudiengang in Patientensicherheit



Professoren

Dr. Portugal Rodríguez, Esther

- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin am Klinischen Universitätskrankenhaus
- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Lucus Augusti
- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Recoletas Campo Grande
- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin und Koronarstationen am Universitätskrankenhaus von Burgos
- ♦ Dozentin für klinische Simulation in der Intensivmedizin bei der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin und Koronarstationen (SEMICYUC)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valladolid
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ernährung an der Universität von Granada

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

04 Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs baut auf einer soliden Struktur auf, die in strategische Themen unterteilt ist, die das Fortschreiten des Spezialisten von den Grundlagen bis hin zu fortgeschrittenen Anwendungen leiten werden. Auf diese Weise erwerben die Studenten ein umfassendes Verständnis der Intensivpflege, das sie darauf vorbereitet, sich jeder Herausforderung auf der Intensivstation mit Zuversicht und Kompetenz zu stellen. Auf diese Weise können sie von den besten didaktischen Ressourcen profitieren, und zwar durch die innovativste und bahnbrechendste Lernmethodik von TECH: *Relearning*. Dieses System, das auf der Wiederholung grundlegender Konzepte beruht, garantiert eine optimale Aufnahme der Programminhalte.

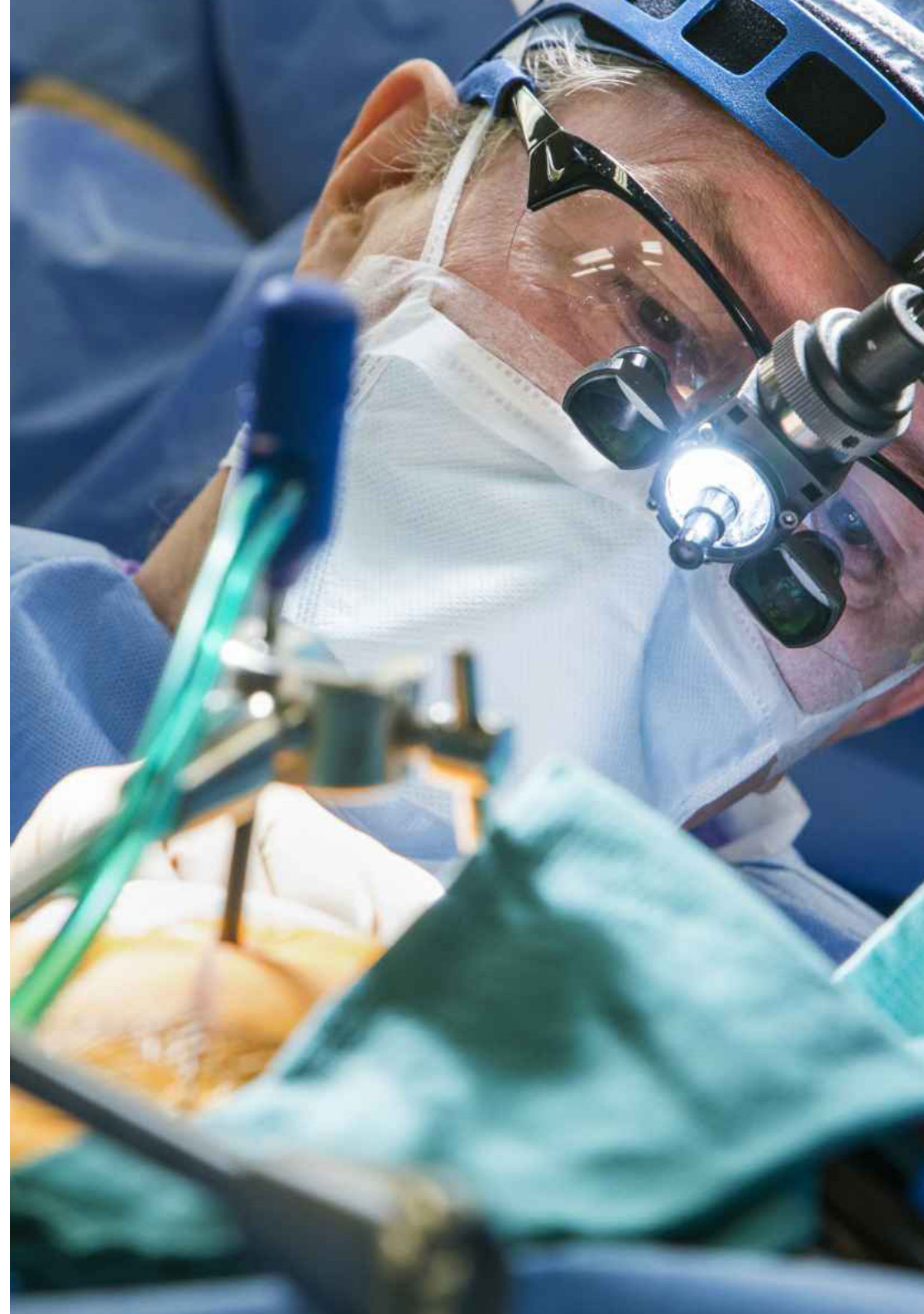


“

Aktualisieren Sie Ihr medizinisches Profil im Bereich der Intensivpflege! Mit TECH beherrschen Sie die innovativsten Techniken bei der Behandlung schwerer traumatischer Verletzungen"

Modul 1. Behandlung von schweren Traumata auf der Intensivstation

- 1.1 Schweres Trauma
 - 1.1.1 Schweres Trauma
 - 1.1.2 Indikationen
 - 1.1.3 Schlussfolgerung
- 1.2 Mechanismus der Verletzung und Muster verdächtiger Läsionen
 - 1.2.1 Mechanismus der Verletzung
 - 1.2.2 Frontalaufprall (Fahrzeugaufprall)
 - 1.2.2.1. Fraktur der Halswirbelsäule
 - 1.2.2.2. Instabiler anteriorer Thorax
 - 1.2.2.3. Kontusion des Herzens
 - 1.2.2.4. Pneumothorax
 - 1.2.2.5. Traumatische Ruptur der Aorta
 - 1.2.2.6. Riss in der Milz oder Leber
 - 1.2.2.7. Fraktur, hintere Knie- und/oder Hüftluxation
 - 1.2.2.8. SHT
 - 1.2.2.9. Frakturen im Gesicht
 - 1.2.3 Seitenaufprall (Fahrzeugaufprall)
 - 1.2.3.1. Kontralaterale Verstauchung der Halswirbelsäule
 - 1.2.3.2. SHT
 - 1.2.3.3. Fraktur der Halswirbelsäule
 - 1.2.3.4. Seitlich instabiler Thorax
 - 1.2.3.5. Pneumothorax
 - 1.2.3.6. Traumatische Ruptur der Aorta
 - 1.2.3.7. Zwerchfellruptur
 - 1.2.3.8. Milz-/Leber- und/oder Nierenverletzungen je nach Aufprallseite
 - 1.2.4 Heckaufprall (Fahrzeugkollision)
 - 1.2.4.1. Verletzung der Halswirbelsäule
 - 1.2.4.2. SHT
 - 1.2.4.3. Verletzung des zervikalen Weichteilgewebes



- 1.2.5 Herausschleudern aus dem Fahrzeug
 - 1.2.5.1. Das Herausschleudern erschwert die genaue Vorhersage von Verletzungsmustern, Patienten mit dem höchsten Risiko
- 1.2.6 Fahrzeug stößt mit Fußgänger zusammen
 - 1.2.6.1. SHT
 - 1.2.6.2. Traumatische Ruptur der Aorta
 - 1.2.6.3. Viszerale Unterleibsverletzungen
 - 1.2.6.4. Frakturen der unteren Extremitäten
- 1.2.7 Sturz aus der Höhe
 - 1.2.7.1. SHT
 - 1.2.7.2. Axiales Wirbelsäulentrauma
 - 1.2.7.3. Viszerale Unterleibsverletzungen
 - 1.2.7.4. Bruch des Beckens oder der Hüftgelenkspfanne
 - 1.2.7.5. Beidseitige Fraktur der unteren Extremitäten (einschließlich Fersenbeinfraktur)
- 1.2.8 Verletzungen durch Stichwaffen
 - 1.2.8.1. Vorderer Thorax
 - 1.2.8.1.1. Herztamponade
 - 1.2.8.1.2. Hämatothorax
 - 1.2.8.1.3. Pneumothorax
 - 1.2.8.1.4. Hämato-pneumothorax
 - 1.2.8.2. Links thorakoabdominal
 - 1.2.8.2.1. Verletzung des linken Zwerchfells, Verletzung der Milz, Hämothorax
 - 1.2.8.2.2. Abdomen, mögliche abdominale viszerale Verletzungen bei Durchdringung des Peritoneums
- 1.2.9 Verletzungen durch Verletzungen durch Schusswaffen
 - 1.2.9.1. Rumpf
 - 1.2.9.1.1. Hohe Verletzungswahrscheinlichkeit
 - 1.2.9.1.2. Zurückgebliebene Projektile helfen bei der Vorhersage von Verletzungen
 - 1.2.9.2. Extremitäten
 - 1.2.9.2.1. Neurovaskuläre Verletzungen
 - 1.2.9.2.2. Brüche
 - 1.2.9.2.3. Kompartmentsyndrom
- 1.2.10. Thermische Verbrennungen
 - 1.2.10.1. Zirkumferentieller Schorf an Gliedmaßen oder Thorax
 - 1.2.10.2. Verstecktes Trauma (Verbrennungsmechanismus/Fluchtmöglichkeit)
- 1.2.11. Elektrische Verbrennungen
 - 1.2.11.1. Herzrhythmusstörungen
 - 1.2.11.2. Myonekrose/Kompartmentsyndrom
- 1.2.12. Verbrennungen durch Einatmen
 - 1.2.12.1. Kohlenmonoxidvergiftung
 - 1.2.12.2. Ödeme der Atemwege
 - 1.2.12.3. Lungenödem
- 1.3 Bedeutung der Triage
 - 1.3.1 Triage
 - 1.3.2 Definition
 - 1.3.3 Relevanz
- 1.4 Mobilisierung von Ressourcen
 - 1.4.1 Ressourcen
 - 1.4.2 Konfiguration des Trauma-Teams
 - 1.4.3 Entgegennahme des Berichts
 - 1.4.3.1. Mechanismus
 - 1.4.3.2. Verletzungen
 - 1.4.3.3. Anzeichen
 - 1.4.3.4. Behandlung und Reisen
 - 1.4.4 Das Team leiten und auf Informationen reagieren: Beurteilung und Behandlung des Patienten
 - 1.4.4.1. Kontrolle der Atemwege und Einschränkung der Bewegung der Halswirbelsäule
 - 1.4.4.2. Atmen mit Beatmung
 - 1.4.4.3. Kreislauf mit Blutstillung
 - 1.4.4.4. Neurologisches Defizit
 - 1.4.4.5. Exposition und Umwelt
 - 1.4.4.6. Führung von Aufzeichnungen

- 1.5 Traumaversorgung mit dualer Reaktion
 - 1.5.1 Triage als schweres Trauma. Definition
 - 1.5.2 Triage als potenziell schweres Trauma. Definition
 - 1.5.3 Teams für die duale Reaktion auf Traumata
 - 1.5.3.1. Reaktion auf hohem Niveau
 - 1.5.3.2. Reaktion auf niedrigem Niveau
 - 1.5.4 Algorithmus für das Versorgungsmanagement mit dualer Reaktion
- 1.6 Behandlung des potenziell kritisch kranken Patienten
 - 1.6.1 Schwerverletzter Patient
 - 1.6.2 Kriterien für den potenziell schwerkranken Patienten
 - 1.6.2.1. Physiologische Kriterien
 - 1.6.2.2. Anatomische Kriterien
 - 1.6.2.3. Mechanismus der Schädigung
 - 1.6.2.4. Zu berücksichtigende Umstände
- 1.7 Ergänzende Tests beim Screening auf okkulte Läsionen
 - 1.7.1 Tests
 - 1.7.2 Erste Beurteilung
 - 1.7.2.1. Atemweg
 - 1.7.2.2. Beatmung
 - 1.7.2.3. Zirkulation
 - 1.7.2.4. Neurologisch
 - 1.7.2.5. Exposition
 - 1.7.3 Sekundäre Beurteilung
 - 1.7.3.1. Kopf und Gesicht
 - 1.7.3.2. Hals
 - 1.7.3.3. Thorax
 - 1.7.3.4. Abdomen
 - 1.7.3.5. Perineum
 - 1.7.3.6. Rücken
 - 1.7.3.7. Extremitäten
 - 1.7.4 Nexus/CRR-Kriterien für das Screening auf Verletzungen der Halswirbelsäule
 - 1.7.5 Pflichtkriterien für das Screening von Halswirbelsäulenverletzungen





- 1.8 Labor-Daten
 - 1.8.1 Labor
 - 1.8.2 Anforderung von Tests
 - 1.8.3 Systematische Überprüfung
- 1.9 Bildgebende Verfahren
 - 1.9.1 Bild
 - 1.9.2 SHT
 - 1.9.3 Halswirbelsäulentrauma und Erkennung von Halswirbelgefäßverletzungen
 - 1.9.4 Thorakales Trauma
 - 1.9.5 Trauma der dorsolumbalen Wirbelsäule
 - 1.9.6 Urogenitales Trauma
 - 1.9.7 Beckentrauma und orthopädische Traumata
- 1.10 Registrierung und Verlegung
 - 1.10.1 Überweisender Arzt
 - 1.10.2 ABC-SBAR für die Verlegung von Traumapatienten
 - 1.10.3 Empfangender Arzt
 - 1.10.4 Verlegungsprotokoll
 - 1.10.4.1. Informationen vom überweisenden Arzt
 - 1.10.4.2. Informationen für Verlegungspersonal
 - 1.10.4.3. Dokumentation
 - 1.10.4.4. Daten für die Verlegung



Sie werden sich als Spitzenfachkraft für die Behandlung von schweren Traumata auf der Intensivstation auszeichnen! Und das alles dank der ständig aktualisierten Inhalte"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



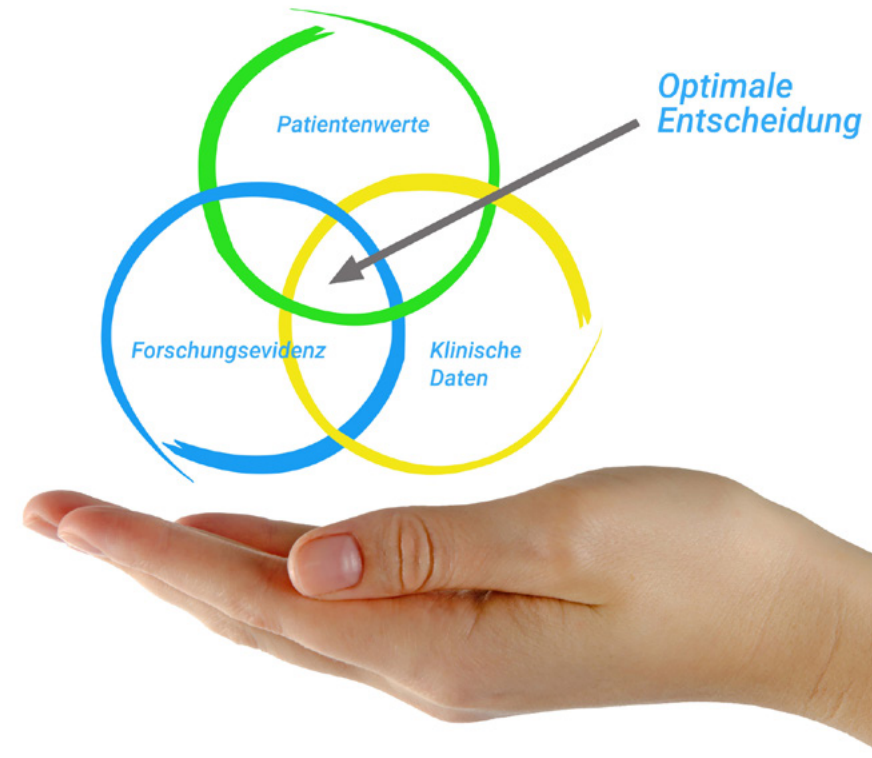
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

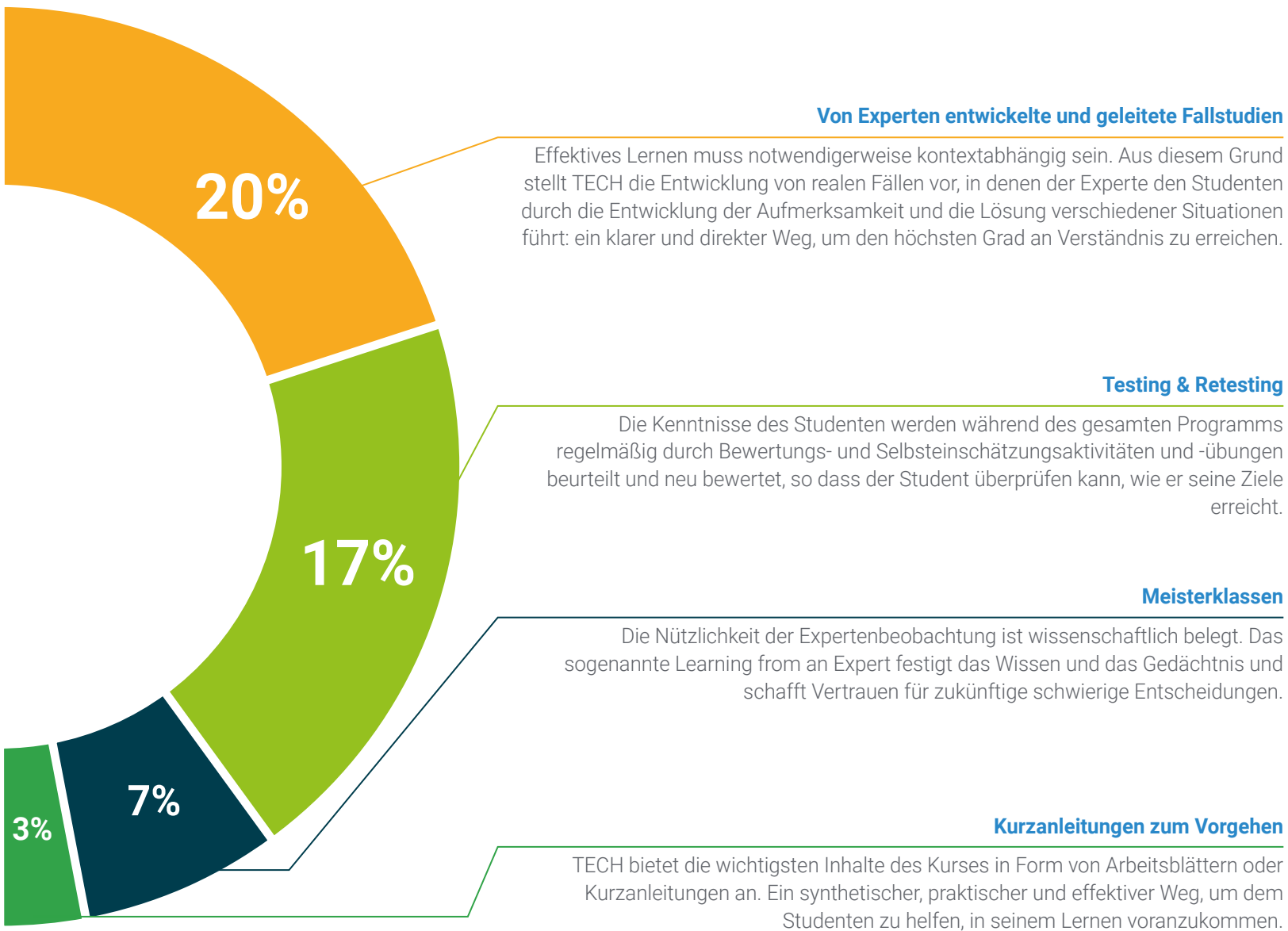
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Behandlung von Schwere Traumata auf der Intensivstation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNischen Universität ausgestellt Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Behandlung von Schweren Traumata auf der Intensivstation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Behandlung von Schweren Traumata auf der Intensivstation**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Behandlung von
Schweren Traumata
auf der Intensivstation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Behandlung von
Schweren Traumata
auf der Intensivstation

