

Universitätskurs

Behandlung von Oberflächlichen Magenneoplasmen



Universitätskurs

Behandlung von Oberflächlichen Magenneoplasmen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/behandlung-oberflachlichen-magenneoplasmen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Aktualisierung der onkologischen Pathologien des Magens ist für alle Fachärzte unerlässlich, da der ständige wissenschaftliche Fortschritt bedeutet, dass die Behandlungen von Magenpolypen, Karzinoiden und Lymphomen regelmäßig erneuert werden. Aus diesem Grund hat TECH ein komplettes Programm mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zu diesen Aspekten zusammengestellt. Ergänzt wird dies durch Themen, die sich mit der endoskopischen Behandlung postoperativer Komplikationen und endoskopischen Fortschritten bei erblichen Syndromen befassen. Letztere sind von grundlegender Bedeutung für die bestmögliche Vorbeugung und Diagnose bei Patienten mit Symptomen oder einer Veranlagung zur Entwicklung von Pathologien im Magen.





“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die endoskopische Behandlung verschiedener Magenpathologien mit einem Programm, das auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen basiert"

Neue Entdeckungen und die Erforschung der Ursachen von Magenkrebs haben wiederum zu einem unaufhaltsamen Fortschritt bei den neuen Methoden geführt, mit denen die verschiedenen Arten von Magenpathologien angegangen werden. Endoskopie und Laparoskopie haben sich als Alternativen zur traditionellen Chirurgie entwickelt.

Dieses Programm befasst sich mit der Rolle des endoskopischen Ultraschalls bei der Stadieneinteilung von Magenkrebs sowie mit der endoskopischen Behandlung verschiedener Läsionen, einschließlich postoperativer Komplikationen. Auf diese Weise hat der Spezialist Zugang zu den aktuellsten und neuesten didaktischen Materialien zum Thema.

Zu diesem Zweck hat TECH eine Gruppe von hochqualifizierten Fachleuten auf dem Gebiet des Verdauungssystems ausgewählt. Dank ihres fortschrittlichen Know-hows und ihres renommierten Rufs hat der Spezialist garantiert Zugang zu einem Programm, das seinen dringendsten Bedarf an Aktualisierung im Bereich der onkologischen Magenpathologien deckt.

TECH berücksichtigt auch die besonderen Umstände, unter denen der Spezialist arbeitet, mit einer hohen Arbeitsbelastung und wenig Spielraum, um seine ständige Aktualisierungsarbeit fortzusetzen. Aus diesem Grund bietet sie dieses Programm vollständig online an, d.h. ohne Präsenzunterricht und ohne vorgegebene Stundenpläne jeglicher Art. Es ist der Spezialist selbst, der entscheidet, wann er das Studienpensum entsprechend seiner persönlichen und beruflichen Verantwortung übernimmt.

Dieser **Universitätskurs in Behandlung von Oberflächlichen Magenneoplasmen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Veranschaulichung praktischer Fälle, die von Experten für onkologische Endoskopie präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden selbst entscheiden können, wann, wo und wie Sie das gesamte didaktische Material studieren, da es 24 Stunden am Tag von jedem Gerät mit Internetanschluss verfügbar sein wird"

“ *Die besten akademischen Fachleute werden Sie durch den gesamten Studienprozess begleiten, mit einer persönlichen Betreuung, die Ihren höchsten Qualitätsansprüchen gerecht wird*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden berufliche, persönliche und akademische Aspekte in einer Qualifikation kombinieren, der Ihnen die Flexibilität gibt, die Ihr hohes Arbeitspensum erfordert.

Sie haben Zugang zu den neuesten Erkenntnissen über Magenpolypen, subepitheliale Läsionen des Magens und Lymphome des Magens.



02 Ziele

Da der Magen einer der Bereiche mit der höchsten Inzidenz von Krebspathologien ist, ist das Ziel dieser Qualifikation, eine solide Aktualisierung der Kenntnisse in diesem Bereich zu gewährleisten. Dies wird durch die umfangreiche Erfahrung der Dozenten erreicht, die den Studienplan mit den umfassendsten Forschungsergebnissen und ihrer eigenen persönlichen Expertise im Umgang mit komplexen Fällen von Magenkarzinoiden und submukösen Läsionen des Magens bereichert haben.





“

Dies ist die beste akademische Option, um Ihre Weiterbildung fortzusetzen, mit einem Dozententeam, das sich dafür einsetzt, Ihnen das bestmögliche Wissen in der gastrischen onkologischen Endoskopie zu vermitteln"



Allgemeine Ziele

- ◆ Weiterbildung von medizinischem Fachpersonal in endoskopischen Techniken für gastrointestinale Tumorpathologie in Bezug auf Diagnose, Behandlung und Komplikationen, um die Qualität der Patientenversorgung zu verbessern
- ◆ Vertiefung der in der onkologischen Pathologie am häufigsten verwendeten endoskopischen Techniken, um deren Einsatz in der klinischen Routinepraxis zu optimieren





Spezifische Ziele

- ◆ Optimierung der optimalen Diagnose der verschiedenen oberflächlichen Ösophagusneoplasien
- ◆ Vertiefung der verschiedenen Risikofaktoren für die Entwicklung von Magenkrebs, um eine angemessene Nachsorge der Patienten durchführen zu können
- ◆ Verinnerlichung der verschiedenen endoskopischen Behandlungen, die in Abhängigkeit von den beobachteten Läsionen durchgeführt werden können

“

Sie werden all die neuen Methoden, die Sie in diesem Programm erlernt haben, schon vor dem Ende des Programms in Ihre tägliche Praxis einfließen lassen"

03

Kursleitung

Da es sich um ein so spezifisches medizinisches Fachgebiet handelt, vereinen die Dozenten, die für dieses Programm verantwortlich sind, eine Fülle von Erfahrungen und akademischen Entwicklungen im Bereich des Verdauungssystems. Das bedeutet, dass die Fachkraft Zugang zu einer qualitativ hochwertigen Qualifikation erhält, die auf der Grundlage der persönlichen Erfahrung der Dozenten und den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen verfasst wurde. Das akademische Team steht dem Spezialisten jederzeit zur Seite, wenn es darum geht, etwaige Zweifel oder Umstände zu klären, und bietet erstklassige Beratung.





“

TECH vertraut nur den besten Fachleuten bei der Erstellung seiner Programme, so dass Ihnen die höchste akademische Qualität garantiert ist"

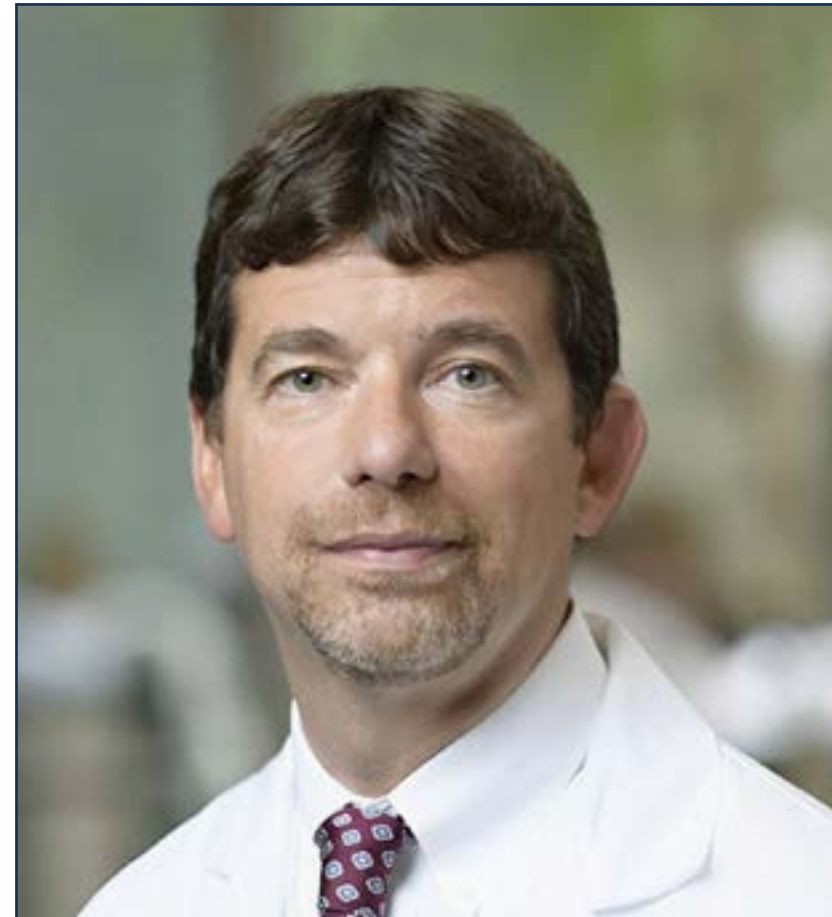
Internationaler Gastdirektor

Dr. Mark Schattner gilt als einer der renommiertesten Gastroenterologen der Welt und hat für seine aktive Forschungs- und klinische Arbeit mehrere Auszeichnungen erhalten. Unter anderem wird er seit mehreren Jahren in der Castle Connolly-Liste der besten Ärzte der USA geführt, und das internationale Magazin und Portal Top Doctors hat ihn als einen der führenden Experten im Großraum New York ausgezeichnet. Außerdem wurde er von der Nationalen Pankreasstiftung seines Landes mit dem Preis „Nobility in Science“ ausgezeichnet.

Er hat sich in seiner beruflichen Laufbahn auch auf die Behandlung verschiedener gastrointestinaler Tumore konzentriert. Insbesondere ist er eine Referenz in der Diagnose und therapeutischen Intervention von Dickdarm-, Bauchspeicheldrüsen- und Speiseröhrenkrebs. Darüber hinaus hat er Erfahrung in der Anwendung der modernsten Instrumente für die Entwicklung von Koloskopien, Endoskopien des oberen Verdauungstrakts, endoskopischem Ultraschall, Cholangiopankreatographie (CPRE), Polypektomie und anderen. Gleichzeitig ist er Autor und Mitautor von fast hundert wissenschaftlichen Artikeln, die in führenden akademischen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden.

Seit zwei Jahrzehnten ist er im Memorial Sloan Kettering Krankenhaus tätig, wo er Leiter der Abteilung für Gastroenterologie, Hepatologie und Ernährung wurde. Der Experte hat aber auch Ausbildungsaufenthalte an anderen renommierten Einrichtungen, wie dem Krankenhaus Weill Cornell Medical Center in New York City absolviert. Darüber hinaus verfügt er über eine offizielle Zertifizierung in Gastroenterologie des Amerikanischen Rats für Innere Medizin.

Dr. Schattner absolvierte einen Hochschulabschluss an der Brown University und schloss anschließend seine Facharztausbildung an der Universität von Pennsylvania ab. Er war auch als akademischer Berater an der Medizinischen Hochschule Weill Cornell tätig, wo er innovative Inhalte zur Behandlung von Dysphagie, Colitis ulcerosa oder Morbus Crohn und Fettleberkrankheiten lehrte.



Dr. Schattner, Mark

- Leiter der Abteilung für Gastroenterologie am Memorial Sloan Kettering Krankenhaus, New York, USA
- Assistenzarzt am Krankenhaus Weill Cornell Medical Center in New York City
- Professor für klinische Medizin an der medizinischen Fakultät des Weill Cornell Medical College
- Promotion in Medizin an der Universität von Pennsylvania
- Hochschulabschluss an der Brown University
- Facharzt für Gastroenterologie, zertifiziert vom Amerikanischen Rat für Innere Medizin
- Auszeichnung „Nobility in Science“ von der Nationalen Pankreasstiftung

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können“

Leitung



Dr. Honrubia López, Raúl

- ♦ Facharzt für das Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus Infanta Sofia
- ♦ Assistenzarzt am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Aufenthalt im Krebszentrum der Keio University School of Medicine in Japan



Dr. Bustamante Robles, Katherine Yelenia

- ♦ Fachärztin im Krankenhaus Hermanas Hospitalarias de San Rafael
- ♦ Spezialistin im Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Spezialisierte Ausbildung in endoskopischem Ultraschall an der Krankenhausklinik von Barcelona

Professoren

Dr. Pajares Villarroya, Ramón

- ◆ Facharzt für das Verdauungssystem im Krankenhaus Infanta Sofia
- ◆ Facharzt für das Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Spezialist für das Verdauungssystem

Dr. De Frutos Rosa, Diego

- ◆ Facharzt für das Verdauungssystem an der Universitätsklinik Puerta de Hierro
- ◆ Facharzt für das Verdauungssystem im Krankenhaus Virgen del Mar und Sanitas La Moraleja
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Universitätskurs in Statistik in Gesundheitswissenschaften an der Autonomen Universität Barcelona
- ◆ Doktorand in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität Madrid

Dr. Yebra Carmona, Jorge

- ◆ Facharzt für das Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang für entzündliche Darmerkrankungen an der Universität von Granada
- ◆ Facharztausbildung in Gastroenterologie und Hepatologie am Universitätskrankenhaus La Paz

Dr. Okamura, Takayuki

- ◆ Facharzt für Gastroenterologie im Toranomon-Krankenhaus
- ◆ Facharzt für Gastroenterologie, Teikyo Universitätsklinik, Tokio
- ◆ Promotion in Medizin, Teikyo Universität
- ◆ Von der Japanischen Gesellschaft für Innere Medizin zertifizierter Arzt
- ◆ Zertifizierter Spezialist der Japanischen Gesellschaft für Helicobacter-Forschung

Dr. Agudo Castillo, Belén

- ◆ Fachärztin für das Verdauungssystem an der Universitätsklinik Puerta de Hierro
- ◆ Monitor der klinischen Studie Endocoles im Krankenhaus Puerta de Hierro
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Expertin für menschliche Ernährung und Diätetik an der Universität Antonio Nebrija, Europäisches Institut für Wirtschaftsstudien

Dr. Domínguez Rodríguez, María

- ◆ Fachärztin für das Verdauungssystem im Krankenhaus Infanta Sofía
- ◆ Fachärztin für das Verdauungssystem in den Krankenhäusern Severo Ochoa und Gómez Ulla
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela

Dr. Crivillén Anguita, Olivia

- ◆ Fachärztin für Gastroenterologie und Hepatologie am Krankenhaus Infanta Leonor
- ◆ Spezialistin in der Lebertransplantationseinheit und der Leberintensivstation des Krankenhauses Klinik
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Allgemeiner Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares

Dr. Marín Serrano, Eva

- ◆ Fachärztin für das Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Präsident der Spanischen Gesellschaft für Verdauungssonographie
- ◆ Sekretariat des spanischen Verbands der Ultraschallgesellschaften in Medizin und Biologie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Granada
- ◆ Spezialisierung auf Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus Puerta del Mar
- ◆ Promotion in Medizin cum laude an der Universität von Cadiz
- ◆ Masterstudiengang in klinischem Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement an der Universität CEU Cardenal Herrera

04 Struktur und Inhalt

In dem Wissen, dass der Spezialist einen komplizierten persönlichen und beruflichen Lebensrhythmus hat, um Programme wie das hier vorgestellte entwickeln zu können, setzt TECH alles daran, das bestmögliche Angebot zu machen. Aus diesem Grund wird das Studienpensum des Programms reduziert, indem man sich auf audiovisuelles Material, praktische Anleitungen und Übungen auf der Grundlage echter klinischer Fälle stützt. Dies trägt auf direkte und natürliche Weise zur Aktualisierung des Spezialisten bei, ohne dass ein großer Aufwand oder eine große Zeitinvestition erforderlich ist.





Telejornica

Hospital Quirónsalud

Málaga

Struktur und Inhalt | 17 **tech**

2019
5G Málaga Live
Endoscopy
IV Jornada de
Endoscopia
Digestiva Avanzada

International Therapeutic
Endoscopy course 2019

3 y 4 de octubre de 2019

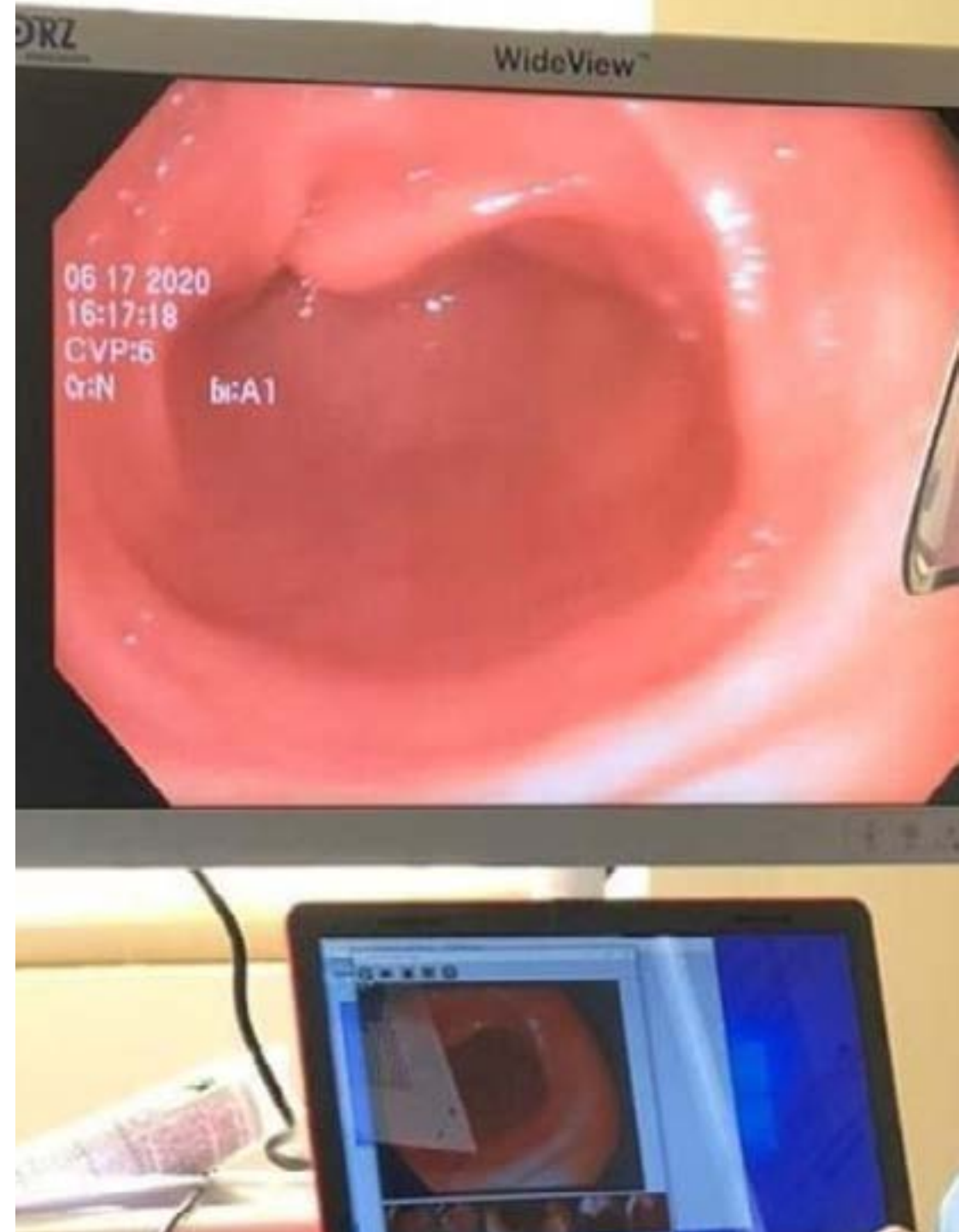
RETRANSMISIÓN 5G
IN STREAMING

““

*Nur die größte internationale akademische
Einrichtung kann Ihnen ein solches Programm
mit den modernsten pädagogischen
Fortschritten und Technologien anbieten"*

Modul 1. Magen

- 1.1. Risikofaktoren für die Entwicklung von Magenkrebs und bevölkerungsbezogenes Screening, atrophische Gastritis mit Metaplasie
- 1.2. Polypen im Magen
 - 1.2.1. Polypen der Fundusdrüse
 - 1.2.2. Hyperplastische Polypen
 - 1.2.3. Adenomatöse Polypen
 - 1.2.4. Andere
- 1.3. Behandlung von Oberflächlichen Magenepithelneoplasmen
- 1.4. Endoskopische Merkmale des frühen Magenkrebses
- 1.5. Staging von Magenkrebs, Rolle der endoskopischen Echoendoskopie
- 1.6. Endoskopische Behandlung von postoperativen Komplikationen
- 1.7. Subepitheliale Läsionen des Magens: GIST, Leiomyom
- 1.8. Behandlung submuköser Läsionen des Magens
- 1.9. Magenkarzinoide
- 1.10. Endoskopische Befunde bei hereditären Syndromen
- 1.11. Lymphome des Magens





“

Dank Relearning werden Sie sich das Wissen schrittweise und auf natürliche Weise aneignen, wobei die wichtigsten Kenntnisse über den gesamten Studienplan hinweg konsolidiert werden"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Behandlung von Oberflächlichen Magen neoplasmen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestelltten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Behandlung von Oberflächlichen Magenneoplasmen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Behandlung von Oberflächlichen Magenneoplasmen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung
tech technologische universität

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer sparten

Universitätskurs

Behandlung von
Oberflächlichen
Magenneoplasmen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Behandlung von Oberflächlichen
Magenneoplasmen

