

# Universitätskurs

## Behandlung von Nicht-Stoffgebundenen Süchten



## Universitätskurs

### Behandlung von Nicht-Stoffgebundenen Süchten

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/behandlung-nicht-stoffgebundenen-suchten](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/behandlung-nicht-stoffgebundenen-suchten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Pathologisches Glücksspiel, Einkaufen, Essen und sogar Sex sind nur einige der Aktivitäten, die sogenannte nicht-stoffgebundene Süchte verursachen können. Diese Art von Erkrankungen ist etwas Besonderes und erfordert einen anderen Ansatz als bei gewöhnlichen Süchten. Daher bietet dieses Programm Ärzten die Möglichkeit, sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der medizinischen Behandlung von Nicht-Stoffgebundenen Süchten und deren angemessener Prävention zu informieren. Ziel ist es, sie in die Lage zu versetzen, kompetent und bewusst mit dieser Art von Problemen umzugehen.





“

*Vertiefen Sie sich in die so genannten nicht-stoffgebundenen Süchte und lernen Sie mit diesem Programm, das TECH Ihnen zur Verfügung stellt, den richtigen Umgang mit ihnen"*

In den letzten Jahrzehnten sind zu den Substanzabhängigkeiten solche hinzugekommen, bei denen keine Substanz, sondern eine Gewohnheit oder ein Verhalten zur Abhängigkeit führt. Dies ist der Fall bei pathologischem Glücksspiel und der Sucht nach neuen Technologien, die sowohl bei Erwachsenen als auch bei jungen Menschen ernsthafte Gesundheitsprobleme verursachen. Für diese Fälle hat die Medizin auch Behandlungen entwickelt, die darauf abzielen, solche Gewohnheiten und Verhaltensweisen zu reduzieren und zu beseitigen, die wir in der letzten Einheit dieses Programms vorstellen werden.

Das Programm deckt die meisten der nicht-stoffgebundenen Süchte ab, mit denen ein Arzt in seiner täglichen Praxis konfrontiert wird, und hilft ihm, sich in der Intervention realistisch und engagiert zu positionieren und zu orientieren, die Rolle zu kennen, die er in der Intervention zusammen mit anderen Fachleuten spielen muss, und zu wissen, wie er die am besten geeigneten Techniken für jeden Moment des Interventionsprozesses anwenden kann.

All diese Informationen werden in einem 100%igen Online-Programm zusammengefasst, bei dem der Arzt entscheiden kann, wie viel Zeit er seinem Studium widmet, ohne seine beruflichen, persönlichen oder familiären Aktivitäten zu vernachlässigen. Das macht diesen Universitätskurs zu einem noch nie dagewesenen Programm, das nur für die besten Fachleute zugänglich ist.

Dieser **Universitätsexperte in Behandlung von Nicht-Stoffgebundenen Süchten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von medizinischen Experten vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Diagnostische und therapeutische Entwicklungen im Bereich der nicht-stoffgebundenen Süchte
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die nicht-stoffgebundene Sucht ist ein echtes Problem der öffentlichen Gesundheit. Deshalb verlangen die renommiertesten Gesundheitszentren der Welt nach Fachkräften, die in diesem Bereich qualifiziert sind"*

“

*Ein Studium an der TECH ist eine Investition, die sich leicht auszahlt, da die Inhalte hier zu 100% professionell sind"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Gesundheitswesens, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen wird, die verschiedenen berufspraktischen Situationen zu lösen, die sich während des Universitätskurses ergeben. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Behandlung von Nicht-Stoffgebundenen Süchten mit umfassender Lehrerschaft entwickelt wurde.

*Der Universitätskurs beinhaltet echte klinische Fälle und Übungen, um die Entwicklung des Universitätskurses näher an die klinische Praxis des Arztes zu bringen.*

*Sie werden die Lebensqualität Ihrer Patienten auf der Grundlage des innovativsten Ansatzes in diesem Bereich verbessern.*



# 02 Ziele

Nach erfolgreichem Abschluss und Bestehen der Beurteilungen dieses Universitätskurses ist der Arzt in der Lage, eine qualitativ hochwertige Praxis zu führen, die auf maximaler Präzision und den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht. Dies wird ihm helfen, mit nicht-stoffgebundenen Süchten umzugehen, indem er ein multidisziplinäres und hocheffizientes Konzept anwendet.







“

*Ihre Ziele und die Ziele von TECH werden  
mit diesem Universitätskurs Wirklichkeit"*



## Allgemeine Ziele

---

- Analysieren des aktuellen Stands der Welt der nicht-stoffgebundenen Süchte
- Entdecken der neurobiologischen Grundlagen der verschiedenen nicht-stoffgebundenen Süchte
- Definieren der grundlegenden Konzepte, die von der wissenschaftlichen Gemeinschaft im Bereich der Süchte verwendet werden, und Formulierung der verschiedenen Aspekte, die der Arzt bei der Bewertung und Intervention in diesen Fällen berücksichtigen muss
- Vermitteln einer Grundlage von Kenntnissen und Verfahren, die dem Studenten die nötige Sicherheit und Solidität für den Umgang mit realen Fällen geben
- Vermitteln der Bedeutung einer multidisziplinären Intervention als Schlüssel zu einer wirksamen Behandlung von nicht-stoffgebundenen Süchten





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Verstehen der Auswirkungen von Substanzen auf das Gehirn und der Zusammenhänge zwischen den wichtigsten neurologischen Zentren, die bei Süchten eine Rolle spielen
- ♦ Präzisieren der psychologischen Beurteilungstechniken und -instrumente, die der Student in seiner üblichen Praxis verwenden wird, sowie der Beurteilungsbereiche, um eine korrekte Differentialdiagnose sowie die Erkennung von Doppelpathologien durchzuführen
- ♦ Beschreiben der Rolle der Fachkräfte bei der Bewertung und Intervention von Suchtproblemen
- ♦ Identifizieren der Kriterien für eine präventive Intervention und der jeweils am besten geeigneten Art der Prävention
- ♦ Erläutern der verschiedenen Arten von Beurteilungen, die im Falle von Süchten durchzuführen sind, sowie Vermittlung der notwendigen Kenntnisse für die korrekte Interpretation von Tests, die nicht in die Zuständigkeit der Fachkraft fallen
- ♦ Erkennen der Anzeichen, die auf die Verschreibung einer Suchtbehandlung hinweisen
- ♦ Erkennen der tatsächlichen Situation und der Motivation des Süchtigen, sich zu ändern, um die am besten geeigneten therapeutischen Ziele für seinen Fall festzulegen
- ♦ Anleiten der Studenten zur Anwendung von Praktiken, die sich bei Suchtproblemen als wirksam erwiesen haben, um erfolgreich mit Süchten umzugehen
- ♦ Analysieren der Einstellung und der Maßnahmen, die ein effektives multidisziplinäres Eingreifen begünstigen

# 03

## Kursleitung

TECH hält es für unerlässlich, in alle ihre Programme eine Fakultät aufzunehmen, die auf den Bereich spezialisiert ist, in dem sie angesiedelt sind. Aus diesem Grund hat sie für diesen Universitätskurs ein Team auf höchstem Niveau ausgewählt, das sich auf die Behandlung von Nicht-Stoffgebundenen Süchten spezialisiert hat. So können die Studenten aus erster Hand erfahren, welche Fortschritte in diesem Bereich gemacht wurden, und dank der Erfahrung dieser Experten die Schlüssel zur Bewertung, Prävention und psychologischen Behandlung von Süchten im aktuellen Kontext kennen lernen.



“

*Ein Team von Experten auf höchstem Niveau wird Sie während dieser akademischen Erfahrung begleiten und Ihnen seine eigenen Erfahrungen zur Verfügung stellen, damit Sie das Beste daraus machen können"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. David Belin, ein renommierter Spezialist für Verhaltensneurowissenschaft, hat die internationale Forschung entscheidend geprägt. Bereits während seiner Promotion revolutionierte er das Fachgebiet, indem er das erste präklinische Modell der Kokainsucht entwickelte, das auf klinischen Kriterien beim Menschen beruht.

Dieser angesehene Wissenschaftler hat einen großen Teil seiner beruflichen Laufbahn der wissenschaftlichen Innovation gewidmet und dabei fortschrittliche Techniken von der experimentellen Psychologie bis hin zu präzisen Gehirnmanipulationen und molekularen Studien kombiniert. All dies mit dem Ziel, die neuronalen Substrate von Impulsivitäts-/Zwangsstörungen wie Drogensucht und Zwangsneurosen zu entschlüsseln.

Seine Karriere nahm auch eine bedeutsame Wendung, als er in das Labor von Professor Barry Everitt an der Universität von Cambridge eintrat. Seine bahnbrechenden Forschungsarbeiten zu den kortikostriatalen Mechanismen der Kokainsucht sowie zu den Beziehungen zwischen Impulsivität und zwanghafter Selbstverabreichung der Droge erweiterten das globale Verständnis der individuellen Anfälligkeit für Suchtkrankheiten.

In ähnlicher Weise erhielt Dr. Belin eine Festanstellung am Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM) in Frankreich. Dort baute er ein Forschungsteam in Poitiers auf, das sich mit den neuronalen und zellulären Mechanismen der Anfälligkeit für Zwangsstörungen befasste. Er hat seine Forschung zu den neuronalen und psychologischen Mechanismen von Zwangsstörungen nie aufgegeben.

Für seine mehr als 75 Veröffentlichungen wurde er mit dem Mémain-Pelletier-Preis der Französischen Akademie der Wissenschaften und dem Young Investigator Award der European Behavioural Pharmacology Society ausgezeichnet. Er war eines der ersten Mitglieder des FENS-Kavli Network of Excellence, eines internationalen Netzwerks junger Wissenschaftler zur Förderung der neurowissenschaftlichen Forschung.



## Dr. Belin, David

---

- Neurowissenschaftler mit Spezialisierung auf menschliches Verhalten an der University von Cambridge
- Forscher am Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- Mémain-Pelletier-Preis der Académie des Sciences
- Young Investigator Award der European Behavioural Pharmacology Society
- Promotion in Verhaltensneurowissenschaft an der Universität von Bordeaux 2
- Hochschulabschluss in Neurowissenschaften und Neuropharmakologie an der Universität von Bordeaux
- Mitglied von:
  - Homerton College
  - FENS-Kavli Network of Excellence

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- ◆ Direktor des Klinischen Zentrums URASKA
- ◆ Gründer der Praxis für Psychologie und Psychotherapie
- ◆ Leiter der Abteilung für Beratung und Pädagogische Innovation an der Schule San José in Nanclares de la Oca
- ◆ Fachpsychologe für Psychotherapie, anerkannt von der EFPA (*European Federation of Psychologists' Associations*)
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Deusto
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte und Gesundheitliche Psychotherapie
- ◆ Internationaler Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie,
- ◆ Universitätskurs in Gestalttherapie
- ◆ Spezialist für Kooperatives Lernen, *Coach Level* im Modell der Bewussten Emotionalen Bindung (CEB)



## Koordinator



### Hr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in Zeitlich Begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudiengänge
- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für *Focusing* durch selektive Dissoziation

## Professoren

### Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Spezialist für Nuklearmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Arzt in der Abteilung für Nuklearmedizin am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Facharzt für Nuklearmedizin Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos-Quirón
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Forschungsexperte auf dem Gebiet Krebs und Hormonrezeptoren
- ♦ *Medical Education Manager*
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ *Coaching* V.E.C.
- ♦ Direktor des Bereichs für neurologische Studien der CEP von Madrid
- ♦ Spezialist für die Neurologie der Träume und ihrer Störungen
- ♦ Betreuer für die Kinderbevölkerung, *Teddy Bear Hospital*

### Hr. Fernández, Ángel

- ♦ Direktor des Zentrums für Bewertung und Psychotherapie in Madrid
- ♦ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie durch die EFPA
- ♦ Gesundheitspsychologe
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Verantwortlicher Tutor der Abteilung für Psychodiagnose und Psychologische Intervention der CEP
- ♦ Autor der TEN-Technik
- ♦ Studienleiter des Masterstudiengangs in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Spezialist für Klinische Hypnose und Entspannung

### Fr. González Agüera, Mónica

- ♦ Leitende Psychologin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón de Marbella
- ♦ Psychologin bei Avatar Psychologen
- ♦ Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED

### Hr. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Facharzt für Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde und für Pathologie des Halses und des Gesichtes
- ♦ Leiter der IRO-Abteilung im Allgemeinen Krankenhaus von Segovia
- ♦ Mitglied der Königlichen Akademie für Medizin von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Experte für Psychosomatische Medizin

### Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha CLM
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Spezialistin für Klinische Hypnose und Entspannung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Promotion in Medizin



**Fr. Roldan, Lucía**

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Expertin für Energotherapeutische Interventionen

**Fr. Soria, Carmen**

- ◆ Leiterin der Psychosozialen Abteilung des CEP (Evaluierungs- und Psychotherapiezentrum, das dem IEPTL angeschlossen ist)
- ◆ Privatärztin mit Spezialisierung auf langfristige Störungen (Persönlichkeitsstörungen, bipolare und psychotische Störungen)
- ◆ Lehrbeauftragte für das Praktikum an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Dozentin für den Masterstudiengang in Psychotherapie von IEPTL
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Autonomen Universität von Madrid 1995
- ◆ Fachärztin für Allgemeine Gesundheitspsychologie
- ◆ Masterstudiengang in Klinische und Gesundheitspsychologie durch CINTECO
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie durch IEPTL
- ◆ EMDR-Therapeutin
- ◆ Spezialisierte Ausbildung für Persönlichkeitsstörungen und Psychotische Störungen bei Erwachsenen und Jugendlichen
- ◆ Ausbildung in Dissoziative Störungen
- ◆ Ausbildung in Paartherapie

# 04

## Struktur und Inhalt

Für diesen Universitätskurs haben eine Reihe von Fachleuten mit hohem Ansehen in der Branche das vollständigste und aktuellste Kompendium an Inhalten auf dem Markt zusammengestellt. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass die Studenten die gründlichsten und wirksamsten Informationen auf dem Gebiet der Berufsbildung erhalten. Das macht die Bildung an dieser Universität so einzigartig im Vergleich zu anderen auf dem Markt.

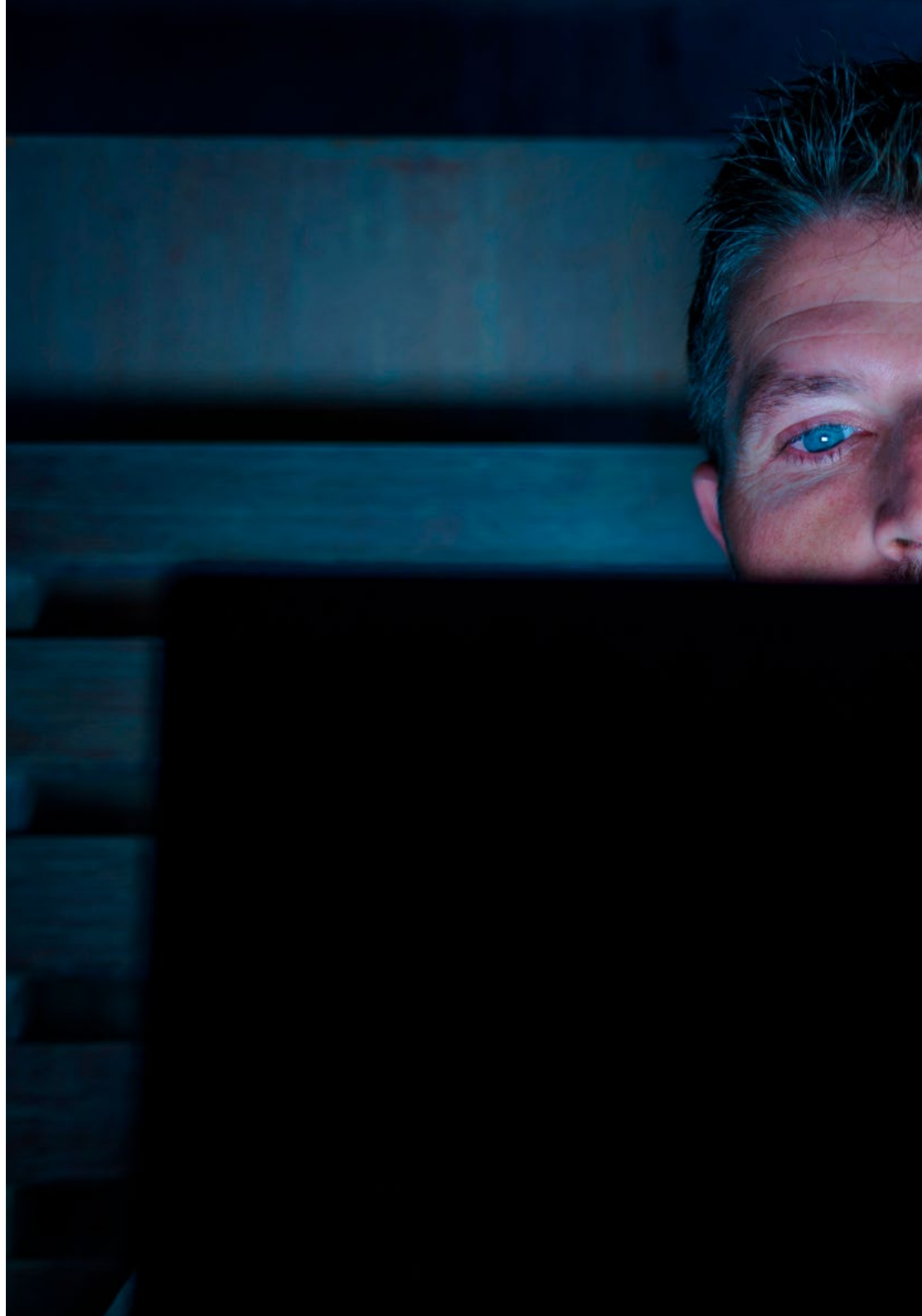


“

*Sie werden mit einem aktuellen und angepassten Lehrplan studieren, so dass Sie das Gelernte auf Ihre berufliche Praxis übertragen können"*

## Modul 1. Bewertung, Vorbeugung und Psychologische Behandlung von Süchten

- 1.1. Bewertung der physischen Umgebung und des allgemeinen Gesundheitszustands
- 1.2. Bewertung durch Labortests
- 1.3. Bewertung der neuropsychologischen Aspekte
- 1.4. Bewertung der Persönlichkeit und ihrer Störungen
- 1.5. Bewertung der psychischen Verfassung und ihrer Störungen
- 1.6. Bewertung des Schweregrads der Drogenabhängigkeit
- 1.7. Bewertung des Schweregrads nicht-substanzbezogener Abhängigkeiten
- 1.8. Bewertung der psychosozialen Aspekte
- 1.9. Suchtprävention
- 1.10. Grundsätze für die Behandlung von Suchtkrankheiten
- 1.11. Therapeutische Ziele in der Suchtbehandlung und Motivation zur Veränderung
- 1.12. Transtheoretisches Modell
- 1.13. Kognitive Verhaltenstherapie: häufig verwendete Techniken
- 1.14. Familienorientierte Behandlungen
- 1.15. Gruppentherapie
- 1.16. Andere Behandlungsansätze
- 1.17. Ressourcen und Geräte für die Betreuung und Behandlung von Suchtkranken



## Modul 2. Behandlung von nicht stoffgebundenen Süchten: pathologisches Glücksspiel, Internet, neue Technologien, emotionale Abhängigkeit

- 2.1. Pathologisches Glücksspiel und Sucht nach neuen Technologien
- 2.2. Klassifizierung von Problemen im Zusammenhang mit Glücksspiel und neuen Technologien
- 2.3. Gesundheitliche Auswirkungen und Folgen von nicht stoffgebundenen Süchten
- 2.4. Merkmale von nicht stoffgebundenen Süchten
- 2.5. Nicht stoffgebundene Störungen
- 2.6. Psychologische Beurteilung bei Spielsucht und Abhängigkeit von neuen Technologien
- 2.7. Pharmakologische Behandlungen und Psychologische Behandlung: kognitiv-verhaltenstherapeutische Behandlung
- 2.8. Behandlung mit zeitlich begrenzter Psychotherapie
- 2.9. Psychologische Intervention bei Jugendlichen
- 2.10. Behandlung anderer Pathologien, die bei nicht stoffgebundenen Süchten auftreten
- 2.11. Rückfallprävention und Pflege



*In einer Gesellschaft, in der die nicht-stoffgebundenen Süchte auf dem Vormarsch sind, werden nur die in diesem Bereich ausgebildeten Ärzte in diesem Sektor Karriere machen können"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

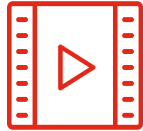
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

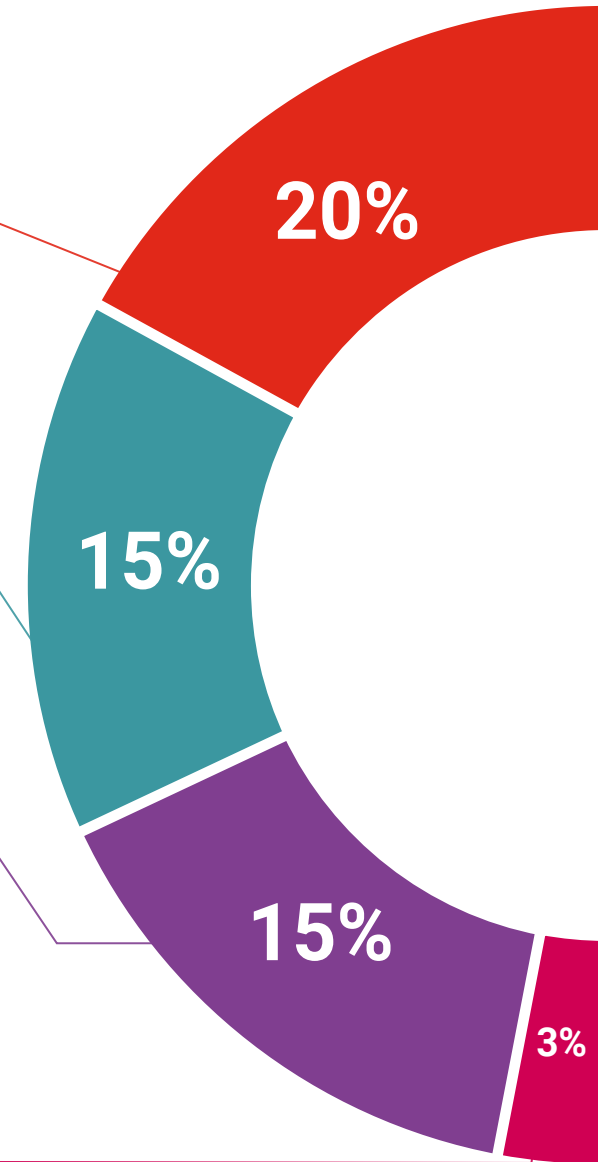
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Behandlung von Nicht-Stoffgebundenen Süchten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Behandlung von Nicht-Stoffgebundenen Süchten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Behandlung von Nicht-Stoffgebundenen Süchten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Behandlung von  
Nicht-Stoffgebundenen Süchten

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Behandlung von  
Nicht-Stoffgebundenen Süchten