

Universitätskurs

Behandlung und Management von Vulvakrebs





Universitätskurs

Behandlung und Management von Vulvakrebs

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/behandlung-management-vulvakrebs

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Vorgehensweise bei Vulvakrebs erfordert eine ständige Aktualisierung seiner Behandlung und der neuen therapeutischen Verfahren, damit die Strategien zur Bekämpfung des Krebses auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse erleichtert werden. Die Beherrschung dieser Fortschritte macht es für Fachärzte unerlässlich, in ihrer Praxis auf dem neuesten Stand zu bleiben, damit sie eine hochwertige klinische Versorgung bieten und die Sicherheit ihrer Patienten gewährleisten können.





“

Die neuen Szenarien in der heutigen onkologischen Gynäkologie zwingen uns dazu, neue Fortbildungsprogramme anzubieten, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachleute entsprechen, damit sie die Fortschritte bei der Behandlung von Vulvakrebs in ihre tägliche Praxis einbeziehen können”

Vulvakrebs ist der fünfthäufigste Genitalkrebs bei Frauen.

Die Behandlung der verschiedenen Stadien der Krankheit wird oft durch den hohen Verstümmelungsgrad der Behandlungen und die hohe Rückfallquote der Krankheit erschwert. Um dies zu vermeiden, muss zunächst ein geeigneter Ansatz gewählt werden, was nur mit einer gründlichen Kenntnis der Krankheit und der therapeutischen Möglichkeiten erfolgen kann.

Der Facharzt muss über die wichtigsten Aspekte des Managements und der Therapie von Vulvakrebs auf dem Laufenden sein, denn die Vielfalt und Spezifität der Fortschritte, die ständig über Vulvakrebs veröffentlicht und entdeckt werden, müssen in die tägliche medizinische Praxis umgesetzt werden.

Dieses Programm zielt darauf ab, der Fachkraft ein Update über das Management und den gesamten therapeutischen Prozess der Pathologie des Vulvakrebses zu vermitteln.

Dieser **Universitätskurs in Behandlung und Management von Vulvakrebs** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Fachärzten für onkologische Gynäkologie und anderen Fachgebieten vorgestellt werden. Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und versorgungsbezogene Informationen zu den medizinischen Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Aktualisierung der Vorgehensweise bei Vulvakrebs
- ♦ Therapeutische Techniken und Verfahren bei Vulvakrebs
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Sie werden mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie die neuesten Fortschritte bei der Behandlung und dem Management von Vulvakrebs kennenlernen”



Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über die Behandlung und das Management von Vulvakrebs, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität“

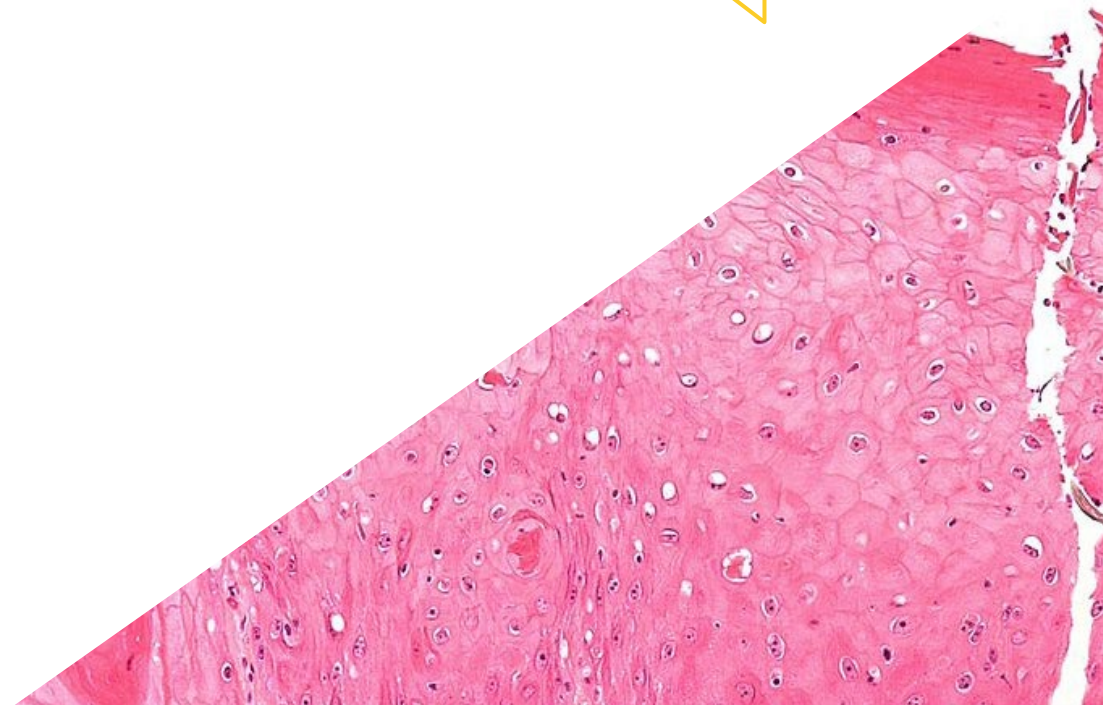
Das Lehrpersonal besteht aus einem Team führender Gynäkologen, die ihre Erfahrung aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten anderer medizinischer Bereiche.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es dem Arzt ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der onkologischen Gynäkologie entwickelt wurde und die zudem umfassende Lehrerfahrung besitzen.

Integrieren Sie die neuesten Entwicklungen in der Therapie und Behandlung von Vulvakrebs in Ihre medizinische Praxis und verbessern Sie die Prognose Ihrer Patientinnen.

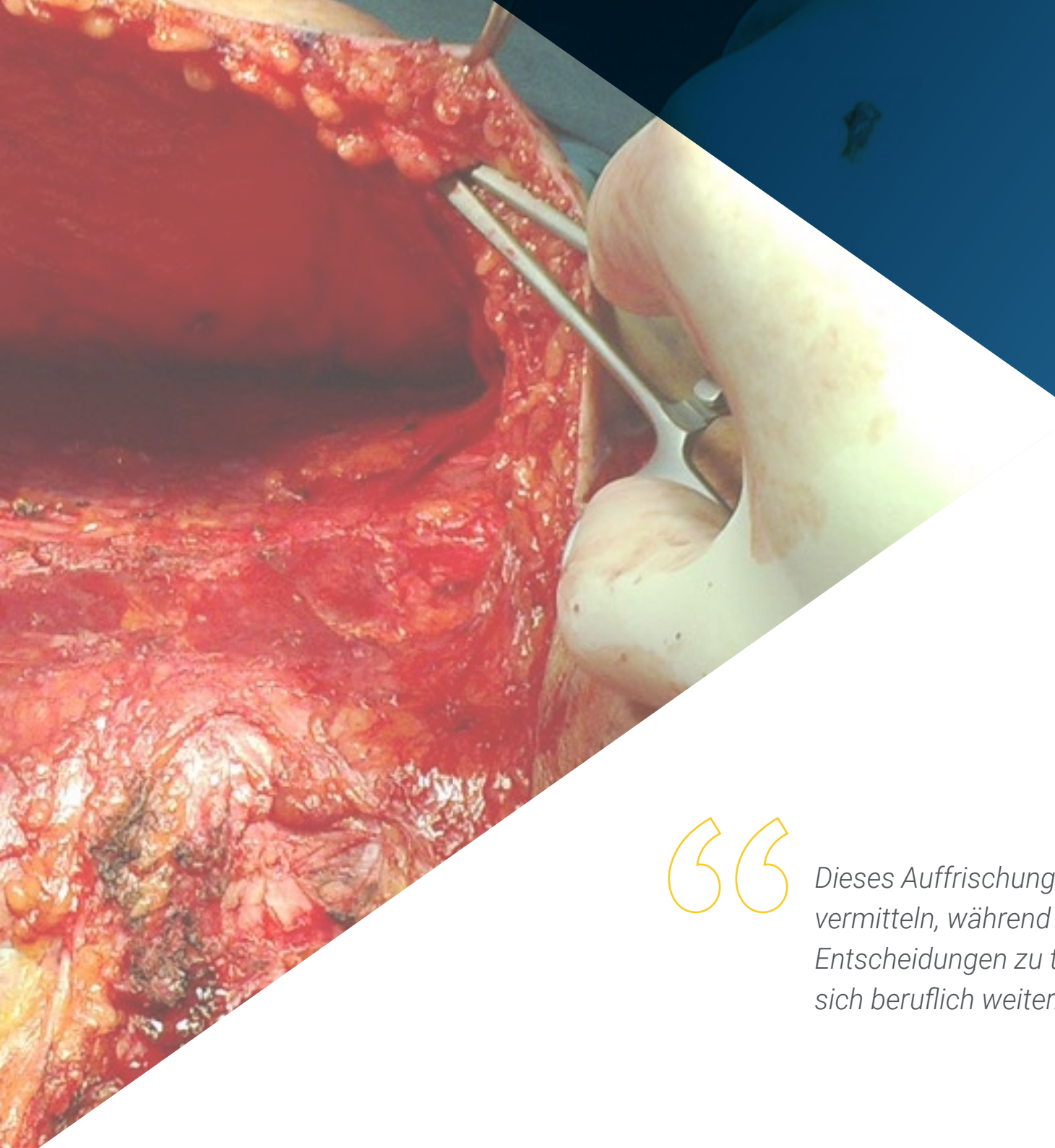
Er enthält klinische Fälle und reale Bilder in hoher Auflösung, um die klinische Praxis so nah wie möglich an den Verlauf des Programms zu bringen.



02 Ziele

Das Hauptziel besteht darin, die Fortschritte bei der Behandlung von Vulvakrebs zu berücksichtigen und sicherzustellen, dass der Spezialist sein Wissen auf praktische Art und Weise aktualisieren kann, und zwar mit der neuesten Bildungstechnologie und der Anpassung des Lehrprozesses an seine tatsächlichen Bedürfnisse.





“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen die Fähigkeit vermitteln, während des Diagnoseprozesses sichere Entscheidungen zu treffen, und wird Ihnen helfen, sich beruflich weiterzuentwickeln”



Allgemeines Ziel

- ♦ Aktualisieren des Facharztes in den therapeutischen Verfahren für Vulvakrebs und Überprüfen der molekularen Grundlagen der Karzinogenese, ihrer Entwicklung und der Bildung von Metastasen bei der betroffenen Patientin



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der Behandlung und dem Management von Vulvakrebs auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

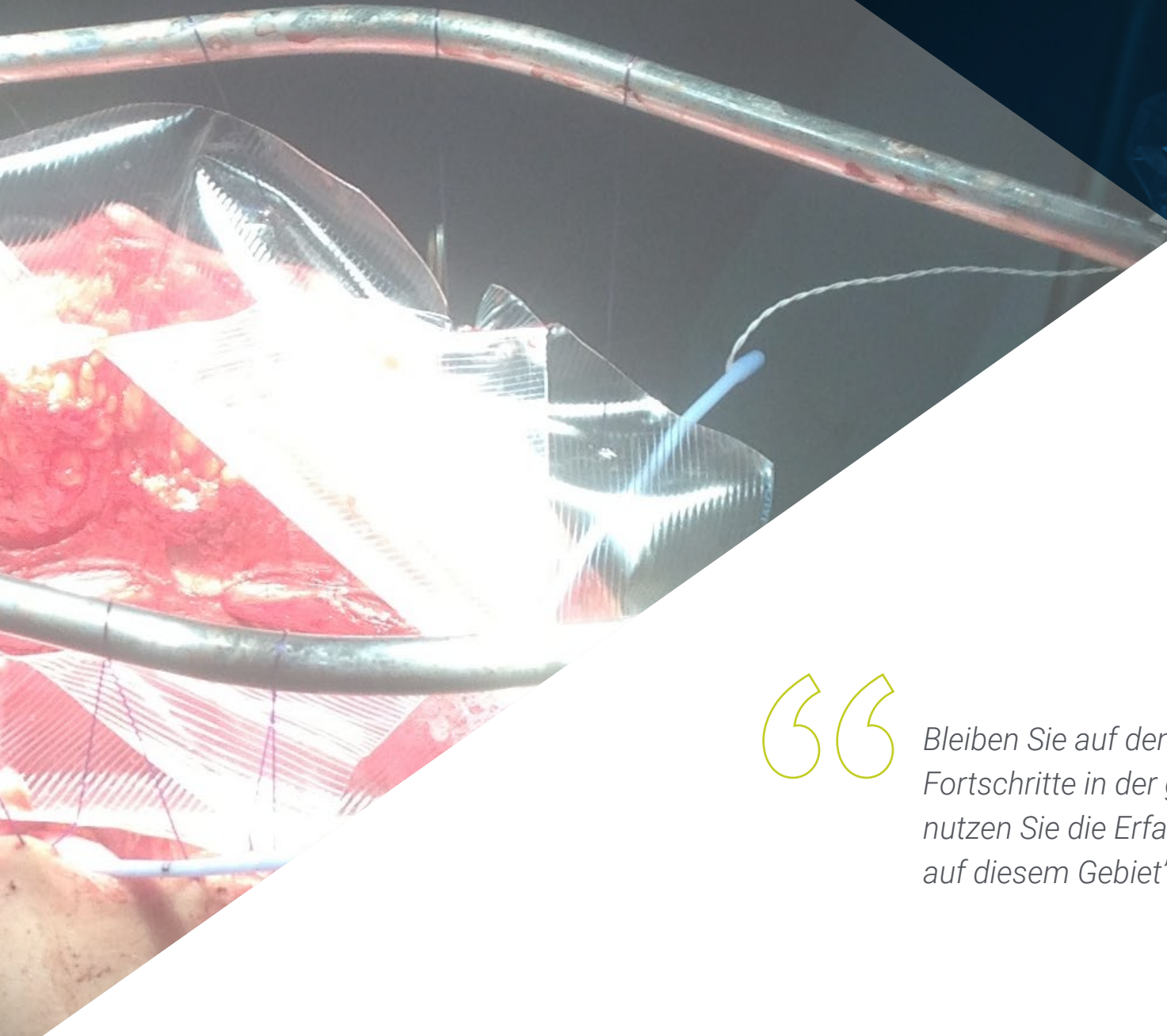
- ♦ Erkennen und Verstehen der molekularen Grundlagen der Krebsentstehung und der Entwicklung und Bildung von Metastasen
- ♦ Definieren der Grundlagen der Regulierung des Zellwachstums
- ♦ Verstehen der Rolle von Karzinogenen bei der Entstehung von Genitalkrebs
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse in der Krebsgenetik
- ♦ Verstehen der zellulären Mechanismen des programmierten Todes und der Apoptose sowie deren Beziehung und Aktivität in der bösartigen Pathologie
- ♦ Interpretieren der molekularen Mechanismen der Krebsentstehung und der Fernausbreitung
- ♦ Identifizieren des Ursprungs von Genveränderungen, die Krebs verursachen
- ♦ Festlegen von epigenetischen Veränderungen und Onkogenen im Zusammenhang mit der Tumorpathologie des Genitaltrakts
- ♦ Erklären der Mechanismen der Tumorneubildung von Blutgefäßen
- ♦ Erkennen von Atemwegssymptomen, z. B. durch Pleuraerguss bei der Behandlung von gynäkologischen Krebserkrankungen
- ♦ Diagnostizieren der invasiven Erkrankung der Vulva Beurteilen der am besten geeigneten Behandlung für jeden einzelnen Krankheitsfall
- ♦ Überprüfen der Ätiopathogenese von präkanzerösen Läsionen der Vulva sowie von VIN- und VAIN-Läsionen
- ♦ Überprüfen der Stadieneinteilung von Vulvakrebs nach der FIGO-Klassifikation
- ♦ Überprüfen der Prävalenz, der Arten, der klinischen Manifestationen, der Diagnose und der Behandlung des nichtinvasiven Paget-Syndroms im Vulvabereich
- ♦ Verbinden der klinischen Manifestationen des invasiven Karzinoms der Vulva mit den Verbreitungswegen
- ♦ Überprüfen der Behandlung und des Managements von Lymphknotenketten im Leisten- und Beckenbereich
- ♦ Bewerten der Sentinel-Lymphknoten-Technik für die Vulvopathologie
- ♦ Analysieren der Rolle von Chemo- und Strahlentherapie bei fortgeschrittenem Vulvakrebs
- ♦ Untersuchen der Prognose der verschiedenen Arten von Vulvakarzinomen
- ♦ Bewerten der klinischen Merkmale, der Diagnose und der Behandlung des Melanoms der Vulva
- ♦ Überprüfen der klinischen Aspekte des Verrukuskarzinoms der Vulva und der verschiedenen Arten von Vulva-Sarkomen sowie ihrer Merkmale und Behandlung

03

Kursleitung

Mit renommierten internationalen Direktoren ist der gesamte Inhalt dieses Programms auf die aktuellste klinische Praxis ausgerichtet. Auf diese Weise hat der Spezialist Zugang zu einem privilegierten akademischen Inhalt, der mit einer Vielzahl von realen Beispielen und analysierten praktischen Fällen angereichert ist. So können die herausragendsten Fortschritte in der gynäkologischen Onkologie in die tägliche Praxis einfließen, unterstützt von anerkannten Experten mit vielfachen Anerkennungen und gesammelten klinischen Verdiensten.





“

Bleiben Sie auf dem Laufenden über die neuesten Fortschritte in der gynäkologischen Onkologie und nutzen Sie die Erfahrung der führenden Spezialisten auf diesem Gebiet”

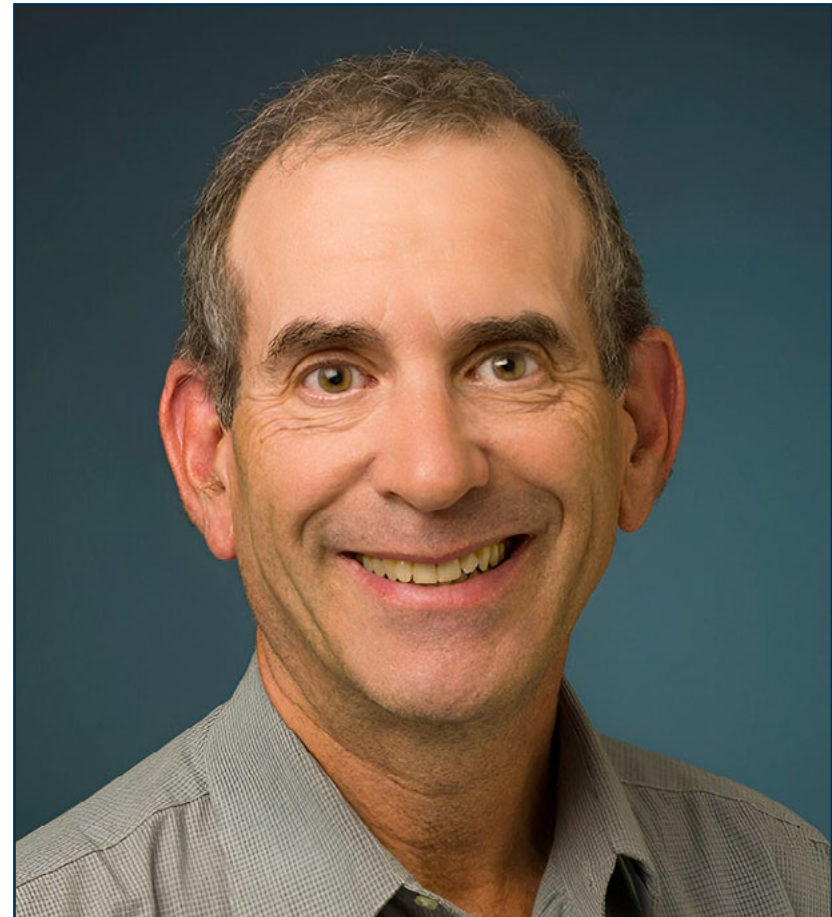
Internationale Gastdirektorin

Dr. Allan Covens ist eine internationale Eminenz auf dem Gebiet der **gynäkologischen Onkologie**. Im Laufe seiner bemerkenswerten beruflichen Laufbahn hat sich der Experte mit **Keimzelltumoren, der Trophoblastischen Schwangerschaftskrankheit, Gebärmutterhalskrebs** sowie mit radikalen und rekonstruktiven Operationstechniken beschäftigt. Insbesondere ist er eine Referenz für seine medizinischen Innovationen, die nach verschiedenen Arten von Operationen darauf abzielen, die Fruchtbarkeit der Patientinnen zu erhalten. Dank dieser Beiträge hat er mehr als 32 Auszeichnungen und Stipendien erhalten.

Darüber hinaus hat dieser herausragende Spezialist **Live-Eingriffe auf mehreren Kontinenten** durchgeführt und seine medizinischen Beiträge in fast 30 Ländern der Welt in Form von Vorträgen präsentiert. Er ist **Autor von mehr als 135 von Experten begutachteten Publikationen** und hat an 16 Lehrbüchern zur gynäkologischen Onkologie mitgewirkt. Ein weiteres Werk von ihm ist eine DVD/Buch über **fortgeschrittene laparoskopische Techniken** in diesem Bereich der Frauengesundheit.

Dr. Covens war auch Vorsitzender der **Abteilung für Gynäkologische Onkologie an der Universität von Toronto** und im **Zentrum für Gesundheitswissenschaften Sunnybrook**. Im Sunnybrook leitete er 13 Jahre lang sein Stipendium zur Ausbildung potenzieller Wissenschaftler. Er ist auch im Vorstand des Globalen Ausschusses zur Überprüfung des Lehrplans und koordiniert den Ausschuss für Seltene Tumoren. Er ist auch Mitglied von MAGIC, einem multidisziplinären Team, das **Protokolle für bösartige Keimzelltumoren entwickelt**.

Darüber hinaus ist dieser angesehene Wissenschaftler Mitglied des **Redaktionsausschusses der Zeitschrift Krebs** und begutachtet Artikel für **Lancet Oncology, Gynecologic Oncology, International Journal of Gynecologic Cancer** und viele andere Fachzeitschriften.



Dr. Covens, Allan

- Direktor der Abteilung für Gynäkologische Onkologie an der Universität von Toronto
- Berater der Universität Moi von Eldoret, Kenia
- Ehemaliger Präsident der Internationalen Gesellschaft für Gynäkologische Krebserkrankungen (IGCS)
- Berater des Redaktionsausschusses der Zeitschrift Krebs
- Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie von der Universität von Western Ontario
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Toronto
- Forschungsstipendium in Gynäkologische Onkologie an der Universität von Toronto/McMaster
- Mitglied von: Komitee für Seltene Tumoren, Ausschuss für Gynäkologie, Gebärmutterhals- und Gestations-Trophoblasten des NRG-Kurses zur Behandlung und zum Management von Gebärmutter-Sarkomen



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

Internationale Gastdirektorin

Als einer der ersten Chirurgen in Brasilien, der fortschrittliche Techniken der **laparoskopischen onkologischen Chirurgie** in Paraná einführte, ist Dr. Reitan Ribeiro eine der profiliertesten Persönlichkeiten auf diesem Fachgebiet. So sehr, dass er sogar die **Ehrenbürgerschaft** der Stadt Curitiba erhielt, um seine Arbeit bei der Erstellung und Entwicklung der Technik der **Gebärmuttertransposition** zu würdigen.

Auch die IJGC, International Journal of Gynaecological Cancer, hat die herausragende Arbeit von Dr. Reitan Ribeiro anerkannt. Besonders hervorzuheben sind seine Veröffentlichungen über die **robotergestützte Gebärmuttertransposition bei Gebärmutterhalskrebs**, die Gebärmuttertransposition nach radikaler Trachelektomie und die von ihm geleitete Forschung über die Technik der Gebärmuttertransposition bei Patientinnen mit gynäkologischen Krebserkrankungen, die ihre Fruchtbarkeit erhalten möchten. Für seine Forschung auf dem Gebiet der Gebärmuttertransposition wurde er mit dem **Nationalen Preis für Medizinische Innovation** ausgezeichnet, der diese Fortschritte bei der Erhaltung der Fruchtbarkeit der Patientin hervorhebt.

Seine berufliche Laufbahn ist nicht ohne Erfolg, denn er hat **zahlreiche verantwortungsvolle Positionen** im renommierten Krankenhaus Erasto Gaertner inne. Er leitet das Forschungsprogramm für onkologische Gynäkologie an diesem Zentrum und ist auch Leiter des Fellowship-Programms in diesem Fachbereich. Außerdem koordiniert er das Ausbildungsprogramm für robotergestützte Chirurgie mit Schwerpunkt auf onkologischer Gynäkologie.

Auf akademischer Ebene hat er Praktika an zahlreichen renommierten Zentren absolviert, darunter das Memorial Sloan Kettering Cancer Center, die McGill University und das Nationale Krebsinstitut von Brasilien. Er kombiniert seine klinische Tätigkeit mit Beratungstätigkeiten für führende medizinische und pharmazeutische Unternehmen, vor allem Johnson & Johnson und Merck Sharp & Dohme.



Dr. Ribeiro, Reitan

- Forschungsdirektor der Abteilung für gynäkologische Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Leiter des Fellowship-Programms für gynäkologische Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Leiter des Ausbildungsprogramms für robotergestützte Chirurgie in der Abteilung für gynäkologische Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Leitender Chirurg in der Abteilung für gynäkologische Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Leiter des Programms für Assistenzärzte in der Onkologie am Krankenhaus Erasto Gaertner
- Berater bei Johnson & Johnson und Merck Sharp & Dohme
- Hochschulabschluss in Medizin an der Bundesuniversität von Porto Alegre
- Fellowship in gynäkologischer onkologischer Chirurgie am Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- Fellowship in minimalinvasiver Chirurgie an der McGill University
- Praktika im Krankenhaus Governador Celso Ramos, im Nationalen Krebsinstitut von Brasilien und im Krankenhaus Erasto Gaertner
- Zertifizierung in onkologischer Chirurgie durch die Brasilianische Gesellschaft für onkologische Chirurgie

“

Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung”

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der medizinischen Spezialisierung auf die Diagnose von Vulvakrebs auskennen, sich der Relevanz der aktualisierten Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



“

Dieser Universitätskurs in Behandlung und Management von Vulvakrebs enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Biologische Grundlagen von Krebs

- 1.1. Regulierung des Zellwachstums
- 1.2. Karzinogenese und Karzinogene
- 1.3. Krebsgenetik
- 1.4. Mechanismen der Apoptose und des programmierten Zelltods
- 1.5. Molekulare Mechanismen der Krebsentstehung und Metastasierung
- 1.6. Ursprung der Genveränderungen
- 1.7. Epigenetische Veränderungen und Onkogene
- 1.8. Angiogenese

Modul 2. Vulvakrebs II

- 2.1. Einführung
- 2.2. Paget-Krankheit der Vulva
 - 2.2.1. Allgemeines
 - 2.2.2. Paget-Krankheit Typ 1
 - 2.2.2.1. Prävalenz
 - 2.2.2.2. Klinische Merkmale
 - 2.2.2.3. Diagnose
 - 2.2.2.4. Behandlung
 - 2.2.3. Paget-Krankheit Typ 2 und 3
- 2.3. Invasive Paget-Krankheit
 - 2.3.1. Allgemeines
 - 2.3.2. Prognose
- 2.4. Invasives Vulvakarzinom
 - 2.4.1. Plattenepithelkarzinom
 - 2.4.2. Klinische Merkmale
 - 2.4.3. Diagnose
 - 2.4.4. Verbreitungswege
 - 2.4.5. Staging



- 2.4.6. Behandlung
 - 2.4.6.1. Behandlung der primären Läsion
 - 2.4.6.2. Lokale Kontrolle nach primärer chirurgischer Behandlung
 - 2.4.6.3. Management von Ganglionketten
 - 2.4.6.4. Postoperative Behandlung
 - 2.4.6.4.1. Frühe postoperative Komplikationen
 - 2.4.6.4.2. Späte postoperative Komplikationen
 - 2.4.6.5. Verwendung von Sentinel-Lymphknoten
 - 2.4.6.5.1. Fortgeschrittene Krankheit
 - 2.4.6.5.2. Allgemeines
 - 2.4.6.5.3. Management von Ganglionketten
 - 2.4.6.5.4. Behandlung des Primärtumors
 - 2.4.6.5.4.1. Chirurgie
 - 2.4.6.5.4.2. Strahlentherapie
 - 2.4.6.5.4.3. Chemotherapie
 - 2.4.6.6. Die Rolle der Strahlentherapie bei Vulvakrebs
- 2.4.7. Rezidivierender Vulvakrebs
- 2.4.8. Prognose
- 2.4.9. Follow-up
- 2.5. Melanom der Vulva
 - 2.5.1. Einführung
 - 2.5.2. Klinische Merkmale
 - 2.5.3. Pathologische Anatomie
 - 2.5.4. Staging
 - 2.5.5. Behandlung
 - 2.5.5.1. Behandlung der primären Läsion
 - 2.5.5.2. Management von Ganglionketten
 - 2.5.6. Prognose
- 2.6. Karzinom der Bartholin-Drüse
 - 2.6.1. Allgemeines
 - 2.6.2. Behandlung
 - 2.6.3. Prognose
- 2.7. Basalzellkarzinom
- 2.8. Verruköses Karzinom
- 2.9. Sarkom der Vulva
 - 2.9.1. Einführung
 - 2.9.2. Leiomyosarkom
 - 2.9.3. Epitheloides Sarkom
 - 2.9.4. Rhabdomyosarkom
 - 2.9.5. Merkel-Zell-Karzinom



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

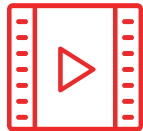
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

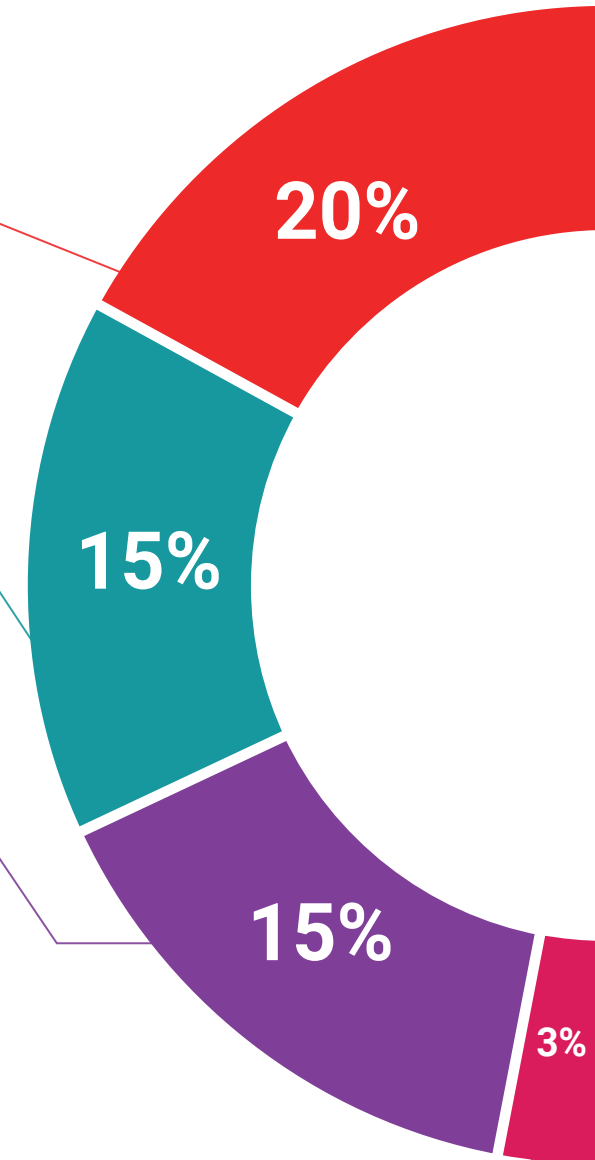
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

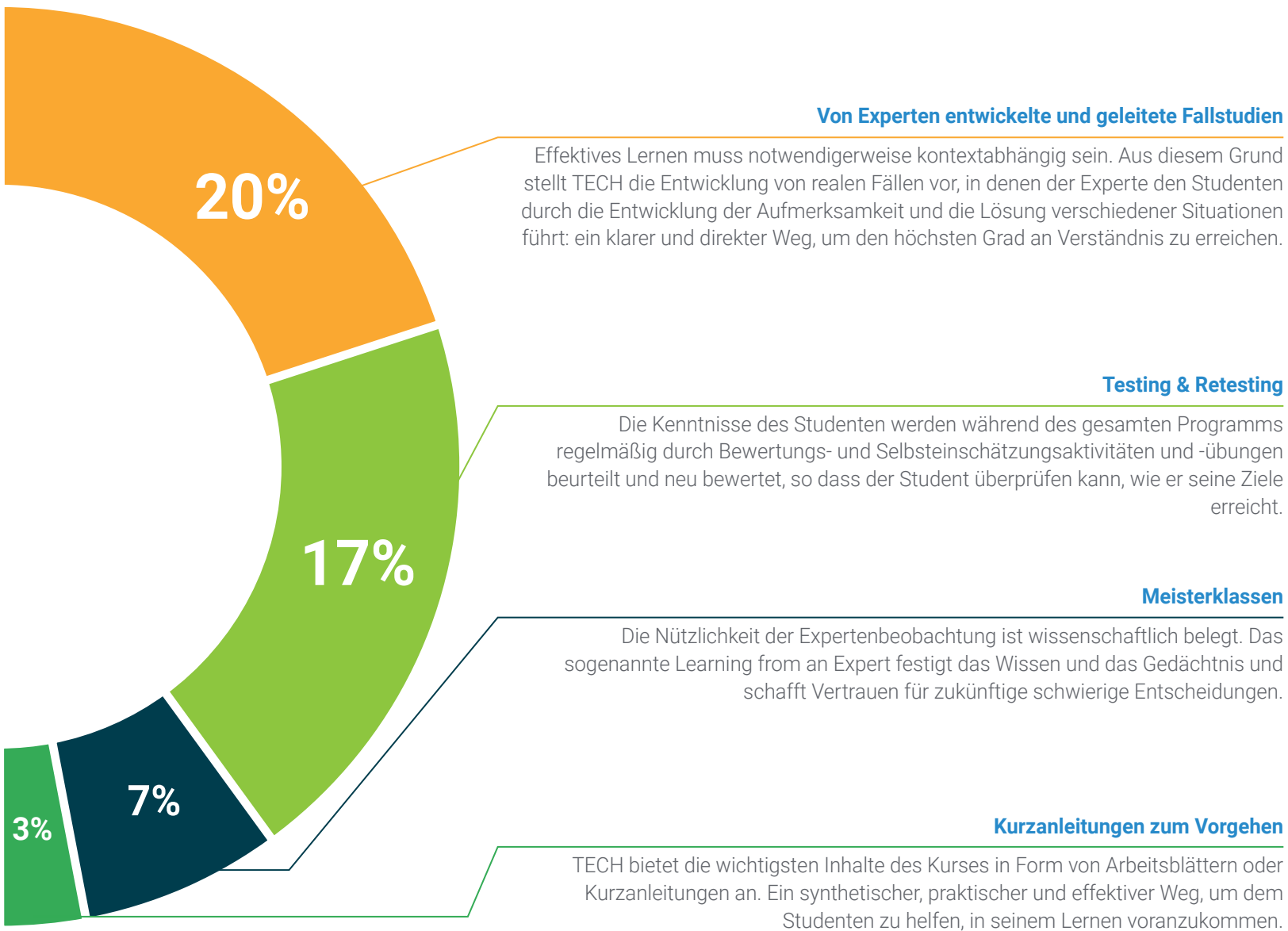
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Management von Vulvakrebs garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Behandlung und Management von Vulvakrebs** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Behandlung und Management von Vulvakrebs

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätskurs

Behandlung und
Management
von Vulvakrebs

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Behandlung und Management von Vulvakrebs