

# Universitätskurs

Behandlung des Krankenhauspatienten  
mit Akutem Koronarsyndrom





## Universitätskurs

### Behandlung des Krankenhauspatienten mit Akutem Koronarsyndrom

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/behandlung-krankenhauspatienten-akutem-koronarsyndrom](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/behandlung-krankenhauspatienten-akutem-koronarsyndrom)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Dringlichkeit der Diagnose eines Patienten mit akutem Koronarsyndrom ist so hoch, dass jede Sekunde entscheidend ist. Die richtige Behandlung dieser klinischen Fälle während des Krankenhausaufenthaltes ist von grundlegender Bedeutung, und die Spezialisten müssen alle Informationen flüssig verarbeiten und die wichtigsten und effektivsten neuen Entwicklungen in der Diagnose und Behandlung von Patienten mit dieser Erkrankung kennen. Dieses Programm konzentriert sich auf die wichtigsten und aktuellsten Fragen im Zusammenhang mit dieser Herzerkrankung, die neuesten Protokolle und Techniken sowie die relevantesten Konzepte im Zusammenhang mit den anwendbaren Medikamenten. Eine Qualifikation, die sich auf 150 Stunden Theorie, Praxis und Zusatzmaterial verteilt und es dem Arzt ermöglicht, seine medizinischen Fähigkeiten zu verbessern und auf dem neuesten Stand zu bleiben.



“

*Dieser Universitätskurs wurde von den besten Experten auf dem Gebiet der Kardiologie entwickelt, d. h. von Ärzten, die täglich Patienten mit der Diagnose ACS behandeln”*

Die Behandlung von Krankenhauspatienten, bei denen ein akutes Koronarsyndrom diagnostiziert wurde, unterscheidet sich je nach Krankheitsbild. Der Arzt muss nicht nur die Protokolle für jeden einzelnen Fall kennen, sondern auch sicher genug sein, sie schnell anzuwenden. Man darf nicht vergessen, dass bei Herzproblemen jede Sekunde zählt.

Daher ist es wichtig, die wichtigsten Informationen zu überprüfen und die neuesten Entwicklungen bei den wirksamsten Techniken und Behandlungen zu kennen. Aus diesem Grund hat die TECH in ihrem Bestreben, die umfassendste und vollständigste Weiterbildung anzubieten, diesen Universitätskurs in Behandlung des Krankenhauspatienten mit Akutem Koronarsyndrom in ihr akademisches Angebot aufgenommen.

Diese Qualifikation deckt alles ab, vom Wert der Koronarstationen in der Frühbehandlung von Komplikationen bis hin zur detaillierten Erforschung der pharmakologischen Anwendungen, die in dieser Phase eingesetzt werden sollten. Die mechanischen Komplikationen des ACS, vom Pumpenversagen bis zur Ruptur der Herzscheidewand oder des freien Ventrikels, werden ebenfalls behandelt. Schließlich wird das Management des kardiogenen Schocks als ultimativer Ausdruck der Herzinsuffizienz sowohl aus medizinischer als auch aus mechanischer Sicht beschrieben, einschließlich seiner Indikationen und Grenzen.

Ein Online-Programm, das von Experten auf dem Gebiet der Kardiologie entwickelt wurde, die dem Studenten auch für Fragen zur Verfügung stehen. Sie stellen auch zusätzliches Material zur Verfügung, wie z. B. reale klinische Fälle, von ihnen vorbereitete detaillierte Videos, Forschungsartikel und weiterführende Literatur, die es dem Spezialisten ermöglichen, einen vollständigeren und umfassenderen Überblick über das Programm zu erhalten.

Dieser **Universitätskurs in Behandlung des Krankenhauspatienten mit Akutem Koronarsyndrom** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein vertieftes Wissen über die mechanischen Komplikationen des ACS kann Ihnen einen breiteren Blick auf die Interventionen und die Behandlung von Patienten mit dieser Herzerkrankung ermöglichen“*

“

*Ein Universitätskurs, der Ihnen durch die Qualität und Aktualität seiner Inhalte zusätzliche Sicherheit in Ihrer beruflichen Laufbahn gibt“*

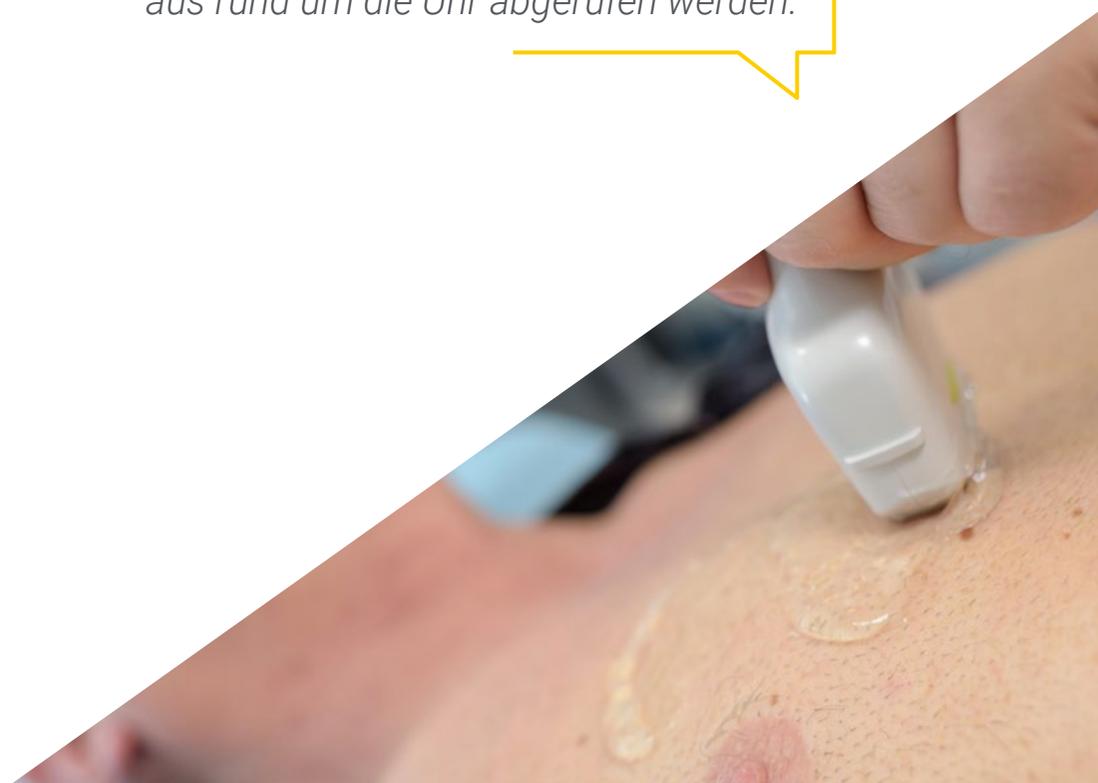
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Vertiefen Sie sich in die Bedeutung von lipidsenkenden und entzündungshemmenden Medikamenten.*

*Das Programm ist zu 100% online und kann von jedem internetfähigen Gerät aus rund um die Uhr abgerufen werden.*



# 02 Ziele

Wie alle Wissenschaften ist auch die Medizin in ständiger Entwicklung begriffen. Aus diesem Grund hat sich TECH mit diesem Kurs zum Ziel gesetzt, die umfassendsten und aktuellsten Informationen über die Behandlung von Krankenhauspatienten mit akutem Koronarsyndrom zusammenzutragen. Auf diese Weise kann es dem Facharzt ein Programm anbieten, das ihn nicht nur über die wichtigsten wissenschaftlichen Neuerungen auf dem Laufenden hält, sondern ihm auch ermöglicht, sein Wissen zu vertiefen und die wirksamsten Konzepte im Bereich der Kardiologie in seiner täglichen Praxis anzuwenden.





“

*Das Hauptziel von TECH ist, dass der Facharzt in diesem Universitätskurs genau das findet, was er sucht, um seine beruflichen Fähigkeiten zu verbessern”*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über das akute Koronarsyndrom (ACS), beginnend mit seiner Pathophysiologie und seiner Bedeutung als eine der Haupttodesursachen in den zivilisierten Ländern
- ◆ Stärken der Fähigkeiten zur Bewertung und Differentialdiagnose von Brustschmerzen in der Notaufnahme, Verständnis des Wertes der verschiedenen verfügbaren ergänzenden Techniken
- ◆ Adäquates Einstufen des Ausgangsrisikos des Patienten und der am besten geeigneten Behandlungs- und Überwachungsmaßnahmen in der präklinischen Phase
- ◆ Kennen der Reperfusionstherapien, ihrer Grenzen, Vorteile und Protokolle sowie der Bedeutung der Ischämiezeit
- ◆ Diagnostizieren und Managen der mechanischen und arrhythmischen Komplikationen, die bei diesem Syndrom auftreten können
- ◆ Angemessenes Vorgehen während der stationären Phase und der Wert von Koronarstationen
- ◆ Entwickeln des Wertes und der Struktur von kardialen Rehabilitationsprogrammen
- ◆ Verstehen, welche Behandlungen sich für die Sekundärprävention bei diesen Patienten bewährt haben





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über den Nutzen von Koronareinheiten bei der Prävention und Frühbehandlung von STE-ACS-Komplikationen
- ◆ Erkennen der antianginösen, lipidsenkenden und antithrombotischen Behandlung, die bei Patienten mit STE-ACS durchgeführt werden sollte
- ◆ Die häufigste mechanische Komplikation dieser Entität, die Herzinsuffizienz, aus mechanistischer, therapeutischer und prognostischer Sicht verstehen
- ◆ Identifizieren der übrigen potenziellen mechanischen Komplikationen (Herzruptur, VSD und MI) und deren Inzidenz, Behandlung und Prognose

“

*Jede Stunde, die Sie mit dieser Qualifikation verbringen, bringt Sie Ihren beruflichen Zielen einen Schritt näher“*

# 03 Kursleitung

Das Dozententeam, das für diesen Universitätskurs verantwortlich ist, verfügt nicht nur über umfangreiche Berufserfahrung im Bereich der Kardiologie, sondern auch über Erfahrung in der Hochschullehre. Diese beiden Eigenschaften machen diese Gruppe zum idealen Lehrkörper für diesen Studiengang, denn sie verleihen ihm einen realistischen und kritischen Charakter, der dem Studenten jedoch nahe steht und sich für ihn engagiert. Auch ihre Erfahrung in der Behandlung von Patienten mit ACS und ihr Hintergrund in den kardiologischen Abteilungen verschiedener Krankenhäuser wird es ihnen ermöglichen, eine andere und einzigartige Vision in den Studiengang einzubringen.





“

*Erreichen Sie Ihre akademischen Ziele mit den besten Kardiologen und lassen Sie sich auf Ihrem Weg zum Erfolg von ihrer Erfahrung leiten“*

## Leitung



### Dr. Botas Rodríguez, Javier

- Leiter der kardiologischen Abteilung der HU Stiftung Alcorcón
- Direktor des Labors für Herzkatheterisierung am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Kardiologe am Krankenhaus Gregorio Marañón
- Außerordentlicher Professor für Kardiologie des Studiengangs Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- Promotion in Medizin (Magna Cum Laude), Medizinische Fakultät, Autonome Universität von Madrid
- Facharztausbildung und Spezialisierung in Kardiologie am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Post-Doktorat in Interventioneller Kardiologie an der Stanford University



## Professoren

### Dr. Juárez Fernández, Miriam

- ◆ Fachärztin für Kardiologie
- ◆ Bereichsfachärztin der Koronarstation, Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Mitarbeitende Ärztin in der praktischen Lehre an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Dozentin des Fortbildungskurses „Praktische Aspekte bei der Behandlung von Vorhofflimmern: Diskussion von klinischen Fällen“
- ◆ Promotion an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Fachärztin für Kardiologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón Madrid
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde auf der Grundlage von zwei Leitlinien entwickelt: den professionellen Kriterien des Dozententeams, das neben den theoretischen Inhalten auch die praktischen und ergänzenden Materialien ausgewählt hat, und den Leitlinien, die die Methodik des *Relearning* definieren. Es handelt sich um ein Programm, in dem die wichtigsten Konzepte wiederholt werden, so dass der Student keine zusätzlichen Stunden für das Auswendiglernen aufwenden muss, und das außerdem die Lösung realer Fälle mit dem Inhalt verbindet, was dazu beiträgt, dass die Konzepte länger im Gedächtnis bleiben.





“

*Im virtuellen Hörsaal finden Sie reale klinische Fälle von Patienten mit ACS sowie weiterführende Literatur, Forschungsartikel und andere ergänzende Materialien, mit denen Sie jedes Thema vertiefen können”*

## Modul 1. STE-ACS 2. Behandlung der Patienten im Krankenhaus. Koronareinheit

- 1.1. Die Rolle der Koronarstation, der Wert der Überwachung und der frühzeitigen Behandlung. Allgemeine Maßnahmen
- 1.2. Patientenstratifizierung und Risikoskalen
- 1.3. Ergänzende Labortests
- 1.4. Lipidsenkende Medikamente und Behandlungsziele
- 1.5. Anti-anginale Medikamente bei STE-ACS
- 1.6. Antithrombozytenaggregation bei STE-ACS
- 1.7. Indikationen für die Antikoagulation. Gerinnungshemmende Mittel
- 1.8. Komplikationen bei STE-ACS: CHF
- 1.9. Komplikationen bei STEACS: Kardiogener Schock, medizinische Behandlung und mechanische Unterstützung
- 1.10. Mechanische Komplikationen bei STE-ACS: Herzruptur, VSD und MI





“

*Dieser Universitätskurs vermittelt Ihnen mit absoluter Garantie alles, was Sie brauchen, um in der Behandlung von Krankenhauspatienten mit akutem Koronarsyndrom auf dem neuesten Stand zu sein"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

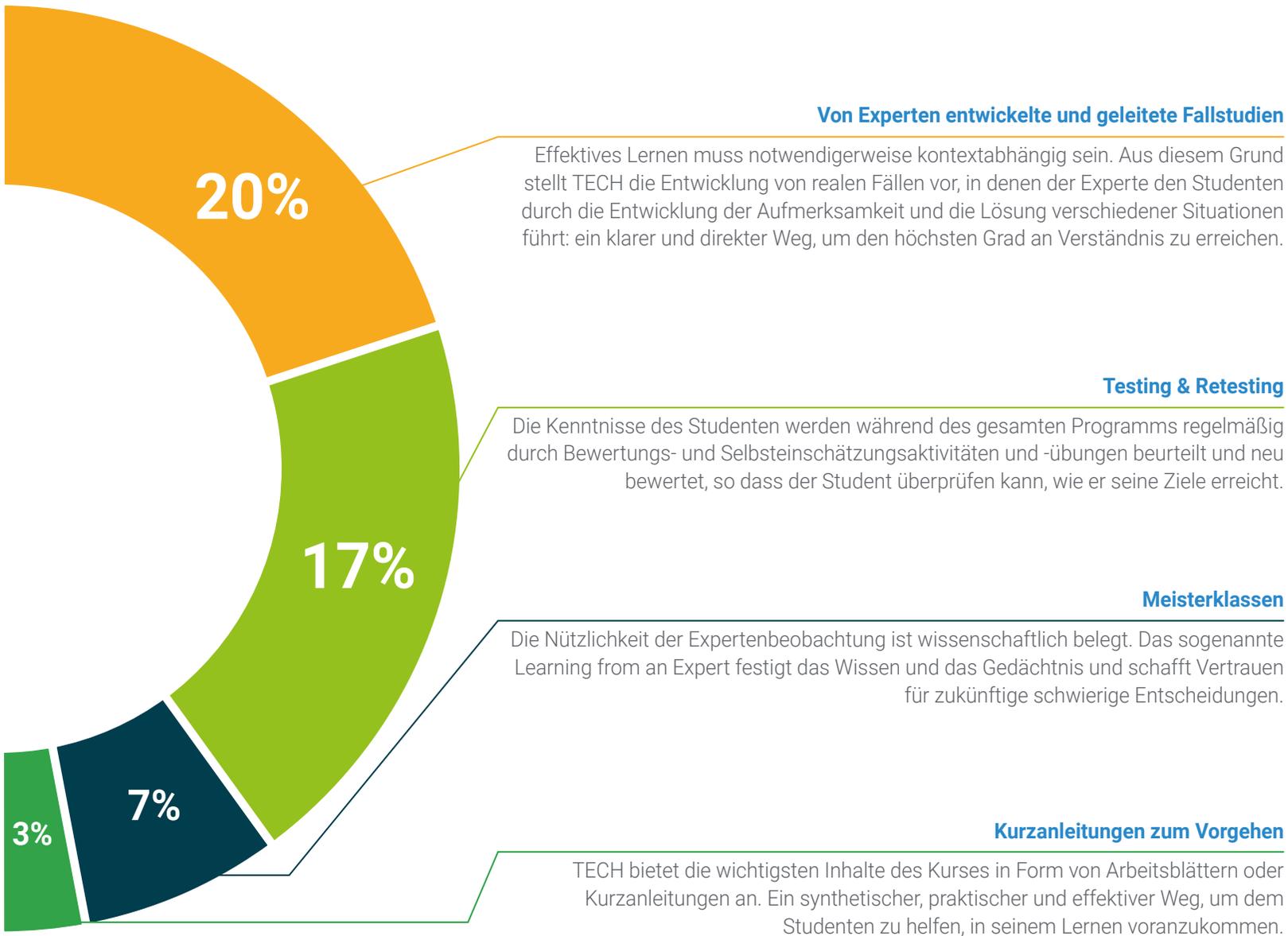
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Behandlung des Krankenhauspatienten mit Akutem Koronarsyndrom garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Behandlung des Krankenhauspatienten mit Akutem Koronarsyndrom** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Behandlung des Krankenhauspatienten mit Akutem Koronarsyndrom**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft  
gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer prachen



### Universitätskurs

Behandlung des Krankenhauspatienten  
mit Akutem Koronarsyndrom

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Behandlung des Krankenhauspatienten  
mit Akutem Koronarsyndrom

