

Universitätskurs

Bedürfnisse des
Neugeborenen nach
einer Natürlichen Geburt



Universitätskurs Bedürfnisse des Neugeborenen nach einer Natürlichen Geburt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/bedurfnisse-neugeborenen-natuerlichen-geburt

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Nach der natürlichen Geburt haben Neugeborene eine Reihe von Bedürfnissen, die angemessen berücksichtigt werden müssen, um ihr Wohlbefinden zu erhalten, wie z. B. die thermische Stabilität und die Versorgung der Nabelschnur. Angesichts ihrer Auswirkungen auf den Gesundheitszustand des Neugeborenen haben sich die Methoden zur Behandlung dieser Bedürfnisse in den letzten Jahren ständig verbessert. Die Fachleute sind daher verpflichtet, diese Fortschritte zu erkennen, um in ihrem Beruf an der Spitze zu stehen. Aus diesem Grund hat TECH diese Fortbildung entwickelt, in deren Rahmen der Student die hochentwickelten Techniken zur Überwachung der Atemfrequenz oder die Verfahren zur Durchführung der körperlichen Untersuchung des Neugeborenen kennenlernt. Darüber hinaus kann er diese Aktualisierung online und von zu Hause aus absolvieren.



“

*Im Rahmen dieses Universitätskurses
erlernen Sie die modernsten
Techniken zur Überwachung der
Vitalzeichen, die es Ihnen ermöglichen,
den Gesundheitszustand des
Neugeborenen zu erkennen"*

In den ersten Lebenstagen benötigen Neugeborene eine Reihe von Maßnahmen, die für eine gute Entwicklung und Gesundheit unerlässlich sind. Hierfür sind detaillierte Messungen der Sauerstoffsättigung, der Herzfrequenz und der Atemfrequenz unerlässlich. Daher hat sich die wissenschaftliche Forschung auf die Entwicklung von Spitzentechnologien konzentriert, die die Überwachung und Früherkennung möglicher Krankheiten bei Kindern erleichtern und mit denen sich der Facharzt vertraut machen muss, um seine berufliche Weiterbildung zu optimieren.

Aus diesem Grund hat TECH ihre Bemühungen auf die Entwicklung dieses Programms konzentriert, das es dem Arzt ermöglicht, die neuesten Fortschritte bei der Behandlung der Bedürfnisse des Neugeborenen nach der natürlichen Geburt zu erkennen. Während dieses akademischen Programms wird er die modernsten Mechanismen für die sofortige Beurteilung des Neugeborenen kennenlernen und sich mit den perfektionierten Methoden zur Überwachung der Vitalzeichen vertraut machen. Ebenso wird der Umgang mit möglichen Komplikationen der Nabelschnur oder die ausgefeilten Techniken zur Hautpflege behandelt.

Da dieser Studiengang zu 100% online unterrichtet wird, können sich die Ärzte auf dem Laufenden halten, indem sie ihre Stundenpläne selbst verwalten. Darüber hinaus steht ihnen eine Reihe von didaktischen Materialien zur Verfügung, die von führenden Spezialisten auf dem Gebiet der natürlichen Geburt entwickelt wurden, die in modernsten Krankenhäusern gearbeitet haben. Daher wird das gesamte Wissen, das dem Studenten vermittelt wird, in der täglichen Praxis voll anwendbar sein.

Dieser **Universitätskurs in Bedürfnisse des Neugeborenen nach einer Natürlichen Geburt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in natürlicher Geburt und Neonatologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Während dieser Fortbildung lernen Sie modernste Strategien für die körperliche Untersuchung von Neugeborenen kennen“

“

Dieser Universitätskurs gibt Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen auf angenehme und entscheidende Weise durch bequeme Multimedia-Formate zu aktualisieren"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Der 100%ige Online-Modus dieser Weiterbildung ermöglicht es Ihnen, zu lernen, ohne Ihr Privat- und Berufsleben opfern zu müssen.

Lernen Sie durch diesen Abschluss die aktuellen Protokolle für die Hautpflege von Neugeborenen kennen.



02 Ziele

Die Gestaltung dieses Universitätskurses erfolgte unter der Prämisse, dem Arzt das aktuellste Wissen über das Management der Bedürfnisse des Neugeborenen bei einer natürlichen Geburt zu vermitteln. Während der Dauer des Programms werden Sie die ausgefeilten Techniken zur Hautpflege bei Neugeborenen kennenlernen oder Strategien zur Vorbeugung des plötzlichen Kindstods erkennen. Und das alles in nur 150 Stunden und mit einer revolutionären Lehrmethode.





“

Bringen Sie sich in nur 6 Wochen an die Spitze der Medizin und genießen Sie die besten Studienmöglichkeiten im Bildungspanorama"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- ♦ Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse in der Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Diagnose, dem Management und der Vorbeugung von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Einsatz für die Rechte der Patienten liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Beurteilung, Diagnose und Behandlung neonataler Notfälle, wobei der Schwerpunkt auf der frühzeitigen Erkennung von Problemen und der Durchführung geeigneter Interventionen liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Neurowissenschaften der Schwangerschaft, der Mutterschaft und der perinatalen Pflege sowie über die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit der natürlichen Geburt und evidenzbasierten Pflegepraktiken
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse der Hausgeburt und der Wehen, einschließlich der Leitung und Organisation des Teams, der Vorbereitung und Begleitung während der Schwangerschaft, der Wehen und des Wochenbetts sowie der Erkennung und Bewältigung von besonderen Situationen und geburtshilflichen Notfällen zu Hause
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über natürliche Entbindungsstationen, wie z. B. Geburtshäuser und Krankenhausstationen, und Entwicklung von Fähigkeiten zur Beurteilung, Planung und Leitung dieser Einrichtungen, um ein hohes Maß an Betreuung und Zufriedenheit für Frauen und ihre Familien zu gewährleisten
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und praktischer Fertigkeiten in der Pflege von Neugeborenen sowie der Fähigkeit, eine umfassende und sichere Pflege in dieser kritischen Lebensphase zu gewährleisten und mit anderen medizinischen Fachkräften und Familien zusammenzuarbeiten, um das Wohlergehen des Neugeborenen sicherzustellen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die körperlichen und emotionalen Bedürfnisse der Mutter in der Perinatalperiode
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur umfassenden Unterstützung und Betreuung der Mutter in der postpartalen Phase, auch in schwierigen und emotional intensiven Situationen
- ♦ Fördern der Prävention und Pflege der psychischen Gesundheit von Müttern in der Perinatalperiode, einschließlich der Erkennung und Behandlung von Stimmungsstörungen und des Umgangs mit geburtshilflichen Traumata und geburtshilflicher Gewalt
- ♦ Analysieren der Phasen der Wehen, der Schmerzbehandlung und der Entspannungstechniken
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung und Überwachung individueller Geburtspläne
- ♦ Untersuchen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Geburtshilfe
- ♦ Fördern der emotionalen Bereitschaft und Unterstützung von Frauen und ihren Familien während des Geburtsvorgangs
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Erkennung und Bewältigung von Risikosituationen in der Schwangerschaft und bei der Geburt



Spezifische Ziele

- Untersuchen der Bedeutung einer natürlichen Geburt und der Überwachung des Neugeborenen in dieser Phase
- Erwerben von Fähigkeiten zur sofortigen Bewertung des Neugeborenen, einschließlich der Messung der Vitalzeichen und der Feststellung der Atmung
- Fördern und Erleichtern des ersten Haut-zu-Haut-Kontakts und des frühen Stillbeginns
- Körperliches Untersuchen des Neugeborenen und Erkennen von Alarmzeichen
- Besprechen der besten Praktiken im Umgang mit der Nabelschnur
- Besprechen der Verabreichung von Screening- und Präventionstests, wie z. B. die Verabreichung von Vitamin K und die Erstimpfung
- Beraten zu Impfungen und Fördern der natürlichen Immunisierung
- Besprechen der richtigen Hygiene und Hautpflegetechniken für Neugeborene
- Fördern sicherer Schlafpraktiken und Prävention des plötzlichen Kindstods (SIDS)
- Vertiefen der angemessenen medizinischen Nachsorge und Überwachen der Entwicklung des Neugeborenen



Identifizieren Sie in diesem Programm der TECH modernste Techniken für die Hautpflege bei Neugeborenen"

03

Kursleitung

Um die für die akademischen Programme von TECH charakteristische hohe Ausbildungsqualität zu gewährleisten, wird dieser Studiengang von führenden Spezialisten auf dem Gebiet der natürlichen Geburt geleitet und unterrichtet. Diese Ärzte haben während ihrer langen Krankenhauskarriere in erstklassigen Zentren gearbeitet. Folglich haben sie das gesamte vermittelte Wissen in ihrer eigenen täglichen Praxis umgesetzt.





“

*Diese Fortbildung wird von aktiven
Spezialisten auf dem Gebiet der
natürlichen Geburt geleitet und gelehrt,
mit dem Ziel, Ihren Fortbildungsprozess
vollständig zu optimieren"*

Leitung



Dr. Santos Leal, Emilio

- ♦ Medizinischer Direktor des Internationalen Zentrums für Medizintechnik
- ♦ Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ♦ Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- ♦ Facharzt am Pius-Krankenhaus in Valls
- ♦ Facharzt in der Klinik Perpetuo Socorro
- ♦ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien

Professoren

Dr. García Báez, Miguel

- ♦ Facharzt für Pädiatrie und Neonatologie
- ♦ Neuropädiater am Krankenhaus Virgen de la Salud von Toledo
- ♦ Kinderarzt am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ♦ Kinderarzt am Universitätskrankenhaus von La Candelaria
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Universitätskurs in Medizinische Biostatistik an der Autonomen Universität von Barcelona

- ♦ Masterstudiengang in Homöopathie an der Universität von Sevilla



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs wurde unter der Prämisse entwickelt, den Fachleuten ein vollständiges Update über den Umgang mit den Bedürfnissen von Neugeborenen nach einer natürlichen Geburt zu vermitteln. Alle didaktischen Materialien, die während dieser akademischen Erfahrung zur Verfügung stehen, werden in Form von Lektüre, interaktiven Zusammenfassungen und Erklärungsvideos präsentiert. Auf diese Weise und durch eine innovative 100%ige Online-Methode kommt der Student in den Genuss eines völlig angenehmen, zielstrebigem und individualisierten Auffrischkurses.



“

*Lernen mit Hilfe modernster didaktischer
Inhalte in Form von Videos oder interaktiven
Zusammenfassungen"*

Modul 1. Die Bedürfnisse von Neugeborenen

- 1.1. Das Neugeborene bei einer natürlichen Geburt
 - 1.1.1. Definition der natürlichen Geburt
 - 1.1.2. Vorteile der natürlichen Geburt
 - 1.1.3. Bedeutung des Monitorings von Neugeborenen
- 1.2. Die ersten Minuten nach der Geburt
 - 1.2.1. Unmittelbare Bewertung des Neugeborenen
 - 1.2.2. Einsetzen der Atmung
 - 1.2.3. Erster Haut-zu-Haut-Kontakt
 - 1.2.4. Frühzeitiger Beginn des Stillens
- 1.3. Monitoring der Vitalparameter
 - 1.3.1. Messung der Herzfrequenz
 - 1.3.2. Überwachung der Atemfrequenz
 - 1.3.3. Überwachung der Körpertemperatur
 - 1.3.4. Bewertung von Färbung und Perfusion
- 1.4. Körperliche Untersuchung des Neugeborenen
 - 1.4.1. Messung des Gewichts, der Länge und des Kopfumfangs
 - 1.4.2. Allgemeine Inspektion des Körpers
 - 1.4.3. Bewertung der Reflexe und des Muskeltonus
 - 1.4.4. Erkennung von Alarmzeichen
- 1.5. Die Nabelschnur
 - 1.5.1. Abklemmen und Durchtrennen
 - 1.5.2. Reinigung und Pflege
 - 1.5.3. Beobachtung auf Anzeichen einer Infektion
 - 1.5.4. Spätes Schneiden
- 1.6. Screening und Präventionstests
 - 1.6.1. Verabreichung von Vitamin K
 - 1.6.2. Prophylaxe der neonatalen Bindehautentzündung
 - 1.6.3. Fersenstichtest
 - 1.6.4. Grundimmunisierung





- 1.7. Impfstoffe
 - 1.7.1. Vorteile
 - 1.7.2. Nachteile
 - 1.7.3. Wie man beraten kann
 - 1.7.4. Wie man die natürliche Immunisierung fördert
- 1.8. Hygiene und Hautpflege
 - 1.8.1. Baden und Reinigen des Neugeborenen
 - 1.8.2. Windelpflege und Vorbeugung von Dermatitis
 - 1.8.3. Erkennen von häufigen Hautproblemen
 - 1.8.4. Verwendung von geeigneten Hautprodukten
- 1.9. Schlaf und Prävention des plötzlichen Kindstods (SIDS)
 - 1.9.1. Richtlinien für sicheren Schlaf
 - 1.9.2. Richtige Schlafposition
 - 1.9.3. Wie man Risikofaktoren erkennt und reduziert
 - 1.9.4. Aufbau von Routinen und einer unterstützenden Umgebung
- 1.10. Medizinische Nachsorge und Entwicklung
 - 1.10.1. Nachsorge-Besuche
 - 1.10.2. Zu messende Parameter
 - 1.10.3. Überwachung in Sprechstunden

“*Schreiben Sie sich für diesen Abschluss ein und erreichen Sie Ihr gewünschtes medizinisches Update in nur 150 Stunden*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bedürfnisse des Neugeborenen nach einer Natürlichen Geburt garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bedürfnisse des Neugeborenen nach einer Natürlichen Geburt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bedürfnisse des Neugeborenen nach einer Natürlichen Geburt**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bedürfnisse des
Neugeborenen nach
einer Natürlichen Geburt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bedürfnisse des
Neugeborenen nach
einer Natürlichen Geburt

