

Universitätskurs

Bedürfnisse der Mutter nach
einer Natürlichen Geburt



Universitätskurs Bedürfnisse der Mutter nach einer Natürlichen Geburt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/bedurfnisse-mutter-naturlichen-geburt

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Zeit nach der Geburt ist eine kritische Phase für die Mutter, in der sie zahlreiche körperliche und emotionale Veränderungen erlebt, die ihre langfristige Gesundheit beeinträchtigen können. In diesem Sinne ist es nach einer natürlichen Geburt wichtig, sich auf eine besondere Pflege zu konzentrieren, um ihren Körper und ihre psychische Gesundheit wiederherzustellen, und der Facharzt kann mit dieser Qualifikation alle Schlüsselkonzepte dieses Themas vertiefen. Zu diesem Zweck wird er alles von der unmittelbaren postpartalen Versorgung bis hin zur postpartalen Empfängnisverhütung und perinatalen Stimmungsstörungen untersuchen. All dies ist in nur 150 Stunden eines Online-Kurses zusammengefasst, der einen enormen Mehrwert für die medizinische Karriere der Absolventen darstellt.



“

Stärken Sie Ihre Kompetenzen in Bezug auf die Bedürfnisse von Müttern nach einer natürlichen Geburt in nur 150 Stunden und von überall aus"

Die Zeit nach der Geburt ist eine Phase im Leben von Frauen, der nicht immer die nötige Aufmerksamkeit und Pflege zuteil wird. Oft liegt der Schwerpunkt auf Schwangerschaft und Geburt, wobei die körperlichen, emotionalen und psychologischen Veränderungen, die die Patientin nach einer natürlichen Geburt erlebt, außer Acht gelassen werden. Darüber hinaus sind viele der in diesem Studiengang behandelten Themen wie Stillen, Empfängnisverhütung nach der Geburt und perinatale Stimmungsstörungen von grundlegender Bedeutung für die Gesundheit und das Wohlbefinden von Mutter und Kind.

Der Universitätskurs in Bedürfnisse der Mutter nach einer Natürlichen Geburt zielt daher darauf ab, Fachkräften des Gesundheitswesens fortgeschrittene Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, um eine umfassende und qualitativ hochwertige Betreuung von Frauen während der Zeit nach der natürlichen Geburt zu gewährleisten. Es werden verschiedene Schlüsselthemen in diesem Bereich behandelt, wie z. B. die körperlichen und emotionalen Veränderungen in der Zeit nach der Geburt, die Bedeutung der psychologischen Betreuung und Begleitung oder das Empty-Nest-Syndrom. Darüber hinaus werden alle notwendigen Vorbereitungen für die Prävention und das Herangehen an künftige Schwangerschaften angeboten.

Das Beste ist jedoch, dass der Kurs zu 100% online abgehalten wird, so dass die Studenten jederzeit und von jedem Ort aus auf die Materialien und Ressourcen zugreifen können. Darüber hinaus haben sie die Möglichkeit, diese nach eigenem Ermessen zu verwalten, so dass sie nicht mit ihrer praktischen Tätigkeit in Konflikt geraten. Darüber hinaus verfügt das Programm über ein starkes Dozententeam aus Fachleuten des Gesundheitswesens mit umfassender Erfahrung in der postpartalen Betreuung von Frauen.

Dieser **Universitätskurs in Bedürfnisse der Mutter nach einer Natürlichen Geburt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Bedürfnisse der Mutter nach einer natürlichen Geburt vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In diesem Universitätskurs finden Sie alles, was Sie brauchen, um die innovativsten medizinischen Strategien für ein natürliches Wochenbett zu entwickeln"



Unbegrenzter Zugang zu dynamischen interaktiven Diagrammen, Videos oder Übungen zur Selbsteinschätzung, um Ihr Verständnis der postpartalen Mütterbetreuung zu vertiefen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie sich in ein breites Spektrum an wissenschaftlicher Literatur, die die neuesten Fortschritte in Bezug auf die Bedürfnisse von Müttern nach einer natürlichen Geburt abdeckt.

Profitieren Sie von der Flexibilität eines Studiums, mit dem Sie dank Relearning alle Ideen schneller verinnerlichen können.



02 Ziele

Dieser Studiengang wurde mit dem Ziel konzipiert, den Facharzt mit den wichtigsten Voraussetzungen auszustatten, um das körperliche und seelische Wohlbefinden von Frauen nach einer natürlichen Geburt mit größter Sicherheit zu gewährleisten. So kann er seine medizinischen Strategien entsprechend den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen aktualisieren und seine Entscheidungsfindung zur Erhaltung der körperlichen und geistigen Gesundheit der Frau perfektionieren. Auf diese Weise wird er seine beruflichen Perspektiven verbessern und in der Lage sein, jedes noch so anspruchsvolle postpartale Szenario sicher und effizient zu bewältigen.



“

Genießen Sie eine hochkarätige akademische Erfahrung, die sich mit der unmittelbaren Versorgung und Wiederherstellung des Beckenbodens der Mutter befasst"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- ♦ Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse in der Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Diagnose, dem Management und der Vorbeugung von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Einsatz für die Rechte der Patienten liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Beurteilung, Diagnose und Behandlung neonataler Notfälle, wobei der Schwerpunkt auf der frühzeitigen Erkennung von Problemen und der Durchführung geeigneter Interventionen liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Neurowissenschaft der Schwangerschaft, der Mutterschaft und der perinatalen Pflege sowie über die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit der natürlichen Geburt und evidenzbasierten Pflegepraktiken
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse der Hausgeburt und der Wehen, einschließlich der Leitung und Organisation des Teams, der Vorbereitung und Begleitung während der Schwangerschaft, der Wehen und des Wochenbetts sowie der Erkennung und Bewältigung von besonderen Situationen und geburtshilflichen Notfällen zu Hause
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über natürliche Entbindungsstationen, wie z. B. Geburtshäuser und Krankenhausstationen, und Entwicklung von Fähigkeiten zur Beurteilung, Planung und Leitung dieser Einrichtungen, um ein hohes Maß an Betreuung und Zufriedenheit für Frauen und ihre Familien zu gewährleisten
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und praktischer Fertigkeiten in der Pflege von Neugeborenen sowie der Fähigkeit, eine umfassende und sichere Pflege in dieser kritischen Lebensphase zu gewährleisten und mit anderen medizinischen Fachkräften und Familien zusammenzuarbeiten, um das Wohlergehen des Neugeborenen sicherzustellen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die körperlichen und emotionalen Bedürfnisse der Mutter in der Perinatalperiode
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur umfassenden Unterstützung und Betreuung der Mutter in der postpartalen Phase, auch in schwierigen und emotional intensiven Situationen
- ♦ Fördern der Prävention und Pflege der psychischen Gesundheit von Müttern in der Perinatalperiode, einschließlich der Erkennung und Behandlung von Stimmungsstörungen und des Umgangs mit geburtshilflichen Traumata und geburtshilflicher Gewalt
- ♦ Analysieren der Phasen der Wehen, der Schmerzbehandlung und der Entspannungstechniken
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung und Überwachung individueller Geburtspläne
- ♦ Untersuchen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Geburtshilfe
- ♦ Fördern der emotionalen Bereitschaft und Unterstützung von Frauen und ihren Familien während des Geburtsvorgangs
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Erkennung und Bewältigung von Risikosituationen in der Schwangerschaft und bei der Geburt



Spezifische Ziele

- ◆ Eingehendes Untersuchen der unmittelbaren Versorgung und Wiederherstellung des Beckenbodens
- ◆ Untersuchen der Ursachen und der Physiologie von Einengungen
- ◆ Analysieren von Strategien zur Schmerzbehandlung und Bereitstellung einer angemessenen Pflege
- ◆ Eingehendes Betrachten der Rückkehr der Menstruation und der Faktoren, die ihr Wiederauftreten beeinflussen
- ◆ Vertiefen der Beziehung zwischen Menstruation und Stillen
- ◆ Identifizieren von Verhütungsmethoden, die mit dem Stillen vereinbar sind
- ◆ Erkennen der Symptome von postpartaler Depression, postpartaler Angst und posttraumatischer Belastungsstörung
- ◆ Identifizieren von Arten und Erscheinungsformen von geburtshilflicher Gewalt

“

Es ist noch nicht zu spät, sich für einen wichtigen Universitätskurs einzuschreiben, um die Arten und Erscheinungsformen von Gewalt in der Geburtshilfe zu erkennen"

03

Kursleitung

Ein Dozententeam, das für die Betreuung von Frauen, die sich für eine natürliche Geburt entscheiden, bekannt ist, ist für den Unterricht dieses Universitätskurses verantwortlich. Die Fachleute, aus denen sich dieses Team zusammensetzt, sind Experten in Gynäkologie und Geburtshilfe, die sogar schon an prominenten Geburten teilgenommen haben. Sie sind dafür bekannt, dass sie die Prinzipien der Essenz des menschlichen Wesens auf den Bereich der Gesundheit anwenden, so dass die Studenten die fortschrittlichsten Schlüssel zur natürlichen Geburt lernen werden.



“

Werden Sie eine Referenz in der Betreuung von Frauen nach der natürlichen Geburt mit Hilfe von renommierten Experten in Gynäkologie und Geburtshilfe"

Leitung



Dr. Santos Leal, Emilio

- Medizinischer Direktor des Internationalen Zentrums für Medizintechnik
- Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- Facharzt am Pius-Krankenhaus in Valls
- Facharzt in der Klinik Perpetuo Socorro
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien



04

Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs hat einen sehr umfassenden Lehrplan, der es den Studenten ermöglicht, jeden der Punkte auf flexible Weise zu vertiefen. Das Programm ist in 10 Themen gegliedert, die von den körperlichen und emotionalen Veränderungen im Wochenbett bis hin zu geburtshilflicher Gewalt reichen. Einer der Höhepunkte des Programms ist die *Relearning*-Methode, die darin besteht, die Konzepte des Lehrplans mit Hilfe verschiedener interaktiver Ressourcen gezielt zu wiederholen. Dazu gehören Selbsterfahrungsübungen, Videozusammenfassungen, ergänzende Lektüre oder Meisterklassen.



“

Steigern Sie Ihre akademische Erfahrung mit Hilfe der innovativsten Bildungstechnologie, die Sie in einem virtuellen Campus finden können. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

Modul 1. Bedürfnisse der Mutter

- 1.1. Die normale postpartale Phase
 - 1.1.1. Körperliche und emotionale Veränderungen
 - 1.1.2. Unmittelbare Pflege
 - 1.1.3. Das Stillen
 - 1.1.4. Wiederherstellung des Beckenbodens
- 1.2. Nachwehen
 - 1.2.1. Ursachen und Physiologie
 - 1.2.2. Schmerzmanagement
 - 1.2.3. Dauer und Verlauf
 - 1.2.4. Vorbeugung und Pflege
- 1.3. Die erste Menstruation
 - 1.3.1. Wiederkehr der Menstruation
 - 1.3.2. Faktoren, die die Rückkehr der Menstruation beeinflussen
 - 1.3.3. Menstruation und Stillzeit
 - 1.3.4. Veränderungen im Menstruationszyklus
- 1.4. Postpartale Empfängnisverhütung
 - 1.4.1. Empfängnisverhütungsmethoden, die mit dem Stillen vereinbar sind
 - 1.4.2. Einleitung der postpartalen Empfängnisverhütung
 - 1.4.3. Notfallverhütung
 - 1.4.4. Beratung und Aufklärung
- 1.5. Spontaner und gewollter Schwangerschaftsabbruch
 - 1.5.1. Ursachen und Risikofaktoren
 - 1.5.2. Verfahren und Pflege
 - 1.5.3. Körperliche und emotionale Genesung
 - 1.5.4. Prävention und Beratung
- 1.6. Die leere Wiege: der schmerzhafteste Prozess des späten Schwangerschaftsverlust
 - 1.6.1. Emotionale Auswirkungen und Trauer
 - 1.6.2. Unterstützung und Beistand
 - 1.6.3. Genesungsprozess
 - 1.6.4. Prävention und Management zukünftiger Schwangerschaften



- 1.7. Psychologische Betreuung nach der Entbindung
 - 1.7.1. Identifizierung von emotionalen Problemen
 - 1.7.2. Interventionen und emotionale Unterstützung
 - 1.7.3. Unterstützungsnetzwerke und verfügbare Ressourcen
 - 1.7.4. Stärkung der Paar- und Familienbeziehung
- 1.8. Perinatale Stimmungsstörungen
 - 1.8.1. Postpartale Depression
 - 1.8.2. Postpartale Angstzustände
 - 1.8.3. Posttraumatische Belastungsstörung
 - 1.8.4. Erkennung, Prävention und Behandlung
- 1.9. Geburtshilfliches Trauma
 - 1.9.1. Ursachen und Risikofaktoren
 - 1.9.2. Prävention und Behandlung von geburtshilflichen Traumata
 - 1.9.3. Kurz- und langfristige Folgen
 - 1.9.4. Genesungsunterstützung und Ressourcen
- 1.10. Geburtshilfliche Gewalt
 - 1.10.1. Arten und Erscheinungsformen von geburtshilflicher Gewalt
 - 1.10.2. Prävention und Sensibilisierung
 - 1.10.3. Interdisziplinärer Ansatz und Fortbildung von Fachleuten



Wenn Sie die Ursachen und Risikofaktoren von geburtshilflichen Traumata kennenlernen möchten, um Ihre medizinische Leistung zu verbessern, ist dieser Universitätskurs genau das Richtige für Sie"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bedürfnisse der Mutter nach einer Natürlichen Geburt garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bedürfnisse der Mutter nach einer Natürlichen Geburt** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bedürfnisse der Mutter nach einer Natürlichen Geburt**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bedürfnisse der Mutter nach
einer Natürlichen Geburt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bedürfnisse der Mutter nach
einer Natürlichen Geburt

