

Universitätskurs

Bedeutung der Psychosozialen
Unterstützung in Notfällen
und bei Katastrophen



Universitätskurs

Bedeutung der Psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die psychosoziale Unterstützung und die Bedeutung einer spezialisierten Intervention in Krisen- und Notfallsituationen sind von grundlegender Bedeutung, um eine erneute Viktimisierung und das Auftreten von Folgeerscheinungen des traumatischen Ereignisses zu vermeiden. Aus diesem Grund fordern Ärzte immer wieder eine berufsspezifische Qualifizierung, die es ihnen ermöglicht, sich über die Leitlinien für Interventionen in einem solchen Kontext auf dem Laufenden zu halten. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, um ihnen zu helfen, ihre Kenntnisse über die wirksamsten psychosozialen Unterstützungsstrategien zu aktualisieren. Es behandelt auch die häufigsten Fehler, die bei dieser Art von Interventionen gemacht werden, und hilft ihnen, ihre medizinischen Fähigkeiten in nur 6 Wochen zu perfektionieren.





“

Das perfekte Programm, um Sie auf den neuesten Stand der Entwicklungen im Bereich der medizinisch angewandten Notfallpsychologie zu bringen“

Angehörige der Gesundheitsberufe setzen sich für die Gesundheit ihrer Patienten ein. Neben der körperlichen Unversehrtheit gehört auch die psychische Stabilität zu den Aspekten, die es zu berücksichtigen gilt, um negative psychische Auswirkungen auf die kognitive Entwicklung und das Verhalten der Patienten zu vermeiden. In einer Notfallsituation (Katastrophe, Unfall, plötzlicher Tod usw.) ist dieser Aspekt besonders gefährdet, da die Nachwirkungen eines traumatischen Ereignisses sehr schwerwiegende psychische Folgen wie Depressionen oder Angstzustände nach sich ziehen und auch das Auftreten von Pathologien begünstigen können, die andere Teile des Organismus wie das kardiopulmonale, das Verdauungs- oder das neurophysiologische System betreffen.

Daher ist das Management der wichtigsten psychosozialen Unterstützungsstrategien in Krisensituationen zu einer Fähigkeit geworden, die der Arzt beherrschen muss, um den betroffenen Opfern eine noch umfassendere und nützlichere Hilfe zu gewährleisten. Aus diesem Grund kann er mit diesem Universitätskurs rechnen, um Ihre Kenntnisse auf den neuesten Stand zu bringen. In 150 Stunden können Sie eine Qualifikation erwerben, die von Psychologieexperten entwickelt und an den Bereich der medizinischen Intervention angepasst wurde. Sie enthält die neuesten Informationen über die Interventionsphasen, die beteiligten Akteure und die wirksamsten Techniken und Managementprotokolle.

All dies wird über ein 100%iges Online-Programm bereitgestellt, das mit jedem internetfähigen Gerät kompatibel ist. Darüber hinaus sind alle Inhalte (einschließlich zusätzlicher Materialien) von Beginn der akademischen Aktivität an verfügbar und können heruntergeladen werden, so dass sie auch nach Beendigung derselben konsultiert werden können. Diese Flexibilität wird nur durch die hohe Qualität der Inhalte übertroffen, die es den Ärzten ermöglicht, ihre beruflichen Fähigkeiten in nur 6 Wochen zu perfektionieren.

Dieser **Universitätskurs in Bedeutung der Psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Psychologie und Notfalldienste vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden keine 100%ige Online-Qualifikation finden, die Ihnen so viel bietet wie dieser Universitätskurs von der weltweit größten Online-Universität“

“

Sie werden die Unterschiede zwischen den Konzepten von Notfällen und Katastrophen sowie die innovativsten Handlungsrichtlinien für jeden einzelnen Fall kennenlernen"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Einrichtungen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe der Fortbildung auftreten. Dabei werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Sie haben 24 Stunden am Tag und die ganze Woche über Zugang zum Virtuellen Campus, so dass Sie sich verbinden können, wann immer Sie wollen, aber vor allem, wann immer Sie können.

Sie werden Fachwissen über die verschiedenen psychologischen Interventionsstrategien je nach Phase des Notfalls erwerben.



02 Ziele

Viele Fachleute sind sich der Bedeutung der psychosozialen Unterstützung bei Notfällen und Katastrophen nicht bewusst. Aus diesem Grund ist es das Ziel dieses Programms, medizinischen Fachkräften alle Informationen zur Verfügung zu stellen, die sie benötigen, um dieses Thema zu vertiefen und ihr Wissen anhand der neuesten Handlungsstrategien zu aktualisieren. So können sie in ihrer Berufspraxis eine an die Empfehlungen der Experten für psychologische Interventionen angepasste Behandlung einführen, die ihren Patienten zweifellos zugute kommt.





“

Das Programm umfasst einen Überblick über die verschiedenen Notfallpläne, so dass Sie sich über die Leitlinien für Maßnahmen in Ihrer Region im Falle eines Notfalls oder einer Katastrophe auf dem Laufenden halten können"



Allgemeine Ziele

- ◆ Behandeln der psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen als Priorität
- ◆ Kennen, im Detail, der verschiedenen Phasen und Akteure, die an Notfallprozessen beteiligt sind, sowie der effektivsten Koordinationsstrategien mit ihnen

“

Wenn eines Ihrer Ziele die Minimierung von Fehlern bei der Durchführung einer Intervention in Krisensituationen ist, werden Sie mit diesem Universitätskurs garantiert an deren Vermeidung arbeiten“





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der Entstehung der Notfallpsychologie
- ◆ Untersuchen der Unterschiede zwischen Notfällen und Katastrophen und Kennen der häufigsten Arten von Notfällen
- ◆ Kennen der Bedeutung des Psychologen in Notfällen und Unterscheidung der verschiedenen Arten von Personen, die an einem Notfallereignis beteiligt sind
- ◆ Untersuchen des Prozesses der Krisen- und Notfallintervention sowie der wichtigsten Ansätze für Notfallpläne in Spanien

03

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs besteht aus 150 Stunden der besten und neuesten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalte. Damit können medizinische Fachkräfte ihr Wissen auf garantierte Weise erweitern und aktualisieren und in nur 6 Wochen zur Verbesserung ihrer beruflichen Praxis beitragen. All dies geschieht durch eine 100%ige akademische Online-Erfahrung, ohne Vor-Ort-Unterricht oder festgelegte Zeitpläne, sondern mit einem flexiblen Charakter und angepasst an die Bedürfnisse jedes Studenten.





PSYCHOLOGIS

“

Das beste Programm auf dem Markt, um die Bedeutung der psychologischen Unterstützung in Notfällen durch 150 Stunden vielfältiger Inhalte, einschließlich detaillierter Videos und ergänzender Lektüre, zu vertiefen"

Modul 1. Bedeutung der psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen

- 1.1. Einführung und Geschichte der Notfallpsychologie
 - 1.1.1. Einführung in das Konzept der Notfallpsychologie
 - 1.1.2. Wie ist die Notfallpsychologie entstanden?
 - 1.1.3. Notfallpsychologie heute
- 1.2. Notfälle und Katastrophen
 - 1.2.1. Unterschiede zwischen dem Konzept der Dringlichkeit, Notfälle und Katastrophen
 - 1.2.2. Die wichtigsten Arten von Dringlichkeiten, Notfällen und Katastrophen
- 1.3. Verschiedene Phasen und Beteiligte in der Notsituation
 - 1.3.1. Phasen von Notfällen
 - 1.3.2. An dem Notfall beteiligte Akteure
- 1.4. Bedeutung der psychologischen Unterstützung in Notfällen
 - 1.4.1. Einführung in die psychologische Betreuung
 - 1.4.2. Psychologische Unterstützung in der Notfallpsychologie
 - 1.4.3. Bedeutung der psychologischen Unterstützung in Notfällen
- 1.5. Momente der psychosozialen Intervention
 - 1.5.1. Einführung in das Konzept der psychosozialen Intervention
 - 1.5.2. Psychosoziale Intervention in der Psychologie
 - 1.5.3. Momente oder Phasen der psychosozialen Intervention in der Notfallpsychologie
- 1.6. Notfallpläne für den Katastrophenschutz in Spanien
 - 1.6.1. Einführung in das Konzept der Notfallpläne
 - 1.6.2. Die wichtigsten Katastrophenschutz-Notfallpläne in Spanien
- 1.7. Ziele und Aufgaben der Krisenintervention
 - 1.7.1. Einführung in das Konzept der Krise
 - 1.7.2. Ziele und Aufgaben der Krisenintervention
- 1.8. Häufige Fehler bei der Intervention
 - 1.8.1. Schwerwiegende Fehler bei Notfallmaßnahmen
 - 1.8.2. Psychologische Folgen einer fehlerhaften Intervention für die betroffenen Personen





“

Überlegen Sie nicht lange und entscheiden Sie sich für ein Studium, das Sie nicht nur mit den neuesten Informationen versorgt, sondern Ihnen auch die besten Werkzeuge zur Verfügung stellt, die Ihnen eine dynamische und praktische Aktualisierung Ihres Wissens garantieren“

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



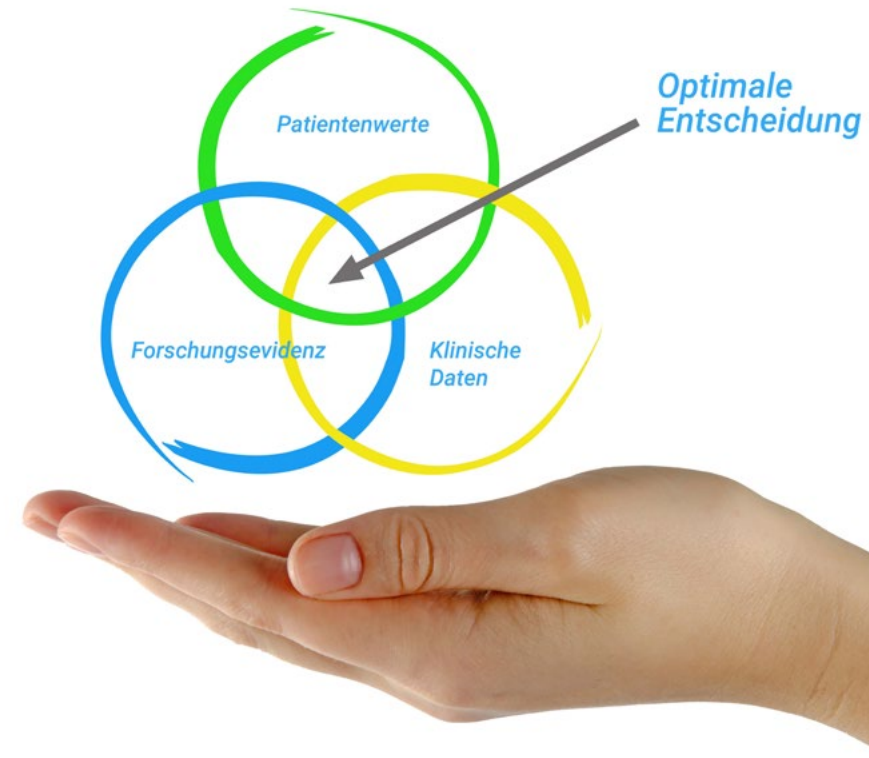
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

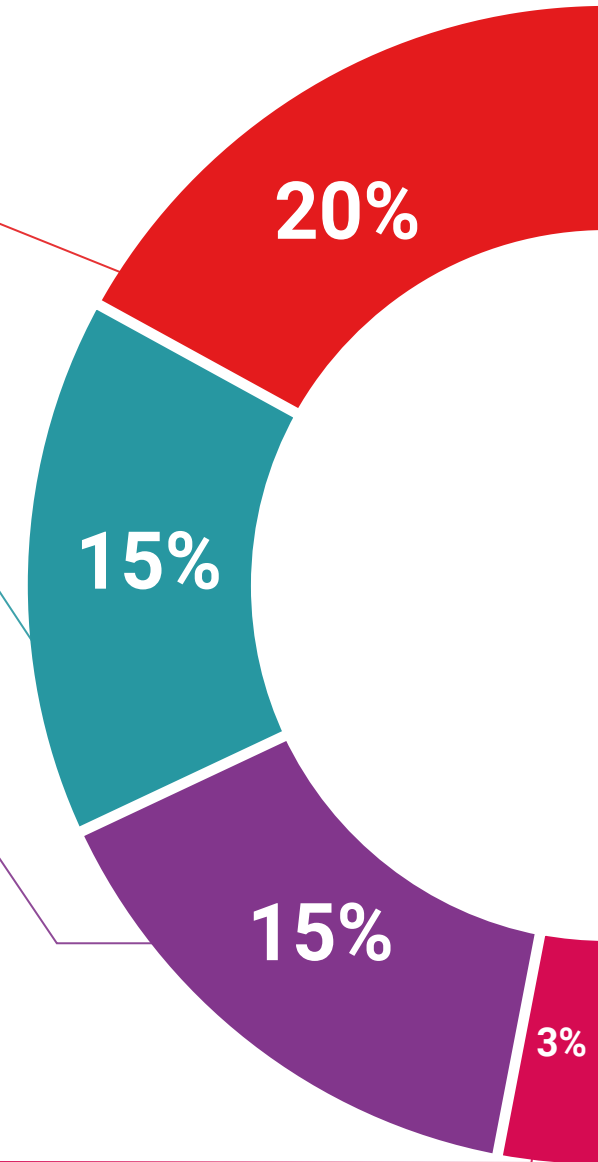
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bedeutung der Psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bedeutung der Psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bedeutung der Psychosozialen Unterstützung in Notfällen und bei Katastrophen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bedeutung der Psychosozialen
Unterstützung in Notfällen
und bei Katastrophen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bedeutung der Psychosozialen
Unterstützung in Notfällen
und bei Katastrophen

