

Universitätskurs

Bedeutung von Emotionen in
der Psychoneuroimmunologie





Universitätskurs

Bedeutung von Emotionen in der Psychoneuroimmunologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/bedeutung-emotionen-psychoneuroimmunologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Krankheiten sind häufig das Ergebnis des Zusammenwirkens mehrerer Faktoren, wobei die gegenseitige Beeinflussung vor allem über das Nerven-, das Hormon- und das Immunsystem erfolgt. Die Psychoneuroimmunologie wurde von vielen Forschern genutzt, um mögliche Zusammenhänge zwischen Verhaltensfaktoren und dem Fortschreiten immunologischer Erkrankungen herzustellen und die Rolle von Immunelementen bei Erkrankungen des zentralen Nervensystems zu bewerten. Diese 100%ige Online-Fortbildung befasst sich mit den Mechanismen, durch die Krankheiten, insbesondere chronische Erkrankungen, ausgelöst werden, und verfolgt dabei einen multidisziplinären Ansatz. Dank dieser Fortbildung auf hohem Niveau werden die Studenten vertiefte Kenntnisse über diesen Zweig der Medizin erwerben und die wissenschaftlichen Grundlagen für das Verständnis von Gesundheit und Krankheit und deren Beziehung zu verschiedenen Profilen wie Psychologen, Psychiatern, Immunologen und Epidemiologen legen.





“

Die ständige Aktualisierung des Wissens ist der Schlüssel zu einer besseren Patientenversorgung"

Die Psychoneuroimmunologie wurde von vielen Forschern genutzt, um mögliche Zusammenhänge zwischen Verhaltensfaktoren und dem Fortschreiten immunologischer Erkrankungen herzustellen und die Rolle von Immunelementen bei Erkrankungen des zentralen Nervensystems zu bewerten. Da es sich um eine multidisziplinäre Wissenschaft handelt, die darauf abzielt, die Dynamik der menschlichen Gesundheit zu verstehen, ist dieser Bereich in den letzten Jahren stark gewachsen.

Der Student, der dieses Programm absolviert, erwirbt die notwendigen Kenntnisse, um seinen Patienten eine wirksamere und qualitativ hochwertigere Behandlung anzubieten, und zwar durch zahlreiche Techniken, die genau dort ansetzen, wo der Konflikt entsteht, nämlich im Nervensystem. Der Lehrplan deckt die wichtigsten aktuellen Themen der Psychoneuroimmunologie im medizinischen Bereich ab, so dass diejenigen, die sie beherrschen, auf die Arbeit in diesem Bereich vorbereitet sind.

Darüber hinaus wird der Studiengang zu 100% online durchgeführt, wodurch die Studenten die Zeit und den Ort wählen können, die ihrer Verfügbarkeit, ihrem Zeitplan und ihren Interessen am besten entsprechen. Durch eine nachweislich effiziente Studienmethode werden sie in der Lage sein, Kompetenzen in den Bereichen der Beteiligung von Emotionen in der Psychoneuroimmunologie zu erwerben, die unerlässlich sind. Ein weiterer Vorteil für die Teilnehmer an diesem Programm ist der Zugang zu einer *Masterclass*, die von einem internationalen Experten gehalten wird.

Dieser **Universitätskurs in Bedeutung von Emotionen in der Psychoneuroimmunologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychoneuroimmunologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Programm haben Sie die Flexibilität, Ihr akademisches Leben mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und Zugang zu einer Masterclass, die von einem international anerkannten Experten gehalten wird“



Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, Ihre Tätigkeit als Psychotherapeut mit der Sicherheit eines erfahrenen Experten auf hohem Niveau auszuüben“

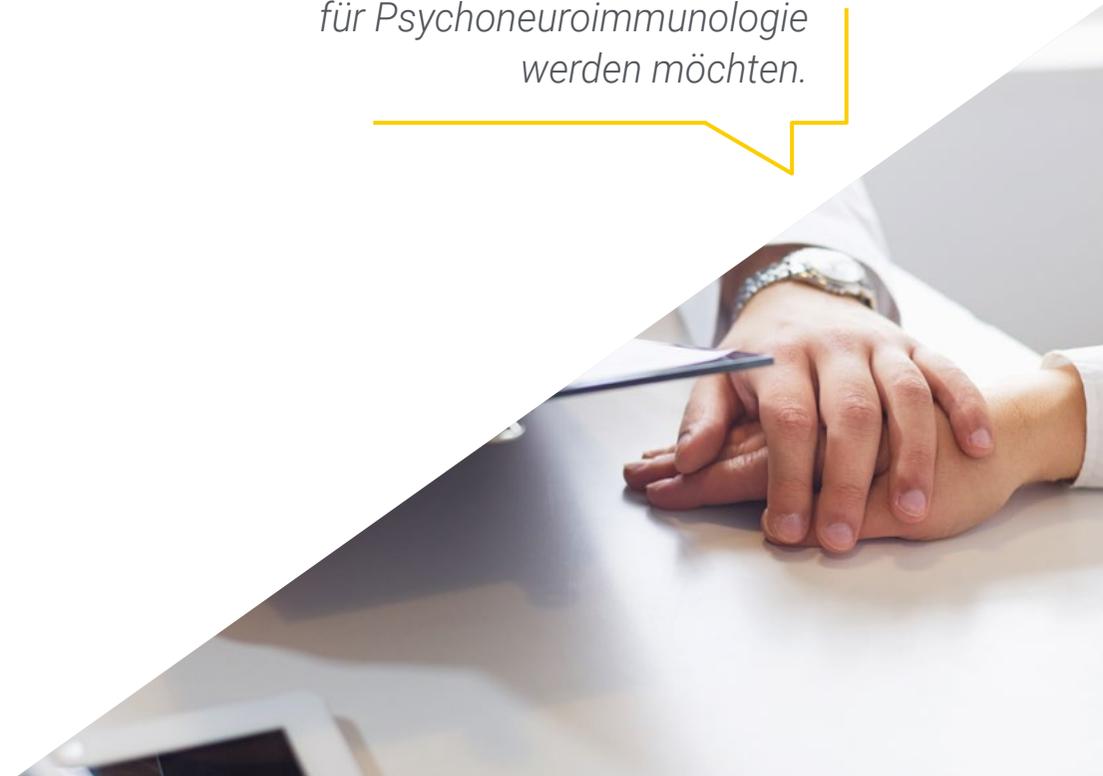
Zu den Dozenten des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

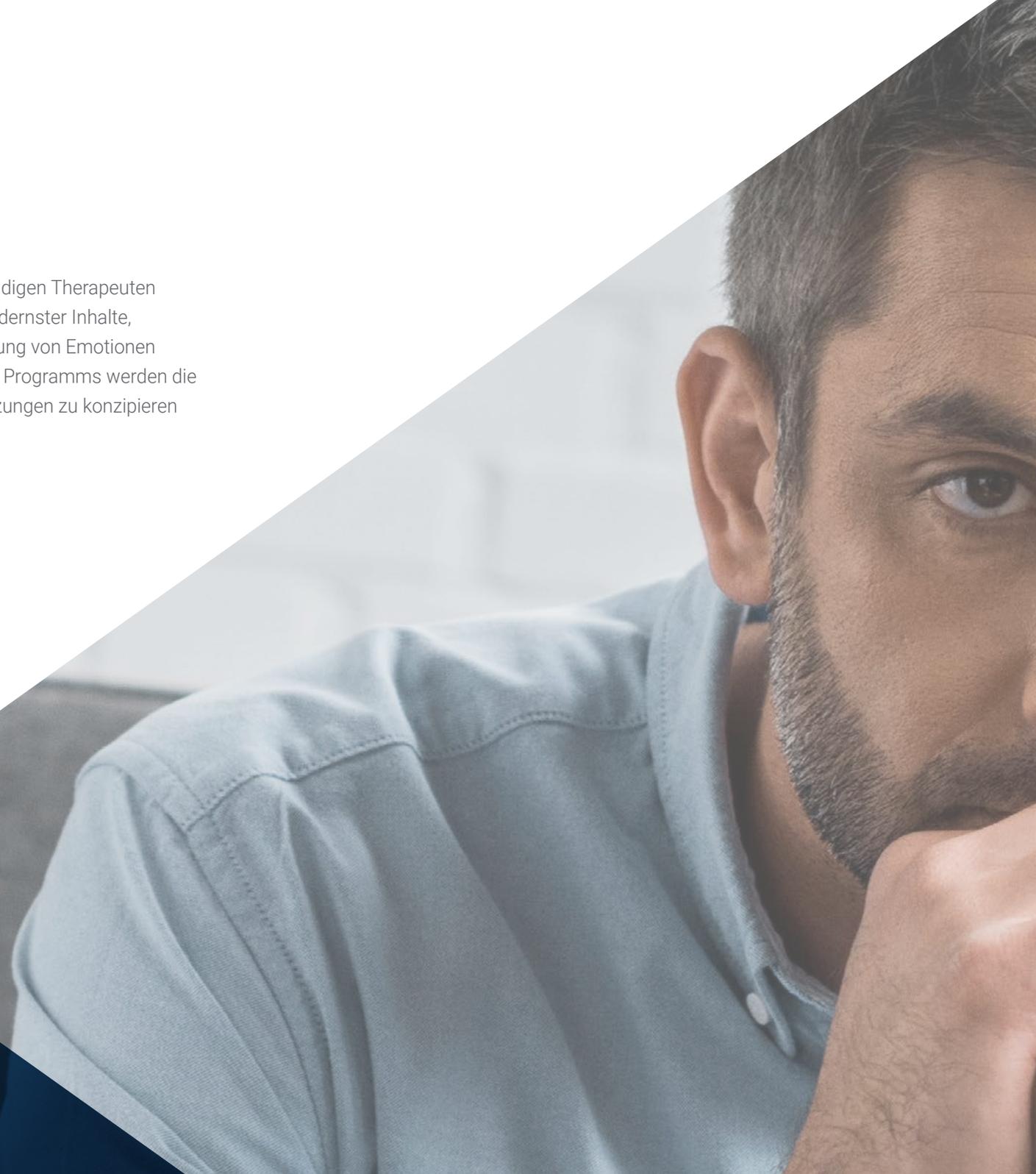
Steigern Sie Ihre zukünftige Karriere mit einem akademischen Programm, das es Ihnen ermöglicht, sich in einem der gefragtesten Bereiche der Medizin zu spezialisieren.

Dieser Studiengang ist die beste Option, wenn Sie Spezialist für Psychoneuroimmunologie werden möchten.



02 Ziele

Das Hauptziel dieser Fortbildung ist die Fortbildung von fachkundigen Therapeuten im Bereich der Psychoneuroimmunologie auf der Grundlage modernster Inhalte, die den neuesten Fortschritten auf diesem Gebiet der Einbeziehung von Emotionen entsprechen. Nach erfolgreichem Abschluss des akademischen Programms werden die Absolventen in der Lage sein, diese Art von Therapie in ihren Sitzungen zu konzipieren und umzusetzen.





“

*Werden Sie ein perfekter Spezialist,
um Teil eines ständig wachsenden
Arbeitsmarktes zu werden“*



Allgemeine Ziele

- ◆ Vermitteln des notwendigen Wissens, um den Patienten echtes emotionales Wohlbefinden zu bieten
- ◆ Fortbilden zum Aufbau einer guten Therapeuten-Patienten-Bindung
- ◆ Kennen und Verstehen der Funktionsweise des menschlichen Wesens und der Bedeutung des emotionalen Managements darin
- ◆ Entdecken der verschiedenen Therapien und Modelle, die auf Emotionen basieren
- ◆ Entwickeln von Interventionsprotokollen, die auf den Patienten und den Grund der Konsultation zugeschnitten sind
- ◆ Beherrschen der Therapie aus einer multidisziplinären und biopsychosozialen Perspektive, um die größtmögliche Anzahl von Variablen kontrollieren zu können, die in das Unwohlsein oder die Gesundheit des Patienten eingreifen





Spezifische Ziele

- Verstehen von Gesundheit nach dem biopsychosozialen Modell: Was ist Psychoneuroimmunologie, welche Systeme bilden sie und wie sind sie miteinander verbunden
- Beherrschen des Konzepts der Psychoneuroimmunologie als biopsychosoziales Modell der Gesundheit
- Kennen der verschiedenen Intelligenzen, die sich im Reptiliengehirn nach dem Modell von Elaine Austin de Beauport entwickeln, ihrer Funktionsweise, Dominanz und Grenzen
- Entdecken der Rolle der Emotionen und ihrer historischen Entwicklung
- Kennen der wissenschaftlichen Forschung zum Thema Emotionen
- Wissen, was eine Grundemotion ist und welche Funktion sie hat
- Verstehen, wie Emotionen verschiedene kognitive Prozesse beeinflussen



Erweitern Sie Ihr Wissen und sehen Sie, wie Sie sich in Ihrer täglichen Praxis von Tag zu Tag verbessern"

03

Kursleitung

Die Programme der TECH werden stets von Fachleuten unterstützt, die in ihrem Bereich über ein hohes Ansehen verfügen. Die Dozenten dieses Universitätskurses haben das didaktische Material mit allen Kompetenzen und Fertigkeiten versehen, die der Therapeut benötigt, um sich bei der Einbeziehung von Emotionen in die Psychoneuroimmunologie auszuzeichnen. Darüber hinaus wird den Studenten der Zugang zu moderner Theorie garantiert, die an die aktuellen Anforderungen des Marktes angepasst ist.





“

Führende Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Psychoneuroimmunologie zu vermitteln"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Claudia M. Christ ist eine herausragende internationale Expertin mit einer bemerkenswerten Erfolgsbilanz auf dem Gebiet der **emotionalen Gesundheit** und des **Wohlbefindens**. Während ihrer gesamten Laufbahn war sie eine Schlüsselfigur bei der Förderung **innovativer Psychotherapien** und spezialisierte sich auf **persönliches Management, Coaching** und die Entwicklung von **zwischenmenschlichen Projekten** zur Verbesserung der Lebensqualität ihrer Patienten.

Darüber hinaus gründete und leitet sie die Akademie an den Quellen, in der sie ihre eigenen Methoden zum **Burnout-Management** umsetzt und ein respektvolles Arbeitsumfeld fördert, in dem Resilienz und Organisationsentwicklung an erster Stelle stehen. Gleichzeitig ist sie von der **Internationalen Coaching-Föderation (ICF)** als **Executive Coach** akkreditiert und hat sich an der Universität von Maryland in **individueller Krisenhilfe** und **Gruppenkrisenintervention** ausbilden lassen.

Andererseits ist Dr. Christ für ihre kontinuierliche Zusammenarbeit mit der Wissenschaft bekannt. So ist sie beispielsweise ordentliche Professorin an der Frankfurter Universität für angewandte Wissenschaften und an der Steinbeis-Universität in Berlin. Außerdem ist sie **Supervisorin** und **Beiratsmitglied** der Psychotherapie-Akademien Wiesbaden (WIAP) und Köln-Bonn (KBAP). Darüber hinaus ist sie Leiterin der **Zentralen Dienste** der **Asklepios Kliniken** und hat dort integrierte Versorgungsbereiche in der gesamten **Asklepios-Gruppe** implementiert.

So wurden ihr Engagement und ihre fachliche Exzellenz durch zahlreiche Auszeichnungen gewürdigt, darunter der renommierte **Preis der Landesärztekammer Hessen** für ihr herausragendes Engagement auf dem Gebiet der **psychosomatischen Grundversorgung**. Auch ihr Engagement in **Verbänden** und ihre Beiträge in der **medizinischen Fachliteratur** haben ihre Position als **Vorreiterin** auf ihrem Gebiet und als Anwältin für das **psychische** und **physische Wohlbefinden** ihrer Patienten gefestigt.



Dr. Christ, Claudia M.

- Chefärztin am Virchow Universitätsklinikum der Charité, Berlin, Deutschland
- Direktorin und Gründerin der Akademie an den Quellen
- Ehemalige Ärztliche Leiterin der Zentralen Dienste bei Asklepios Kliniken GmbH, Königstein
- Psychotherapeutin
- Professioneller Coach von der Internationalen Coaching-Föderation (ICF)
- Promotion in klinischer Pharmakologie am Universitätskrankenhaus Benjamin Franklin
- Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit an der Technischen Universität von Berlin
- Hochschulabschluss in Medizin an der Freien Universität Berlin
- Preis der Landesärztekammer Hessen für „Herausragendes Engagement“ auf dem Gebiet der psychosomatischen Grundversorgung
- Mitglied von: Deutsche Gesellschaft für Schmerzmedizin, Deutsche Gesellschaft für Kardiologie, Deutsche Gesellschaft für tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie, Weltverband der Vereinigungen für positive und transkulturelle Psychotherapie, Deutsche Gesellschaft für Positive und Transkulturelle Psychotherapie



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. González Agüera, Mónica

- ♦ Psychologin und Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirónsalud Marbella und bei Avatar Psicólogos
- ♦ Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)

Professoren

Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Experte für die Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudiengänge
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Facharzt für klinische Psychologie
- ♦ Spezialist für Fokussierung durch Selektive Dissoziation



“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der Studiengang in Bedeutung von Emotionen in der Psychoneuroimmunologie umfasst einen vollständigen Lehrplan, der konkurrenzlos ist, da TECH weiterhin investiert und mit den besten Experten zusammenarbeitet, um die umfassendsten und dynamischsten Inhalte für die Studenten zu entwickeln. Es handelt sich also um ein Programm, das darauf abzielt, eine einzigartige und anregende Erfahrung zu sein, die den Grundstein für den beruflichen Erfolg des Therapeuten legt.



“

Diese Fortbildung wird Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten erweitern und Ihr berufliches Profil festigen"

Modul 1. Eine multifaktorielle Sicht der Gesundheit Psychoneuroimmunologie

- 1.1. Was ist Psychoneuroimmunologie
 - 1.1.1. Definition
 - 1.1.2. Ursprünge
- 1.2. Wege der Kommunikation
- 1.3. Die Achse Psyche-Nervensystem-Hormonsystem-Immunsystem (1). Das Nervensystem
- 1.4. Die Achse Psyche-Nervensystem-Hormonsystem-Immunsystem (2). Das endokrine System
- 1.5. Die Achse Psyche-Nervensystem-Hormonsystem-Immunsystem (3). Das Immunsystem
- 1.6. Die Achse Psyche-Nervensystem-Hormonsystem-Immunsystem (4). Interaktion zwischen Systemen
- 1.7. Emotion, Persönlichkeit und Krankheit
- 1.8. Der Prozess des Krankwerdens. Biopsychosoziales Modell der Gesundheit
- 1.9. Gesunde Lebensweise

Modul 2. Emotion

- 2.1. Was ist eine Emotion
 - 2.1.1. Definition
 - 2.1.2. Unterschied zwischen Emotionen, Gefühlen und Gemütszuständen
 - 2.1.3. Funktion, gibt es positive und negative Emotionen?
- 2.2. Verschiedene Klassifizierungen von Emotionen
- 2.3. Furcht
 - 2.3.1. Funktion
 - 2.3.2. Aktionsplattform
 - 2.3.2. Neurologische Strukturen
 - 2.3.4. Assoziierte Biochemie
- 2.4. Wut
 - 2.4.1. Funktion
 - 2.4.2. Aktionsplattform
 - 2.4.3. Neurologische Strukturen
 - 2.4.4. Assoziierte Biochemie



- 2.5. Schuld
 - 2.5.1. Funktion
 - 2.5.2. Aktionsplattform
 - 2.5.3. Neurologische Strukturen
 - 2.5.4. Assoziierte Biochemie
- 2.6. Ekel
 - 2.6.1. Funktion
 - 2.6.2. Aktionsplattform
 - 2.6.3. Neurologische Strukturen
 - 2.6.4. Assoziierte Biochemie
- 2.7. Traurigkeit
- 2.8. Funktion
 - 2.8.1. Aktionsplattform
 - 2.8.2. Neurologische Strukturen
 - 2.8.3. Assoziierte Biochemie
- 2.9. Überraschung
 - 2.9.1. Funktion
 - 2.9.2. Aktionsplattform
 - 2.9.3. Neurologische Strukturen
 - 2.9.4. Assoziierte Biochemie
- 2.10. Neugierde
 - 2.10.1. Funktion
 - 2.10.2. Aktionsplattform
 - 2.10.3. Neurologische Strukturen
 - 2.10.4. Assoziierte Biochemie
- 2.11. Sicherheit
 - 2.11.1. Funktion
 - 2.11.2. Aktionsplattform
 - 2.11.3. Neurologische Strukturen
 - 2.11.4. Assoziierte Biochemie

- 2.12. Bewunderung
 - 2.12.1. Funktion
 - 2.12.2. Aktionsplattform
 - 2.12.3. Neurologische Strukturen
 - 2.12.4. Assoziierte Biochemie
- 2.13. Freude
 - 2.13.1. Funktion
 - 2.13.2. Aktionsplattform
 - 2.13.3. Neurologische Strukturen
 - 2.13.4. Assoziierte Biochemie
- 2.14. Einfluss von Emotionen auf kognitive Prozesse
- 2.15. Gehirn und Emotionen bei Kindern
- 2.16. Gehirn und Emotionen bei Jugendlichen



Profitieren Sie von den besten theoretischen und praktischen Inhalten, ideal für ein optimales Update über die Beteiligung von Emotionen in der Psychoneuroimmunologie“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bedeutung von Emotionen in der Psychoneuroimmunologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in SBedeutung von Emotionen in der Psychoneuroimmunologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bedeutung von Emotionen in der Psychoneuroimmunologie**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bedeutung von Emotionen in
der Psychoneuroimmunologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bedeutung von Emotionen in
der Psychoneuroimmunologie

