

Universitätskurs

Beckenbodenpathologie und Verwendung von Vaginalnetzen





Universitätskurs

Beckenbodenpathologie und Verwendung von Vaginalnetzen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 100 Std.

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/beckenbodenpathologie-verwendung-vaginalnetzen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Spezialisierung auf die Untersuchung verschiedener Arten von Beckenbodenpathologien und der Einsatz von Vaginalnetzen ist ein zunehmend gefragter Studienbereich. Der Anstieg der Zahl gynäkologischer Untersuchungen ist zum Teil auf ein größeres Präventionsbewusstsein sowie auf deren Wichtigkeit zurückzuführen. Andererseits führt die Sorge über die familiäre Krankengeschichte und die Etablierung eines möglichst optimalen Gesundheitsverhaltens dazu, dass Frauen immer häufiger die Vorsorgeuntersuchungen in Anspruch nehmen. Aus all diesen Gründen ist es unerlässlich, über spezialisierte Fachkräfte zu verfügen, die in der Lage sind, die verschiedenen existierenden Pathologien zu erkennen, zu unterscheiden und zu wissen, wie in jedem einzelnen Fall zu handeln ist.





“

Das ist Ihre Chance. Verpassen Sie nicht diese einmalige Gelegenheit, Ihr Wissen über Beckenbodenpathologie und Verwendung von Vaginalnetzen auf den neuesten Stand zu bringen"

Wenn die Patientin unter einer Beckenbodenstörung leidet, ist die Behandlung mit Vaginalnetzen zur Verstärkung des geschädigten oder geschwächten Gewebes notwendig. Daher ist ein entsprechendes Maß an Fachwissen über die Behandlung dieser Pathologien erforderlich, damit der Facharzt genau einschätzen kann, wann er auf dieses Behandlungsverfahren zurückgreifen muss. Ziel dieser Qualifizierung ist es, aktuellste Kenntnisse über den Einsatz von Vaginalnetzen zu vermitteln, einem Instrument, das von den Besten des Sektors verwendet wird und in den Krankenhäusern sehr gefragt ist.

Aus diesem Grund hat TECH diesen 100%igen Online-Studiengang entwickelt, der über eine Vielzahl eindrucksvoller audiovisueller Ressourcen verfügt und auf der *Relearning*-Methode basiert, die auf der Wiederholung von Konzepten beruht und von den mühsamen Stunden des Studierens und Auswendiglernens befreit. Auf diese Weise erhält die Fachkraft einen vollständig digitalen Universitätskurs, der es ihr ermöglicht, ihre medizinische Berufstätigkeit mit dem Erwerb dieser Qualifizierung zu vereinbaren, wozu sie nur ein Endgerät mit Internetanschluss benötigt.

Darüber hinaus wird neu entwickeltes audiovisuelles Material mit ergänzendem Lektüren, interaktiven Videos und Simulationsübungen bereitgestellt. Dies wird die Erfahrung bereichern und sicherstellen, dass das wichtigste Wissen im medizinischen Bereich der Gynäkologie auf den neuesten Stand gebracht wird.

Dieser **Universitätskurs in Beckenbodenpathologie und Verwendung von Vaginalnetzen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- Die anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Aufbereitung der Inhalte ermöglicht eine wissenschaftliche und unterstützende Weiterbildung in den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Interaktives Lernsystem basierend auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der endoskopischen Chirurgie in der gynäkologischen Onkologie
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Nutzen Sie diese Gelegenheit und aktualisieren Sie Ihr Wissen mit diesem speziell für Sie entwickelten Universitätskurs in Beckenbodenpathologie und Verwendung von Vaginalnetzen"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Wahl für ein Auffrischungsprogramm tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Beckenbodenpathologie und Verwendung von Vaginalnetzen, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachkräften aus dem Bereich der gynäkologischen Chirurgie, die ihre Berufserfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Referenzorganisationen angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Mediziner versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen Systems interaktiver Videos, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Gynäkologie mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Der Universitätskurs beinhaltet authentische klinische Fälle und Übungen, die während des Verlaufs des Programms mehr Nähe zur klinischen gynäkologischen Praxis herstellen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Wissen über Beckenbodenpathologie und Verwendung von Vaginalnetzen auf den neuesten Stand zu bringen und die Versorgung Ihrer Patienten zu verbessern.



02

Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung eines gleichermaßen theoretisch sowie praktischen Lernprozesses, so dass der Mediziner in der Lage ist, das Studium der Beckenbodenpathologie und Verwendung von Vaginalnetzen auf praktische und fundierte Weise zu bewältigen.





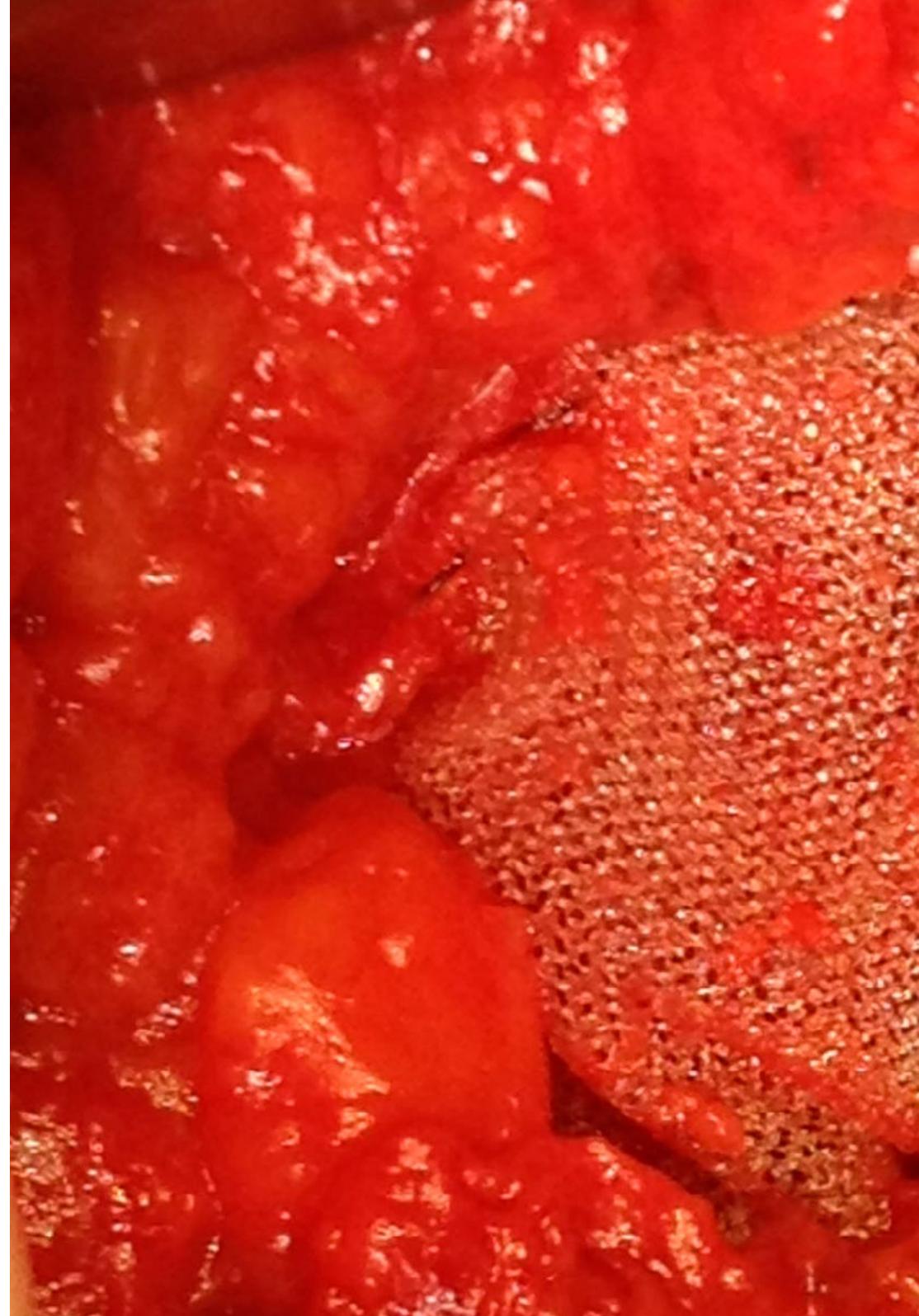
“

Dieses Auffrischungsprogramm vermittelt Kompetenzen, die Ihnen Sicherheit in der Ausübung Ihrer gynäkologischen Berufstätigkeit geben werden, was gleichzeitig auch Ihr persönliches und professionelles Wachstum unterstützen wird”



Allgemeine Ziele

- ♦ Kennen aller für die endoskopische und hysteroskopische Chirurgie verfügbaren Instrumente
- ♦ Kennen der Vorbereitung des endoskopischen Operationssaals
- ♦ Verstehen allgemeiner Aspekte wie Ergonomie im Operationssaal bei der Laparoskopie und Elektrochirurgie bei gynäkologischen Eingriffen
- ♦ Anwenden der verschiedenen Techniken, die für jeden spezifischen klinischen Fall geeignet sind
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die weibliche Becken- und Unterleibsanatomie
- ♦ Erlernen der Herstellung eines Trainingsmodells (Pelvi-Trainer) für die Durchführung von laparoskopischen Nähten und anderen Übungen, die zum Erwerb von Präparier- und Schneidetechniken führen
- ♦ Kennen der hysteroskopischen Techniken und ihrer Anwendung in der Uteruspathologie
- ♦ Erstellen mehrerer Alternativen für die Behandlung der gutartigen Eierstockpathologie
- ♦ Kennen der Behandlung gutartiger Pathologien der Gebärmutter
- ♦ Kennen der Techniken zur Lösung von Beckenbodenproblemen durch Laparoskopie
- ♦ Anwenden der minimalinvasiven Netzplatzierung
- ♦ Erlernen der endoskopischen Behandlung von Endometriose
- ♦ Kennen der verschiedenen fortschrittlichen Techniken in der gynäkologischen Onkologie zur minimalinvasiven Behandlung
- ♦ Bereitstellen von Hilfsmitteln zur Lösung von Komplikationen in der gynäkologischen Endoskopie
- ♦ Kennen wirtschaftlicher Aspekte im Zusammenhang mit dem Einsatz endoskopischer Techniken
- ♦ Kennen neuer Technologien in der Endoskopie, wie Roboterchirurgie, *Single Port* und Minimal-Laparoskopie
- ♦ Verstehen des Einflusses der Laparoskopie zur Verbesserung der Fruchtbarkeit





Spezifische Ziele

- ♦ Bestimmen der Exploration des vulvo-vaginalen Bereichs und seiner Beziehung zur Beckenbodenpathologie
- ♦ Erweitern der Kenntnisse über die funktionelle Anatomie des weiblichen Beckenbodens
- ♦ Erweitern der anatomischen Kenntnisse der sympathischen und parasympathischen Nerven des weiblichen Beckens
- ♦ Identifizieren von abdominalen und beckenseitigen Gefäßanomalien
- ♦ Auswählen der verschiedenen Arten von laparoskopischen und vaginalen Netzen zu ihrer Behebung
- ♦ Berücksichtigen von Fortschritten bei der Anwendung der Zystoskopie nach reparativen Techniken
- ♦ Überprüfen der wissenschaftlichen Erkenntnisse über den Einsatz der Endoskopie bei Beckenbodenpathologie
- ♦ Bestimmen der Anwendung der laparoskopischen Sakrokolpopexie im Detail
- ♦ Vorbeugen und Behandeln von Komplikationen des Beckenbodens
- ♦ Erläutern der Verfahren zur Behebung von paravaginalen Defekten durch Laparoskopie
- ♦ Erklären des Verfahrens zur Anpassung der verschiedenen Arten von Netzen zur Behebung von Harninkontinenz



Nutzen Sie die Gelegenheit und ergreifen Sie die Initiative, um sich über die neuesten Entwicklungen in der Beckenbodenpathologie und Verwendung von Vaginalnetzen auf dem Laufenden zu halten“

03

Kursleitung

Um die korrekte und detaillierte Untersuchung der Beckenbodenpathologien und den Einsatz von Vaginalnetzen zu gewährleisten, hat die TECH Technologische Universität einen der führenden Spezialisten auf dem Gebiet der minimalinvasiven Chirurgie in der Gynäkologie hinzugezogen. Dr. Reitan Ribeiro, der ein sehr großes internationales Prestige genießt und sich sowohl akademische als auch klinische Verdienste erworben hat, hat eine Meisterklasse ins Leben gerufen, die für alle Fachkräfte von großer Bedeutung ist, die ihnen ermöglicht, sich auf umfassende und dynamische Weise auf den neuesten Wissensstand zu bringen.



“

*Sie erhalten Zugang zu einer hochkarätigen
Meisterklasse, in der die neuesten Erkenntnisse
zur Behandlung von Beckenbodenpathologien
vertieft werden"*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Reitan hat als einer der ersten Chirurgen in Brasilien fortschrittliche Techniken in der **laparoskopischen onkologischen Chirurgie** in Paraná eingeführt und ist eine der profiliertesten Persönlichkeiten in diesem Fachgebiet. In Anbetracht seiner Verdienste bei der Konzipierung und Entwicklung der Technik der **Gebärmuttertransposition** wurde er sogar zum **Ehrenbürger** der Stadt Curitiba ernannt.

Auch das IJGC, International Journal of Gynaecological Cancer, hat die herausragende wissenschaftliche Forschungsarbeit von Dr. Reitan Ribeiro gewürdigt. Unter seinen wissenschaftlichen Forschungsarbeiten befinden sich Veröffentlichungen über die **robotergestützte Gebärmuttertransposition bei Gebärmutterhalskrebs**, die Gebärmuttertransposition nach radikaler Trachelektomie und die Forschung über die Technik der Gebärmuttertransposition bei Patientinnen mit gynäkologischen Krebserkrankungen, die ihre Fruchtbarkeit erhalten wollen. Genauer gesagt wurde er für seine Forschungen auf dem Gebiet der Gebärmuttertransposition mit dem **nationalen Preis für medizinische Innovation** ausgezeichnet, der diese Fortschritte zur Erhaltung der Fruchtbarkeit der Patientin hervorhebt.

Seine professionelle Laufbahn verlief äußerst erfolgreich, da er **zahlreiche verantwortungsvolle Führungspositionen** im renommierten Erasto-Gaertner-Krankenhaus besetzte. Er leitet das Forschungsprogramm für gynäkologische Onkologie an diesem Zentrum und ist auch Leiter des Fellowship-Programms in diesem Fachgebiet. Außerdem koordiniert er das Ausbildungsprogramm für Roboterchirurgie mit dem Schwerpunkt gynäkologische Onkologie.

Auf akademischer Ebene absolvierte er Praktika an zahlreichen renommierten Zentren, darunter das Memorial Sloan Kettering Cancer Center, die McGill University und das Nationale Krebsinstitut von Brasilien. Er kombiniert seine klinischen Verpflichtungen mit Beratungstätigkeiten für führende medizinische und pharmazeutische Unternehmen, insbesondere Johnson & Johnson und Merck Sharp & Dohme.



Dr. Ribeiro, Reitan

- Forschungsdirektor der Abteilung für gynäkologische Onkologie im Krankenhaus Erasto Gaertner, Brasilien
- Direktor des Fellowship-Programms für gynäkologische Onkologie im Krankenhaus Erasto Gaertner
- Direktor des Ausbildungsprogramms für robotergestützte Chirurgie in der Abteilung für gynäkologische Onkologie im Krankenhaus Erasto Gaertner
- Oberarzt der Abteilung für gynäkologische Onkologie im Krankenhaus Erasto Gaertner
- Direktor des Programms für Assistenzärzte in der Onkologie im Krankenhaus Erasto Gaertner
- Berater bei Johnson & Johnson und Merck Sharp & Dohme
- Hochschulabschluss in Medizin an der Bundesuniversität von Porto Alegre
- Fellowship in gynäkologisch-onkologischer Chirurgie am Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- Fellowship in minimalinvasiver Chirurgie an der Universität McGill
- Praktika in den Krankenhäusern Governador Celso Ramos, Nationales Krebsinstitut von Brasilien und Erasto Gaertner
- Zertifikat in onkologischer Chirurgie der Brasilianischen Gesellschaft für Onkologische Chirurgie



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der Spezialisierung auf die tägliche medizinische Praxis im Bereich der Beckenbodenpathologie und Verwendung von Vaginalnetzen vertraut sind. Sie sind sich der Relevanz der Spezialisierung in der heutigen Zeit bewusst, um zugunsten von Patientinnen mit gynäkologisch-chirurgischer Pathologie handeln zu können, und setzen sich für eine qualitativ hochwertige Lehrgestaltung unter Verwendung innovativer Bildungstechnologien ein.





“

Dieser Universitätskurs in Beckenbodenpathologie und Verwendung von Vaginalnetzen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“

Modul 1. Beckenbodenpathologie und Verwendung von Vaginalnetzen

- 1.1. Pathophysiologie des Genitalprolaps
- 1.2. Ätiopathogenese von chronischen Beckenschmerzen
- 1.3. Gesamtbeurteilung der Patientin und des chirurgischen Ansatzes
- 1.4. Prothesenmaterialien und Netzarten
 - 1.4.1. Arten von Materialien
 - 1.4.2. Netze für den Genitalprolaps
 - 1.4.3. Netze für Harninkontinenz
- 1.5. Laparoskopische Sakrokolpopexie
 - 1.5.1. Wahl des geeigneten Netzes
 - 1.5.2. Chirurgische Technik
 - 1.5.2.1. Wann die Gebärmutter zu erhalten ist
 - 1.5.3. Komplikationen der Technik
 - 1.5.4. Lernkurve
- 1.6. Behandlung von Harninkontinenz
 - 1.6.1. Präoperative Studie
 - 1.6.2. Endoskopische Behandlung von Inkontinenz
 - 1.6.3. Vaginale Behandlung von Inkontinenz
 - 1.6.4. Platzierung von Mini-Slings
 - 1.6.5. Platzierung von spannungsfreien Vaginalschlingen TVT/TOT
 - 1.6.6. Andere Verfahren
- 1.7. Endoskopische Reparatur von paravaginalen Defekten
- 1.8. Rolle der Zystoskopie in der gynäkologischen Chirurgie





“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert”*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



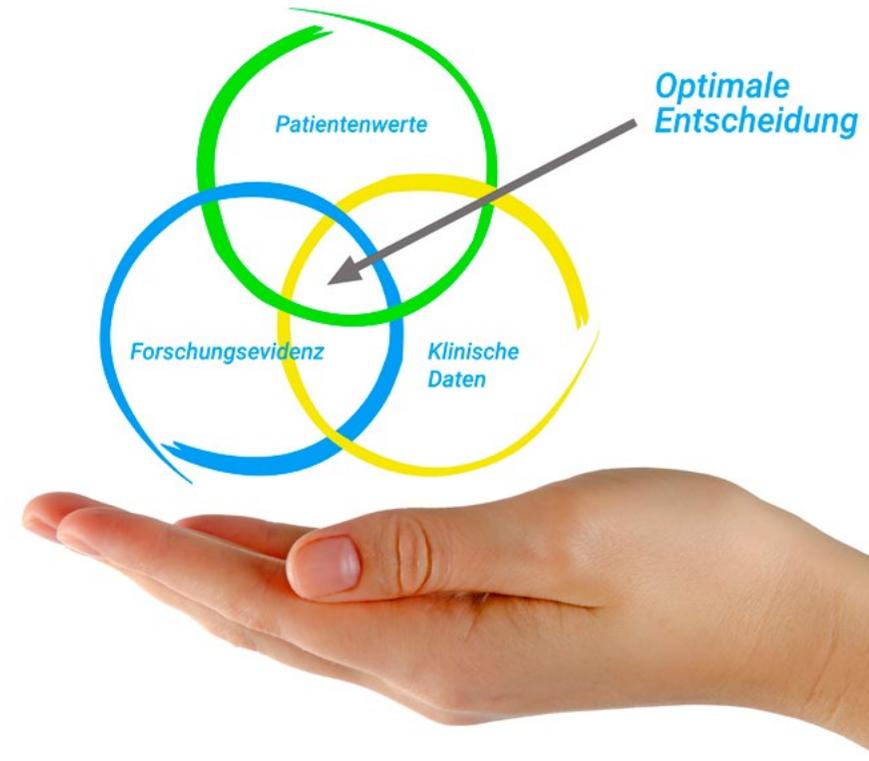
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Beckenbodenpathologie und Verwendung von Vaginalnetzen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Beckenbodenpathologie und Verwendung von Vaginalnetzen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Beckenbodenpathologie und Verwendung von Vaginalnetzen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Beckenbodenpathologie
und Verwendung von
Vaginalnetzen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 100 Std.

Universitätskurs

Beckenbodenpathologie und Verwendung von Vaginalnetzen

