

Universitätskurs

Bandscheibenvorfälle.
Diagnose und Behandlung





Universitätskurs

Bandscheibenvorfälle. Diagnose und Behandlung

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/bandscheibenvorfalle-diagnose-behandlung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse über Bandscheibenvorfälle mit diesem wissenschaftlich fundierten Programm, das von Fachleuten mit umfassender Erfahrung auf diesem Gebiet entwickelt wurde. Bilden Sie sich in einem stark nachgefragten Fachgebiet mit den neuesten Ressourcen des Sektors weiter, die in diesem Intensivkurs eingesetzt werden.



“

Dieser Kurs richtet sich an Fachleute, die ihr Wissen aktualisieren und die neuesten Techniken bei Bandscheibenvorfällen erlernen möchten”

Innerhalb der medizinisch-chirurgischen Fachgebiete gibt es eine zunehmende Tendenz zur Subspezialisierung. Es gibt so viele verschiedene Bereiche im menschlichen Körper, dass es schwierig ist, in einem so breit gefächerten Fachgebiet wie der Wirbelsäulen Chirurgie auf dem Laufenden zu bleiben. Daher brauchen Sie ein komplettes, hochwertiges wissenschaftliches Programm, das Sie in diesem speziellen und faszinierenden Bereich unterstützt und anleitet.

Mit diesem Universitätskurs erhält die Fachkraft einen vollständigen Überblick über die Pathologie der Wirbelsäule. Das Programm wird die Fortschritte in der chirurgischen Praxis beleuchten, die sich direkt auf die Lebensqualität und die Verbesserung der Schmerzen von Patienten auswirken. Diese werden weitergegeben, damit die Spezialisten einen möglichst aktuellen Überblick über das in diesem Bereich verfügbare Wissen erhalten. Zu diesem Zweck werden Experten für Wirbelsäulen Chirurgie aus Spanien und Südamerika mit uns zusammenarbeiten.

Im Rahmen dieses Programms werden die in spezialisierten chirurgischen Zentren angewandten chirurgischen Techniken vermittelt, die derzeit die Trends in diesem Sektor setzen. Dies wird es den Fachkräften ermöglichen, nicht nur ihr persönliches Wissen zu erweitern, sondern es auch mit größerem Geschick in ihrer täglichen klinischen Praxis anzuwenden.

Dieser **Universitätskurs in Bandscheibenvorfälle. Diagnose und Behandlung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- ◆ Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Verbessern Sie die Qualität der Versorgung Ihrer Patienten mit dieser wissenschaftlich hochkarätigen Fortbildung"



*Wenden Sie die neuesten Trends
in der minimalinvasiven Chirurgie
in Ihrer täglichen Praxis an"*

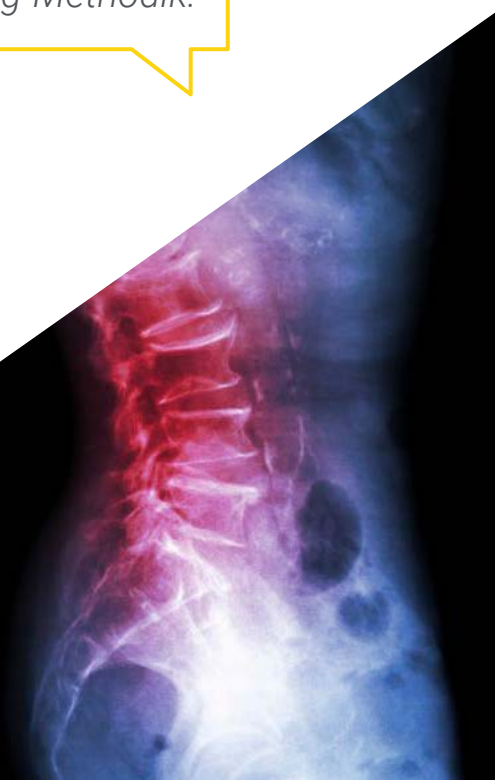
Der Lehrkörper besteht aus medizinischen Fachleuten, die als Experten tätig sind. So stellen wir sicher, dass wir Ihnen die von uns angestrebte aktuelle Fortbildung bieten können. Ein multidisziplinäres Team von Ärzten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise weiterentwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Studiums stellen: eine der besonderen Qualitäten dieses Universitätskurses.

Diese Beherrschung der Materie wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung dieser Fortbildung ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger *Multimedia-Tools* studieren, die Ihnen die für Ihre Fortbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die Telepraxis nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit der Situation konfrontiert, in der Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglichen wird, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Sie verfügen über die neuesten multimedialen Hilfsmittel, die von Bandscheibenexperten entwickelt wurden und die Ihnen helfen, sich schnell zurechtzufinden und zu lernen.

Dieses Programm nutzt die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie, basierend auf der Learning-Methodik.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wird den Studenten die Theorie und die Praxis vermitteln, die notwendig sind, um pädiatrische chirurgische Pathologien zu behandeln, die mit Leichtigkeit und Zuversicht mit minimalinvasiven Techniken behandelt werden können, was den pädiatrischen Patienten zugute kommt.





“

Unser Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis zu spezialisieren”

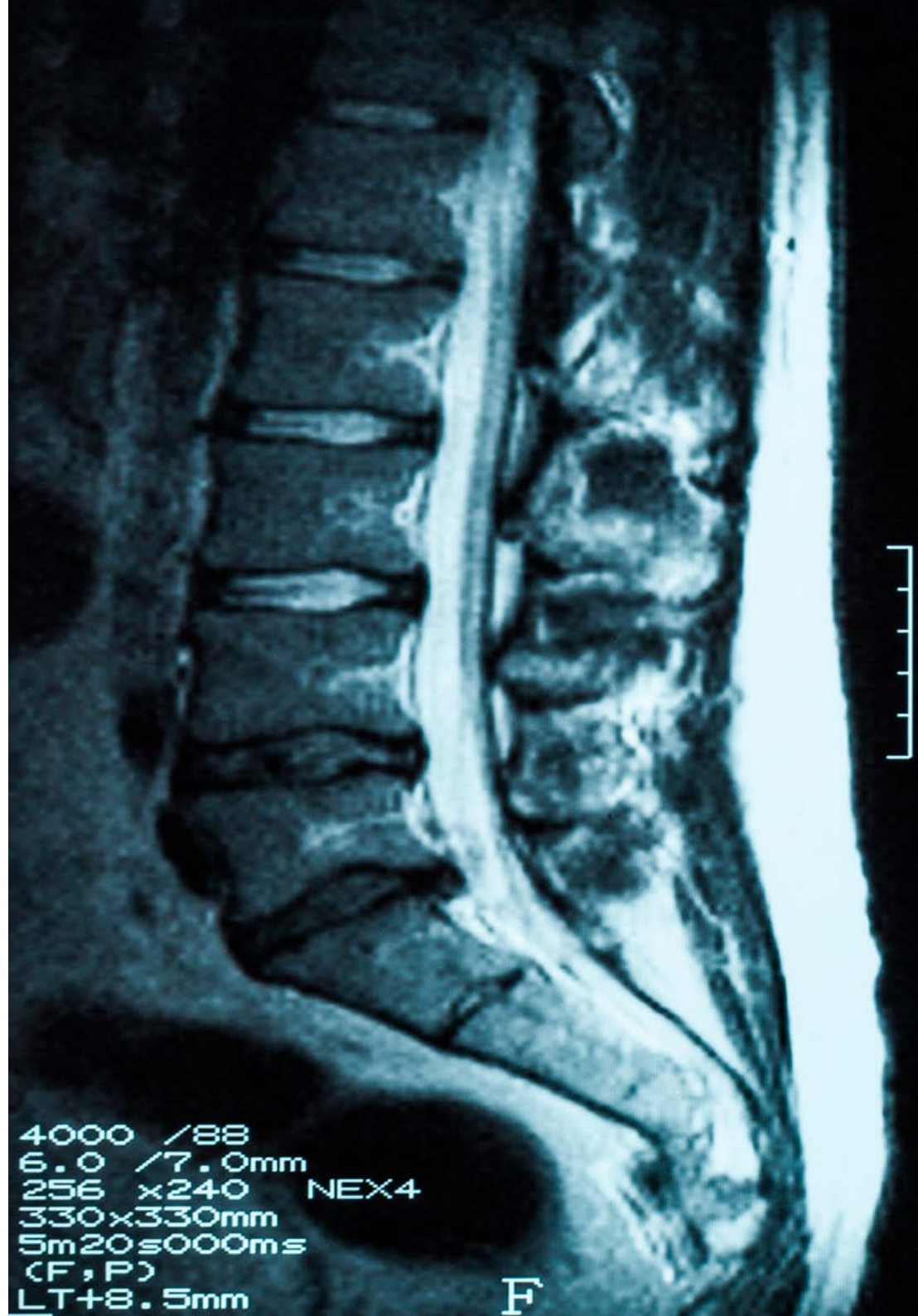


Allgemeine Ziele

- ◆ Ergänzen der Fortbildung von Fachärzten für Kinderchirurgie mit besonderem Interesse an der minimalinvasiven Technik
- ◆ Vorbereiten der Fachkräfte auf die verschiedenen pädiatrischen Pathologien, die über diese Zugangswege mit Garantie und Qualität behandelt werden können
- ◆ Befähigen der Studenten, professionelle Hilfe anzubieten, unterstützt durch ein akkreditiertes Lehrprogramm

“

Eine Gelegenheit, die für Fachleute geschaffen wurde, die einen intensiven und effektiven Kurs suchen, um in ihrem Beruf einen bedeutenden Schritt nach vorne zu machen“





Spezifische Ziele

- ◆ Erklären der Auswirkungen von Wirbelsäulenerkrankungen und -problemen auf den Einzelnen und auf die Gesellschaft im Allgemeinen
- ◆ Korrektes und wirksames Beurteilen der Wirbelsäule von Patienten, um die Probleme, unter denen sie leiden, besser zu verstehen und deren bessere Lösung zu fördern
- ◆ Erkennen von Krankheiten, die für den Patienten eine ernste und dringende Erkrankung darstellen und sein Leben oder seine Funktionsfähigkeit gefährden können
- ◆ Wissen, wie man geeignete Aktionspläne für ein frühzeitiges und einfaches Management dieser schwerwiegenden Wirbelsäulenprobleme in der Notaufnahme formuliert, die auf soliden Behandlungsprinzipien beruhen
- ◆ Demonstrieren eines fundierten klinischen Urteilsvermögens bei der therapeutischen Behandlung dieser Patienten anhand ausgewählter Fälle
- ◆ Erörtern von multidisziplinären Ansätzen und der Rolle der konservativen Behandlung bei Patienten mit chronischen Kreuzschmerzen
- ◆ Erklären der Rolle der evidenzbasierten Medizin und der verschiedenen Register und diagnostischen Tests
- ◆ Diskutieren der Verwendung von klinischen Ergebnisskalen
- ◆ Erklären der Anwendung und Grenzen der Biomechanik der Lendenwirbelsäule in vitro und in Modellen mit finiten Elementen
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über die Fortschritte der Molekularmedizin bei der Regeneration der Bandscheibe

4000 / 88
6.0 / 7.0mm
256 x 240 NEX4
330 x 330mm
5m20s000ms
(F, P)
LT+15.5mm

F

03

Kursleitung

Im Rahmen des Konzepts der umfassenden Qualität des Universitätskurses sind wir stolz darauf, Ihnen ein Lehrpersonal auf höchstem Niveau anbieten zu können, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung im Bereich der Bildung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Ein beeindruckender Lehrkörper, der sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten"

Leitung



Dr. Losada Viñas, José Isaac

- ♦ Koordination der Wirbelsäulenabteilung des Universitätskrankenhauses Stiftung Alcorcón
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Salamanca
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie, Universität von Navarra
- ♦ Bereichsfacharzt für Traumatologie in der Abteilung für Traumatologie des Krankenhauses von Ciudad Real
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Mitglied des Kommunikationsausschusses der Studiengruppe für Wirbelsäulenerkrankungen (GEER)



Dr. González Díaz, Rafael

- ♦ Leitung der Abteilung für Wirbelsäulenchirurgie, Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús Madrid
- ♦ Ehemaliger Präsident der Spanischen Wirbelsäulengesellschaft, Studiengruppe für Wirbelsäulenerkrankungen
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der Ibero-Lateinamerikanischen Wirbelsäulengesellschaft
- ♦ Promotion in orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Auszeichnung für außergewöhnliche Promotion, Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Medizinischem Management und Klinischem Management an der Fakultät für Gesundheit der UNED



“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch
das Programm Bandscheibenvorfälle.
Diagnose und Behandlung”*

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von einem Team aus erfahrenen Chirurgen entworfen und umfasst das gesamte Spektrum der Aktualisierungen in der Pathologie der Wirbelsäule.





“

Dieser Universitätskurs bietet ein qualitativ hochwertiges Programm, das an die neuesten Trends im Bereich der Wirbelsäulenchirurgie angepasst ist"

**Modul 1. Bandscheibenvorfälle, Diagnose und Behandlung von radikulären Schmerzen.
Neue Technologien für die Behandlung von Kreuzschmerzen**

- 1.1. Epidemiologie, natürlicher Verlauf und bildgebende Befunde bei radikulären Schmerzen
 - 1.1.1. Verwendung gängiger epidemiologischer Begriffe zur Definition und Berücksichtigung der Prävalenz von radikulären Schmerzen
 - 1.1.2. Verständnis für den natürlichen Verlauf von radikulären Schmerzen
 - 1.1.3. Identifizierung beitragender Frakturen
 - 1.1.4. Diagnose der Ursachen von radikulären Schmerzen
 - 1.1.5. Einschätzung der Ursachen von Bandscheibenvorfällen
 - 1.1.6. Die Rolle der diagnostischen Bildgebung zwischen Computer-Axial-Tomographie (CT) und Magnetresonanztomographie (MRT) bei radikulären Schmerzen unterscheiden
 - 1.1.7. Interpretation von Bildern unter Verwendung der korrekten Nomenklatur
- 1.2. Nichtchirurgischer Ansatz zur Behandlung von radikulären Schmerzen
 - 1.2.1. Bewertung der nichtchirurgischen Behandlungsmöglichkeiten für radikuläre Schmerzen
 - 1.2.2. Diese Optionen den Patienten erläutern
 - 1.2.3. Identifizierung von Patienten, die für eine nichtchirurgische Behandlung in Frage kommen
 - 1.2.4. Unterscheidung zwischen verschiedenen Arten der Analgesie. Analgesie-Skala
 - 1.2.5. Zusammenfassung der Aufgaben von Rehabilitation und Physiotherapie
- 1.3. Chirurgie bei radikulären Schmerzen in der Lendenwirbelsäule
 - 1.3.1. Unterschiede zwischen den verschiedenen absoluten und relativen Indikationen für eine Operation
 - 1.3.2. Bestimmung des richtigen Zeitpunkts für eine Operation
 - 1.3.3. Bewertung gängiger chirurgischer Techniken anhand von Belegen
 - 1.3.4. Vergleich von chirurgischen und nichtchirurgischen Behandlungsmöglichkeiten
 - 1.3.5. Formulierung eines geeigneten Operationsplans
 - 1.3.6. Erkennen von möglichen Komplikationen und Planen der Rückkehr zur Arbeit und Aktivität
- 1.4. Thorakale Myelopathie
 - 1.4.1. Myelopathische Bildgebung: Techniken und prognostische Indikatoren
 - 1.4.2. Interpretation von MRT- und CT-Befunden bei spondylotischer Myelopathie
 - 1.4.3. Die Veränderung der Vorzeichen bei verschiedenen MRT-Sequenzen und ihre Bedeutung erkennen
 - 1.4.4. Berücksichtigung der verschiedenen Differentialdiagnosen bei nichttumoröser Pathologie des Rückenmarks



- 1.4.5. Die aktuelle Rolle der Myelographie und der myeloCT bei der Bildgebung von Myelopathien verstehen
 - 1.4.5.1. Klinische und chirurgische Entscheidungsfindung bei thorakaler Myelopathie
 - 1.4.5.2. Management des Nutzen-Risiko-Verhältnisses bei der Operation von Patienten mit thorakaler Myelopathie
 - 1.4.5.3. Vergleich der verschiedenen Ansätze bei thorakaler Myelopathie
- 1.5. Axialer Kreuzschmerz
 - 1.5.1. Natürlicher Verlauf. Hindernisse für die Genesung und Aspekte der nichtchirurgischen Behandlung von axialen Schmerzen
 - 1.5.1.1. Mögliche Hindernisse für die Erholung vorhersehen
 - 1.5.1.2. Erklärung, wie der Geisteszustand genutzt werden kann
 - 1.5.1.3. Der Umgang mit katastrophischen Ideen
 - 1.5.1.4. Unterscheidung zwischen akuten und chronischen Kreuzschmerzen
 - 1.5.1.5. Bewertung verschiedener nichtchirurgischer Behandlungsmöglichkeiten für Schmerzen im unteren Rückenbereich
 - 1.5.1.6. Zusammenfassung des aktuellen Stands der Erkenntnisse über die chirurgische und nichtchirurgische Behandlung
 - 1.5.2. Wie beurteilt man einen Patienten mit axialen Schmerzen
 - 1.5.2.1. Verstehen der Rolle des natürlichen Verlaufs und der körperlichen Untersuchung bei der Beurteilung dieser Patienten mit axialen Schmerzen
 - 1.5.2.2. Entscheidung über den Bedarf an bildgebenden Untersuchungen
 - 1.5.2.3. Auswahl von Patienten mit axialen Schmerzen, die fortgeschrittene diagnostische Techniken benötigen
 - 1.5.2.4. Überprüfung der Rolle von diagnostischen Blöcken und Diskographie bei Patienten mit axialen Schmerzen
 - 1.5.2.5. Konservative Behandlung von Schmerzen im unteren Rückenbereich
 - 1.5.2.6. Opioid-Praxis und Perspektive: Wer ist suchtgefährdet?
 - 1.5.2.7. Radiofrequenzablation bei Schmerzen im unteren Rückenbereich
 - 1.5.2.8. Stammzellen und intradiskale lumbale Eingriffe
 - 1.5.2.9. Implantierbare Therapien für chronische Kreuzschmerzen
 - 1.5.3. Axiale Operation bei Kreuzschmerzen
 - 1.5.3.1. Förderung einer rationalen Alternative zur chirurgischen Fusion
 - 1.5.3.2. Bewertung alternativer Optionen
 - 1.5.3.3. Auswahl eines geeigneten Ansatzes
 - 1.5.3.4. Überprüfung der aktuellen Erkenntnisse

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



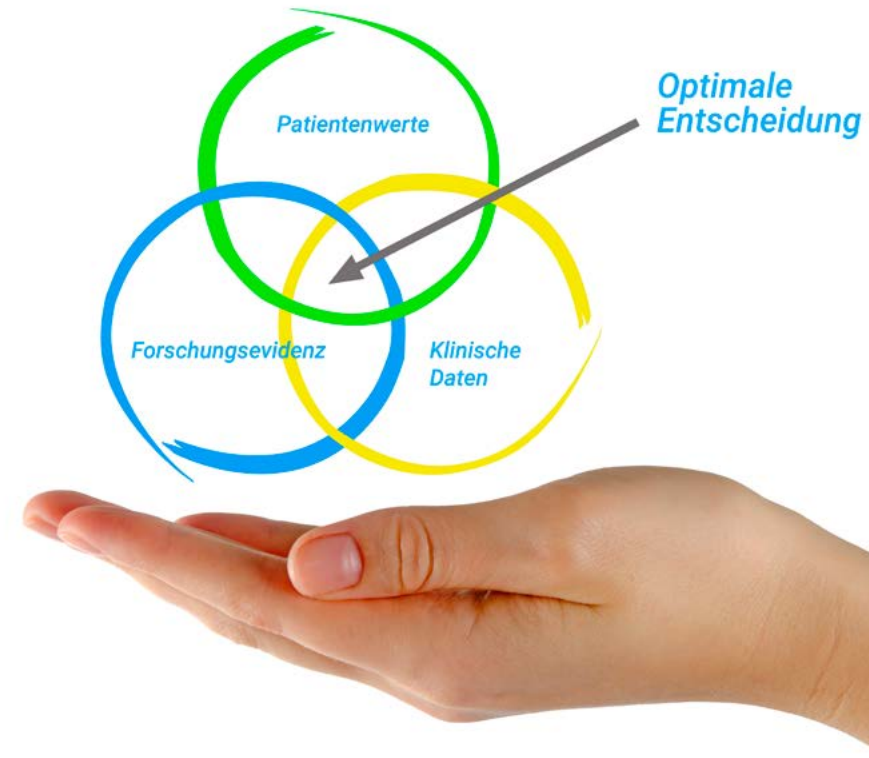
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

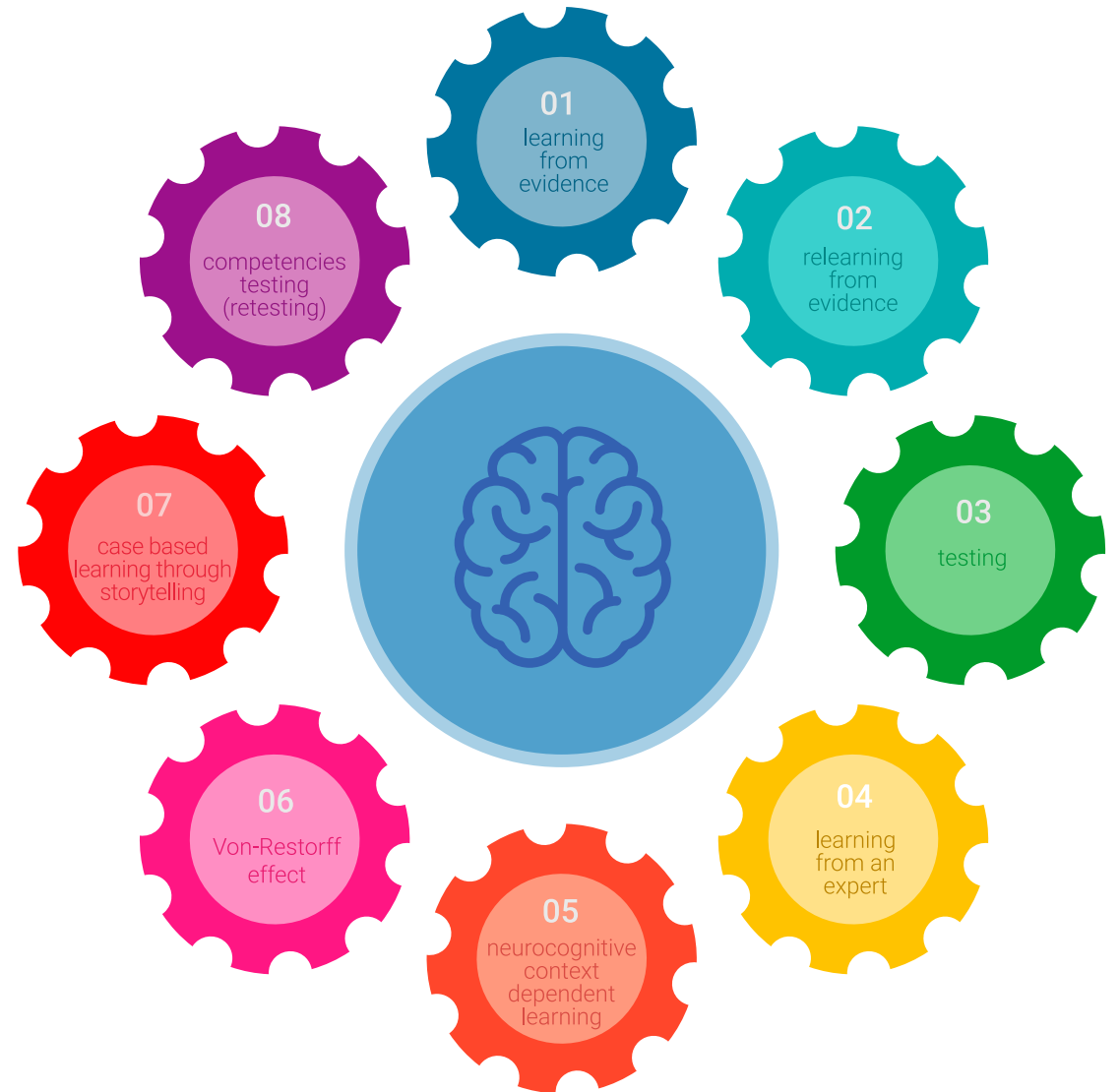
1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

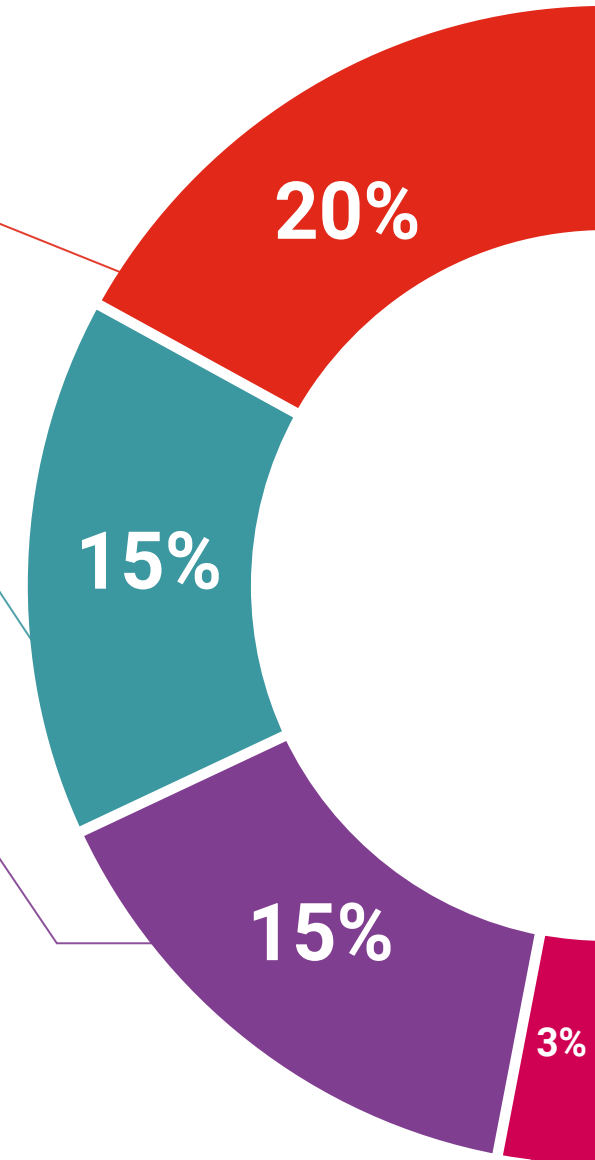
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

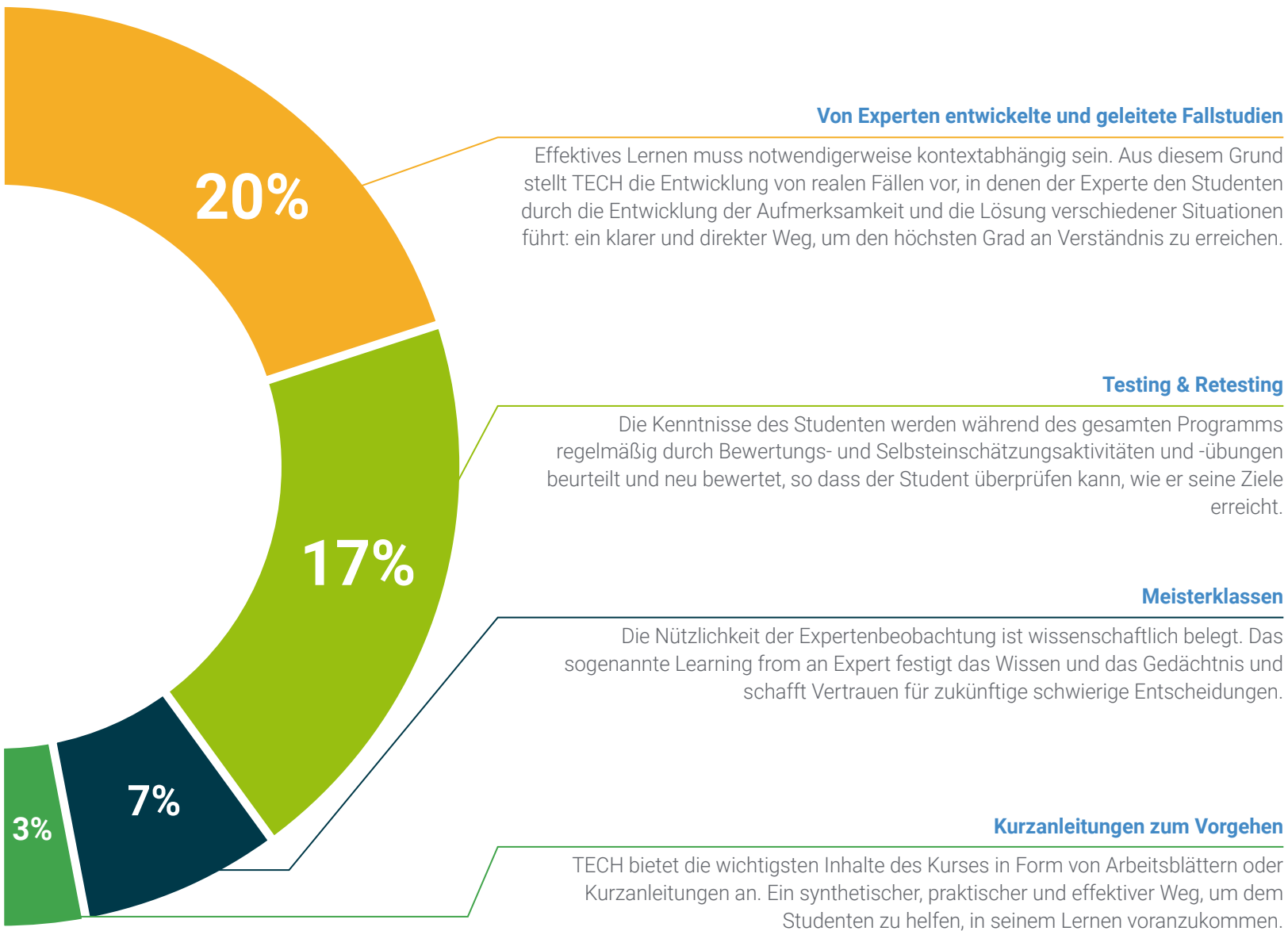
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bandscheibenvorfälle. Diagnose und Behandlung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Bandscheibenvorfälle. Diagnose und Behandlung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bandscheibenvorfälle. Diagnose und Behandlung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bandscheibenvorfälle.
Diagnose und Behandlung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bandscheibenvorfälle.
Diagnose und Behandlung

