

Universitätskurs

Bakterielle Tropenkrankheiten





tech technologische
universität

Universitätskurs Bakterielle Tropenkrankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitätskurs/bakterielle-tropenkrankheiten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Durch Bakterien verursachte Tropenkrankheiten sind in Entwicklungsländern aufgrund schlechter Hygiene und Ernährung weit verbreitet. Diese Tatsache hat zu einem ständigen wissenschaftlichen Fortschritt geführt, der es ermöglicht, Diagnosemethoden und Medikamente zu finden, die eine schnelle Behandlung dieser Krankheiten ermöglichen, um das Leben der Betroffenen zu retten, so dass Ärzte, die auf die Behandlung dieser Krankheiten spezialisiert sind, diese kennen müssen, um ihren Patienten eine erstklassige Behandlung anbieten zu können. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm ins Leben gerufen, in dessen Rahmen die Studenten online neue Techniken zur Diagnose und Bekämpfung von Cholera oder bakterieller Meningitis in den Tropen anwenden, um auf ihrem Gebiet an vorderster Front zu stehen.





“

Mit dieser Fortbildung beherrschen Sie die Mechanismen, um die neuen Behandlungen, die die Heilung der Cholera begünstigen, in zufriedenstellender Weise anzuwenden"

Cholera ist in vielen Teilen der Welt nach wie vor die aggressivste bakterielle Krankheit, die jährlich zwischen 1,3 und 4 Millionen Fälle verursacht, von denen 21.000 bis 143.000 tödlich verlaufen, wie mehrere Studien zeigen. Ähnlich sieht es bei der Leptospirose aus, an der weltweit 500.000 Menschen erkranken und die eine Sterblichkeitsrate von über 10% aufweist. Angesichts dieser unbestreitbaren Zahlen werden die Diagnose- und Behandlungsmethoden zur Ausrottung dieser Krankheiten ständig weiterentwickelt, um das Wohlergehen der Patienten zu gewährleisten. Daher müssen Ärzte, die sich mit bakteriellen Tropenkrankheiten befassen, ihre Anwendung beherrschen, um ihre medizinischen Fähigkeiten zu verbessern.

TECH hat daher diesen Studiengang entwickelt, der es dem medizinischen Fachpersonal ermöglicht, sich in nur 6 Wochen die wichtigsten Innovationen auf diesem Gebiet anzueignen, um ihre tägliche Praxis zu verbessern. Im Rahmen dieser akademischen Weiterbildung erwerben sie Strategien für den Einsatz der modernsten Medikamente zur Behandlung der Leptospirose, wenn dies erforderlich ist, oder sie lernen die modernsten Therapeutika zur Bekämpfung der Cholera kennen. Darüber hinaus lernen die Studenten die Besonderheiten bei der Behandlung von sexuell übertragbaren Infektionen in tropischen Gebieten kennen.

Da dieser Studiengang zu 100% online entwickelt wurde, können die Studenten optimal lernen, ohne unbequeme Anfahrten zu Studienzentren in Kauf nehmen zu müssen. Es wird auch leicht zugängliches Lehrmaterial in einer Vielzahl von Text- und Multimedia-Formaten geben, so dass der Kurs an die eigenen akademischen Bedürfnisse und Präferenzen angepasst werden kann.

Dieser **Universitätskurs in Bakterielle Tropenkrankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Tropenkrankheiten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit dieser Fortbildung lernen Sie, wie Sie die wichtigsten sexuell übertragbaren Infektionen in den Tropen behandeln können"



TECH bietet Ihnen einen Universitätskurs mit einem multidisziplinären und integrativen Ansatz, der die Kontrolle und Prävention von durch bakterien verursachte Tropenkrankheiten erleichtert"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Studenten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Studenten versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studiengangs auftreten. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit Hilfe von didaktischen Materialien in Form von Erklärvideos oder interaktiven Zusammenfassungen können Sie ein optimales und angenehmes Lernerlebnis erzielen.

Erlernen Sie die besten medizinischen Dienstleistungen im Bereich der bakteriellen Tropenkrankheiten durch die Aneignung zahlreicher neuer Kompetenzen in nur 150 Stunden.



02 Ziele

Der Universitätskurs für Bakterielle Tropenkrankheiten wurde mit dem Ziel ins Leben gerufen, medizinischen Fachkräften die Möglichkeit zu geben, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich in nur 6 Wochen zu aktualisieren, um ihre berufliche Entwicklung zu fördern. Durch die Aneignung modernster Diagnosetechniken und Strategien zur Verabreichung von Medikamenten werden sie eine erstklassige Gesundheitspraxis entwickeln, die es ihnen ermöglicht, jeden ihrer Patienten solide zu versorgen.





*Erhöhen Sie Ihre
medizinischen Fähigkeiten
mit dem Universitätskurs in
Bakterielle Tropenkrankheiten
auf ein überragendes Niveau"*



Allgemeines Ziel

- ◆ Gewährleisten einer professionellen Verbesserung durch die neuesten und aktuellsten wissenschaftlichen Erkenntnisse für die Vorbeugung, Diagnose und Behandlung von Tropenkrankheiten und internationaler Gesundheit mit einem multidisziplinären und integrierten Ansatz, der die Kontrolle dieser Pathologien erleichtert



Werden Sie dank der Ziele dieses Programms eine führende Fachkraft auf dem Gebiet der bakteriellen Tropenkrankheiten"





Spezifische Ziele

- ◆ Aufzeigen der entscheidenden Problematik superresistenter Mikroben und ihres Zusammenhangs mit dem Einsatz von antimikrobiellen Mitteln
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Keime, die an lebensmittelbedingten Infektionen beteiligt sind, und ihrer klinischen Bedeutung in tropischen Regionen
- ◆ Beherrschen der modernsten Methoden zur Vorbeugung der tropischen bakteriellen Meningitis
- ◆ Analysieren der Besonderheiten von sexuell übertragbaren Infektionen in tropischen Gebieten



03

Kursleitung

Um den Studenten ein akademisches Programm auf hohem Niveau zu bieten, wird dieser Studiengang von Ärzten geleitet und gelehrt, die Experten auf dem Gebiet der Tropenkrankheiten sind und über umfangreiche Erfahrungen in der Behandlung von Tropenkrankheiten verfügen. Diese Experten sind für die Erstellung der didaktischen Ressourcen verantwortlich, die den Studenten während dieses Universitätskurses zur Verfügung stehen, sodass das gesamte Wissen, das sie vermitteln werden, zuvor schon in ihrer beruflichen Laufbahn im Gesundheitswesen angewandt wurde.





“

Dieses Dozententeam setzt sich aus hervorragenden Experten für tropische Bakterienkrankheiten zusammen, die Ihnen die modernsten diagnostischen und therapeutischen Fähigkeiten auf diesem Gebiet vermitteln werden"

Leitung



Dr. Díaz Menéndez, Marta

- ◆ Fachärztin für Innere Medizin mit Spezialisierung auf Tropenkrankheiten
- ◆ Fachärztin für Innere Medizin in der Hochisolationsabteilung des Krankenhauses La Paz-Carlos III
- ◆ Fachärztin für Innere Medizin in der Abteilung für Tropen- und Reisemedizin des Krankenhauses La Paz-Carlos III
- ◆ Assistenzärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten des Krankenhauses Ramón y Cajal
- ◆ Ärztin in der Abteilung für Innere Medizin des Krankenhauses Santa Cristina
- ◆ Autorin von zahlreichen wissenschaftlichen Publikationen
- ◆ Dozentin für Infektionskrankheiten und tropische Pathologie
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in HIV-Infektion an der Universität Rey Juan Carlos

Professoren

Hr. Falces Romero, Iker

- ◆ Facharzt für Mikrobiologie und Parasitologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Professor für Spezielle Mikrobiologie im Rahmen des Medizinstudiums an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Tropenkrankheiten von der Universität Salamanca

Dr. De Miguel Buckley, Rosa

- ◆ Fachärztin in den Abteilungen für Infektionskrankheiten, HIV und Tropen- und Reisemedizin des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Ärztin in der Abteilung für Verdauungsmedizin, Abteilung Hepatologie, Universitätskrankenhaus von Cork
- ◆ Internationaler Verband der Vereinigungen von Medizinstudenten, Fachlicher Austausch
- ◆ Kardiologische Abteilung des Klinischen Krankenhauses der Medizinischen Universität von Bialystok
- ◆ Mitarbeit bei Projekten des Fonds für Gesundheitsforschung (FIS)
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Sevilla

Dr. Arsuaga Vicente, Marta

- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Tropen- und Reisemedizin im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochisolierstation (UANL) für Höchstlebensgefährliche Krankheitserreger im Krankenhaus La Paz und im Krankenhaus Carlos III, Beteiligung an der Behandlung mehrerer Patienten, die mit hämorrhagischem Fieber (E. Ebola und E. Krim-Kongo) eingeliefert wurden
- ◆ Befristete Beraterin der WHO/PAHO während der Ebola-Virus-Krise in Barbados, St. Lucia und Grenada
- ◆ Dozentin an der Abteilung für Tropenmedizin der UAN
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá
- ◆ Fachärztin für Innere Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Tropenmedizin und Internationale Gesundheit von der UAM
- ◆ Universitätsexperte in Neu Auftretende Viren an der Autonomen Universität von Navarra

Dr. Trigo Esteban, Elena

- ◆ Fachärztin für Innere Medizin mit Spezialisierung auf Tropen- und Reisemedizin
- ◆ Fachärztin für Tropen- und Reisemedizin am Krankenhaus Carlos III - Universtätskrankenhaus La Paz
- ◆ Ärztin in der Notaufnahme des Krankenhauses Infanta Cristina
- ◆ Klinische Koordinatorin einer stationären COVID 19-Einrichtung während des Höhepunkts der Epidemie
- ◆ Autorin mehrerer Artikel zu ihrem medizinischen Fachgebiet
- ◆ Masterstudiengang in Tropenmedizin und Internationale Gesundheit, Autonome Universität von Madrid

Dr. De la Calle Prieto, Fernando

- ◆ Arzt in der Abteilung für Tropenmedizin und Reisemedizin des Krankenhauses La Paz-Carlos III
- ◆ Hochgradige Isolationseinheit im Krankenhaus La Paz- Carlos III
- ◆ Assistenzarzt in der Notaufnahme der Inneren Medizin im Krankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Bereitschaftsarzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Masterstudiengang in Tropenmedizin und Internationale Gesundheit, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Mitarbeiter der Abteilung für Innere Medizin der Medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Tropenmedizin und Internationale Gesundheit
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie

Dr. Arribas López, José Ramón

- ◆ Leiter der Abteilung für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Bereichsleiter in Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie, Abteilung für Innere Medizin, Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Koordinator der Hochisolationsstation im Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ◆ Direktor des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ◆ Direktor der Stiftung des Universitätskrankenhauses la Paz
- ◆ Arzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten im Barnes Krankenhaus in den USA
- ◆ Promotion in Medizin an der UAM
- ◆ Mitglied von: Interministerieller Ausschuss für Ebola-Krisenmanagement

Dr. Marcelo Calvo, Cristina

- ◆ Fachärztin für Innere Medizin und Forscherin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Mikrobiologische Diagnostik der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Integration und Klinische Problemlösung in der Medizin an der Universität von Alcalá
- ◆ Universitätsexperte in Gemeinschafts- und Nosokomiale Infektionen an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexperte in Chronische Infektionskrankheiten und Importierte Infektionen an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá

Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- ◆ Fachärztin für Innere Medizin mit Erfahrung auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten
- ◆ Bereichsfachärztin, Abteilung für Innere Medizin, Abteilung für Infektionskrankheiten, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ◆ Assistenzärztin, Abteilung für Innere Medizin, Abteilung für Infektionskrankheiten, Krankenhaus San Carlos
- ◆ Wissenschaftliche Mitarbeit in mehreren Forschungsprojekten
- ◆ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Arbeiten über Infektionskrankheiten
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobielle Therapie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexperte in Gemeinschaftsinfektionen und Nicht Übertragbare Krankheiten an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexperte in Chronische und Importierte Infektionskrankheiten an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie



Dr. Untoria Tabares, Yeray

- ◆ Facharzt für Innere Medizin, Experte für Infektionskrankheiten
- ◆ Assistenzarzt in der Inneren Medizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Referent auf verschiedenen Kongressen für Innere Medizin
- ◆ Masterstudiegang Infektionskrankheiten und Antimikrobielle Behandlung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Medizin an der Universität Camilo José Cela
- ◆ Universitätsexperte in Mikrobiologische Diagnostik, Antimikrobielle Behandlung und Forschung in der Infektionspathologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexperte in Gemeinschafts- und Nosokomiale Infektionen an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexperte in Chronische Infektionskrankheiten und Importierte Infektionen an der Universität CEU Cardenal Herrera

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan für diesen Studiengang besteht aus einem Modul, in dem die Studenten ihre präventiven, diagnostischen und therapeutischen Fähigkeiten in Bezug auf bakterielle Tropenkrankheiten verbessern können. Die didaktischen Materialien, zu denen der Student während der Dauer dieser akademischen Erfahrung Zugang hat, sind in hochmodernen Formaten verfügbar, wie z. B. der Selbstbewertungstest, die interaktive Zusammenfassung und die Erklärungsvideos, mit dem Ziel, dem Arzt eine umfassende Online-Lernerfahrung zu bieten, die mit seinen täglichen Aufgaben vereinbar ist.





“

Dieser Studiengang wird zu 100% online unterrichtet, sodass Sie sich Ihre Zeit selbst einteilen und so Ihr Lernen optimieren können"

Modul 1. Bakterielle Tropenkrankheiten

- 1.1. Typhus. Durchfall bakteriellen Ursprungs: Cholera, Shigellen und Campylobacter
- 1.2. Rückfallfieber (Borreliose), Meliodose, Bartholomäusbefall
- 1.3. Leptospirose
- 1.4. Bakterielle Meningitis in den Tropen
- 1.5. Rickettsiose
- 1.6. Endemische Treponematosen
- 1.7. Tuberkulose und Buruli Ulcer
- 1.8. Die Pest: historischer Ansatz und aktuelle Situation
- 1.9. Lepra: Historischer Ansatz und aktuelle Situation
- 1.10. Sexuell übertragbare Infektionen in den Tropen





“*Erweitern Sie Ihre Kenntnisse im Umgang mit verschiedenen Arten von Fieber im Zusammenhang mit bakteriellen Tropenkrankheiten wie Typhus oder Borreliose*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



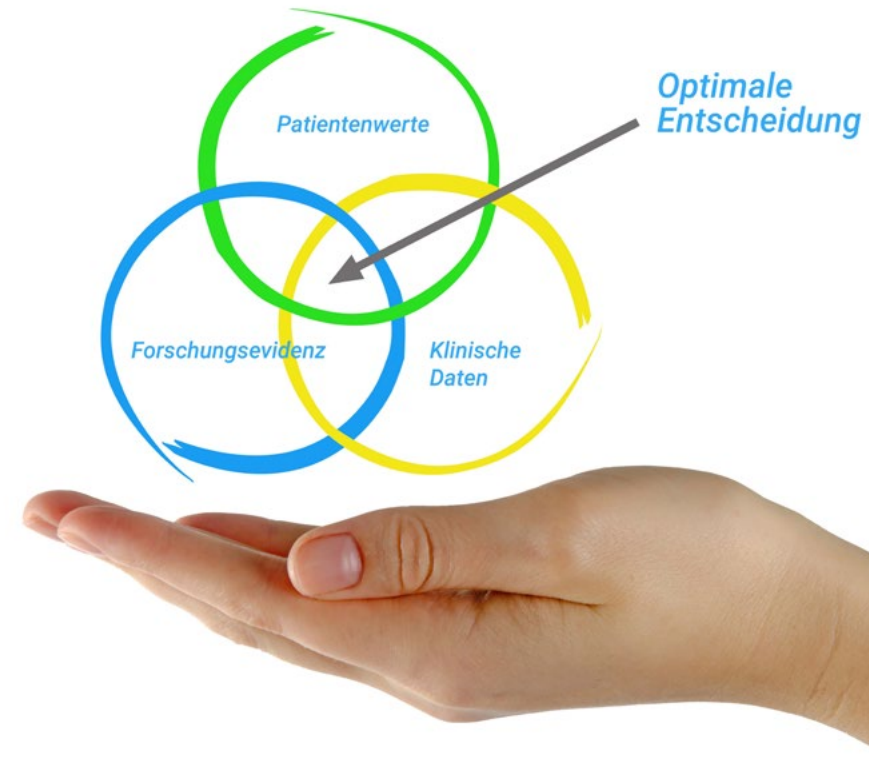
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bakterielle Tropenkrankheiten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bakterielle Tropenkrankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bakterielle Tropenkrankheiten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Bakterielle Tropenkrankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bakterielle Tropenkrankheiten

