

Universitätskurs

Auswirkungen des Humanen Papillomavirus





tech technologische
universität

Universitätskurs Auswirkungen des Humanen Papillomavirus

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/auswirkungen-humanen-papillomavirus

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

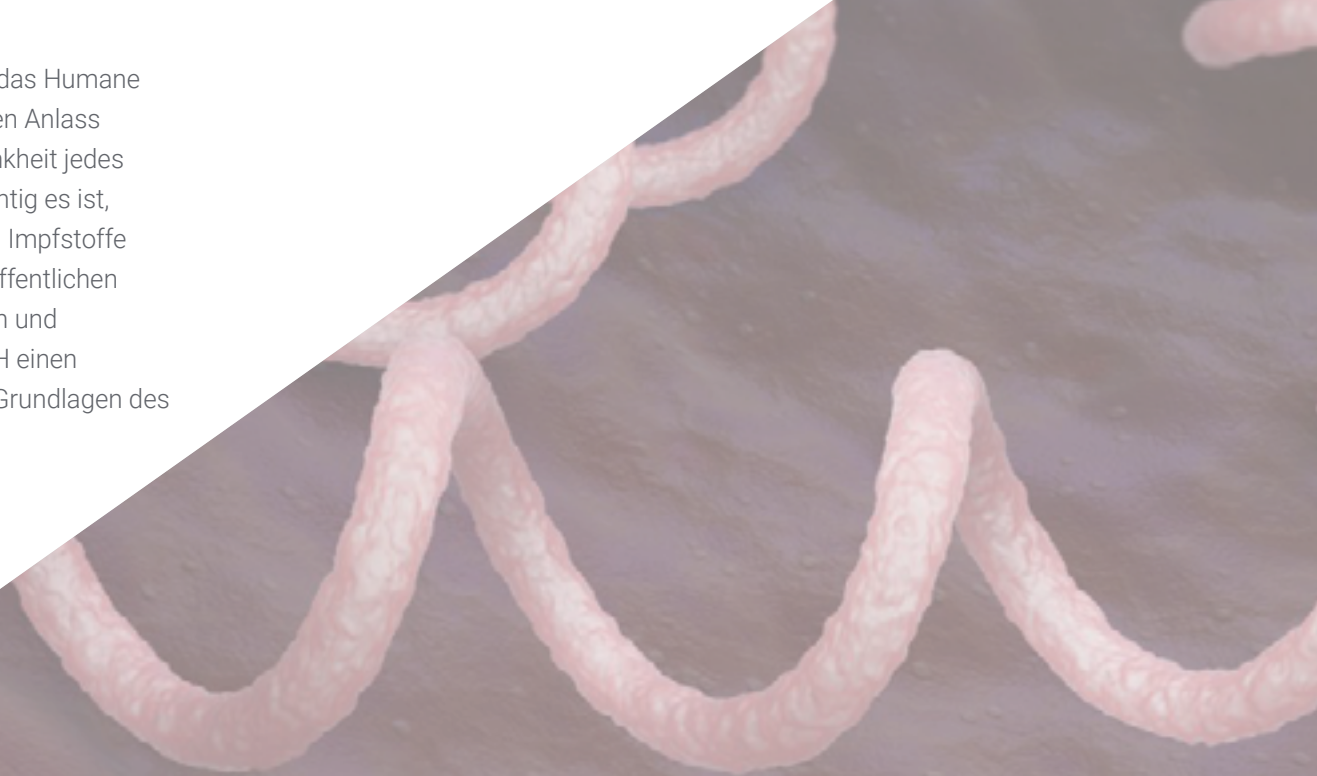
Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die steigende Zahl der Fälle von Gebärmutterhalskrebs, der meist durch das Humane Papillomavirus (HPV) verursacht wird, gibt den medizinischen Fachkräften Anlass zu großer Sorge. Die Weltgesundheitsorganisation schätzt, dass die Krankheit jedes Jahr 342.000 Frauen tötet. Aus diesem Grund erinnert sie daran, wie wichtig es ist, dass medizinische Fachkräfte die Öffentlichkeit über die therapeutischen Impfstoffe gegen Gebärmutterhalskrebs informieren. Dies trägt zur Förderung der öffentlichen Gesundheit bei, indem das Bewusstsein für die Bedeutung der Prävention und Behandlung dieser Krankheit geschärft wird. Aus diesem Grund hat TECH einen 100%igen Online-Universitätsabschluss entwickelt, der die biologischen Grundlagen des therapeutischen Impfstoffs analysieren wird.





“

Mit diesem Programm, das von Relearning unterstützt wird, werden Sie die fortschrittlichsten Strategien zur Interpretation von Ergebnissen und zur Diagnose von Läsionen im Zusammenhang mit dem Humanen Papillomavirus erlernen“

Das Screening auf oropharyngeale Läsionen durch humane Papillomaviren ist aus mehreren Gründen zu einem wichtigen Thema für Ärzte geworden. Besonders hervorzuheben ist, dass dieses Verfahren die Identifizierung von Läsionen in frühen Stadien ermöglicht, bevor sie sich zu Oropharynxkrebs entwickeln. Auf diese Weise können die Spezialisten eine rechtzeitige Behandlung durchführen und so die Ergebnisse für die Patienten verbessern. Darüber hinaus trägt das Screening dazu bei, Bevölkerungsgruppen zu ermitteln, die ein höheres Risiko haben, an HPV-assoziiertem Krebs zu erkranken, wodurch es einfacher wird, Präventions- und Nachsorgemaßnahmen gezielt auf diese Bevölkerungsgruppen auszurichten.

In diesem Zusammenhang führt TECH ein revolutionäres Programm über die Auswirkungen des HPV durch. Der Studiengang wird sich mit den verschiedenen Arten von therapeutischen Impfstoffen gegen Gebärmutterhalskrebs befassen und die Studenten in die Lage versetzen, die Behandlungs- und Pflegeergebnisse zu verbessern. Das Programm bietet darüber hinaus einen detaillierten Einblick in die Epidemiologie der analen HPV-Infektion, was den Fachkräften helfen wird, ihre Präventions- und Erkennungsmaßnahmen auf gefährdete Gruppen auszurichten. Zu den Lehrinhalten gehört auch die Anoskopie-Technik, mit der präkanzeröse anale Läsionen lokalisiert und die Reaktion der Nutzer auf die angewandten Behandlungen bewertet werden sollen. Während des Studiengangs werden die Studenten von einem angesehenen internationalen Gastdirektor betreut, der ihnen hilft, ihre klinischen Fähigkeiten zu verbessern.

Das Programm bietet den Ärzten eine ausgezeichnete theoretische Grundlage, um ihre Praxis zu optimieren. Darüber hinaus werden verschiedene Fallstudien aus dem wirklichen Leben vorgestellt, die es den Studenten ermöglichen, in simulierten Umgebungen zu üben, um ihnen die Realität der Versorgung von HPV-Patienten näher zu bringen. Dieses Studium stützt sich auf die Erfahrung der besten Lehrkräfte und auf die revolutionäre Methode des *Relearning*, die auf der Wiederholung grundlegender Konzepte zur besseren Aneignung von Wissen beruht.

Dieser **Universitätskurs in Auswirkungen des Humanen Papillomavirus** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Veranschaulichung praktischer Fälle, die von Experten für Pathologie des unteren Genitaltrakts und HPV präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine renommierte internationale Gastdirektorin wird über die Zukunft der Impfstofftherapie sprechen, damit Sie die Herausforderungen, denen Sie sich bei Ihrer Arbeit gegenübersehen, meistern können“

“

Sie werden mehr über die häufigsten unerwünschten Wirkungen bei therapeutischen Impfstoffen erfahren, um mögliche unerwartete Ereignisse zu erkennen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die 100%ige Online-Methode von TECH ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen zu aktualisieren, ohne Ihre berufliche Tätigkeit zu unterbrechen.

Dieses Programm bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen in einem realen Szenario zu aktualisieren, und zwar mit der maximalen wissenschaftlichen Genauigkeit einer Einrichtung, die an der Spitze der Technologie steht.



02 Ziele

Dieser Universitätsabschluss vermittelt Ärzten ein umfassendes Wissen über die Epidemiologie des HPV. In diesem Zusammenhang werden die Fachkräfte Kompetenzen für die Durchführung und Auswertung von Screening-Tests erwerben. In diesem Sinne werden die Studenten Strategien zur Verhütung von Infektionen umsetzen, die von Impfungen bis zu Früherkennungsprogrammen reichen. Darüber hinaus erwerben sie Kenntnisse in der klinischen Behandlung von Patienten mit HPV-Infektionen und damit verbundenen Krankheiten (einschließlich der Beurteilung, Behandlung und Nachsorge von Krebsvorstufen).





*Sie erwerben Kenntnisse in der Diagnose,
Behandlung und Betreuung von Patienten mit HPV“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben einer umfassenden Kenntnis der HPV-Infektion und der durch sie verursachten Krankheitslast
- ♦ Verstehen des natürlichen Verlaufs der HPV-Infektion, des biologischen Verhaltens des Virus und der Entwicklung der damit verbundenen Läsionen
- ♦ Korrektes Beurteilen von Screening, Diagnose und Behandlung von HPV-Läsionen sowie Erlernen, wie man sie durch Kolposkopie identifiziert
- ♦ Kennen der derzeitigen Strategien für die Primär- und Sekundärprävention sowie der Tertiärprävention im Zusammenhang mit der Entwicklung therapeutischer Impfstoffe
- ♦ Aufweisen eines breiten Überblicks über die verschiedenen Stellen, die von HPV betroffen sein können, und über den praktischen und wirksamen Umgang mit ihnen in der täglichen klinischen Praxis
- ♦ Kennen neuer Entwicklungen und Kontroversen in der aktuellen Behandlung von Gebärmutterhalskrebs



Sie werden die wirksamsten Präventions- und Bekämpfungsstrategien zur Vermeidung von Infektionen mit dem Humanen Papillomavirus anwenden, einschließlich der Impfung“





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen der biologischen Wirkung und des Zwecks von therapeutischen Impfstoffen
- ♦ Analysieren der viralen *Targets*, die als Ziele für Impfstoffe dienen
- ♦ Lernen, wie ein therapeutischer Impfstoff entwickelt wird und welche Arten von Impfstoffen getestet werden
- ♦ Analysieren von Phase-II-Impfstoffen gegen niedrig- und hochgradige Läsionen
- ♦ Analysieren der Wirkung der Immuntherapie gegen Gebärmutterhalskrebs
- ♦ Durchführen einer Studie über die Zukunft der HPV-Infektion und mögliche Lösungen mit Hilfe des Immunsystems
- ♦ Untersuchen der Auswirkungen des Humanen Papillomavirus auf den Anus und den perianalen Bereich durch Analyse der durch HPV verursachten Krankheitslast in diesem Bereich
- ♦ Untersuchen des natürlichen Verlaufs der HPV-Infektion im Anus sowie der Entwicklung der damit verbundenen Läsionen und ihrer Entwicklung
- ♦ Analysieren, wie diese Läsionen aufgespürt werden können, welche Population geeignet ist und welche Techniken angewandt werden sollten
- ♦ Untersuchen der Bildgebung von analen und perianalen HPV-Läsionen und deren Klassifizierung
- ♦ Untersuchen der Auswirkungen des Humanen Papillomavirus in der Mundhöhle und im Kehlkopf und Analysieren der durch HPV verursachten Krankheitslast in diesem Bereich
- ♦ Analysieren, wie diese Läsionen aufgespürt werden können, welche Population geeignet ist und welche Techniken angewandt werden sollten
- ♦ Untersuchen von Bildern von HPV-Läsionen in der Mundhöhle, im Rachen und im Kehlkopf
- ♦ Untersuchen der Behandlung von präneoplastischen und neoplastischen oropharyngealen Läsionen und ihrer Auswirkungen

03

Kursleitung

TECH hat für diesen Studiengang einen erstklassigen Lehrkörper ausgewählt, um die Qualität, die ihre Hochschulprogramme auszeichnet, aufrechtzuerhalten. Diese Fachkräfte, die sich auf die Pathologie des unteren Genitaltrakts und das humane Papillomavirus spezialisiert haben, können auf eine lange berufliche Erfahrung zurückblicken. Damit haben sie dazu beigetragen, die Lebensqualität vieler Patienten zu verbessern. Darüber hinaus halten sie sich über die Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden, um die höchste Qualität der Versorgung zu gewährleisten. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantie, dass sie ihr Wissen auffrischen und ihre reguläre medizinische Praxis optimieren können.



“

Sie werden von einem Lehrkörper unterstützt, der sich aus hervorragenden Fachkräften auf dem Gebiet der Pathologie des unteren Genitaltrakts und des Humanen Papillomavirus zusammensetzt“

Gastdirektor/Internationaler Gastdirektor

Dr. Dana Meredith Chase wurde 2021 und 2022 zweimal vom Phoenix Magazine mit der Auszeichnung *Top Doctor* geehrt und hat sich zu einer internationalen Bezugsgröße auf dem Gebiet der **gynäkologischen Onkologie** entwickelt. Diese Auszeichnungen sind das Ergebnis ihrer großartigen klinischen Arbeit in Gesundheitseinrichtungen wie dem **Arizona Center for Cancer Care** und dem **St. Joseph's Hospital and Medical Center**.

Als Spezialistin hat sie ihre Karriere der Diagnose und Behandlung von gynäkologischem Krebs gewidmet und mehr als 1.500 robotergestützte Operationen durchgeführt. Als Chirurgin in diesem Bereich hat sie sich zu einer Expertin für den Einsatz von Techniken und Instrumenten für die **minimalinvasive gynäkologische Chirurgie** entwickelt. Dr. Chase zeichnet sich auch im Bereich der **medizinischen Forschung** aus und hat an mehreren klinischen Studien teilgenommen. Ihr besonderes Interesse gilt der Chemotherapie bei **Eierstock-, Gebärmutterhals- und/oder Gebärmutterkrebs**. Deshalb hat sie ihre Studien auf die Suche nach neuen Formeln zur Behandlung von resistenten und wiederkehrenden Krebserkrankungen ausgerichtet.

Dana Chase ist außerdem außerordentliche Professorin an der School of Medicine an der **UCL** und unterrichtet **gynäkologische Onkologie** am **Valleywise Medical Center**. Ihre Leidenschaft für die Lehre auf hohem Niveau hat einen Großteil ihrer Karriere geprägt, da sie auch an der School of Medicine der **Universität von Creighton** und am Fachbereich für Geburtshilfe und Gynäkologie an der **Universität von Arizona** tätig war. Es überrascht nicht, dass sie den **Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology** vom **St. Joseph's Hospital** (2016) erhielt.

Als führende Spezialistin auf ihrem Gebiet hat sie zahlreiche Artikel veröffentlicht und als Gutachterin an verschiedenen wissenschaftlichen Publikationen mitgewirkt, die alle auf die **gynäkologische Onkologie** spezialisiert sind. Darüber hinaus nimmt sie häufig an nationalen und internationalen Kongressen teil, wo sie sowohl als Rednerin als auch als Teilnehmerin auftritt.



Dr. Chase, Dana Meredith

- Forscherin in der Women's Health Clinical Research Unit an der UCLA
- Professorin für gynäkologische Onkologie am Valleywise Medical Center
- Außerordentliche Professorin in der Division of Gynecologic Oncology, David Geffen School of Medicine der UCLA
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Kalifornien
- Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie von der Universität von Kalifornien
- Rezensentin für wissenschaftliche Fachzeitschriften im Bereich gynäkologische Onkologie
- Auszeichnung Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology vom St. Joseph's Hospital (2016)
- Auszeichnung Top Doctor, Phoenix Magazine (2021 und 2022)
- Auszeichnung Honor Health Physician Recognition Award for Patient Experience (2022)
- Mitglied von: NRG Oncology, Society of Gynecologic Oncology, GOG Foundation, Inc., International Gynecological Cancer Society, American Congress of Obstetricians and Gynecologists, American Society of Clinical Oncology

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Coronado Martín, Pluvio

- ♦ Leiter der Abteilung für gynäkologische Onkologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- ♦ Forscher mit Spezialisierung auf Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Autor von Hunderten von wissenschaftlichen Veröffentlichungen
- ♦ Universitätsdozent für das Medizinstudium
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid



Dr. Serrano Cogollor, Luis

- ♦ Leiter der Abteilung für Gebärmutterhalspathologie, HM Gabinete Velázquez, Madrid
- ♦ Direktor für Gebärmutterhalspathologie, HM Gabinete Velázquez, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe und für gynäkologische Tumore



“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieses Universitätsprogramm besteht aus 3 umfassenden Modulen und vermittelt Ärzten einen umfassenden Überblick über die Epidemiologie des Humanen Papillomavirus. Der Lehrplan wird sich mit therapeutischen Impfstoffen gegen Gebärmutterhalskrebs befassen, so dass die Studenten das Fortschreiten der Krebsvorstufen verhindern können. In diesem Zusammenhang wird das Programm den Schwerpunkt auf die anale intraepitheliale Läsion legen, um es den Fachkräften zu ermöglichen, Präventionsstrategien umzusetzen. In den Unterrichtsmaterialien wird auch die Technik der Anuskopie erörtert, mit der verschiedene anorektale Erkrankungen verfolgt werden können. Darüber hinaus wird das Programm modernste Visualisierungstechniken für oropharyngeale Läsionen vermitteln.



Herpes:

“

Ein umfassender und aktueller Lehrplan, der als hochwertiges Fortbildungsinstrument von außergewöhnlicher Qualität gestaltet ist"

Modul 1. Therapeutische Impfstoffe gegen Gebärmutterhalskrebs

- 1.1. Biologische Grundlagen des therapeutischen Impfstoffs
 - 1.1.1. Konzept des therapeutischen Impfstoffs
 - 1.1.2. Analyse der Zytotoxizität des Immunsystems
 - 1.1.3. Ziel-Antigene
- 1.2. Arten von therapeutischen Impfstoffen
 - 1.2.1. Impfstoffe auf Protein- und Peptidbasis
 - 1.2.2. DNA-basiert
 - 1.2.3. Auf Nanopartikeln basiert
 - 1.2.4. Zellbasiert
 - 1.2.4.1. Aktivierte dendritische Zellen
 - 1.2.4.2. Verarbeitete Tumorzellen
 - 1.2.5. Basierend auf lebenden bakteriellen und viralen Vektoren
- 1.3. Impfstoffe gegen geringgradige Läsionen
 - 1.3.1. Entwicklung von Impfstoffen gegen ASCUS-LSIL
 - 1.3.2. Klinische Studien und ihre Ergebnisse
 - 1.3.3. Sicherheit
- 1.4. Impfstoffe gegen hochgradige Läsionen
 - 1.4.1. Entwicklung von Impfstoffen gegen ASCUS-LSIL
 - 1.4.2. Klinische Studien und ihre Ergebnisse
- 1.5. Impfstoffe gegen Krebs
 - 1.5.1. Entwicklung von Impfstoffen gegen ASCUS-LSIL
 - 1.5.2. Klinische Studien und ihre Ergebnisse
 - 1.5.3. Immuntherapie
- 1.6. Sicherheit von therapeutischen Impfstoffen
 - 1.6.1. Sicherheitsprofil
 - 1.6.2. Die häufigsten unerwünschten Wirkungen
 - 1.6.3. Versagen des Impfstoffs
- 1.7. Zukunft der therapeutischen Impfstoffe
 - 1.7.1. Neue Modelle
 - 1.7.2. Neue Zielantigene
 - 1.7.3. Andere Möglichkeiten zur Stimulierung des Immunsystems gegen HPV

Modul 2. Auswirkungen des Humanen Papillomavirus auf Anus und Perianum

- 2.1. Epidemiologie der analen HPV-Infektion
 - 2.1.1. HPV-Krankheitslast
 - 2.1.2. Die häufigsten Genotypen
 - 2.1.3. Assoziierte Vorläuferläsionen
 - 2.1.4. Assoziierte Tumorkläsionen
- 2.2. Natürlicher Verlauf der analen HPV-Infektion
 - 2.2.1. Wege der perianalen Infektion
 - 2.2.2. Die Rolle des Analverkehrs. Ist er unentbehrlich?
 - 2.2.3. Assoziierte Kofaktoren
 - 2.2.4. Kondylome
 - 2.2.5. Virale Integration und Onkogenese im Anus und Perianum
- 2.3. Anale intraepitheliale Läsion
 - 2.3.1. Entwicklung und Topographie der analen Läsion
 - 2.3.2. Geringgradige Läsionen
 - 2.3.3. Hochgradige Läsionen
- 2.4. Screening auf anale HPV-Läsionen
 - 2.4.1. Die Rolle der Zytologie
 - 2.4.2. Die Rolle der HPV-Tests
 - 2.4.3. Bevölkerung für das Screening
 - 2.4.4. Screening-Strategien
- 2.5. Anuskopie
 - 2.5.1. Anuskopie-Technik
 - 2.5.2. Normale Anuskopie und gutartige Veränderungen
 - 2.5.3. Anuskopie mit geringgradigen Läsionen
 - 2.5.4. Anuskopie mit hochgradigen Läsionen
 - 2.5.5. Anale Biopsie. Technik
- 2.6. Behandlung von analen und perianalen Läsionen
 - 2.6.1. Konzept der Behandlung von analen und perianalen Läsionen
 - 2.6.2. Behandlung von analen und perianalen Kondylomen
 - 2.6.3. Behandlung von analen und perianalen intraepithelialen Läsionen
 - 2.6.4. Medizinische Behandlung
 - 2.6.5. Chirurgische Behandlung

- 2.7. HPV-Analkrebs
 - 2.7.1. Prävalenz von Analkrebs
 - 2.7.2. Risikofaktoren
 - 2.7.3. Symptome
 - 2.7.4. Diagnostische Techniken
 - 2.7.5. Staging
 - 2.7.6. Konservative Behandlung
 - 2.7.7. Radikale Behandlung. Chirurgie bei Analkrebs
 - 2.7.8. Nachsorge nach der Therapie
 - 2.7.9. Kontrolle/Screening auf VPH-Infektion an anderen Stellen

Modul 3. Auswirkungen des Humanen Papillomavirus auf den Oropharynx

- 3.1. Epidemiologie der oropharyngealen HPV-Infektion
 - 3.1.1. HPV-Krankheitslast
 - 3.1.2. Topographie der oropharyngealen Läsionen
 - 3.1.3. Die häufigsten Genotypen
 - 3.1.4. Assoziierte Vorläuferläsionen
 - 3.1.5. Assoziierte Tumorkläsionen
- 3.2. Natürlicher Verlauf einer oropharyngealen HPV-Infektion
 - 3.2.1. Wege der oropharyngealen Infektion
 - 3.2.2. Die Rolle des oralen Verkehrs
 - 3.2.3. Assoziierte Kofaktoren
 - 3.2.4. Oropharyngeale Kondylome
- 3.3. Virale Integration und Onkogenese im Oropharynx
 - 3.3.1. Oropharyngeale intraepitheliale Läsion
 - 3.3.2. Entwicklung und Topographie der oropharyngealen Läsion
 - 3.3.3. Geringgradige Läsionen
 - 3.3.4. Hochgradige Läsionen
- 3.4. Screening auf oropharyngeale HPV-Läsionen
 - 3.4.1. Rolle und Technik der Zytologie
 - 3.4.2. Rolle und Technik der HPV-Bestimmung
 - 3.4.3. Bevölkerung für das Screening
 - 3.4.4. Screening-Strategien

- 3.5. Visualisierung von HPV-Läsionstypen im Oropharynxbereich
 - 3.5.1. Technik der Visualisierung
 - 3.5.2. Normaler Oropharynx und benigne Veränderungen
 - 3.5.3. Oropharynx mit geringgradigen Läsionen
 - 3.5.4. Oropharynx mit hochgradigen Läsionen
 - 3.5.5. Oropharyngeale Biopsie. Technik
- 3.6. Behandlung von oropharyngealen Läsionen
 - 3.6.1. Konzept für die Behandlung von oropharyngealen Läsionen
 - 3.6.2. Behandlung von oropharyngealen Kondylomen
 - 3.6.3. Behandlung von intraepithelialen oropharyngealen Läsionen
 - 3.6.4. Medizinische Behandlung
 - 3.6.5. Chirurgische Behandlung
- 3.7. HPV-assoziiertes Oropharynxkrebs
 - 3.7.1. Prävalenz von Speiseröhrenkrebs
 - 3.7.2. Risikofaktoren
 - 3.7.3. Symptome
 - 3.7.4. Diagnostische Techniken
 - 3.7.5. Staging
 - 3.7.6. Konservative Behandlung
 - 3.7.7. Radikale Behandlung. Chirurgie bei Analkrebs
 - 3.7.8. Nachsorge nach der Therapie
 - 3.7.9. Kontrolle/Screening auf VPH-Infektion an anderen Stellen

“Spezialisierte Lektüre ermöglicht es Ihnen, die in dieser akademischen Option vermittelten präzisen Informationen weiter zu vertiefen. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Auswirkungen des Humanen Papillomavirus garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Auswirkungen des Humanen Papillomavirus** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Auswirkungen des Humanen Papillomavirus**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Auswirkungen des
Humanen Papillomavirus

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Auswirkungen des Humanen Papillomavirus

