

# Universitätskurs

## Augenpathologien und Behandlung



## Universitätskurs Augenpathologien und Behandlung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/augenpathologien-behandlung](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/augenpathologien-behandlung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodologie

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Fortschritte in der okuloplastischen Chirurgie und der Hornhautpathologie machen es erforderlich, dass unser Wissen über die neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen ständig aktualisiert wird, um die Qualität und Sicherheit der medizinischen Praxis für unsere Patienten aufrechtzuerhalten. Dieses Programm bietet die Möglichkeit, diese Fortschritte auf praktische Art und Weise mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie zu erwerben.





“

*Verbessern Sie Ihre Kenntnisse in der Augenpathologie mit diesem Programm, das Ihnen die besten didaktischen Materialien, hochauflösende Bilder und echte klinische Fallstudien bietet. Informieren Sie sich über die neuesten Fortschritte in der Augen- und Hornhautchirurgie, um eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis zu führen"*

In der Augen Chirurgie hat sich ein Wandel vollzogen, der die Herangehensweise an die Krankheitsbilder dieses Fachgebietes völlig verändert hat. Neue Untersuchungstechniken, sowohl für den vorderen als auch für den hinteren Augenabschnitt, haben zu einer Verbesserung der Diagnostik und zu einer viel genaueren Überwachung der Krankheiten sowie zur Überprüfung der Wirksamkeit der angewandten Behandlungen geführt.

Die okuloplastische Chirurgie ist der Teil der Augenheilkunde, der sich mit den periokularen Gesichtsstrukturen, den Augenlidern, der Augenhöhle und dem Tränenkanal befasst. Sie umfasst eine Vielzahl von chirurgischen Eingriffen zur Behandlung von Erkrankungen dieser Strukturen, wie z. B. Lidfehlstellungen, Lidschwellungen, Elastizitätsverlust der Lidhaut oder Lidtumoren.

Der Universitätskurs über Pathologie und Behandlung des Auges ist sehr praxisorientiert und zielt darauf ab, Fachärzte mit den neuen diagnostischen und therapeutischen Verfahren im Bereich der Pathologie der Augenoberfläche und der Augen Chirurgie vertraut zu machen, die entweder aufgrund ihrer Neuartigkeit oder aufgrund ihres hohen Spezialisierungsgrades noch nicht behandelt wurden.

Dieser **Universitätskurs in Augenpathologien und Behandlung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Augenpathologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Behandlung der wichtigsten Augenkrankheiten
- Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit Augenpathologie in klinischen Situationen
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den  
Universitätskurs in Augenpathologien  
und Behandlung"*



*Dieser Universitätskurs ist wahrscheinlich die beste Investition, die Sie machen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Augenkrankheiten und deren Behandlung, sondern Sie erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"*

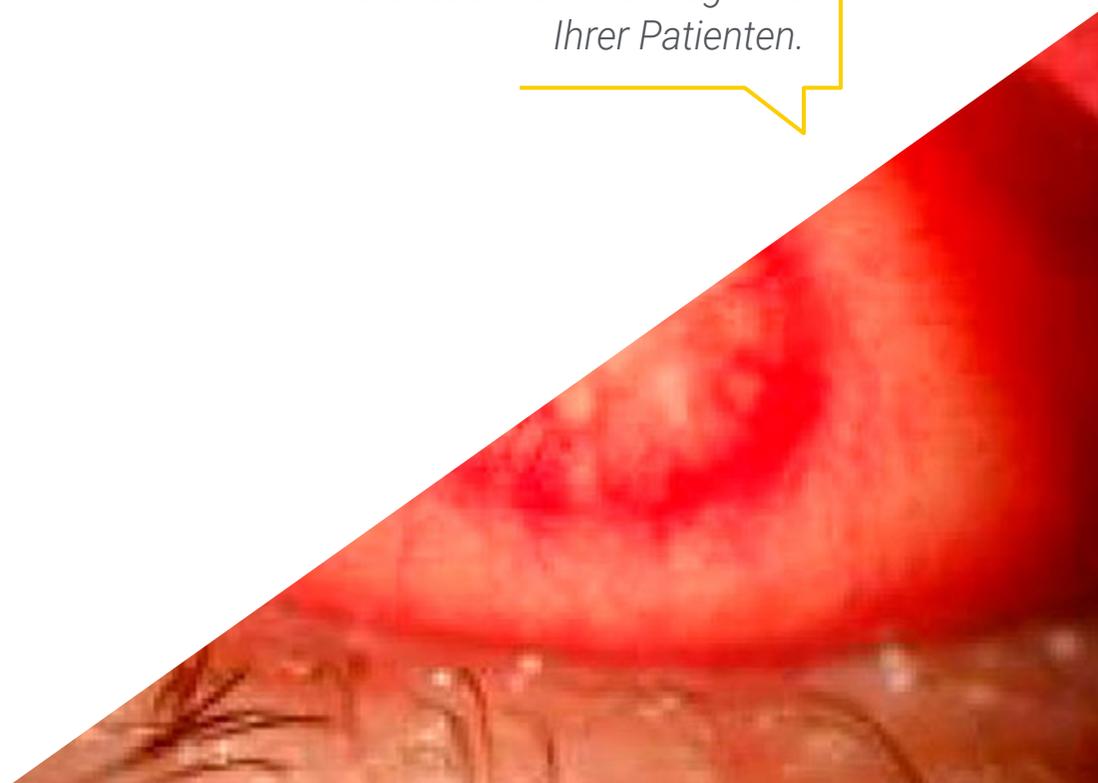
Das Dozententeam besteht aus anerkannten Spezialisten auf dem Gebiet der Augenheilkunde, die ihre Erfahrung aus ihrer Tätigkeit in den führenden medizinischen Zentren des Landes in diese Fortbildung einbringen.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, wobei der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich während des Programms ergeben. Dabei wird er durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Augenheilkunde mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

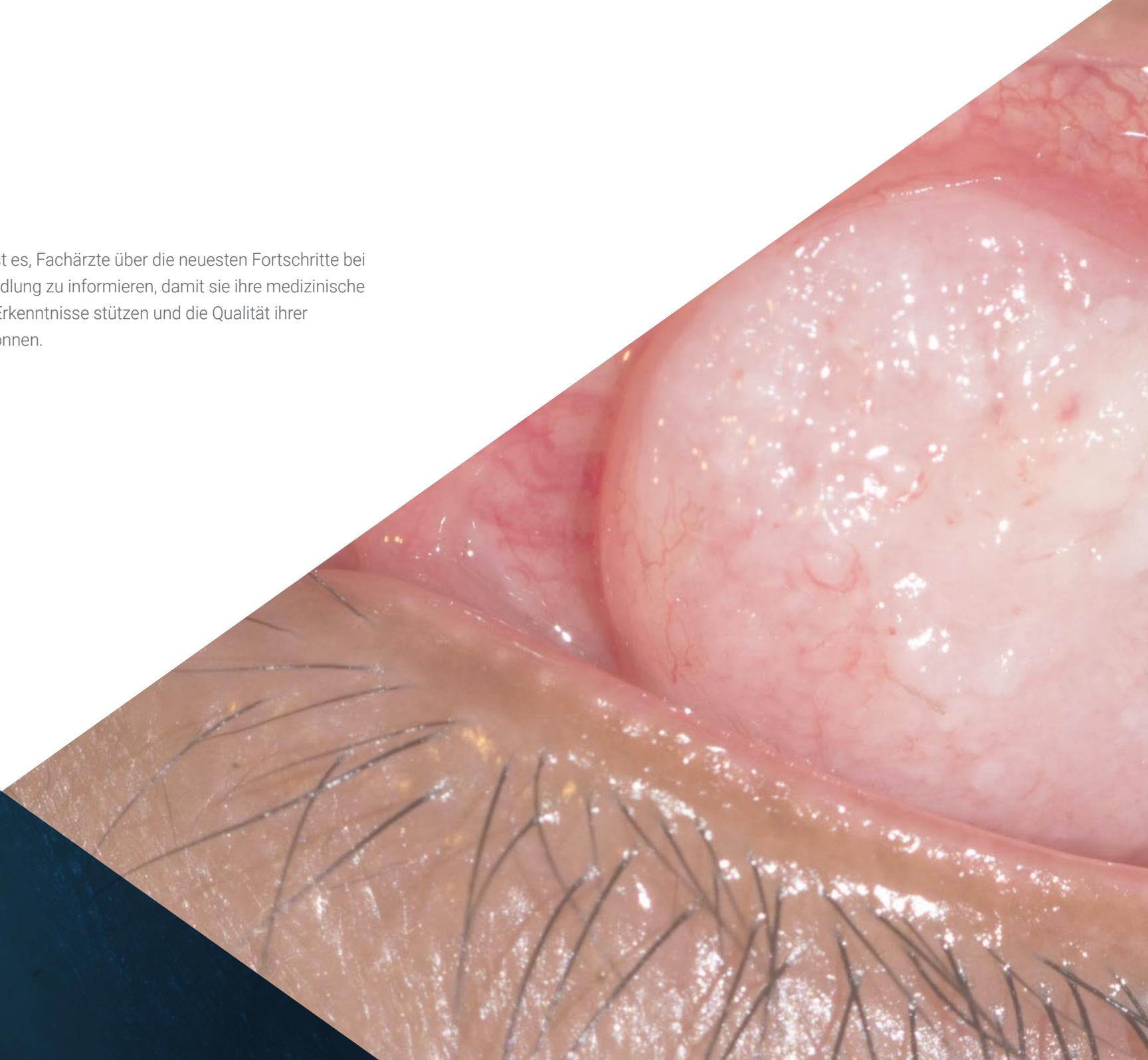
*Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs aktualisieren.*

*Integrieren Sie die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Augenpathologien und deren Behandlung in Ihre tägliche Praxis und verbessern Sie die Prognose Ihrer Patienten.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist es, Fachärzte über die neuesten Fortschritte bei Augenkrankheiten und deren Behandlung zu informieren, damit sie ihre medizinische Versorgung auf wissenschaftliche Erkenntnisse stützen und die Qualität ihrer medizinischen Praxis verbessern können.





“

*Dieser Universitätskurs soll Ihnen dabei helfen, Ihr Wissen in der Augenpathologie auf den neuesten Stand zu bringen, um mit Qualität und Sicherheit zur medizinischen Entscheidungsfindung, Diagnose, Behandlung und Prognose des Patienten beizutragen"*



## Allgemeines Ziel

---

- Aktualisieren der diagnostischen und therapeutischen Verfahren auf dem Gebiet der klinischen Ophthalmologie unter Einbeziehung der neuesten Fortschritte in die tägliche medizinische Praxis, um die Qualität und Sicherheit der Behandlung zu erhöhen und die Prognose der Patienten zu verbessern

“

*Ein Weg zur Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Ermitteln von Fortschritten bei der Behandlung von Augenoperationen
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über Diagnose und Behandlung
- ◆ Erkennen der Rolle der Tränenwege bei Erkrankungen des Auges
- ◆ Entwickeln nichtinvasiver Diagnosetechniken für eine angemessene Bewertung
- ◆ Beschreiben der verschiedenen Methoden der Augenuntersuchung
- ◆ Ermitteln neuer Entwicklungen bei der Behandlung von Hornhaut- und Augenoberflächenpathologien
- ◆ Kennen der wichtigsten und wirksamsten Interventionsmethoden
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten zur Ermittlung des zu befolgenden Protokolls

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam des Studiengangs besteht aus national und international anerkannten Fachärzten für Augenheilkunde, die ihre medizinische und chirurgische Tätigkeit in den wichtigsten ophthalmologischen Zentren einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Entwicklung beteiligt, die das Programm interdisziplinär ergänzen.





“

*Lernen Sie von führenden Fachkräften die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der okulären und periokulären Pathologien kennen"*

## Leitung



### Dr. Navea Tejerina, Amparo

- ♦ Medizinische Direktorin des Instituts für Netzhaut- und Augenkrankheiten
- ♦ Ärztliche Direktorin der FISABIO-Ophthalmologie (FOM)
- ♦ Leiterin der Abteilung Netzhaut am FOM
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Promotion in Medizin, Universität von Cádiz
- ♦ Mitglied von: Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie (SEO), der American Academy of Ophthalmology (AAO) und der Association for Research in Vision and Ophthalmology (ARVO), Sircova

## Professoren

### Dr. Del Buey Sayas, María Ángeles

- ♦ Assistenzärztin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ♦ Forscherin und Projektmitarbeiterin in nationalen und internationalen interdisziplinären Gruppen
- ♦ Fachärztin für Augenheilkunde im Krankenhaus Lozano-Blesa von Zaragoza
- ♦ Ophthalmologin bei der Aravis-Gruppe HC Miraflores
- ♦ Außerordentliche Professorin für Gesundheitswissenschaften an der Medizinischen Fakultät der Universität von Zaragoza

### Dr. Fandiño López, Adriana

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie bei FISABIO Medizinische Ophthalmologie
- ♦ Formative Aufenthalte im Massachusetts Eye Research and Surgery Institution und im Moorfields Eye Hospital
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Forschung an der Katholischen Universität San Vicente Mártir von Valencia

**Dr. Peris Martínez, Cristina**

- ♦ Medizinische Direktorin bei FISABIO Medizinische Ophthalmologie (FOM)
- ♦ Stellvertretende medizinische Direktorin, Abteilung für Hornhaut und Erkrankungen des vorderen Augenabschnitts, Stiftung für Mediterrane Ophthalmologie
- ♦ Spezialisierte Oberärztin für Ophthalmologie im Universitätskrankenhaus La Fe
- ♦ Spezialisierte Oberärztin in Ophthalmologie, Krankenhaus Virgen De Los Lirios
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement Katholische Universität von Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Facharztausbildung in der Augenheilkunde am Polytechnischen Universitätskrankenhaus La Fe

**Dr. Mateos Sánchez, Encarnación**

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Fachärztin für Schilddrüsen-Ophthalmopathie und Augentumore am Krankenhaus Virgen de la Paloma in Madrid
- ♦ Ophthalmologin am Krankenhaus Ramón y Cajal von Madrid
- ♦ Chirurgin am Krankenhaus für Ästhetik Diego León
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Okulare und Orbitoplastische Chirurgie

**Dr. España Gregori, Enrique**

- ♦ Leiter der Abteilung für Orbita, Okuloplastik und Neuro-Ophthalmologie am Krankenhaus La Fe von Valencia
- ♦ Ophthalmologe in der Abteilung für Orbitale Tumore bei Erwachsenen des Krankenhauses La Fe von Valencia
- ♦ Ophthalmologe in der Abteilung für Neuroophthalmologie, Orbita und Okuloplastik im Krankenhaus La Fe von Valencia

- ♦ Außerordentlicher Professor an der Universität von Valencia
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement an der Katholischen Universität San Vicente Mártir von Valencia

**Dr. Pastor Pascual, Francisco**

- ♦ Facharzt für Ophthalmologie bei Oftalvist
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus La Fe
- ♦ Promotion Cum Laude an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Management im Gesundheitswesen, Europäisches Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- ♦ Mitglied der Valencianischen Gesellschaft für Ophthalmologie, Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie, Spanischen Gesellschaft für implantorefraktive Augen Chirurgie

**Dr. Pérez López, Marta**

- ♦ Ophthalmologin bei den Oftalvist Zentren von Valencia
- ♦ Fachärztin am Polytechnischen Universitätskrankenhaus La Fe
- ♦ *Fellowship* in Okuloplastik und Orbitalchirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Assistenzärztin in Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie, Amerikanischen Akademie für Ophthalmologie (AAO) und Prüferin des European Board of Ophthalmology (EBO)

**Dr. Fernández López, Ester**

- Ophthalmologin an der Abteilung für Hornhaut, FISABIO Medizinische Ophthalmologie, Valencia
- Spezialistin in Implantatbasierte Refraktive Augenchirurgie
- Hochschulabschluss in Medizin

**Dr. Esteban Masanet, Miguel**

- Leiter der Abteilung für Ophthalmologie des Provinzkrankenhauses von Castellón, Spanien
- Ophthalmologe bei Innova Ocular Clinica Vila
- Außerordentlicher Professor für Ophthalmologie an der medizinischen Fakultät der Universität CEU Cardenal Herrera de Castellón
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Augenheilkunde, der American Academy of Ophthalmology, der Gesellschaft für Augenheilkunde der Valencianischen Gemeinschaft und der Spanischen Gesellschaft für Augenheilkunde und Orbitalchirurgie

**Dr. Laiseca Rodríguez, Andrés**

- Facharzt für Ophthalmologie im Krankenhaus Doctores LAISECA
- Augenchirurg, Krankenhaus Doctores LAISECA
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Facharzt für Ophthalmologie, Universität Complutense von Madrid
- Promotion Cum Laude in Medizin und Chirurgie
- Ehemaliger Generalsekretär und Gründungsmitglied der Spanischen Gesellschaft für Plastische Augen- und Orbitalchirurgie
- Redner der American Society of Ocularist und am X Congress of the European Society of Ophthalmic Plastic and Reconstructive Surgery



**Dr. Roig Revert, Maria José**

- ◆ Fachärztin für Ophthalmologie: Erkrankungen der Hornhaut und des vorderen Augensediments, FISABIO Medizinische Ophthalmologie
- ◆ Fachärztin für Ophthalmologie, Abteilung für Gesundheit von Castelló - Allgemeines Universitätskrankenhaus von Castelló
- ◆ Allgemeine Ophthalmologin, OFTALVIST
- ◆ Fachärztin für Ophthalmologie, Provinzialkrankenhaus von Castellón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valencia
- ◆ Universitätskurs in Medizin, Universität Louis Pasteur und Krankenhaus Hautpiérre, Frankreich

“

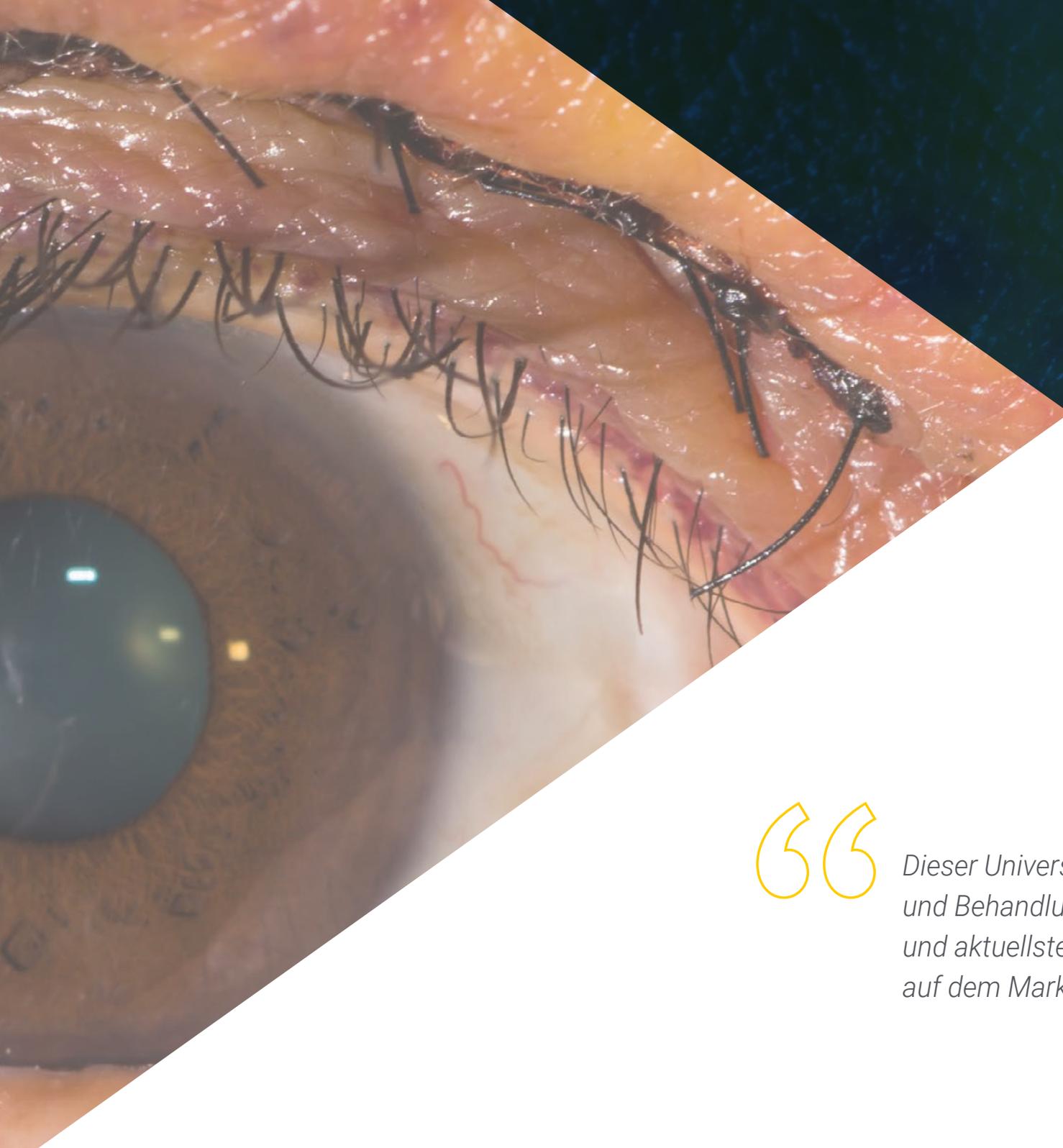
*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der Fortbildung auf die tägliche medizinische Praxis von Patienten mit Augenproblemen vertraut sind und sich der Bedeutung der aktuellen Relevanz der Vorbereitung von Fachleuten bewusst sind. Das Programm gewährleistet, dass die wichtigsten Themen der aktuellen Entwicklung in der klinischen Ophthalmologie behandelt werden.





“

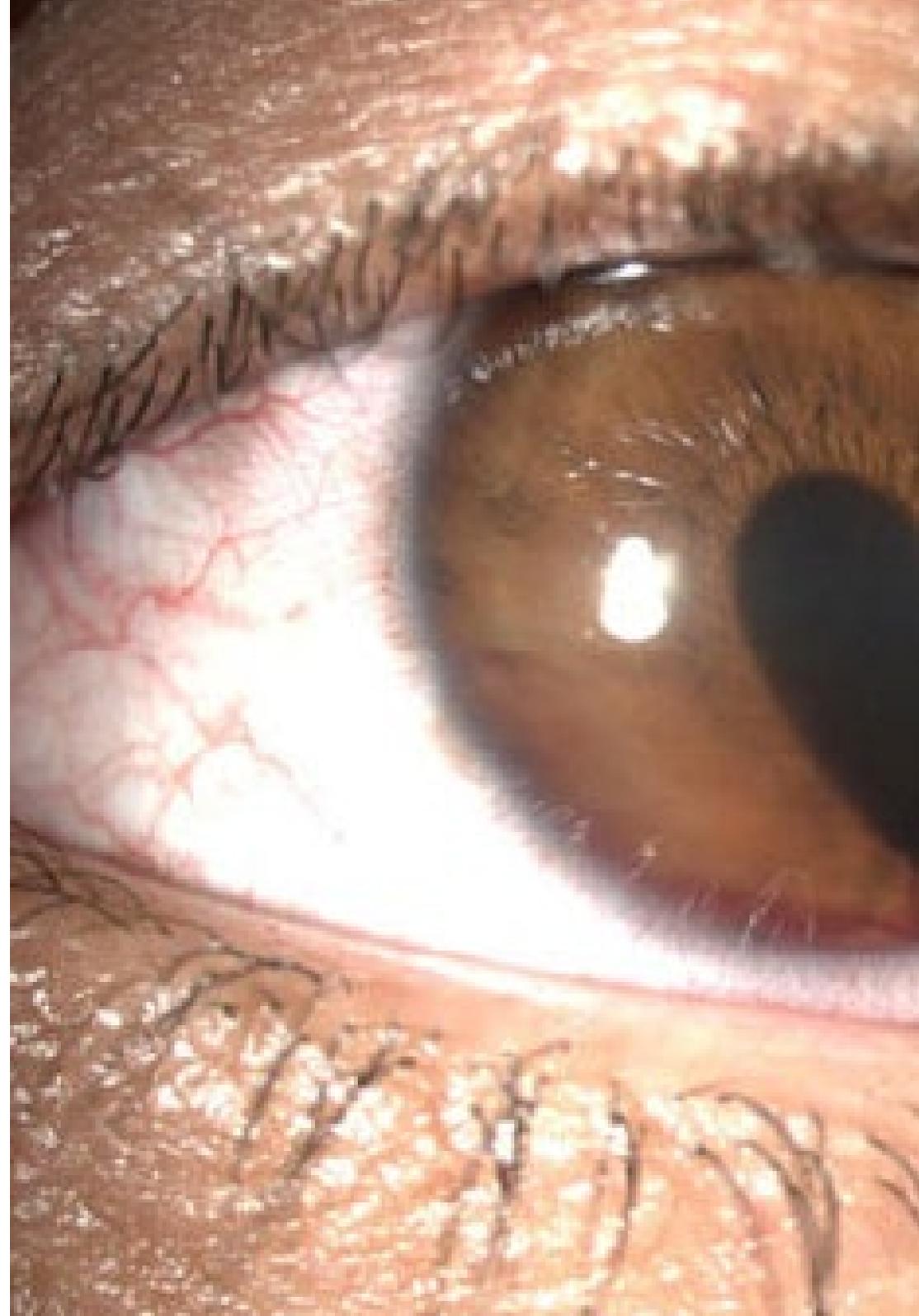
*Dieser Universitätskurs in Augenpathologien und Behandlung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

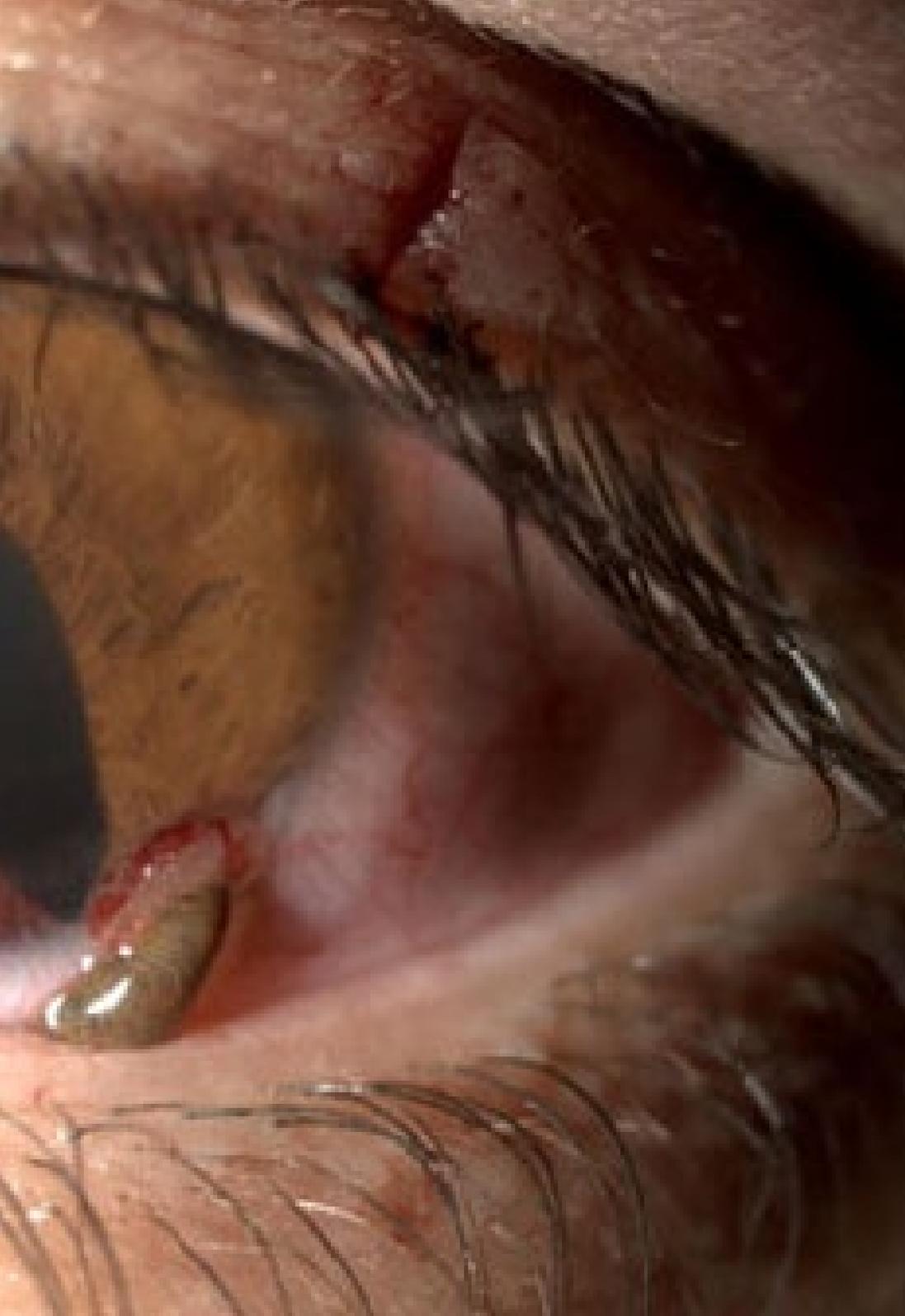
### Modul 1. Aktualisierung in Okuloplastik und Tränenkanälen

- 1.1. Anatomie des Augenlids und der Augenhöhle
- 1.2. Blepharoplastik
- 1.3. Ptosis und Lidfehlstellung
- 1.4. Palpebrale Tumore
- 1.5. Operation der Tränenpünktchen
- 1.6. Dacryocystorhinostomie über einen externen/endoskopischen Weg
- 1.7. Orbitale Tumore
- 1.8. Schilddrüsenorbitopathie
- 1.9. Neue Behandlungen bei Schilddrüsenorbitopathie
- 1.10. Okulare ablative Chirurgie. Behandlung der anophthalmischen Höhle

### Modul 2. Aktualisierung in Augenoberfläche und Hornhaut

- 2.1. Hornhautdystrophien
- 2.2. Trockenes Auge und Pathologie der Augenoberfläche
- 2.3. Hornhautchirurgie (QPP, DALK, DSAEK, DMEK)
- 2.4. *Crosslinking* der Hornhaut
- 2.5. Bindehaut- und Hornhautneoplasmen
- 2.6. Toxische und traumatische Läsionen des vorderen Augenabschnitts
- 2.7. Ektasien (Keratokonus, pelluzide marginale Degeneration, Degenerationen nach LASIK)
- 2.8. Infektionspathologie der Hornhaut I
- 2.9. Infektionspathologie der Hornhaut II





“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Augenpathologien und Behandlung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Augenpathologien und Behandlung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs Augenpathologien und Behandlung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Augenpathologien  
und Behandlung

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Augenpathologien und Behandlung

