

Universitätskurs

Augenlid-, Tränenwegs- und Orbitatumoren





Universitätskurs

Augenlid-, Tränenwegs- und Orbitatumoren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/augenlid-tranenwegs-orbitatumoren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Augenlid-, Tränenwegs- und Orbitatumoren sind ein wichtiges Gesundheitsproblem in der Augenheilkunde. Diese Tumore können gut- oder bösartig sein und, wenn sie nicht erkannt und richtig behandelt werden, schwerwiegende Folgen für das Sehvermögen und die allgemeine Augengesundheit haben. Aus diesem Grund ist es von entscheidender Bedeutung, dass die Angehörigen der Gesundheitsberufe über aktuelle und spezialisierte Kenntnisse auf diesem Gebiet verfügen. In diesem Zusammenhang hat TECH eine vollständige und aktualisierte Fortbildung in der Diagnose und Behandlung dieser Tumore entwickelt, mit einer innovativen Lehrmethodik, 100%online und mit der Flexibilität, die akademischen Ressourcen entsprechend den Bedürfnissen der einzelnen Studenten innerhalb ihrer virtuellen Plattform zu organisieren.



“

Dank dieses Abschlusses lernen Sie alles, was Sie über die Klassifizierung, Epidemiologie, klinisch-pathologische Merkmale, medizinische und chirurgische Behandlung, Komplikationen und das medizinisch-chirurgische Management von Augenlid-, Tränenwegs- und Orbitatumoren wissen müssen"

Augenlid-, Tränenwegs- und Orbitatumoren sind eine häufige Pathologie in der ophthalmologischen Praxis und erfordern einen multidisziplinären Ansatz für Diagnose und Behandlung. Diese Tumore können in jedem Alter und bei jedem Geschlecht auftreten, und ihre Klassifizierung, Epidemiologie und klinisch-pathologischen Merkmale können sehr unterschiedlich sein. Obwohl diese Erkrankung weit verbreitet ist, kann sie schwer zu diagnostizieren und zu behandeln sein, was schwerwiegende Folgen für das Auge und die allgemeine Gesundheit des Patienten haben kann. Daher ist es wichtig, über ein Team von Fachkräften zu verfügen, die in der Behandlung dieser Pathologie geschult sind, und Fortbildungsprogramme anzubieten, um das Wissen in diesem Bereich zu aktualisieren und zu verbessern.

In diesem Sinne hat TECH einen Studiengang entwickelt, der sich ausführlich mit der Diagnose und Behandlung dieser Tumore befasst, von der Klassifizierung und den klinisch-pathologischen Merkmalen bis hin zur medizinisch-chirurgischen Behandlung und den möglichen Komplikationen, die auftreten können. Darüber hinaus liefert das Programm auch relevante Informationen über Neoplasma-simulierende Läsionen sowohl bei Augenlid- als auch bei Orbitatumoren.

Dieser Universitätskurs bietet eine innovative, auf *Relearning* basierende Lernmethodik, die es den Studenten ermöglicht, auf autonome Weise und angepasst an ihre Bedürfnisse zu lernen. Die Fortbildung wird zu 100% online durchgeführt, was die Flexibilität bietet, die akademischen Ressourcen nach den Wünschen der Lernenden zu organisieren. Zusammenfassend lässt sich sagen, dass der Universitätskurs in Augenlid-, Tränenwegs- und Orbitatumoren eine unverzichtbare Qualifikation für Angehörige der Gesundheitsberufe darstellt, die sich in diesem Bereich spezialisieren möchten und auf der Suche nach aktuellem und qualitativ hochwertigem Wissen sind. Darüber hinaus erhält man im Rahmen einer exklusiven *Masterclass* Zugang zu den privilegiertesten Inhalten, die von einem führenden internationalen Experten auf dem Gebiet der Medizin bereitgestellt werden.

Dieser **Universitätskurs in Augenlid-, Tränenwegs- und Orbitatumoren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Experten mit Fokus auf Augenlid-, Tränenwegs- und Orbitatumoren vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Entdecken Sie die Vielseitigkeit des Online-Lernens und nehmen Sie an einer einzigartigen Masterclass teil, um effektiv über Palpebral-, Tränenwegs- und Orbitatumoren zu lernen"

“

Dieser Universitätskurs wird Ihnen hoch geschätzte Fähigkeiten und Kenntnisse auf dem Gebiet der Augenheilkunde vermitteln und Ihnen Zugang zu einer breiten Palette von Karrieremöglichkeiten verschaffen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit dem Universitätskurs in Augenlid-, Tränenwegs- und Orbitatumoren erhalten Sie dank hochqualifizierter Lehrkräfte eine vollständige und aktuelle Fortbildung in diesem Fachgebiet.

Sie haben Zugang zu modernsten Multimedia-Ressourcen, die es Ihnen ermöglichen, theoretische und praktische Fähigkeiten für die Diagnose und Behandlung dieser Tumore zu erwerben.



02 Ziele

Das von TECH vorgeschlagene Konzept für die Entwicklung des Universitätskurses in Augenlid-, Tränenwegs- und Orbitatumoren zielt darauf ab, aktuelles Wissen über die Tumorpathologie in diesen Bereichen zu vermitteln und eine detaillierte Beschreibung der verschiedenen Tumorarten und ihrer Klassifizierung zu bieten. Darüber hinaus sollen die medizinischen und chirurgischen Behandlungsmöglichkeiten für die einzelnen Tumorarten, einschließlich der möglichen Komplikationen und der Prognose für den Patienten, eingehend erläutert werden. Dieses Programm befasst sich auch mit der Identifizierung von Läsionen, die ein Neoplasma simulieren, um eine genaue Differenzialdiagnose und eine angemessene Behandlung dieser Läsionen zu ermöglichen.





“

Das Ziel von TECH sind Sie, deshalb vermittelt sie Ihnen alle notwendigen Kenntnisse für die Diagnose und wirksame Behandlung von Augenlid-, Tränenwegs- und Orbitatumoren“



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die verschiedenen Tumore, die das Auge und seine Adnexe befallen können
- ♦ Vertiefen des diagnostisch-therapeutischen Ansatzes bei okulären Neoplasmen
- ♦ Vertiefen der wichtigsten gemeinsamen Merkmale von okulären Neoplasmen
- ♦ Vertiefen der verschiedenen Tumorerläsionen, die die Augenlider, den Tränenkanal und die Orbita betreffen können
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Arten von Tumoren, die sich auf der Augenoberfläche, der Hornhaut und der Bindehaut befinden können
- ♦ Vertiefen der neuesten Forschungsergebnisse im Bereich der onkologischen Ophthalmologie





Spezifische Ziele

- Bereitstellen aktueller deskriptiver Informationen über die Tumorpathologie der Augenlider, des Tränenabflusskanals und der Orbita, einschließlich der Differentialdiagnose mit Neoplasmen-simulierenden Läsionen
- Vertiefen der verschiedenen medizinisch-chirurgischen Behandlungsmöglichkeiten für Augenlid-, Tränenwegs- und Orbitatumoren, einschließlich Prognose und möglicher Komplikationen



Im Rahmen dieses Studiums werden Sie sich mit Themen wie orbitalen Läsionen, die Neoplasmen simulieren, und der medizinisch-chirurgischen Behandlung von Orbitatumoren, einschließlich der medizinischen und chirurgischen Behandlung und möglicher Komplikationen, befassen"

03

Kursleitung

Bei TECH ist die Leitung des Universitätskurses in Augenlid-, Tränenwegs- und Orbitatumoren stolz darauf, die besten Experten auf diesem Gebiet zu haben. Das Dozententeam besteht aus anerkannten Experten mit langjähriger Erfahrung auf dem Gebiet der Augenheilkunde, die über fundierte Kenntnisse in der Diagnose und Behandlung von Erkrankungen der Augenhöhle und der Tränenwege verfügen. Die Studenten werden von einer umfassenden Bildung profitieren, die von der Theorie bis zur Praxis reicht und es ihnen ermöglicht, die Fähigkeiten und Kompetenzen zu entwickeln, die für den beruflichen Erfolg in diesem Bereich erforderlich sind.



“

In dem Bestreben, eine qualitativ hochwertige Bildung und hervorragende Leistungen zu bieten, bietet TECH einen Universitätskurs an, um künftige Experten in Augenlid-, Tränenwegs- und Orbitatumoren fortzubilden"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Arun Singh ist eine echte internationale Koryphäe auf dem Gebiet der **onkologischen Ophthalmologie**, dem er mehr als drei Jahrzehnte seiner beruflichen Laufbahn gewidmet hat. Der Schwerpunkt seiner Karriere lag auf der Erforschung und Behandlung von **Augenlid- und Bindehauttumoren**. Er hat sich auch mit Pathologien wie dem **Retinoblastom** und dem **Aderhautmelanombefasst**.

Für seine außergewöhnliche klinische Karriere wurde dieser Experte sowohl vom **Royal College of Ophthalmologists** in Großbritannien als auch vom **American Board of Ophthalmology** in den Vereinigten Staaten ausgezeichnet. Außerdem wurde er mit einem **Karrierpreis** ausgezeichnet. Diese Auszeichnungen, die seine Exzellenz unterstreichen, werden auch durch seine produktive wissenschaftliche Arbeit mit mehr als **160 Artikeln** in hochrangigen akademischen Fachzeitschriften untermauert.

Ein weiterer wichtiger Beitrag von ihm zu diesem medizinischen Fachgebiet ist das Buch **Clinical Ophthalmic Oncology**, das als unverzichtbares **Nachschlagewerk** für Experten und Fachkräften in der Ausbildung gilt. Er ist außerdem **Herausgeber** des renommierten **British Journal of Ophthalmology**.

Seine hervorragende medizinische Praxis hat es ihm ermöglicht, Herausforderungen wie die Leitung der **Abteilung für ophthalmologische Onkologie** an der **Cleveland Clinic** in Ohio, USA, anzunehmen. Von dieser Position aus hat er sich intensiv der Erforschung **anderer Augenpathologien** gewidmet und arbeitet seinerseits mit dem **pädiatrischen Programm für seltene Krebs- und Blutkrankheiten** zusammen.

Dr. Singh begann seine **medizinische Ausbildung** in **Indien** am Jawaharlal-Institut und an der Universität von Mandras. Anschließend absolvierte er **Praktika und Fellowships** an der Universität von Florida sowie ein Praktikum am St. Luke's Hospital in Bethlehem. Am **Wills Eye Hospital** in Philadelphia spezialisierte er sich auf die **Augenonkologie**. Er war außerdem Mitglied in hoch angesehenen internationalen Organisationen wie der Vereinigung für Forschung in Sehkraft und Ophthalmologie.



Dr. Singh, Arun

- Direktor der Abteilung für ophthalmische Onkologie, Cleveland Clinic, Ohio, USA
- Herausgeber des *British Journal of Ophthalmology*
- Herausgeber des akademischen Buches *Clinical Ophthalmic Oncology*
- Facharztausbildung in Ophthalmologie an der Universität von Florida
- Praktika in den Krankenhäusern Watford General und St. Luke's
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie vom Jawaharlal-Institute und der Universität von Mandras
- Mitglied von: Internationale Vereinigung für Forschung in Vision und Ophthalmologie, Internationale Gesellschaft für Augenonkologie, Amerikanische Akademie für Ophthalmologie, Royal, College of Ophthalmologists of London, UK, Royal College of Surgeons of Edinburgh, UK

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Garrido Hermosilla, Antonio Manuel

- Facharzt für Ophthalmologie
- Facharzt in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena
- Facharzt für Augen- und Augenhöhlenchirurgie und für Tumore der Augenhöhle, des Tränenkanals und der Augenhöhle
- Spezialist in nationalen Referenzeinheiten für intraokulare Tumoren bei Erwachsenen und Kindern
- Koordinator der andalusischen Referenzeinheiten (UPRA) für die ganzheitliche Behandlung der anophthalmischen Orbita und der endokrinen Orbitopathie
- Tutor für Assistenzärzte der Ophthalmologie



Dr. Relimpio López, María Isabel

- Koordination der Abteilung für intraokulare Tumore bei Erwachsenen in der Referenzeinheit des Krankenhauses Virgen Macarena
- Bereichsfachärztin für Ophthalmologie im Universitätskrankenhaus Virgen Macarena (HJVM)
- Fachärztin in der Abteilung für Netzhaut-, Tränenwegs- und Orbitatumoren am HJVM
- Koordination der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen
- Fachärztin in der nationalen Referenzeinheit für intraokulare Tumore im Kindesalter
- Augenärztin im Europäischen Netz ERN-PaedCan zum Retinoblastom
- Promotion in Medizin, Universität von Sevilla
- Klinische Tutorin für Ophthalmologie im Rahmen des Medizinstudiums an der Universität von Sevilla



Professoren

Dr. Díaz Ruiz, María Concepción

- ♦ Augenärztin am Universitätskrankenhaus Virgen Macarena
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVM), in den Einheiten für Okuloplastik und Augenonkologie sowie für die nationale Referenzeinheit für intraokulare Tumore bei Erwachsenen und Kindern
- ♦ Mitglied des Europäischen Netzes ERN-PaedCan zum Retinoblastom
- ♦ Koordinatorin der andalusischen Referenzeinheit (UPRA) für die umfassende Behandlung der Augenhöhle und der andalusischen Referenzeinheit (UPRA) für die endokrine Orbitopathie
- ♦ Klinische Tutorin für Ophthalmologie

Dr. Ángel Morilla, Francisco

- ♦ Augenarzt in der Klinik Miranza Virgen de Luján
- ♦ Facharzt für klinische Ophthalmologie
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Virgen Macarena (HUVM) in der Einheit für Okuloplastik und Augenheilkunde
- ♦ Klinischer Tutor für Ophthalmologie
- ♦ Universitätsexperte in Augenchirurgie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Diagnose und Behandlung von Augenkrankheiten an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Glaukom und Kinderaugenheilkunde an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Netzhaut und Uveitis an der Universität CEU Cardenal Herrera

04

Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Augenlid-, Tränenwegs- und Orbitatumoren bietet einen vollständigen Lehrplan, der die Pathologie von Tumoren der Augenlider, des Tränenabflusskanals und der Orbita auf aktuelle Weise behandelt. Mit einer 100%igen Online-Methode und einer Pädagogik, die auf *Relearning* basiert, haben die Studenten die Möglichkeit, die akademischen Ressourcen nach ihren Bedürfnissen zu organisieren. Im Rahmen des Programms werden die Klassifizierung, Epidemiologie und klinisch-pathologischen Merkmale von gutartigen, prämaligen und malignen Lidtumoren sowie von Lidtumoren, die eine Neoplasie simulieren, eingehend untersucht. Darüber hinaus wird die medizinisch-chirurgische Behandlung von Lidtumoren, Tumoren des Tränenwegssystems, gutartigen und bösartigen Orbitatumoren besprochen.



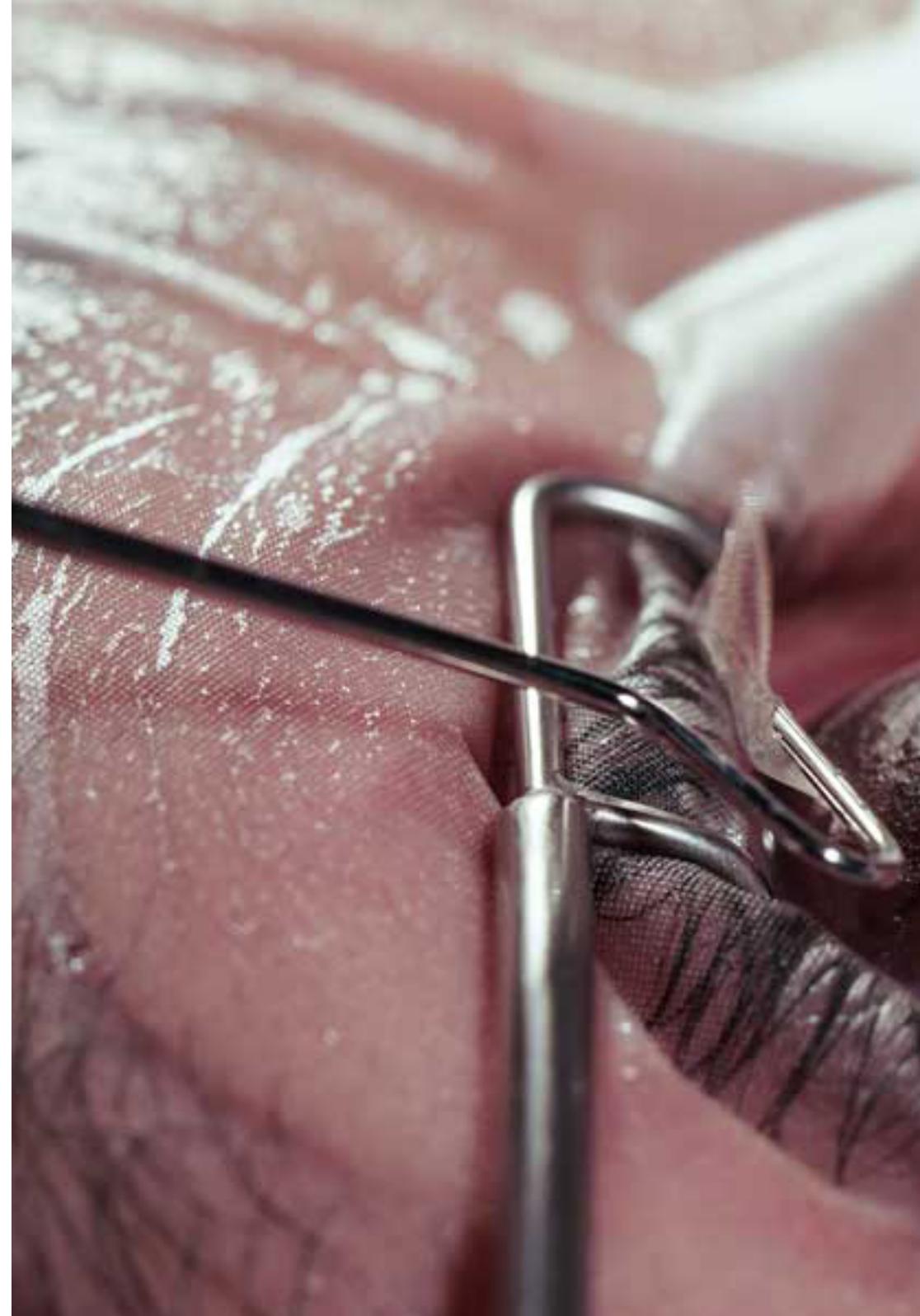


“

Sind Sie auf der Suche nach einer Spezialisierung in der Augenheilkunde, die es Ihnen ermöglicht, sich im medizinischen Bereich hervorzutun? Dieser Universitätskurs in Augenlid-, Tränenwegs- und Orbitatumoren wird Ihnen das nötige Wissen dazu vermitteln"

Modul 1. Augenlid-, Tränenwegs- und Orbitatumoren

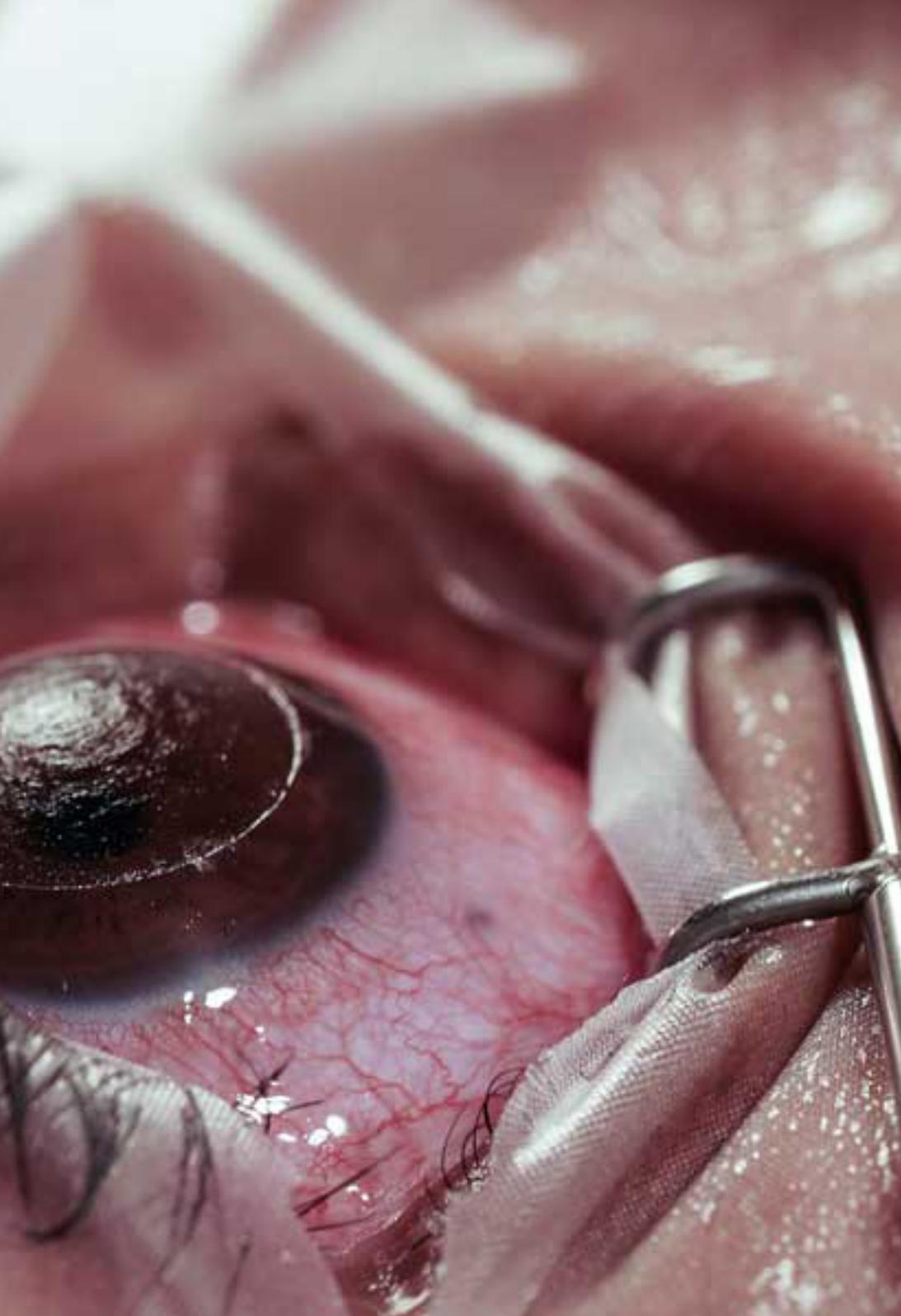
- 1.1. Gutartige Tumore des Augenlids
 - 1.1.1. Klassifizierung
 - 1.1.2. Epidemiologie
 - 1.1.3. Klinisch-pathologische Merkmale
- 1.2. Prämaligne Palpebraltumore
 - 1.2.1. Klassifizierung
 - 1.2.2. Epidemiologie
 - 1.2.3. Klinisch-pathologische Merkmale
- 1.3. Bösartige Tumore des Augenlids
 - 1.3.1. Klassifizierung
 - 1.3.2. Epidemiologie
 - 1.3.3. Klinisch-pathologische Merkmale
- 1.4. Läsionen der Augenlider, die eine Neoplasie simulieren
 - 1.4.1. Klassifizierung
 - 1.4.2. Epidemiologie
 - 1.4.3. Klinisch-pathologische Merkmale
- 1.5. Medizinisch-chirurgische Behandlung von Lidtumoren
 - 1.5.1. Medizinische Behandlung
 - 1.5.2. Chirurgische Behandlung
 - 1.5.3. Komplikationen
- 1.6. Tumoren des Tränenabflusssystem
 - 1.6.1. Gutartige Tumore
 - 1.6.2. Bösartige Tumore
 - 1.6.3. Medizinisch-chirurgische Behandlung
- 1.7. Gutartige Orbitatumore
 - 1.7.1. Klassifizierung
 - 1.7.2. Epidemiologie
 - 1.7.3. Klinisch-pathologische Merkmale



- 1.8. Bösartige Augenhöhrentumore
 - 1.8.1. Klassifizierung
 - 1.8.2. Epidemiologie
 - 1.8.3. Klinisch-pathologische Merkmale
- 1.9. Orbitale Läsionen, die Neoplasmen simulieren
 - 1.9.1. Klassifizierung
 - 1.9.2. Epidemiologie
 - 1.9.3. Klinisch-pathologische Merkmale
- 1.10. Medizinisch-chirurgische Behandlung von Orbitatumoren
 - 1.10.1. Medizinische Behandlung
 - 1.10.2. Chirurgische Behandlung
 - 1.10.3. Komplikationen

“

*Werden Sie Experte in Augenlid-,
Tränenwegs- und Orbitatumoren!
Entdecken Sie alles, was Sie über diese
Pathologie wissen müssen, mit den
besten Dozenten auf diesem Gebiet”*



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



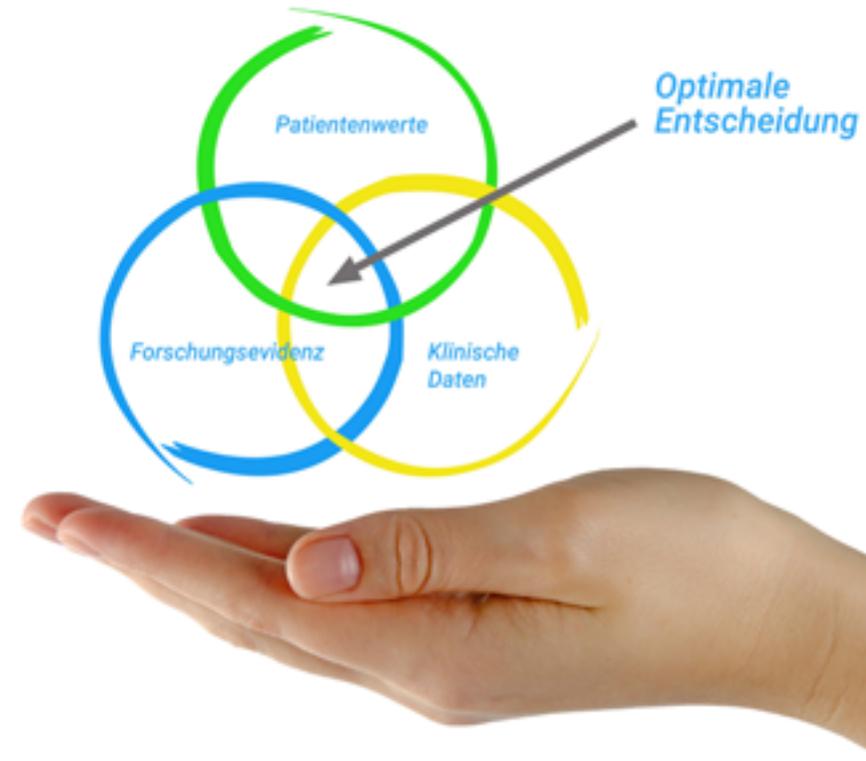
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

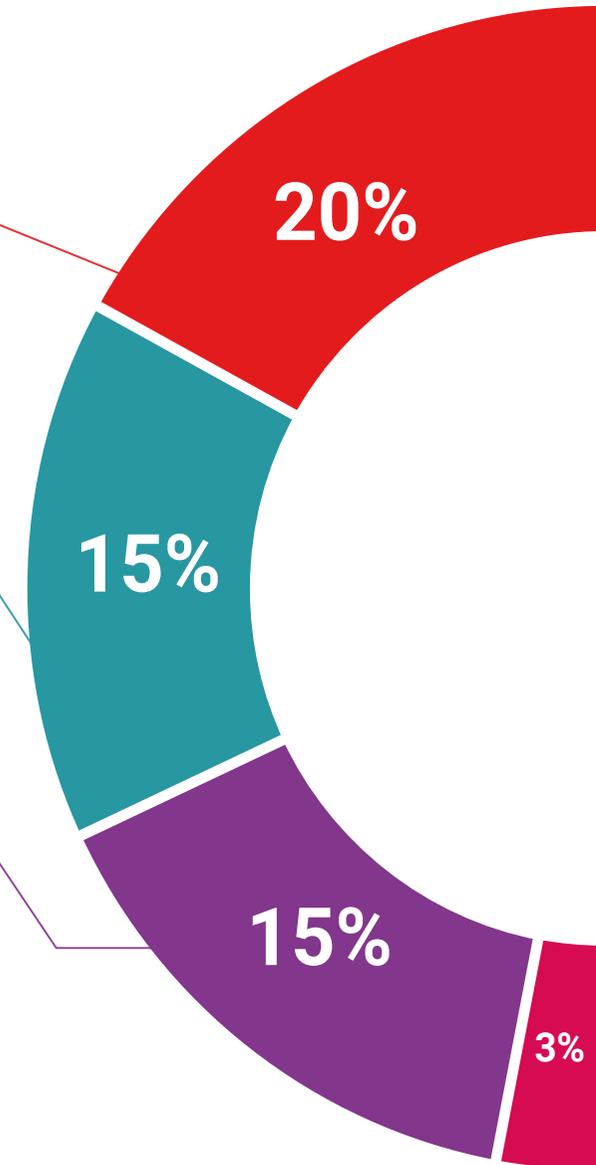
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Augenlid-, Tränenwegs- und Orbitatumoren garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Augenlid-, Tränenwegs- und Orbitatumoren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Augenlid-, Tränenwegs- und Orbitatumoren**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Augenlid-, Tränenwegs- und
Orbitatumoren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Augenlid-, Tränenwegs- und Orbitatumoren