

# Universitätskurs

## Atemwegserkrankungen in der Neonatologie





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Atemwegserkrankungen in der Neonatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitaetskurs/atemwegserkrankungen-neonatologie](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitaetskurs/atemwegserkrankungen-neonatologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Neugeborene sind anfällig für verschiedene virale und bakterielle Atemwegsinfektionen, wie z. B. Respiratorisches Synzytial-Virus (RSV), Grippe und Lungenentzündung. Deshalb hat die medizinische Forschung verschiedene Anstrengungen unternommen, um die klinische Versorgung von neugeborenen Patienten durch die innovativsten Technologien und die umfassendste Therapie zu verbessern. Gleichzeitig müssen die Ärzte angesichts dieser Entwicklung bei den Ressourcen und Techniken im Gesundheitswesen auf dem neuesten Stand sein, um die verschiedenen Pathologien effizient erkennen, diagnostizieren und behandeln zu können. Für die intensive Aktualisierung ihrer Kompetenzen bietet TECH dieses umfassende Programm an, in dem die Studenten ihre klinischen Fähigkeiten durch die disruptive *Relearning*-Methode und in einem bequemen Studienformat erweitern, ohne unnötige Reisen, dank seiner 100%igen Online-Modalität.





“

*Ein 100%iger Online-Hochschulkurs, in dem Sie die wichtigsten therapeutischen Ansätze für die Genesung von Neugeborenen mit Atemwegserkrankungen analysieren werden"*

Atemwegserkrankungen sind weltweit eine der Hauptursachen für die Sterblichkeit und Morbidität von Neugeborenen. Daher ist es wichtig, dass die Angehörigen der Gesundheitsberufe darauf vorbereitet sind, diese Störungen wirksam und schnell zu behandeln. In diesem Zusammenhang entsteht der Bedarf an einem Programm, das sich auf Atemwegserkrankungen in der Neonatologie konzentriert und eine umfassende und aktuelle Fortbildung zu Atemwegspathologien bei Neugeborenen bietet.

TECH ist sich bewusst, dass eine spezialisierte Betreuung in der Neonatologie für die erfolgreiche Behandlung und das Überleben von Neugeborenen von entscheidender Bedeutung ist. Insbesondere Atemwegserkrankungen erfordern eine besondere Pflege und Behandlung sowie einen multidisziplinären Ansatz. Aus diesem Grund bietet TECH im Rahmen des Universitätskurses in Atemwegserkrankungen in der Neonatologie die Möglichkeit, spezielle Kenntnisse, Fähigkeiten und Instrumente zu erwerben, die für eine optimale Versorgung von Neugeborenen erforderlich sind.

Dieser Abschluss umfasst Themen wie Lungenentwicklung, Physiologie, Atmungspathologie, Atmungshilfe und mechanische Beatmung, nichtinvasive und invasive Beatmung, Sauerstoffverabreichung, endotracheale Intubation und Extubation und vieles mehr. Die Teilnehmer werden die Möglichkeit haben, von führenden Dozenten auf diesem Gebiet zu lernen und multimediale Ressourcen zu nutzen, die es ihnen ermöglichen, praktische und theoretische Fähigkeiten in der Diagnose, Behandlung und Nachsorge von Patienten zu erwerben.

Es handelt sich also um einen 100%igen Online-Universitätskurs, der nach der Relearning-Methode unterrichtet wird, die das kontinuierliche Lernen und die aktive Beteiligung der Studenten an ihrer Fortbildung fördert. Die Teilnehmer haben Zugang zu aktuellen und vielfältigen Lernressourcen, wie z. B. Erklärungsvideos, Simulationen klinischer Fälle, praktische Aktivitäten und Bewertungen.

Dieser **Universitätskurs in Atemwegserkrankungen in der Neonatologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Experten mit Schwerpunkt Neonatologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erkennen und behandeln Sie Atemwegserkrankungen in der Neonatologie nach den neuesten wissenschaftlichen und klinischen Erkenntnissen dank dieses Universitätskurses von TECH*

“

*Mit diesem Universitätskurs festigen Sie Ihre Fähigkeiten zur Diagnose und effektiven Behandlung von Atemwegserkrankungen in der Neonatologie"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein Programm, das Ihnen unbequeme Fahrten zu einem Studienzentrum erspart, da Sie alle Inhalte von zu Hause aus mit Ihrem Computer, Tablet oder Mobiltelefon nachlesen können.*

*In diesem Studiengang steht Ihnen eine Vielzahl von multimedialen Lehrmitteln zur Verfügung, z. B. Erklärvideos oder interaktive Zusammenfassungen.*



# 02 Ziele

Die Analyse von Atemwegserkrankungen in der Neonatologie ist von grundlegender Bedeutung für die angemessene Pflege und Behandlung von Neugeborenen sowie für die Vermeidung eines möglichen Todes des Neugeborenen. Aus diesem Grund zielt dieser Universitätskurs darauf ab, die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über Pathologien wie die Frühgeborenen-Apnoe oder die Surfactant-Mangelkrankheit zu dokumentieren. Gleichzeitig werden die Schlüssel zur Überwachung und verschiedene Techniken wie die Sauerstofftherapie und der Einsatz konventioneller und nichtinvasiver mechanischer Beatmung erläutert.





“

*Dieses TECH-Programm bietet Ihnen die einmalige Gelegenheit, Neonatologie mit der modernsten und effizientesten klinischen Praxis zu werden"*



## Allgemeine Ziele

---

- Verstehen der wichtigsten Aspekte der Frühgeborenenuntersuchung
- Analysieren des anatomischen und physiologischen Zustands des Neugeborenen
- Beherrschen geeigneter Verfahren für die Aufnahme und den Transport von Neugeborenen
- Festlegen von Wiederbelebungstechniken für Neugeborene und Wärmemanagement
- Entwickeln von Strategien zur Vermeidung und Behandlung von Unterkühlung und Schmerzen
- Untersuchen von Atemwegs- und Herz-Kreislauf-Erkrankungen bei Neugeborenen
- Behandeln von neurologischen und metabolischen Störungen in der Neonatologie
- Definieren von Infektionen und hämatologische Störungen in der Neonatologie
- Beurteilen von Störungen der renalen und neonatalen Immunität
- Anwenden neuer Technologien zur Verbesserung der Neugeborenenversorgung





## Spezifische Ziele

---

- Beherrschen der Pathophysiologie, um die Ätiologie und Behandlung von Atemwegserkrankungen bei Neugeborenen zu verstehen
- Definieren der Wirksamkeit der Modalitäten der Atemunterstützung und der mechanischen Beatmung und mechanische Beatmung
- Handhaben der Auswirkungen der nichtinvasiven Beatmung bei Frühgeborenen
- Untersuchen neuer Beatmungsformen zur Verbesserung der respiratorischen Ergebnisse
- Bewerten neonataler Wiederbelebungsstrategien bei Frühgeborenen mit niedrigem Geburtsgewicht
- Analysieren von Mechanismen und Therapien für spezifische Atemwegserkrankungen bei Neugeborenen



*In diesem Universitätskurs erfahren Sie mehr über Sauerstofftherapie und mechanische Beatmungstechniken speziell für Neugeborene“*



# 03

## Kursleitung

TECH konzentriert sich darauf, ihren Studenten in allen Studiengängen einen soliden Unterricht zu bieten. Auch bei diesem Universitätskurs in Atemwegserkrankungen in der Neonatologie können die Ärzte auf einen Lehrkörper zählen, der aus erfahrenen Spezialisten besteht. Alle Mitglieder dieses Dozententeams verfügen über jahrzehntelange Erfahrung in speziellen Abteilungen für die Versorgung von Neu- und Frühgeborenen. Deshalb ist dieses Programm eine einmalige Gelegenheit für Ärzte, ihre Fähigkeiten unter Anleitung der besten Experten zu erweitern.



“

*Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten im Management von Atemwegserkrankungen durch die einzigartigen Erfahrungen der Dozenten erwerben"*

## Leitung



### Dr. Baca Cots, Manuel

- ♦ Leitung der Abteilung Pädiatrie und Neonatologie im Krankenhaus Quirón Málaga
- ♦ Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Dr. Gálvez
- ♦ Leitung der Neonatologie, Krankenhaus Quirón von Murcia
- ♦ Leiter des andalusischen Gesundheitsdienstes (SAS)
- ♦ Forschungsleiter bei internationalen multizentrischen Projekten
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada

## Professoren

### Dr. Concheiro Guisán, Ana

- ♦ Leitung der Abteilung für Pädiatrie im Krankenhaus La Zarzuela
- ♦ Koordinatorin der klinischen Lehre für den Studiengang Medizin am Universitätskrankenhaus von Vigo
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Barcelona
- ♦ Koordinatorin der Gruppe für seltene Krankheiten und Kinderheilkunde am Forschungsinstitut für Gesundheit in Galicien Süd (IISGS)
- ♦ Mitglied von: Vizepräsidentin des Galicischen Bioethikrates

### Dr. Pérez, Maribel

- ♦ Neonatologin in der Neugeborenenstation des Krankenhauses Quirón Salud in Málaga
- ♦ Transport in der pädiatrischen Intensivpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada



**Dr. Ruiz Ramos, María José**

- ◆ Oberärztin für Pädiatrie am Krankenhaus Quirón Malaga
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Málaga, Fachrichtung Pädiatrie

**Dr. Jerez, Antonio**

- ◆ Facharzt für Neonatologie im Krankenhaus von Granada
- ◆ Facharzt für Pädiatrie
- ◆ Ausbilder für pädiatrische und neonatale HLW
- ◆ Leitender Forscher in klinischen Studienprojekten, die vom Gesundheitsministerium und der Abteilung für Pädiatrie der Universität von Granada finanziert werden
- ◆ Promotion in Medizin
- ◆ Mitglied der Krankenhaus-Qualitätskommissionen für Transfusion und CPR

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Programms besteht aus verschiedenen Themen in einem umfassenden Modul, das sich mit der Entwicklung der Lunge, der Embryologie, der Anatomie und der Physiologie befasst. Außerdem werden verschiedene Atemwegspathologien des Neugeborenen und die fortschrittlichsten Hilfstechniken wie mechanische Beatmung, Sauerstoffverabreichung, endotracheale Intubation und Extubation sowie der unmögliche Extubationsprozess behandelt. All dies wird von einem Team hochqualifizierter Fachleute mit Erfahrung in diesem Bereich gelehrt, mit dem Ziel, den Studenten die besten Werkzeuge für ihre 100%ige Online-Fortbildung im Bereich der Neonatologie an die Hand zu geben.





“

*Sie werden sich mit den neuen Formen der Beatmung von Neugeborenen mit den exklusiven und vollständigen Inhalten dieses Universitätsabschlusses beschäftigen"*

**Modul 1.** Pathophysiologie der Atmung und Atemwegserkrankungen in der Neonatologie

- 1.1. Entwicklung der Lunge, Embryologie, Anatomie und Physiologie
- 1.2. Respiratorische Pathologie des Neugeborenen
- 1.3. Atemunterstützung und mechanische Beatmung; einfache und High-Flow-Sauerstofftherapie
- 1.4. Nichtinvasive Beatmung (NIV)
- 1.5. Neue Formen der Beatmung
- 1.6. Wiederbelebung von Neugeborenen
- 1.7. Wiederbelebung von Frühgeborenen mit niedrigem Geburtsgewicht
- 1.8. Surfactant-Mangelkrankheit
- 1.9. Apnoe bei Frühgeborenen
- 1.10. Bronchopulmonale Dysplasie





“

*Ein Universitätskurs, der auf Ihre beruflichen Entwicklungsinteressen im Bereich der Neonatologie zugeschnitten ist. Verpassen Sie diese Gelegenheit nicht und schreiben Sie sich jetzt ein“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



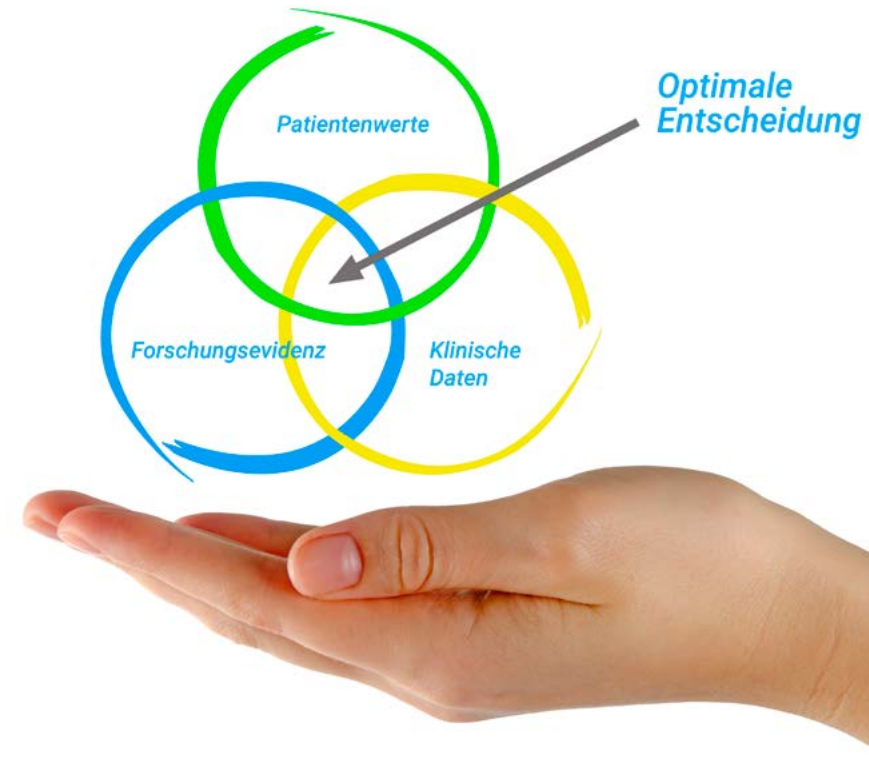
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

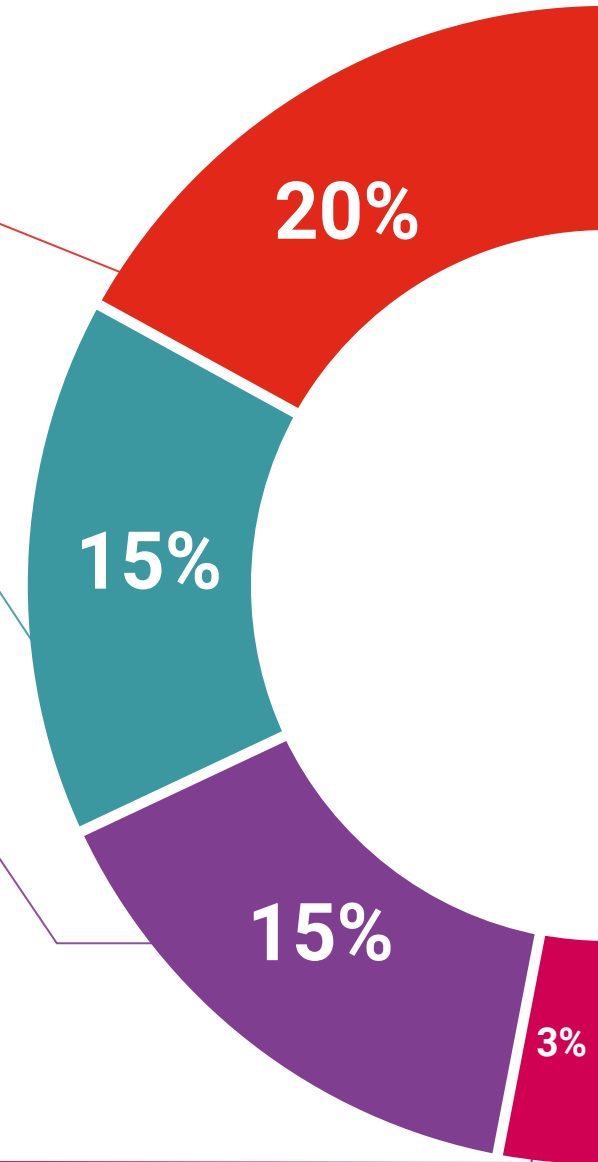
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Atemwegserkrankungen in der Neonatologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Atemwegserkrankungen in der Neonatologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Atemwegserkrankungen in der Neonatologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer spezialien

**tech** technologische universität

**Universitätskurs**  
Atemwegserkrankungen  
in der Neonatologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Atemwegserkrankungen in der Neonatologie

