

Universitätskurs

Ästhetische Nasenchirurgie





tech *technologische
universität*

Universitätskurs Ästhetische Nasenchirurgie

- » Modalität: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/universitatskurs-asthetische-nasenchirurgie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die ästhetische und funktionelle Verbesserung der Nase gehört seit jeher zu den gefragtesten Eingriffen in der Schönheitschirurgie, da sie zu den Körperteilen gehört, die Patienten am unangenehmsten finden, wenn sie kein harmonisches und attraktives Gesicht haben. Aus diesem Grund ist es für Fachleute in diesem Bereich notwendig, eine hervorragende Weiterbildung in der Rhinoplastik zu absolvieren, da es sich um einen detaillierten Eingriff handelt, bei dem ein Fehler zu einer Komplikation führen kann, die schwerer zu korrigieren als zu vermeiden ist. Studieren Sie mit TECH und bereiten Sie sich auf den Erfolg bei der Anwendung dieser chirurgischen Verfahren vor.



“

Die Nasenchirurgie ist weltweit eine der gefragtesten Operationen, sowohl wegen ihrer ästhetischen als auch ihrer funktionellen Komponente. Spezialisieren Sie sich mit TECH und bieten Sie Ihren Patienten ein Plus an Qualität“

Die Nase ist eine sehr wichtige Struktur, da sie sich in der Mitte des Gesichts befindet, weshalb sie als Visitenkarte des Patienten betrachtet werden kann. Schließlich stellt die kosmetische Chirurgie der Nase eine Herausforderung für den Chirurgen dar, denn die Rhinoplastik darf keine Fehler zulassen, da diese für den Patienten sehr sichtbar und frustrierend wären.

In diesem Sinne ist es wichtig, über anatomische Kenntnisse zu verfügen, die als Grundlage dienen, um jede Herausforderung oder Komplikation zu bewältigen, die während der Planung oder sogar während der Operation auftreten kann. Daher muss der plastische Chirurg in der Lage sein, die Nase dreidimensional zu visualisieren und dabei zu berücksichtigen, dass Schönheit mit einer guten Nasenfunktion einhergeht.

Chirurgische Techniken müssen auf individueller Basis angewendet werden. Es gibt keine Standardtechnik für alle Patienten, da ethnische Faktoren, Gesichtsmaße und -proportionen berücksichtigt werden müssen und das Konzept der Gesichtsharmonie angewendet werden muss.

Dieser Universitätskurs in Ästhetische Nasenchirurgie, der ein intensives Programm beinhaltet, ist darauf ausgerichtet, Ihnen die Technologien, Materialien und Behandlungen dieser Disziplin näher zu bringen und Ihnen eine umfassende Perspektive der Ästhetisch-Plastischen Chirurgie zu vermitteln, die es Ihnen ermöglicht, sich auf ethische und verantwortungsvolle Weise zu spezialisieren. Somit bietet dieser Aufbaustudiengang eine hochqualifizierte Weiterbildung im Streben nach Spitzenleistungen. Außerdem können Sie dank des 100%igen Online-Formats Ihr Studium von einem Ort Ihrer Wahl aus fortsetzen, ohne dass Sie reisen müssen oder zeitliche Einschränkungen haben.

Dieser **Universitätskurs in Ästhetische Nasenchirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Universitätskurses sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Ästhetische Nasenchirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neuheiten über Ästhetische Nasenchirurgie
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in ästhetischer Nasenchirurgie
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs, dank dem Sie in der Lage sein werden, Spitzenleistungen auf dem Gebiet der ästhetischer Nasenchirurgie zu erbringen“



Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Wahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in ästhetischer Nasenchirurgie, sondern erhalten auch eine Qualifikation der wichtigsten Online-Universität: TECH Technologische Universität“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Ästhetisch-Plastischen Chirurgie, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Universitätsprogramms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Chirurgen versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Programms auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für ästhetische Nasenchirurgie entwickelt wurde.

Zögern Sie nicht, diese Weiterbildung bei uns zu absolvieren. Sie finden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Ästhetische Nasenchirurgie zielt darauf ab, den Fachleuten die neuesten Fortschritte und innovativsten Behandlungen des Sektors zu vermitteln und eine hervorragende Fortbildung zu erhalten, die es ihnen ermöglicht, in den Fällen, die in ihrer Praxis auftreten, mit völliger Sicherheit zu handeln.





“

TECH haben wir uns zum Ziel gesetzt, Ihnen die umfassendste Weiterbildung auf dem Markt im Bereich Nasenchirurgie zu bieten, damit Sie ein überdurchschnittliches Fortbildungsniveau erwerben können, das Sie in die Berufselite aufsteigen lässt“



Allgemeine Ziele

- ♦ Spezialwissen generieren, damit der Chirurg sein Wissen in den verschiedenen klinischen Fällen, die ihm vorgelegt werden, anwenden kann
- ♦ Die Bereitstellung der notwendigen Werkzeuge und Schlüsselpunkte, um die Durchführung einer Rhinoplastik zu erleichtern



Erfahren Sie alles über die neuen Instrumente, die in der ästhetisch-plastischen Chirurgie eingesetzt werden können, und bieten Sie Ihren Patienten ein Plus an Qualität“





Spezifische Ziele

- ♦ Vertiefung der anatomischen Kenntnisse der Nasenregion
- ♦ Der Student soll in die Lage versetzt werden, eine vollständige Analyse der Nase durchzuführen und sie mit den unterschiedlichen anatomischen Merkmalen jedes Patienten in Beziehung zu setzen, ohne dabei zu vergessen, dass der Begriff der Schönheit nicht nur zwischen Männern und Frauen unterschiedlich ist sondern auch je nach den ethnischen Merkmalen der zu behandelnden Person
- ♦ Erhebliche Kenntnisse der Fotografie ansprechen, um eine korrekte Dokumentation der Fälle durchzuführen
- ♦ Spezialisierte Weiterbildung in den chirurgischen Techniken der Nasenkorrektur, von den einfachsten bis zu den komplexesten, einschließlich der innovativsten Techniken
- ♦ Erarbeitung der wichtigsten Grundlagen für den plastischen Chirurgen, um Knorpeltransplantationen durchführen zu können und dabei Komplikationen so weit wie möglich zu vermeiden
- ♦ Den plastischen Chirurgen darauf aufmerksam machen, dass eine kosmetische Nasenkorrektur die Funktionen der Nase nicht beeinträchtigen darf

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Ästhetisch-Plastischen Chirurgie, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Führende Experten auf dem Gebiet der
Ästhetisch-Plastischen Chirurgie haben sich
zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes
Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"*

Leitung



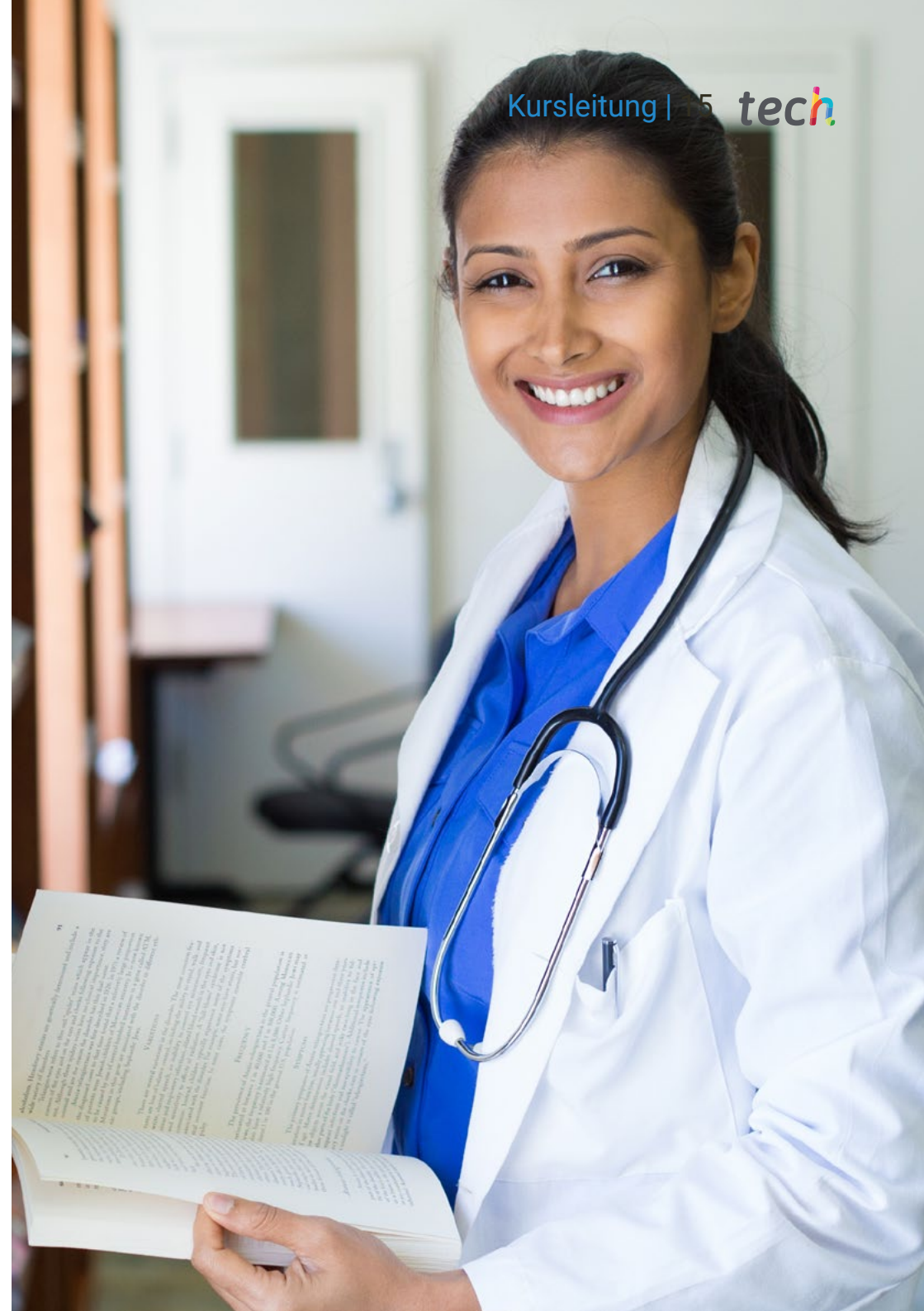
Dr. Delgado Caldera, Carlos

- Plastischer und Ästhetischer Chirurg, spezialisiert auf ästhetische Brustchirurgie, Körper- und Gesichtsästhetik
- Aufbaustudium in Ästhetischer und Rekonstruktiver Plastischer Kieferchirurgie, Allgemeines Krankenhaus Dr. Jesús Yerena, Caracas (Venezuela) 2012-2014 Unterstützt durch das Gesundheitsministerium (MPPS) und die Venezolanische Gesellschaft für Plastische, Rekonstruktive, Ästhetische und Kieferchirurgie (SVCPREM)
- Praktikum, Medizinisches Lehrzentrum La Trinidad, Caracas (Venezuela) 2013-2015 Praktikum in Ästhetischer Brust-, Körper- und Gesichtschirurgie Mikrochirurgische Rekonstruktion Dienst für plastische und rekonstruktive Chirurgie
- Praktikum, Universitätsstiftung für Gesundheitswissenschaften (FUCS), Bogotá (Kolumbien) 2014 Praktikum in kraniofazialer Chirurgie und postbariatrischer Chirurgie Dienst für plastische und rekonstruktive Chirurgie
- Aufbaustudium in Allgemeiner Chirurgie, Krankenhausstadt Dr. Enrique Tejera, Valencia (Venezuela) 2010-2012. Unterstützt durch das Ministerium für Volksmacht für Gesundheit (MPPS)
- Chirurg, Universität von Carabobo 2001-2006 Medizinische Fakultät
- Leitung der Abteilung für plastische und rekonstruktive Chirurgie, Lehrinstitut für Urologie (IDU) (Privatpraxis), Valencia (Venezuela). 2018- 2020
- Ästhetisch-plastischer Chirurg, Servicios Mediplan C.A, Caracas-Margarita (Venezuela). 2015- 2017
- Ästhetisch-plastischer Chirurg, Gruppe Cil Venezuela 2015 2015-2016

Professoren

Dr. Sánchez Meza, Maribel

- Plastische, Rekonstruktive, Ästhetische und Kieferchirurgin
- Chirurgin Valencia-Edo. Carabobo Universität von Carabobo
- Postgraduierte Allgemeinchirurgin Zentrale Universität von Venezuela Krankenhaus Miguel Perez Carreño
- Postgraduierte Plastische, Ästhetische, Rekonstruktive und Maxillofaziale Chirurgin Krankenhaus Dr. Jesús Yerena
- Ästhetische, rekonstruktive und plastische Kieferchirurgin Einheit für erweiterte Gesundheitsdiagnose Carrizal-Miranda Seit 2013
- Ästhetische, rekonstruktive und plastische Kieferchirurgin Silueta Poliklinik Altos Mirandinos Los Teques-Miranda Seit 2013
- Ästhetische, rekonstruktive und plastische Kieferchirurgin Poliklinik El Retiro San Antonio de los Altos Seit 2013
- Ästhetische, rekonstruktive und plastische Kieferchirurgin Ambulantes Zentrum Surplus Bezirk Caracas-Hauptstadt Seit 2015
- Chirurgin Medizinische Leitung Erweiterte diagnostische und chirurgische Gesundheitseinheit Carrizal-Miranda Seit 2017
- Ästhetische, rekonstruktive und plastische Kieferchirurgin Medizinisches Lehrzentrum Los Altos Carrizal-Miranda Seit 2019



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der ästhetischen Chirurgie mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige auf diesem Gebiet entwickelt, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und behandelten Fälle bestätigt wird, sowie durch die umfassende Kenntnis der neuen Technologien, die in der Spezialisierung eingesetzt werden.





“

Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Ästhetische Nasenchirurgie

1.1. Anatomie und Physiologie der Nase

- 1.1.1. Einführung
- 1.1.2. Haut und subkutan
- 1.1.3. Muskeln und Knochenstrukturen
- 1.1.4. Knorpelige Strukturen
- 1.1.5. Nasenklappe
 - 1.1.5.1. Intern
 - 1.1.5.2. Extern
- 1.1.6. Nares
- 1.1.7. Nasenscheidewand
- 1.1.8. Nasenmuschel und Nasengang
- 1.1.9. Spülung
- 1.1.10. Innervation
- 1.1.11. Lymphdrainage
- 1.1.12. Physiologie der Nase
- 1.1.13. Zusammenfassung

1.2. Ästhetik der Nase. Profilometrie. Chirurgische Planung. Fotografische Dokumentation

- 1.2.1. Einführung
- 1.2.2. Ästhetische Einheiten der Nase
- 1.2.3. Gesichtsanalyse
- 1.2.4. Anatomische Unterschiede der Nase je nach Rasse
 - 1.2.4.1. Aftikanisch
 - 1.2.4.2. Asiatisch
 - 1.2.4.3. Latino
- 1.2.5. Anatomische Unterschiede der Nase je nach Geschlecht
 - 1.2.5.1. Männliche Merkmale
 - 1.2.5.2. Weibliche Merkmale
- 1.2.6. Profilometrie
 - 1.2.6.1. Gesichtswinkel
- 1.2.7. Präoperative Beurteilung

1.2.8. Fotografische Dokumentation

- 1.2.8.1. Mindestanforderungen an die Ausrüstung für die medizinische Fotografie
- 1.2.8.2. Beleuchtung und Hintergrund
- 1.2.8.3. Projektionen

1.2.9. Zusammenfassung

1.3. Primäre strukturelle Nasenkorrektur

- 1.3.1. Vorbereitung des Patienten
- 1.3.2. Anästhesie und chirurgische Position
- 1.3.3. Chirurgische Instrumente
- 1.3.4. Chirurgische Techniken
 - 1.3.4.1. Offene Nasenplastik
 - 1.3.4.2. Geschlossene Nasenplastik
 - 1.3.4.3. Halboffene Nasenplastik
- 1.3.5. Post-operative Betreuung
- 1.3.6. Komplikationen
- 1.3.7. Zusammenfassung

1.4. Knorpeltransplantate und Septumplastik

- 1.4.1. Knorpelige Transplantate
 - 1.4.1.1. Auswahl des Transplantats
 - 1.4.1.2. Entnahme von Transplantaten
 - 1.4.1.3. Schnitzen von Knorpeltransplantaten
- 1.4.2. Septumplastik
 - 1.4.2.1. Definition
 - 1.4.2.2. Chirurgische Technik
 - 1.4.2.2.1. Septumplastik offener Zugang
 - 1.4.2.2.2. Septumplastik geschlossener Ansatz
- 1.4.3. Post-operative Betreuung
- 1.4.4. Komplikationen
- 1.4.5. Zusammenfassung

1.5. Umformung der Nasenspitze und der Ohrenknorpel

- 1.5.1. Planung



- 1.5.1.1. Strukturen, die den Spitzenvorsprung und das Aussehen der Spitze bestimmen
 - 1.5.2. Anästhesie und chirurgische Position
 - 1.5.3. Nasenspitzenbehandlung
 - 1.5.3.1. Standard
 - 1.5.3.1.1. Transplantate
 - 1.5.3.1.2. Strut Graft
 - 1.5.3.1.3. Tip Graft
 - 1.5.3.2. Nahtmaterial
 - 1.5.3.2.1. Kringel
 - 1.5.3.2.2. Interdomal
 - 1.5.3.2.3. Transdomal
 - 1.5.3.2.4. Spitze
 - 1.5.3.3. Überschüssige
 - 1.5.3.3.1. Knollige Spitze
 - 1.5.3.3.2. Supra Tip
 - 1.5.4. Behandlung der Nasenwurzel
 - 1.5.4.1. Basisabsenkung
 - 1.5.4.2. Behandlung eines Nasenflügelkollapses
 - 1.5.5. Komplikationen
 - 1.5.6. Zusammenfassung
- 1.6. Dorsale Nasenkorrekturen und Osteotomien
 - 1.6.1. Planung
 - 1.6.2. Auswahl des Ansatzes
 - 1.6.3. Verkleinerung des knöchernen und knorpeligen Rückens
 - 1.6.4. Spreader Grafts
 - 1.6.5. Osteotomien
 - 1.6.5.1. Intern, extern und medial
 - 1.6.5.2. Modifikationen (Mediles, Open Approach)
 - 1.6.5.3. Dorsale Augmentation
 - 1.6.5.3.1. Autologes Gewebe
 - 1.6.5.3.2. Septumknorpel
 - 1.6.5.3.3. Muschelknorpel
 - 1.6.5.3.4. Rippenknorpel

- 1.6.5.3.5. Schläfenfaszie
- 1.6.5.3.6. Andere Materialien
- 1.6.6. Komplikationen
- 1.6.7. Zusammenfassung
- 1.7. Sekundäre Rhinoplastik I
 - 1.7.1. Präoperative Analyse
 - 1.7.1.1. Bewertung von ästhetischen Deformitäten
 - 1.7.1.2. Bewertung von funktionellen Deformitäten
 - 1.7.1.3. Häufigste Ursachen
 - 1.7.2. Anästhesie und chirurgische Position
 - 1.7.3. Chirurgische Technik
 - 1.7.4. Routen der Annäherung
- 1.8. Sekundäre Rhinoplastik II
 - 1.8.1. Veränderungen nach einer primären Rhinoplastik
 - 1.8.1.1. Knochenveränderungen
 - 1.8.1.1.1. Knochendefekte aufgrund von Knochenüberschuss oder -defizit
 - 1.8.1.1.2. Unregelmäßigkeiten
 - 1.8.1.1.3. Abweichungen
 - 1.8.1.1.4. Verengung
 - 1.8.1.2. Knorpelige Veränderungen
 - 1.8.1.2.1. Umgekehrte V-Deformität
 - 1.8.1.2.2. Abweichungen
 - 1.8.1.2.3. Deformierung des Sattels
 - 1.8.1.3. Defekte an Nasenspitze, Flügel und Kolumella
 - 1.8.1.4. Probleme mit der Atmung



- 1.8.2. Post-operative Betreuung
- 1.8.3. Komplikationen
- 1.8.4. Zusammenfassung
- 1.9. Neue Techniken der Nasenkorrektur
 - 1.9.1. Planung
 - 1.9.2. Chirurgische Technik
 - 1.9.2.1. Konservierende Rhinoplastik (*Preservation Rhinoplasty*)
 - 1.9.2.2. Ultraschall-Rhinoplastik
 - 1.9.3. Post-operative Betreuung
 - 1.9.4. Komplikationen
 - 1.9.5. Zusammenfassung
- 1.10. Rhinomodellierung mit Injektionsmitteln
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Sicherheitserwägungen beim Rhinomodellieren
 - 1.10.3. Behandlung des Nasenrückens
 - 1.10.4. Behandlung der Nasenspitze
 - 1.10.5. Komplikationen
 - 1.10.6. Hyaluronidase
 - 1.10.7. Zusammenfassung



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt eingesetzt und wird von führenden Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



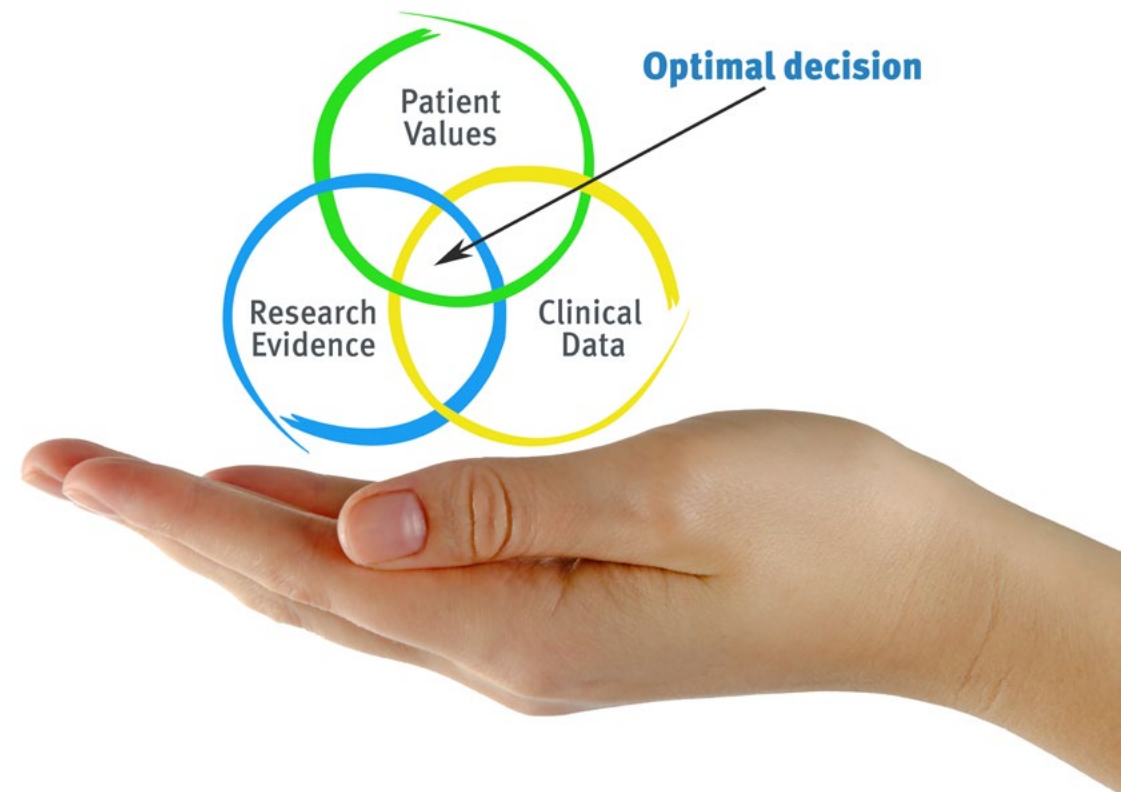
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik haben wir mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern verläuft in einer Spirale (wir lernen, verlernen, vergessen und lernen wieder). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Fortbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Learning from an Expert stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studenten zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ästhetische Nasenchirurgie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“

Dieser **Universitätskurs in Ästhetische Nasenchirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ästhetische Nasenchirurgie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätskurs
Ästhetische
Nasenchirurgie

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Universitätskurs

Ästhetische Nasenchirurgie

