

# Universitätskurs

## Ästhetische Medizin angewandt in Anti-Aging





## Universitätskurs Ästhetische Medizin angewandt in Anti-Aging

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/medizin/universitatskurs/asthetische-medizin-angewandt-anti-aging](http://www.techtitute.com/medizin/universitatskurs/asthetische-medizin-angewandt-anti-aging)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Es scheint unabdingbar, dass ein gesundes Altern mit einem entsprechenden Erscheinungsbild einhergehen muss. Wenn dies jedoch nicht der Fall ist, wenden sich viele Menschen an die ästhetische Medizin, um die gewünschte Verjüngung zu erreichen. Es ist daher notwendig, dass die Ärzte über die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden bleiben, damit sie ihren Patienten eine qualitativ hochwertige Versorgung bieten können, um das gewünschte Ergebnis zu erzielen. Wenn Sie sich in diesem Bereich weiterbilden wollen, sollten Sie nicht lange überlegen und eine Spezialisierung bei uns machen.





“

*Studieren Sie mit uns und lernen Sie die Vorteile der ästhetischen Medizin bei der Vorbeugung des Alterns kennen"*

Die ästhetische Medizin ist definiert als die medizinisch-chirurgische Praxis, die die notwendigen Techniken zur Wiederherstellung, Erhaltung und Förderung von Ästhetik, Gesundheit und Wohlbefinden anwendet. Anti-Aging-Medizin und ästhetische Medizin sind daher eng und unweigerlich miteinander verbunden. Dies bedeutet, dass die Fachkräfte in diesem Bereich über spezielle Kenntnisse verfügen müssen, die sie in die Lage versetzen, ihren Patienten eine umfassende, multidisziplinäre Betreuung zu bieten.

Es ist zu bedenken, dass die ersten Anzeichen der Gesichtsalterung im Alter von etwa 25-30 Jahren auftreten und somit eines der ersten auffälligen Merkmale sind. Das Aussehen des Gesichts, Hautunregelmäßigkeiten, schlaffes Gewebe usw. sind wichtige und relativ leicht zu erkennende Faktoren für die Bestimmung des Alters einer Person. Die Haut ist zweifelsohne das größte Organ des menschlichen Körpers, und ihre Pflege und die der darunter liegenden Strukturen, vor allem im Gesicht und in den Bereichen, die der Sonneneinstrahlung ausgesetzt sind, ist der rote Faden der ästhetischen Medizin. Aus diesem Grund sind die beiden Disziplinen häufig miteinander verknüpft, und die eine kann nicht ohne die andere verstanden werden und umgekehrt.

Um das Wissen in diesem Bereich zu erweitern, haben wir bei TECH diesen Universitätskurs entwickelt, der die Fachleute darauf spezialisiert, einen umfassenden Ansatz für ihre Patienten aus einem multidisziplinären Blickwinkel heraus zu verfolgen. Auf diese Weise wird uns bewusst, dass ein so komplexer und multifaktorieller Prozess wie das Altern nur auf der Grundlage von Wissen aus Disziplinen angegangen werden kann, die a priori unabhängig zu sein scheinen, aber eng miteinander verknüpft sind.

Dieser **Universitätskurs in Ästhetische Medizin angewandt in Anti-Aging** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Anti-Aging-Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neues zur Ästhetische Medizin angewandt in Anti-Aging
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Ästhetischen Medizin angewandt in Anti-Aging
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs und spezialisieren Sie sich, bis Sie in diesem Bereich Spitzenleistungen erbringen"*

“

*Dieser Universitätskurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Ästhetische Medizin angewandt in Anti-Aging, sondern erwerben auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"*

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der ästhetischen Medizin, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Ästhetische Medizin angewandt in Anti-Aging entwickelt wurde.

*Zögern Sie nicht, diese Spezialisierung bei uns zu absolvieren. Sie finden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Ästhetische Medizin angewandt in Anti-Aging zielt darauf ab, den Fachleuten die neuesten Fortschritte und innovativsten Behandlungen des Sektors zu vermitteln und eine hervorragende Ausbildung zu erhalten, die es ihnen ermöglicht, in den Fällen, die in ihrer Praxis auftreten, mit voller Sicherheit zu handeln.



“

*Bei TECH haben wir uns zum Ziel gesetzt, Ihnen die umfassendste Ausbildung im Bereich Anti-Aging-Medizin auf dem Markt zu bieten, damit Sie ein überdurchschnittliches Ausbildungsniveau erwerben können, das Sie in die Berufselite aufsteigen lässt“*



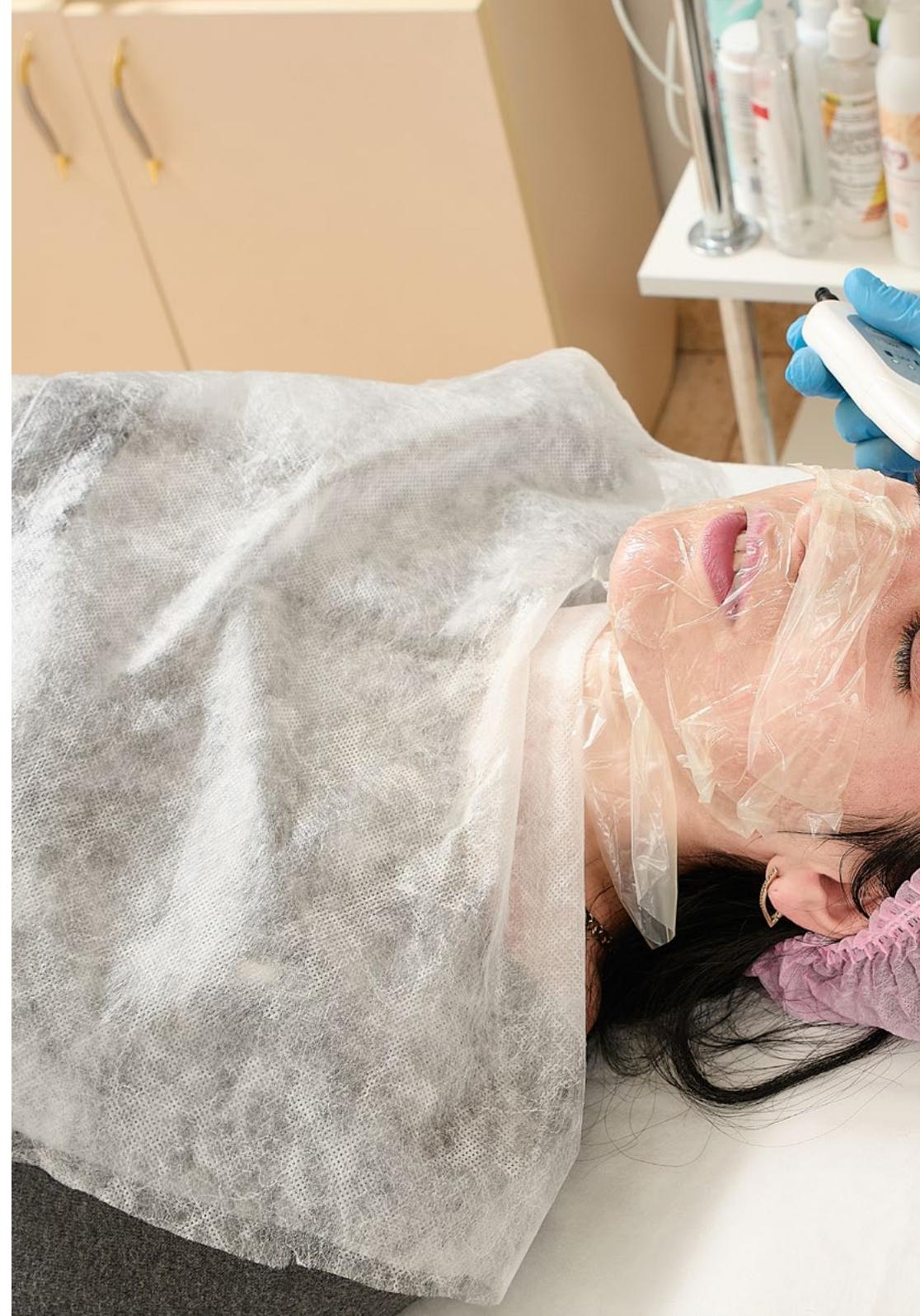
## Allgemeine Ziele

---

- Analysieren der Gesichtsanatomie und gängiger Alterungsmuster
- Kennenlernen der in der Praxis für ästhetische Medizin am häufigsten angewandten Therapien mit Antiaging-Indikationen
- Festlegen von Strategien für die häusliche Pflege in der Dermo-Kosmetik



*Mit diesem Programm wollen wir Ihr Ziel erfüllen, eine höhere Qualifikation in diesem sehr gefragten Bereich zu erwerben"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Analysieren und Verstehen von Gesichtsstrukturen und ihrer Entwicklung im Laufe der Zeit
- ♦ Diagnostizieren der Gesichtsalterung in Bezug auf die Untereinheiten, die seine Struktur ausmachen
- ♦ Planen der Strategien zur Vorbeugung gegen die Gesichtsalterung
- ♦ Vorschlagen von Behandlungsplänen für die im Gesicht und an anderen lichtexponierten Körperstrukturen festgestellten Zeichen der Alterung
- ♦ Erstellen eines kosmetischen Behandlungsplans in Absprache mit dem Arzt, um den Grad der Hautalterung zu beurteilen
- ♦ Ermitteln des Bedarfs an kosmetischer Heimbehandlung auf der Grundlage der Diagnose

# 03

## Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten für Anti-Aging-Techniken, die ihre Erfahrungen in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

*Führende Experten auf dem Gebiet der ästhetischen Medizin haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"*

## Leitung



### Dr. Morante Tolbaños, María Cristina

- Haarchirurin im Laser Medical Institute
- Dozentin des Masterstudiengangs für Haartransplantation an der Katholischen Universität Murcia
- Dozentin im Masterstudiengang Medizin und Haartransplantation an der Universität von Alcalá de Henares
- Medizinische Leiterin der Abteilung für Haarchirurgie Clínica MAN Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- Promotion in Rechts- und Gerichtsmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- Masterabschluss in Haarmedizin und -transplantation an der Universität von Alcalá de Henares
- Master in ästhetischer und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- Master in Notfallmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- Masterabschluss in Management von Gesundheits- und Sozialzentren an der Universität Complutense in Madrid



## Professoren

### Dr. Blanco Ramos, Indira

- Medizinische Leiterin des Institut de Salut PB Clinical SLP in Barcelona
- Kooperierende Oberärztin in der Abteilung ALLERCEN für Arzneimittelallergien in Barcelona
- Kooperierende Oberärztin am Instituto Dermatológico Dr. Pablo Umbert in Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universidad Nacional Francisco de Miranda
- MIR in klinischer Pharmakologie am Krankenhaus Marqués de Valdecilla
- Masterstudiengang in Ästhetischer Medizin an der Universität der Balearischen Inseln
- Masterstudiengang in klinischer Dermatologie an der Universität CEU-Cardenal Herrera

“

*Die besten Fachleute sind an der besten Universität. Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, mit ihnen zu studieren"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten des Sektors für Anti- Aging-Techniken entwickelt, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in diesem Beruf verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und behandelten Fälle bestätigt wird, sowie durch die umfassende Beherrschung der neuen Technologien, die in der Lehre eingesetzt werden.





“

*Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt, was ihn zu Ihrer besten Studienoption macht”*

## Modul 1. Allianzen zwischen ästhetischer Medizin und Anti-Aging

- 1.1. Anatomie des Gesichts
  - 1.1.1. Aufbau des Skeletts
  - 1.1.2. Fettstruktur
  - 1.1.3. SMAS
  - 1.1.4. Haut und Hautanhangsgebilde
- 1.2. Botulinumtoxin. Oberes Drittel des Gesichts
  - 1.2.1. Mechanismus der Wirkung
  - 1.2.2. Die häufigsten Muskelmuster
  - 1.2.3. Anwendungstechniken
  - 1.2.4. Unerwünschte Wirkungen
- 1.3. Volumetrie. Oberes Drittel des Gesichts
  - 1.3.1. Orbita
  - 1.3.2. Fossa temporalis
  - 1.3.3. Füllstoffe und andere Techniken
- 1.4. Volumetrie. Mittleres Drittel des Gesichts
  - 1.4.1. Wangenknochen
  - 1.4.2. Auge
  - 1.4.3. Nase
- 1.5. Volumetrie. Unteres Drittel des Gesichts
  - 1.5.1. Lippen und perioraler Bereich
  - 1.5.2. Kinn
  - 1.5.3. Kiefer
- 1.6. Biostimulation
  - 1.6.2. Nahtmaterial
  - 1.6.2. Flüssige Biostimulation
- 1.7. Hals, Dekolleté, Hände
  - 1.7.1. Gemeinsame Merkmale
  - 1.7.2. Hals
  - 1.7.3. Dekolleté
  - 1.7.4. Hände





- 1.8. Haut. Infiltrierende Behandlungen
  - 1.8.1. Die Technik der Mesotherapie
  - 1.8.2. Homöopathische Mesotherapie
  - 1.8.3. Allopathische Mesotherapie
  - 1.8.4. Hydrobalance-Mesotherapie
- 1.9. Haut. Dermokosmetika 1
  - 1.9.1. Klassifizierung der Hautalterung
  - 1.9.2. Oberflächliche medizinische Peelings
  - 1.9.3. Mittlere medizinische Peelings
- 1.10. Haut. Dermokosmetika 2 Anti-Aging-Protokolle für zu Hause
  - 1.10.1. Leichte Hautalterung
  - 1.10.2. Moderate Hautalterung
  - 1.10.3. Fortgeschrittene Hautalterung
  - 1.10.4. Starke Hautalterung

“ Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

# 05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



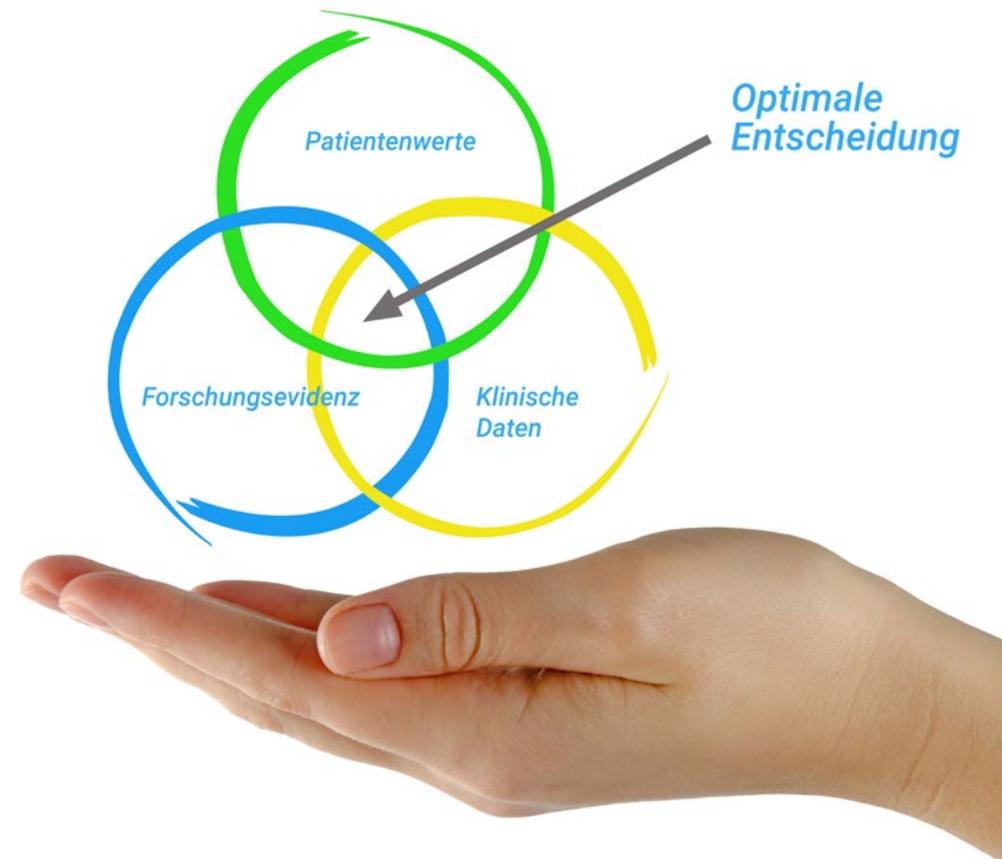
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard , für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ästhetische Medizin angewandt in Anti-Aging garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Ästhetische Medizin angewandt in Anti-Aging** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ästhetische Medizin angewandt in Anti-Aging**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Ästhetische Medizin  
angewandt in Anti-Aging

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Ästhetische Medizin angewandt in Anti-Aging

