

Universitätskurs

Ästhetische Chirurgie der Brustregion





Universitätskurs Ästhetische Chirurgie der Brustregion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/asthetische-chirurgie-brustregion

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Brust ist eines der wichtigsten Zeichen der Weiblichkeit. Daher ist es nicht verwunderlich, dass eine Frau, die sich körperlich nicht wohl fühlt, sich zu einer Operation entschließt, um diesen Teil ihres Körpers zu verbessern. Darüber hinaus schließen sich immer mehr Männer diesem Wunsch nach einer athletisch aussehenden Brust an. Die anatomischen Merkmale jedes Patienten und der in der Konsultation geäußerte ästhetische Wunsch verpflichten den Chirurgen, alle Möglichkeiten zu interpretieren, um die richtige Operationstechnik zu wählen und ein optimales und zufriedenstellendes Ergebnis zu erzielen. Aus diesem Grund bieten wir Ihnen dieses sehr umfassende akademische Programm an, das Sie auf den neuesten Stand der Brustchirurgie bringt.

“

Die Bedeutung des Images in der heutigen Gesellschaft führt dazu, dass immer mehr Brustoperationen sowohl bei Männern als auch bei Frauen durchgeführt werden"

Laut der Amerikanischen Vereinigung der Plastischen Chirurgen (ASAPS) steht die kosmetische Chirurgie der Brustregion seit langem an erster Stelle aller von Plastischen Chirurgen weltweit durchgeführten Eingriffe. Für 2019 wurden insgesamt 299.715 Fälle gemeldet. Dies zeigt, wie wichtig das Fachwissen des plastischen Chirurgen ist, da dies einer der häufigsten Gründe für eine Konsultation in der täglichen Praxis ist.

Die Kenntnis der Anatomie der Brustregion ist der erste Schritt, um zu verstehen, was wir auf der Grundlage der Erwartungen der Patientin erreichen können. Dies ermöglicht es uns, unter allen zur Verfügung stehenden chirurgischen Techniken das Brustimplantat zu wählen und ergänzende Behandlungen wie den Fetttransfer auf die Brüste einzusetzen oder nicht, um das Ergebnis zu verbessern, das eine bestimmte chirurgische Technik allein nicht erzielen kann.

Männer sind ein neuer und wachsender Markt von Kunden, die in die Klinik kommen, um sich einem ästhetischen Eingriff zu unterziehen, und die Brustregion ist einer der wichtigsten Bereiche. Ihr Ziel ist es, ein athletisches Aussehen zu erreichen. Um diese Ergebnisse zu erzielen, stehen uns verschiedene Techniken zur Verfügung, wie z.B. die Fettabsaugung, die Operation der männlichen Brustdrüse und der Fetttransfer auf den Brustmuskel.

Dieser Universitätslehrgang bietet ein intensives Programm, das Sie mit den Technologien, Materialien und Behandlungen dieser Disziplin vertraut macht und Ihnen eine umfassende Perspektive der ästhetisch-plastischen Chirurgie bietet, die es Ihnen ermöglicht, sich auf ethische und verantwortungsvolle Weise zu spezialisieren. Somit bietet dieser Aufbaustudiengang eine hochqualifizierte Weiterbildung im Streben nach Spitzenleistungen. Außerdem können Sie dank des 100%igen Online-Formats Ihr Studium von einem Ort Ihrer Wahl aus fortsetzen, ohne dass Sie reisen müssen oder zeitliche Einschränkungen haben.

Dieser **Universitätskurs in Ästhetische Chirurgie der Brustregion** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Programms sind:

- Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten für ästhetische Chirurgie der Brustregion vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neuheiten über Ästhetische Chirurgie der Brustregion
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in Ästhetischer Chirurgie der Brustregion
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs, dank dem Sie in der Lage sein werden, Spitzenleistungen auf dem Gebiet der ästhetischen Chirurgie der Brustregion zu erbringen“

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen in der kosmetischen Chirurgie der Brustregion, sondern erhalten auch eine Qualifikation von der führenden Online-Universität: TECH Technologische Universität“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Ästhetisch-Plastischen Chirurgie, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Universitätsprogramms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Chirurgen versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Programms auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für ästhetische Chirurgie der Brustregion entwickelt wurde.

Zögern Sie nicht, diese Weiterbildung bei uns zu absolvieren. Sie finden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Ästhetische Chirurgie der Brustregion zielt darauf ab, den Fachleuten die neuesten Fortschritte und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu vermitteln und eine hervorragende Fortbildung zu erhalten, die es ihnen ermöglicht, in den Fällen, die in ihrer Praxis auftreten, mit absoluter Sicherheit zu handeln.





“

Bei TECH haben wir uns zum Ziel gesetzt, Ihnen die umfassendste Weiterbildung auf dem Markt im Bereich Brustchirurgie zu bieten, damit Sie ein überdurchschnittliches Fortbildungsniveau erwerben können, das Sie in die Berufselite aufsteigen lässt"

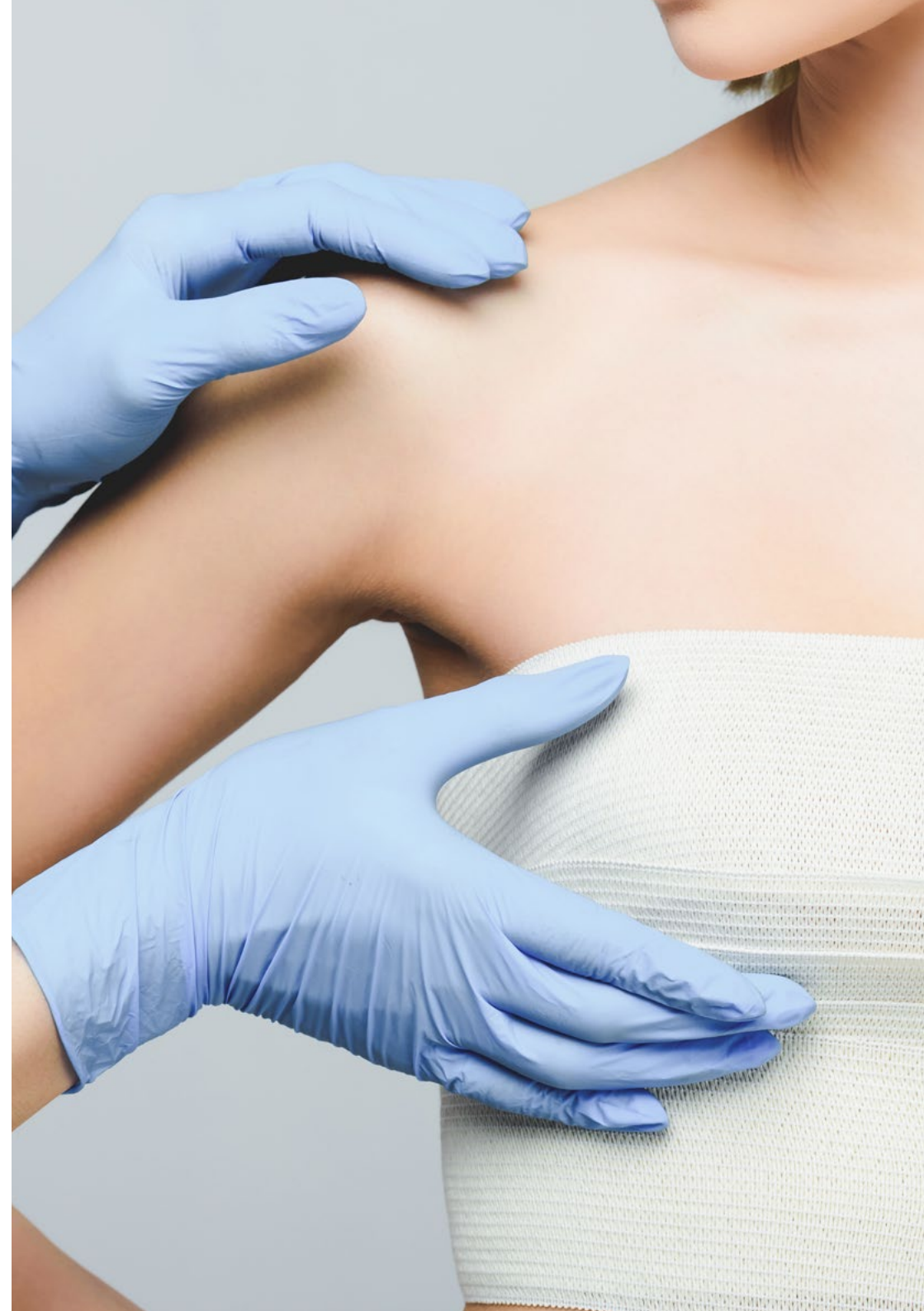


Allgemeine Ziele

- Darstellung der Anatomie der Brustregion aus chirurgischer Sicht
- Definition der Brustästhetik und des aktuellen Schönheitsideals
- Die Eigenschaften der am häufigsten verwendeten Brustimplantate beschreiben
- Vorstellung der Innovationen bei Brustimplantaten, die dem plastischen Chirurgen derzeit zur Verfügung stehen
- Schaffen der Grundlagen für Mammoplastik, Augmentation, Bruststraffung oder Mastopexie und Brustverkleinerung
- Beschreibung der Techniken für die Behandlung von Knollenbrüsten und der männlichen Brustregion



Erfahren Sie alles über die neuen Instrumente, die in der ästhetisch-plastischen Chirurgie eingesetzt werden können, und bieten Sie Ihren Patienten ein Plus an Qualität“





Spezifische Ziele

- Vorstellung aller anatomischen Elemente der Brustregion, die für die chirurgische Technik relevant sind: die Elemente, aus denen die Brust selbst besteht, die Muskulatur, die für die Taschenbildung verwendet wird, und die Merkmale des Brustkorbs sowie die Bewässerung, der venös-lymphatische Abfluss und die Innervation
- Analyse der Proportionen der Brust und des Brustwarzen-Areola-Komplexes, um die Vielfalt der Ästhetik und Vorlieben zu verstehen
- Bestimmung der aktuellen Eigenschaften von Brustimplantaten und der Innovationen, die dem plastischen Chirurgen zur Verfügung stehen, sowie deren Indikation in der Brustchirurgie
- Einführung in die Augmentationsmammoplastik, Auswahl der Patientin, chirurgische Ansätze, Schaffung jeder spezifischen Tasche und deren Indikation sowie die Verwendung von ergänzenden Techniken wie Fetttransfer für einfache Augmentationen oder in Kombination mit Implantaten
- Begutachten bei der Mastopexie den Zustand der zu operierenden Brust, die verschiedenen Narben, die je nach der durchzuführenden Straffung verwendet werden, sowie die Techniken, bei denen verschiedene Stiele verwendet werden, und die, bei denen Implantate zum Einsatz kommen
- Entwicklung der Klassifizierung der Hypertrophie, der verschiedenen verwendeten Stiele und der bestehenden Komplikationen in der Brustverkleinerungschirurgie
- Beschreibung der Techniken für die Behandlung der Tuberositas mit und ohne Brustimplantate Vorstellung und Beschreibung der verschiedenen Techniken der Brustsymmetrisierung
- Diagnostik und chirurgische Behandlung der männlichen Brustregion festlegen

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Ästhetisch-Plastischen Chirurgie, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Führende Experten auf dem Gebiet der
Ästhetisch-Plastischen Chirurgie haben sich
zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes
Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln”*

Leitung



Dr. Delgado Caldera, Carlos

- Plastischer und Ästhetischer Chirurg, spezialisiert auf ästhetische Brustchirurgie, Körper- und Gesichtsästhetik
- Aufbaustudium in Ästhetischer und Rekonstruktiver Plastischer Kieferchirurgie, Allgemeines Krankenhaus Dr. Jesús Yerena, Caracas (Venezuela) 2012-2014 Unterstützt durch das Gesundheitsministerium (MPPS) und die Venezolanische Gesellschaft für Plastische, Rekonstruktive, Ästhetische und Kieferchirurgie (SVCPREM)
- Praktikum, Medizinisches Lehrzentrum La Trinidad, Caracas (Venezuela) 2013-2015 Praktikum in Ästhetischer Brust-, Körper- und Gesichtschirurgie Mikrochirurgische Rekonstruktion Dienst für plastische und rekonstruktive Chirurgie
- Praktikum, Universitätsstiftung für Gesundheitswissenschaften (FUCS), Bogotá (Kolumbien) 2014 Praktikum in kraniofazialer Chirurgie und postbariatrischer Chirurgie Dienst für plastische und rekonstruktive Chirurgie
- Aufbaustudium in Allgemeiner Chirurgie, Krankenhausstadt Dr. Enrique Tejera, Valencia (Venezuela) 2010-2012. Unterstützt durch das Ministerium für Volksmacht für Gesundheit (MPPS)
- Chirurg, Universität von Carabobo 2001-2006 Medizinische Fakultät
- Leitung der Abteilung für plastische und rekonstruktive Chirurgie, Lehrinstitut für Urologie (IDU) (Privatpraxis), Valencia (Venezuela). 2018- 2020
- Ästhetisch-plastischer Chirurg, Servicios Mediplan C.A, Caracas-Margarita (Venezuela). 2015- 2017
- Ästhetisch-plastischer Chirurg, Gruppe Cil Venezuela 2015 2015-2016



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der ästhetischen Chirurgie mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige auf diesem Gebiet entwickelt, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und behandelten Fälle bestätigt wird, sowie durch die umfassende Kenntnis der neuen Technologien, die in der Spezialisierung eingesetzt werden.



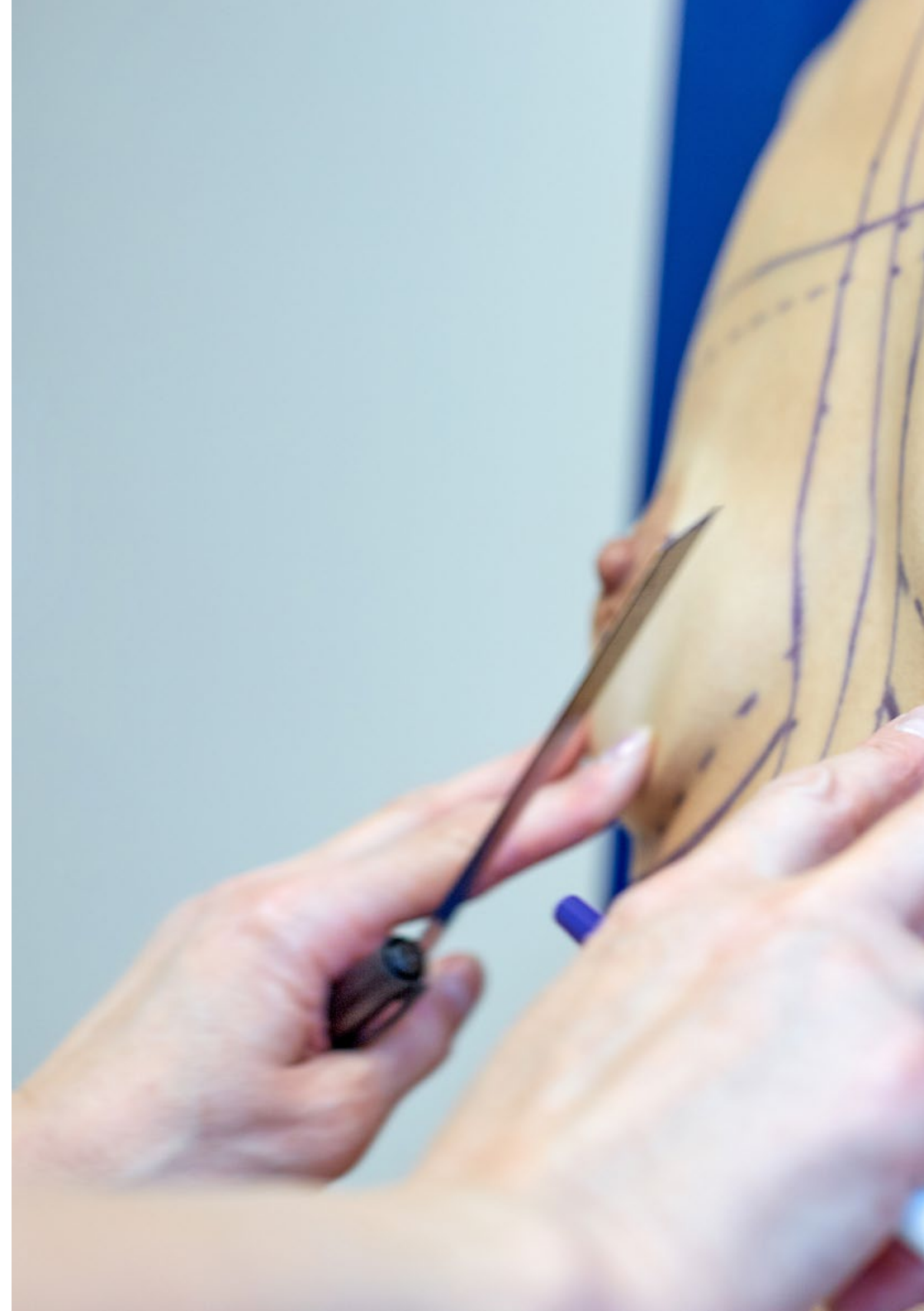


“

*Dieser Universitätskurs enthält das
vollständigste und aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Ästhetische Chirurgie der Brustregion

- 1.1. Anatomie der Brustregion
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Anatomie der Brust
 - 1.1.2.1. Brustdrüsenparenchym
 - 1.1.2.2. Brustwarzen-Areola-Komplex
 - 1.1.2.3. Faszien-system der Brust
 - 1.1.2.4. Submammärer Sulkus
 - 1.1.2.5. Spülung
 - 1.1.2.6. Venöse Drainage
 - 1.1.2.7. Lymphdrainage
 - 1.1.2.8. Innervation
 - 1.1.3. Muskulatur der Brustdrüsenregion
 - 1.1.3.1. Pectoralis major
 - 1.1.3.2. Pectoralis minor
 - 1.1.3.3. Serratus
 - 1.1.3.4. Rectus abdominis
 - 1.1.3.5. Musculus obliquus
 - 1.1.4. Thorax
 - 1.1.5. Zusammenfassung
- 1.2. Ästhetische Aspekte der Brust
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Ästhetische Analyse der Brust
 - 1.2.3. Ästhetische Analyse des Brustwarzen-Areola-Komplexes
 - 1.2.4. Brustkorb und Brustansatz
 - 1.2.5. Zusammenfassung
- 1.3. Arten von Brustprothesen und Auswahl von Implantaten
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Merkmale von Brustimplantaten
 - 1.3.2.1. Je nach Form
 - 1.3.2.2. Je nach Beschaffenheit
 - 1.3.2.3. Je nach Inhalt





- 1.3.3. Innovationen bei Brustimplantaten
 - 1.3.3.1. Ergonomische Prothesen
 - 1.3.3.2. Prothesen mit geringem Gewicht
 - 1.3.3.3. Polyurethan-Prothese
- 1.3.4. Auswahl des Implantats
 - 1.3.4.1. Auswahl anhand von Messungen
 - 1.3.4.2. Externe Tester
 - 1.3.4.3. Virtuelle 3D-Simulation
- 1.3.5. Neue Prototypen von Brustimplantaten
 - 1.3.5.1. Verwendung von Messgeräten
 - 1.3.5.2. Messbasierte Techniken
 - 1.3.5.3. Techniken, die auf virtueller Simulation basieren
- 1.3.6. Zusammenfassung
- 1.4. Augmentation Mammoplastik
 - 1.4.1. Einführung
 - 1.4.2. Präoperative Beurteilung
 - 1.4.3. Präoperative Markierung
 - 1.4.4. Chirurgische Technik
 - 1.4.4.1. Arten von Inzisionen
 - 1.4.4.2. Areolar
 - 1.4.4.3. Submammärer Sulkus
 - 1.4.4.4. Achselhöhle
 - 1.4.5. Erstellung der Tasche
 - 1.4.5.1. Subglanduläre Tasche
 - 1.4.5.2. Subfasziale Tasche
 - 1.4.5.3. Subpektorale Tasche
 - 1.4.5.4. Doppelte Ebene
 - 1.4.6. Brustvergrößerung mit körpereigenem Fett
 - 1.4.7. Komposit Brustvergrößerung
 - 1.4.8. Post-operative Betreuung
 - 1.4.9. Komplikationen
 - 1.4.10. Zusammenfassung

1.5. Mastopexie

1.5.1. Einführung

1.5.2. Klassifizierung der Brust-Ptose

1.5.3. Mastopexie ohne Implantate

1.5.3.1. Periareoläre Mastopexie

1.5.3.1.1. Benelli periareoläre Technik

1.5.3.1.2. Gore-Tex® Interlock-Nahttechnik

1.5.3.2. Ribeiro-Pedikel

1.5.3.2.1. Pedikel I

1.5.3.2.2. Pedikel II

1.5.3.2.3. Pedikel III

1.5.3.2.4. Pedikel IV

1.5.3.2.5. Pedikel V

1.5.3.3. SPAIR-Mastopexie

1.5.3.3.1. Mastopexie mit Implantaten

1.5.3.3.2. Post-operative Betreuung

1.5.3.3.3. Komplikationen

1.5.3.3.4. Zusammenfassung

1.6. Brustverkleinerung

1.6.1. Einführung

1.6.2. Klassifizierung der Brusthypertrophie

1.6.3. Muster in der Brustverkleinerungs-Chirurgie

1.6.4. Arten der Verkleinerung

1.6.4.1. Oberer Pedikel

1.6.4.2. Unterer Pedikel

1.6.4.3. Super-medialer Pedikel

1.6.4.4. Medialer Pedikel

1.6.4.5. Vertikales Zweibein

1.6.4.6. Brustamputation plus Brustwarzen-Areola-Komplex-Transplantation

1.6.5. Komplikationen

1.6.6. Zusammenfassung



1.7. Knotige Brust

- 1.7.1. Einführung
- 1.7.2. Ätiologie der knotigen Brust
- 1.7.3. Klassifizierung der knotigen Brust
- 1.7.4. Chirurgische Schritt-für-Schritt-Technik
 - 1.7.4.1. Techniken ohne Implantate
 - 1.7.4.2. Techniken mit Implantaten
- 1.7.5. Post-operative Betreuung
- 1.7.6. Komplikationen
- 1.7.7. Zusammenfassung

1.8. Symmetrie der Brüste

- 1.8.1. Einführung
- 1.8.2. Arten von Brust-Asymmetrie
- 1.8.3. Präoperative Beurteilung
- 1.8.4. Präoperative Markierung
- 1.8.5. Auswahl der Implantate
- 1.8.6. Chirurgische Techniken
- 1.8.7. Post-operative Betreuung
- 1.8.8. Komplikationen
- 1.8.9. Zusammenfassung

1.9. Gynäkomastie

- 1.9.1. Einführung
- 1.9.2. Ätiologie der Gynäkomastie
- 1.9.3. Klassifizierung der Gynäkomastie
- 1.9.4. Chirurgische Techniken
 - 1.9.4.1. Fettabsaugung
 - 1.9.4.2. Drüsenektomie
 - 1.9.4.3. *Pull Through*
- 1.9.5. Komplikationen
- 1.9.6. Zusammenfassung

1.10. Brustkorbvergrößerung mit Implantaten

- 1.10.1. Einführung
- 1.10.2. Präoperative Beurteilung
- 1.10.3. Auswahl des Implantats
- 1.10.4. Präoperative Markierung
- 1.10.5. Chirurgische Technik
- 1.10.6. Post-operative Betreuung
- 1.10.7. Komplikationen
- 1.10.8. Zusammenfassung



Dies wird eine wichtige Fortbildung sein, um Ihre Karriere voranzutreiben"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ästhetische Chirurgie der Brustregion garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“

Dieser **Universitätskurs in Ästhetische Chirurgie der Brustregion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ästhetische Chirurgie der Brustregion**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Ästhetische Chirurgie
der Brustregion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ästhetische Chirurgie der Brustregion

