

Universitätskurs

Arterielle Hypertonie und
Diabetische Nierenerkrankung



Universitätskurs

Arterielle Hypertonie und Diabetische Nierenerkrankung

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/arterielle-hypertonie-diabetische-nierenerkrankung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

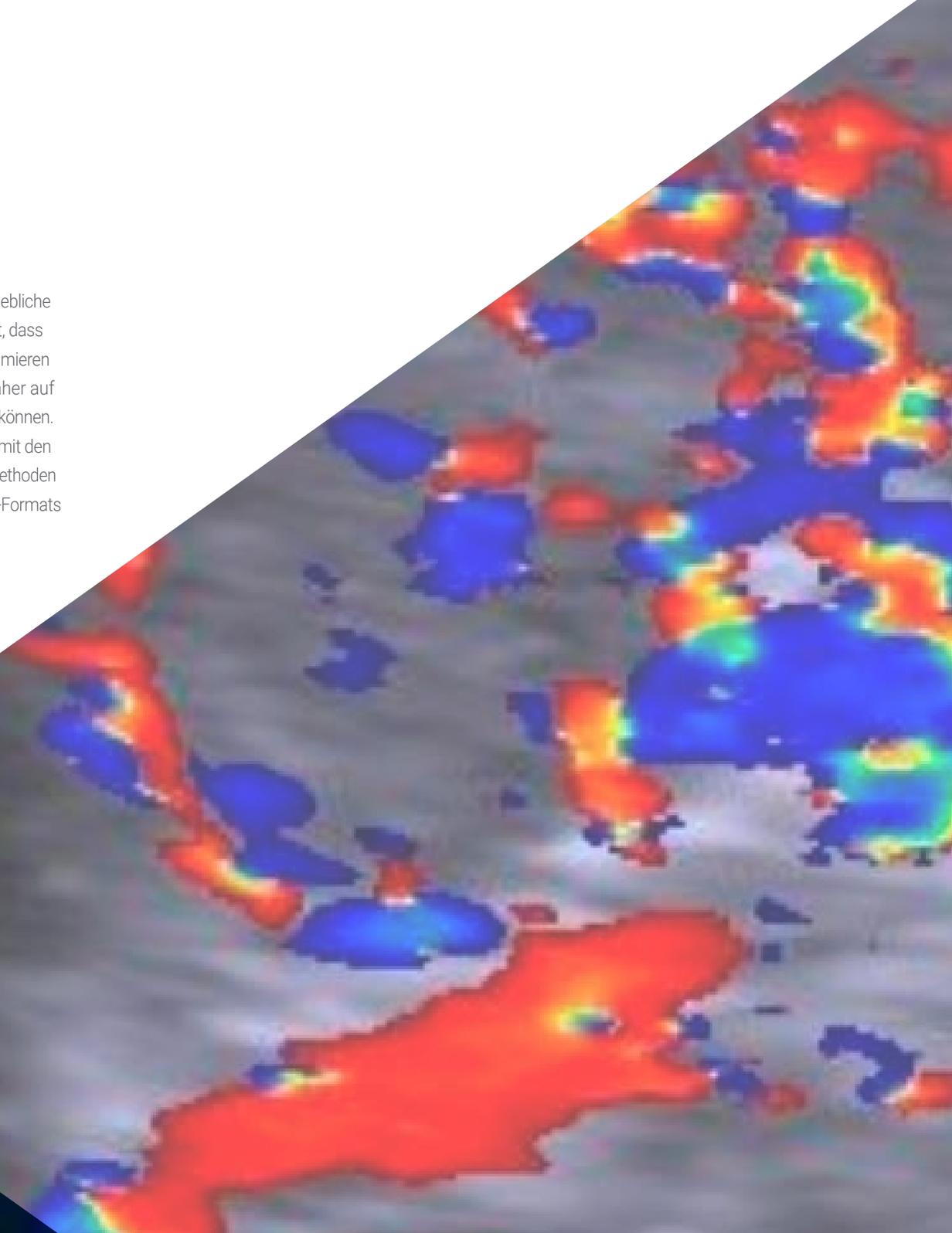
Qualifizierung

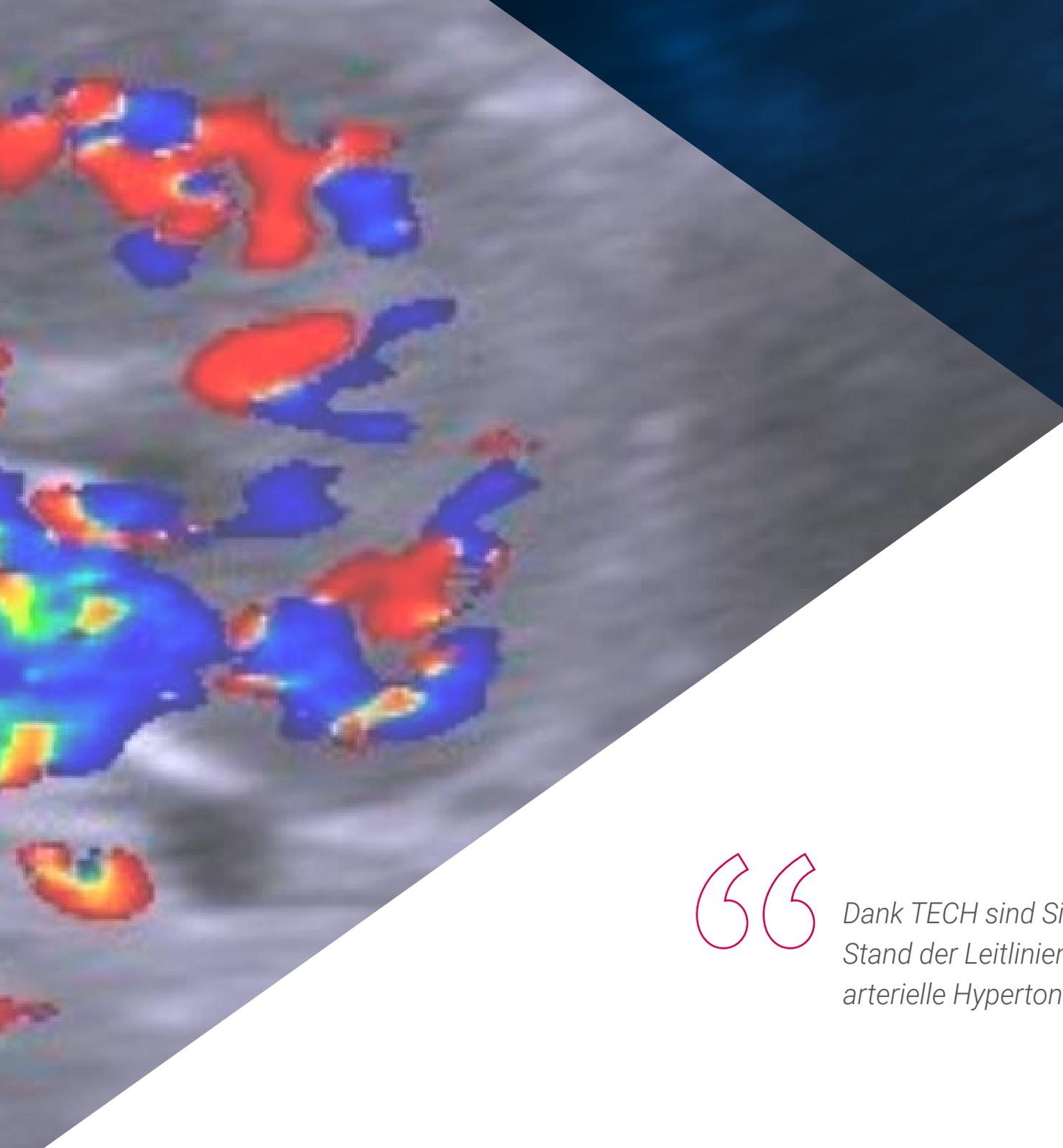
Seite 28

01

Präsentation

Bluthochdruck und diabetische Nierenerkrankung stehen in engem Zusammenhang und haben erhebliche Auswirkungen auf das Wohlbefinden der Menschen. Jüngste Forschungsergebnisse haben gezeigt, dass eine strenge Blutdruckkontrolle unerlässlich ist, um das Fortschreiten der Nierenerkrankung zu minimieren und das Risiko von Komplikationen im Laufe der Zeit zu verringern. Die Ärzte müssen sich daher auf diesem Gebiet auf dem Laufenden halten, um auf dem neuesten Stand der Technik praktizieren zu können. TECH hat dementsprechend dieses Programm entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, sich mit den hochentwickelten Diagnosemethoden der arterielle Hypertonie und den modernsten Behandlungsmethoden für diabetische Nierenerkrankungen zu befassen. Außerdem können sie dank des 100%igen Online-Formats Ihren Berufsalltag perfekt mit Ihrem Studium verbinden.





“

Dank TECH sind Sie immer auf dem neuesten Stand der Leitlinien und Diagnoseverfahren für arterielle Hypertonie"

Jüngste Forschungen haben gezeigt, dass eine strenge Kontrolle des Blutdrucks bei Patienten mit diabetischer Nephropathie das Fortschreiten der Erkrankung verlangsamen und das Risiko von Komplikationen minimieren kann. Es hat sich ebenfalls herausgestellt, dass die Senkung der arteriellen Hypertonie auf zielspezifische Werte dazu beitragen kann, die Nierenfunktion zu erhalten und die Proteinurie zu verringern. Folglich ist es für den Arzt, der in einem hochmodernen multidisziplinären medizinischen Umfeld tätig sein möchte, unerlässlich, sich über arterielle Hypertonie und deren Zusammenhang mit der diabetischen Nierenerkrankung auf dem Laufenden zu halten.

Aus diesem Grund hat TECH diese Weiterbildung entwickelt, die den Studenten in nur 150 Stunden die fortschrittlichsten Kenntnisse in diesem Bereich vermittelt. Während dieser Weiterbildung werden sie die modernsten Diagnosemethoden zur Früherkennung von arterieller Hypertonie kennenlernen oder mehr über die Auswirkungen von arterieller Hypertonie bei CKD erfahren. Sie werden sich ebenso mit den neuesten Fortschritten in der Physiopathologie der diabetischen Nierenerkrankung und ihren modernsten Behandlungsmethoden befassen.

All dies erfolgt zu 100% online, so dass die Studenten zu jeder Zeit und an jedem Ort auf die Inhalte des Programms zugreifen können, da sie lediglich ein Gerät mit Internetanschluss benötigen. Darüber hinaus wird die *Relearning*-Methode angewandt, die einen einzigartigen und effektiven Lernprozess gewährleistet, bei dem sie Ihr neues Wissen in ihrem eigenen Lerntempo festigen können.

Dieser **Universitätskurs in Arterielle Hypertonie und Diabetische Nierenerkrankung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachärzten für Nephrologie und Innere Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Im Rahmen dieses Programms werden Sie die führenden Behandlungsmethoden für diabetische Nierenerkrankungen kennen lernen.

“

Studieren Sie dieses Programm mit dem renommiertesten Lehrkörper und dem umfassendsten Lehrplan auf dem Bildungsmarkt"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Es bietet ausführliche Verfahren für das Management von hypertensiven Notfällen bei Patienten mit Herz- und Nierenerkrankungen.

Informieren Sie sich über arterielle Hypertonie und diabetische Nierenerkrankung zu 100% online und ohne Ihr Haus zu verlassen.



02 Ziele

Ziel dieser Fortbildung ist es, den Ärzten die neuesten Kenntnisse über arterielle Hypertonie und diabetische Nierenerkrankungen zu vermitteln. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, ihren Patienten sowohl bei der Diagnose als auch bei der Behandlung von Nephropathologien eine Versorgung auf dem neuesten Stand der Technik zu bieten. Darüber hinaus vervollständigen sie ihr Update durch umfassendes Lehrmaterial, das in einer Vielzahl von Multimedia-Formaten verfügbar ist.





“

Genießen Sie die aktuellsten akademischen Inhalte der Bildungsszene, die in innovativen Multimedia-Formaten verfügbar sind, um Ihr Studium zu optimieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Behandeln von Patienten mit chronischer Nierenerkrankung und ihren häufigsten Komplikationen
- ♦ Behandeln von Patienten mit akuter Niereninsuffizienz und ihren Komplikationen sowie Verstehen des Ziels der Einleitung einer Nierenersatztherapie, ihrer Indikationen und ihres Managements
- ♦ Erlangen eines Überblicks über die Nephrologie als Fachgebiet mit ihren verschiedenen Wissenszweigen und einem globalen Ansatz für den Patienten
- ♦ Vertiefen der Zweige, die innerhalb des Fachgebiets entstehen, wie die diagnostische und interventionelle Nephrologie, die Onko-Nephrologie oder die Kardio-Nephrologie





Spezifische Ziele

- Gründliches Kennen der neuesten Entwicklungen bei der Diagnose und Untersuchung der arteriellen Hypertonie
- Eingehendes Verstehen der Indikation für die Untersuchung der sekundären arteriellen Hypertonie
- Beschreiben der diabetischen Nierenerkrankung als eine der häufigsten Ursachen für CKD
- Erlernen des Umgangs mit und der Indikation von neuen nephroprotektiven Medikamenten

“

Sie werden neue Behandlungsmethoden für die diabetische Nierenerkrankung erforschen, z. B. Hemmstoffe des Natrium-Glukose-Cotransporters Typ 2"

03

Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Studiengangs setzt sich aus anerkannten Fachleuten auf dem Gebiet der Nephrologie zusammen. Sie verfügen über umfassende Kenntnisse in der Behandlung von Nierenerkrankungen, der Chirurgie und der Dialysetherapie. Das von den Studenten erworbene Wissen entspricht somit den neuesten Fortschritten bei der Diagnose und Behandlung von arterieller Hypertonie und diabetischer Nierenerkrankung.





“

Dieser Abschluss wird von Fachärzten für Nephrologie unterrichtet, die über umfangreiche Krankenhauserfahrung in renommierten Zentren verfügen"

Leitung



Dr. Ribas Closa, Andrés

- ♦ Nephrologe in der Klinik Sant Jordi in Sant Andreu
- ♦ Nephrologe am Krankenhaus Del Mar in Barcelona
- ♦ Experte für klinischen Ultraschall, Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona



Dr. Galcerán, Josep María

- ♦ Leiter der Abteilung für Nephrologie an der Stiftung Althaia in Manresa
- ♦ Leiter der Abteilung für Nephrologie im Krankenhaus von Palamós
- ♦ Professor für Nephrologie an der Internationalen Universität von Katalonien
- ♦ Ehemaliger Präsident der Katalanischen Gesellschaften für Nephrologie und arterielle Hypertonie
- ♦ Facharztausbildung in Nephrologie am Krankenhaus von Bellvitge
- ♦ Aufbaustudiengang in Grundlagen der Nephrologie an der Universität von Minnesota
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Nephrologie und arterielle Hypertonie



Professoren

Dr. Galcerán, Isabel

- Fachärztin für Nephrologie am Krankenhaus Del Mar in Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Mitglied der Gruppe für glomeruläre Erkrankungen der Spanischen Gesellschaft für Nephrologie

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Abschluss bietet Fachleuten ein umfassendes Update über die Physiopathologie der arteriellen Hypertonie, ihre Diagnose und den Umgang mit der diabetischen Nierenerkrankung. Darüber hinaus bietet dieser Universitätskurs, dessen Inhalte zu 100% online verfügbar sein werden, den Studenten die Flexibilität, jederzeit und überall auf das Material zuzugreifen, da sie nur ein Gerät mit Internetanschluss benötigen.



“

*Bilden Sie sich in Ihrem eigenen Lerntempo dank
des revolutionären Relearning-Systems weiter, das
nur TECH bietet"*

Modul 1. Arterielle Hypertonie und diabetische Nierenerkrankung

- 1.1. Pathogenese des Bluthochdrucks und kardiovaskuläres Risiko
 - 1.1.1. Renin-Angiotensin-System
 - 1.1.2. Remodellierung des Herzens bei Patienten mit arterieller Hypertonie
- 1.2. Neue Entwicklungen bei der Diagnose von arterieller Hypertonie
 - 1.2.1. ACC/AHA-, ESC/ESH-Leitlinien
 - 1.2.2. Diagnostische Verfahren bei arterieller Hypertonie
 - 1.2.3. Nützlichkeit der ambulanten Blutdruckmessung und der Eigenblutdruckmessung
- 1.3. Arterielle Hypertonie in besonderen Situationen
 - 1.3.1. Widerstandsfähige und refraktäre arterielle Hypertonie
 - 1.3.2. Scheinbare arterielle Hypertonie
 - 1.3.3. Arterielle Hypertonie bei chronischer Nierenerkrankung
- 1.4. Sekundäre arterielle Hypertonie
 - 1.4.1. Wann ist die Studie angezeigt? Ätiologien
 - 1.4.2. Ergänzende Untersuchungen bei sekundärer arterielle Hypertonie
 - 1.4.3. Sekundärer Hyperaldosteronismus. Diagnose
 - 1.4.4. Behandlung des sekundären Hyperaldosteronismus. Neuheiten
- 1.5. Hypertensiver Notfall
 - 1.5.1. Diagnose des hypertensiven Notfalls
 - 1.5.2. Behandlung der hypertensiven Notfalls
- 1.6. Therapeutische Neuerungen in der arteriellen Hypertonie
 - 1.6.1. Renale Denervierung bei Patienten mit therapierefraktärer arterieller Hypertonie
 - 1.6.2. Neue Aldosteronrezeptor-Antagonisten
 - 1.6.3. PCSK9-Inhibitoren
- 1.7. Diabetische Nierenerkrankung
 - 1.7.1. Definition. Histologische Klassifizierung
 - 1.7.2. Neue Entwicklungen in der Pathophysiologie der diabetischen Nierenerkrankung



- 1.8. Neue Behandlungen bei diabetischer Nierenerkrankung
 - 1.8.1. Inhibitoren des Natrium-Glukose-Cotransporters Typ 2 (iSGLT-2). Nützlichkeit und praktische Aspekte. Diabetiker und nichtdiabetische Patienten
 - 1.8.2. GLP-1-Agonisten
- 1.9. Ultraschall der Halsschlagader
 - 1.9.1. Intima-Media-Dicke
 - 1.9.2. Atherom-Plaques
 - 1.9.3. Kardiovaskuläres Risiko nach Carotis-Ultraschallbefund
- 1.10. Renovaskuläre arterielle Hypertonie
 - 1.10.1. Nierenarterienverengung
 - 1.10.2. Nieren-Doppler. Indikationen
 - 1.10.3. Arteriographie und Indikationen für Angioplastie

“

In 6 Wochen können Sie Ihr Wissen in diesem medizinischen Bereich auf den neuesten Stand bringen und sich als Spezialist auf dem neuesten Stand der Technik positionieren“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

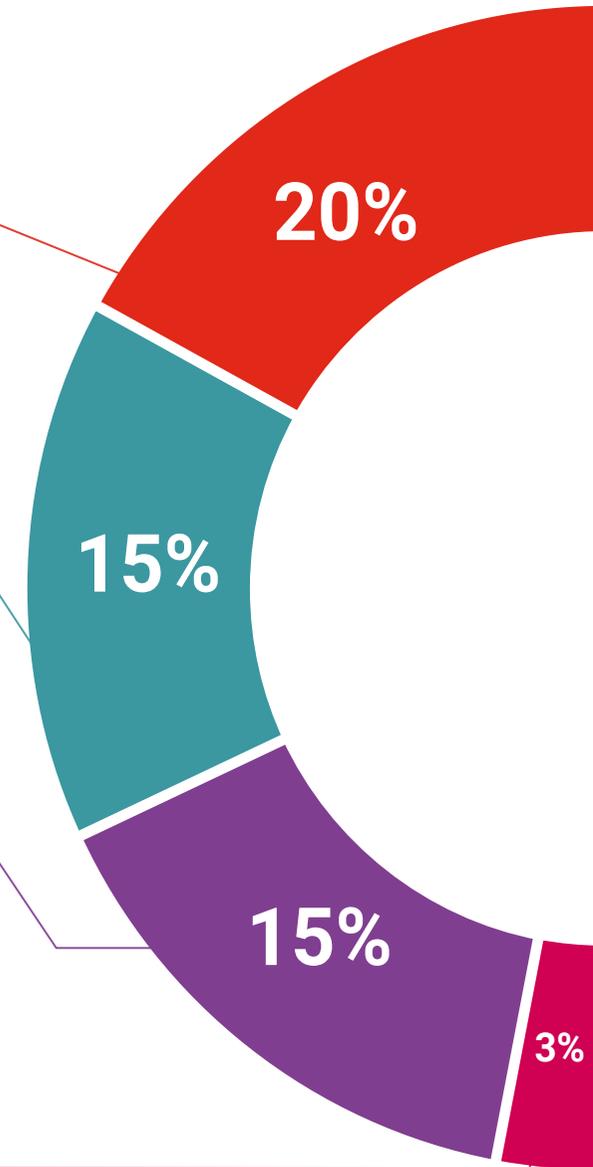
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

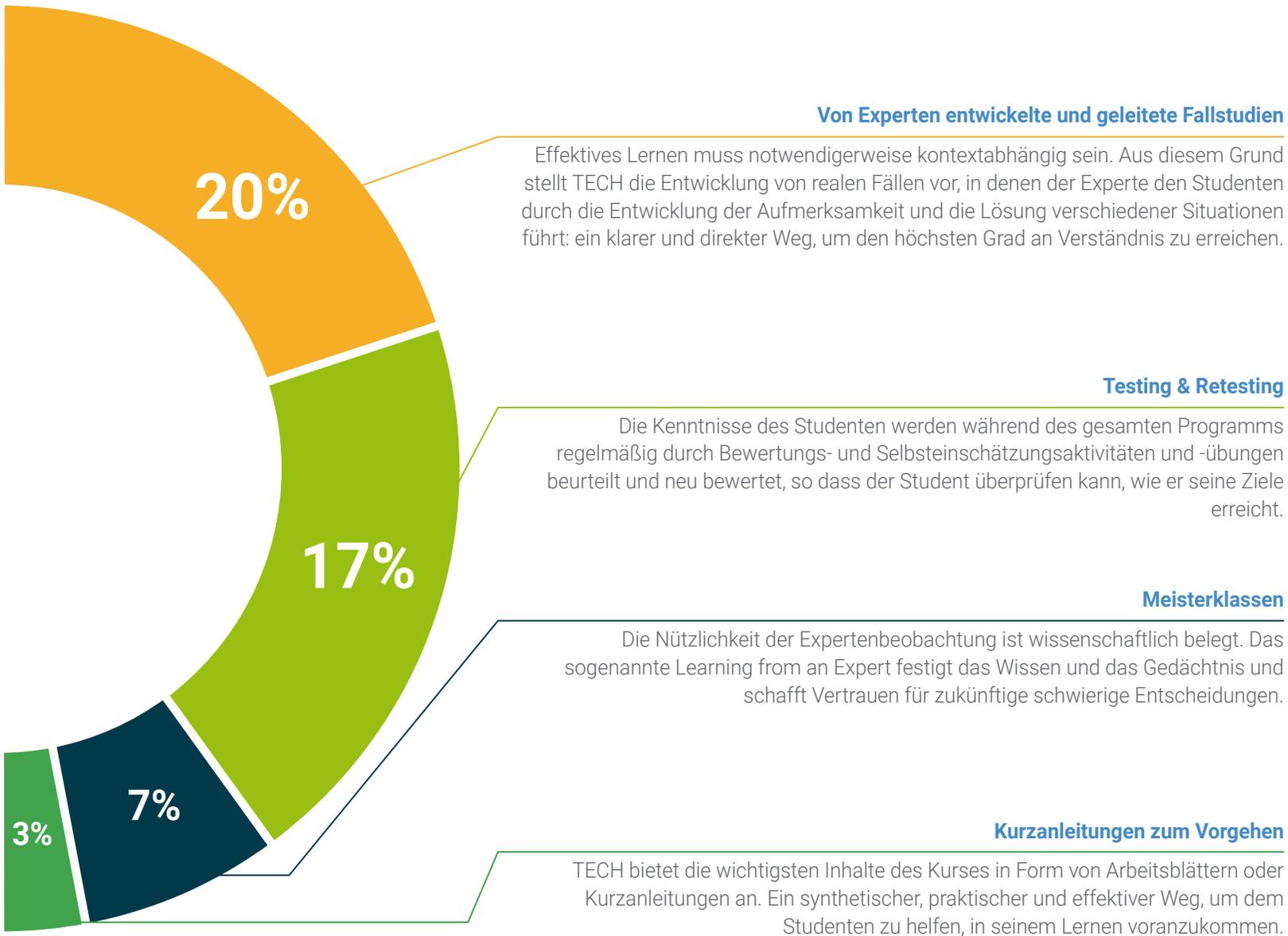
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Arterielle Hypertonie und Diabetische Nierenerkrankung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Arterielle Hypertonie und Diabetische Nierenerkrankung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Arterielle Hypertonie und Diabetische Nierenerkrankung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Arterielle Hypertonie und
Diabetische Nierenerkrankung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Arterielle Hypertonie und
Diabetische Nierenerkrankung

