

Universitätskurs

Arrhythmien in Anderen
Klinischen Kontexten





Universitätskurs Arrhythmien in Anderen Klinischen Kontexten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/arrhythmien-anderen-klinischen-kontexten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Infolge der unterschiedlichen Arrhythmien ist es sehr schwierig, einen typischen Patienten zu bestimmen, wenn man sie allgemein untersucht. Sie können auch bei gesunden, akuten und kritischen Patienten, Sportlern, frisch Operierten, Menschen mit angeborenen Kardiopathien oder nicht-kardiologischen kritisch kranken Patienten auftreten. In Anbetracht dieser Situation ist dieses vollständige Programm so konzipiert, dass der Spezialist die verschiedenen klinischen Kontexte, in denen Arrhythmien auftreten, eingehend studieren kann. Das Programm wurde von einer Gruppe von Kardiologieexperten auf der Grundlage modernster Forschung entwickelt und inhaltlich an ein 100%iges Online-Format angepasst.





“

Die Erweiterung Ihrer Kenntnisse über andere klinische Kontexte, in denen Herzrhythmusstörungen häufig auftreten, ermöglicht es dem Spezialisten, bei der Diagnose und Behandlung kritischer zu sein“

Die Behandlung von Herzrhythmusstörungen und ihren Folgeerscheinungen macht einen großen Teil der Patientenagenda von Kardiologie-Spezialisten aus. Angesichts der Merkmale, die diese Erkrankung ausmachen, betrifft ihr Auftreten jedoch nicht nur Patienten mit früheren Herzerkrankungen, Risikofaktoren oder erblichen Faktoren, sondern ist bei einer breiten Gruppe von Menschen anzutreffen. Diese Pathologie ist auch bei gesunden Patienten ohne jede Art von struktureller Kardiopathie, bei kritischen oder akuten Patienten, bei Sportlern, bei Menschen, die sich einer Operation unterziehen, und bei anderen Gruppen besonders relevant.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs in Arrhythmien in Anderen Klinischen Kontexten entwickelt, das es dem Spezialisten ermöglicht, die verschiedenen Umstände zu untersuchen, die eine Arrhythmie hervorrufen können, und wie er in jedem dieser Fälle handeln sollte. Durch ein komplettes Programm, das von einer Gruppe von Kardiologen entwickelt und zusammengestellt wurde, wird der Student in der Lage sein, sich mit den Fortschritten bei der Behandlung von Herzrhythmusstörungen, der Indikation und Technik der vorübergehenden Schrittmacherimplantation oder der Diagnose, den Auswirkungen und der besonderen Behandlung von Arrhythmien bei Patienten mit angeborenen Kardiopathien und anderen Bereichen vertraut zu machen.

Dies ist eine theoretische Reise durch dieses Gebiet, die es Ihnen nicht nur ermöglicht, Konzepte zu aktualisieren, sondern auch Ihr Wissen zu erweitern. TECH enthält in jedem Programm eine Reihe zusätzlicher Inhalte, in denen Sie hochwertiges Multimedia-Material, Zugang zu akademischen Artikeln und echte klinische Fälle zum Studium finden.

Mit dieser Online-Weiterbildung kann der Spezialist den akademischen Kalender selbst gestalten und an seine eigene Verfügbarkeit anpassen. Außerdem haben Sie vom ersten Tag an alle Inhalte in Ihrem virtuellen Klassenzimmer und können diese von jedem Gerät aus herunterladen und bearbeiten. Eine perfekte Gelegenheit, die Ihnen nicht nur die Möglichkeit gibt, Ihr Wissen zu erweitern, sondern Ihnen auch mehr Sicherheit und Vertrauen am Arbeitsplatz gibt.

Dieser **Universitätskurs in Arrhythmien in Anderen Klinischen Kontexten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Es ist sehr kompliziert, qualitativ hochwertige Inhalte zu finden, die zu 100% online und an der Spitze der Kardiologie stehen. Bei TECH haben Sie all das und noch viel mehr zur Verfügung“

“

In dieser Qualifikation finden Sie ganze Fächer, die den verschiedenen klinischen Kontexten gewidmet sind, in denen Herzrhythmusstörungen häufig auftreten“

Das Erkennen von Vorhofflimmern in der postoperativen Phase verschafft Ihnen mehr Handlungsspielraum.

Ist es möglich, in 150 Stunden alles zu lernen, was Sie über Herzrhythmusstörungen in verschiedenen klinischen Kontexten wissen müssen? Mit TECH und seinem innovativen Programm, ja.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situations- und kontextbezogenes Studium. Mit anderen Worten, eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Obwohl die Informationen über Herzrhythmusstörungen umfangreich sind und immer genauer und sicherer werden, ist es wichtig, dass der Spezialist entsprechend dem Kontext handelt, in dem sie entstehen. Das Ziel dieses Programms ist es daher, den Studenten in die Lage zu versetzen, zwischen den verschiedenen klinischen Szenarien zu unterscheiden, damit er entsprechend den Empfehlungen des jeweiligen Falles handeln kann. Auf diese Weise sind sie bei der Diagnose viel erfolgreicher, können in jeder Situation die richtige Behandlung anwenden und die Überlebenschancen des Patienten erhöhen.



“

Wenn Sie mit dem Herzen arbeiten, ist es Ihr Ziel, Leben zu retten. Lassen Sie sich von TECH und seinen Experten beraten und erhöhen Sie Ihre Erfolgschancen bei der Diagnose und Behandlung von Herzrhythmusstörungen”



Allgemeine Ziele

- Aktualisierung der allgemeinen Kenntnisse sowie der innovativsten Aspekte kardiologischer Prozesse, die Herzrhythmusstörungen beinhalten
- Vertiefung des klinischen Managements und der Indikationen der verschiedenen Verfahren, die zur Diagnose und Behandlung dieser kardialen Erkrankungen durchgeführt werden
- Vertiefung der Diagnose und Behandlung von Herzrhythmusstörungen auf der Grundlage klinischer und elektrokardiographischer Aspekte sowie invasiver Techniken und elektrophysiologischer Untersuchungen
- Erweiterung der Kenntnisse über die Funktionsweise, die Überwachung und die Implantationstechniken der wichtigsten implantierbaren Geräte zur Behandlung von Herzrhythmusstörungen
- Erlangung eines umfassenden Verständnisses von Herzrhythmusstörungen, die bei einer Vielzahl von Patienten auftreten können
- Beherrschung der Probleme mit Rhythmusstörungen in den verschiedenen Szenarien, mit denen der Kardiologe in seiner klinischen Routinepraxis konfrontiert wird





Spezifische Ziele

- Überprüfung der häufigsten Herzrhythmusstörungen bei Patienten ohne Kardiopathie und bei Sportlern
- Überblick über die häufigsten Arrhythmien bei kritischen Herzpatienten Kenntnis ihrer Epidemiologie, Diagnose und Behandlung
- Den therapeutischen Algorithmus des Herzrhythmussturms im Detail kennen
- Übersicht über die Indikationen und die Technik der transienten Schrittmacherimplantation
- Überprüfen Sie die häufigsten Arrhythmien bei nicht-kardialen kritischen Patienten, nach Herzoperationen und nach TAVI, mit besonderem Augenmerk auf deren Behandlung
- Überprüfung der häufigsten Herzrhythmusstörungen bei Patienten mit angeborenen Herzfehlern in allgemeiner Form sowie ihrer grundlegenden Auswirkungen und Besonderheiten bei der Behandlung



Unser Ziel ist es, dass die Spezialisten ihr Studium zufrieden abschließen und sich bewusst sind, dass sie ihre berufliche Laufbahn verbessert haben"

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, einen näheren, realistischeren und professionelleren Blickwinkel zu bieten, wird sich das Management- und Dozententeam dieses Universitätskurses aus Fachärzten zusammensetzen, die an den kardiologischen Abteilungen verschiedener Referenzkrankenhäuser tätig sind. Es handelt sich um Mitarbeiter mit umfassender Erfahrung in der Behandlung von Herzkrankheiten und Herzstörungen sowie in der Forschung im Zusammenhang mit dem Herz-Kreislauf-System. Auf diese Weise garantiert TECH eine akademische Erfahrung nicht nur von Qualität, sondern auch mit der Sicherheit und dem Engagement, dass sein Team dem Spezialisten erlaubt, die besten Ergebnisse zu erzielen.





“

Ein Team von Experten mit einer unvergleichlichen menschlichen und fachlichen Qualität wird Sie während des Programms dieses Studiengangs begleiten“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Konstantinos Aronis wurde mehrfach mit dem „Outstanding Patient Experience Award“ für seine hervorragende Patientenversorgung ausgezeichnet und ist ein renommierter **kardialer Elektrophysiologe**. Sein klinisches Spezialgebiet ist die **invasive Behandlung von Herzrhythmusstörungen bei erwachsenen Patienten mit angeborenen Herzfehlern**.

Er hat seine professionelle Arbeit in Gesundheitseinrichtungen von internationalem Rang entwickelt, darunter das **Johns Hopkins Krankenhaus** in Maryland oder das **Beth Israel Deaconess Medical Center** in Massachusetts. Auf diese Weise hat er dazu beigetragen, die Lebensqualität zahlreicher Menschen zu optimieren, die an Krankheiten wie **Vorhofflimmern** oder **ventrikulären Tachykardien** bis hin zu **strukturellen Fehlbildungen des Herzens** leiden. Zu diesem Zweck hat er eine Vielzahl fortschrittlicher technologischer Hilfsmittel wie **Computermodelle**, **Holter-Monitore** und sogar **Magnetresonanztomographie** eingesetzt.

Zu seinen wichtigsten Beiträgen gehört die Förderung des **Programms zur komplexen Ablation angeborener Herzfehler**. Dabei wurden mithilfe von CT-Bildern **3D-Druckmodelle** von Herzen mit komplizierter Anatomie erstellt, was eine präzisere und effizientere Planung von medizinischen Eingriffen ermöglichte. Es hat auch die erste **intraoperative Exzision von Vorhoftachykardien** durchgeführt, wobei der Eingriff in Echtzeit während der Herzchirurgie vorgenommen wurde. Diese Innovation ermöglichte es, Herzrhythmusstörungen zu behandeln, die auf herkömmliche Weise nicht behandelt werden konnten, ohne nahe gelegene kritische Strukturen zu beschädigen.

Darüber hinaus verbindet er diese Arbeit mit seiner Rolle als **klinischer Forscher** in der kardialen Elektrophysiologie. Er hat zahlreiche **wissenschaftliche Artikel** in hochrangigen Fachzeitschriften veröffentlicht. Seine klinischen Erkenntnisse haben dazu beigetragen, das Wissen der medizinischen Fachkräfte in Bereichen wie **Vorhofflimmern**, **Resynchronisationstherapien** oder **personalisierte Herzprototypen** zu erweitern.



Dr. Aronis, Konstantinos

- Arzt am Johns Hopkins Hospital, Maryland, USA
- Forscher für Herz-Kreislauf-Erkrankungen und klinische kardiale
- Elektrophysiologie am Johns Hopkins Hospital
- Translationaler Forscher am Beth Israel Deaconess Medical Center, Massachusetts
- Facharztausbildung in Innerer Medizin am Boston University Medical Center, Massachusetts
- Internship in computergestützter Elektrophysiologie am Institut für computergestützte Medizin des Johns Hopkins Krankenhauses
- Promotion in Innerer Medizin an der Universität von Patras
- Hochschulabschluss in Medizinischen Wissenschaften an der Universität von Patras
- Mitglied von:
 - Amerikanisches Kollegium für Kardiologie
 - Amerikanische Herzgesellschaft
 - Herzrhythmus-Gesellschaft

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Jiménez Sánchez, Diego

- Fach-Oberarzt für Kardiologie am Universitätskrankenhaus El Escorial
- Fach-Oberarzt in der Abteilung für Herzrhythmusstörungen des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- Fellowship in Elektrophysiologie in der Arrhythmieabteilung des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- Masterstudiengang in diagnostischer und therapeutischer kardialer Elektrophysiologie an der Universität San Pablo CEU



Dr. Vázquez López-Ibor, Jorge

- Fach-Oberarzt für Kardiologie an der Universitätsklinik El Escorial
- Fach-Oberarzt für Kardiologie in der Abteilung für Herzinsuffizienz des Krankenhauses Puerta de Hierro
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- Theoretisch-praktischer Masterstudiengang für kritische und fortgeschrittene Herzinsuffizienz (MICCA) am Krankenhaus Gregorio Marañón
- Theoretische und praktische Ausbildung in kardiovaskulärer Forschung am Nationalen Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC)
- Fellowship für fortgeschrittene Herzinsuffizienz, Herztransplantation und pulmonale Hypertonie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro



Dr. Castro Urda, Víctor

- ♦ Fach-Oberarzt in der Abteilung für Herzrhythmusstörungen des kardiologischen Dienstes des Krankenhauses Puerta de Hierro
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- ♦ Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Schulungs-Aufenthalt in der Abteilung für Elektrophysiologie und Kardiologie des Krankenhauses UZ Brussel, Belgien
- ♦ Masterstudiengang in diagnostischer und therapeutischer kardialer Elektrophysiologie an der Universität Complutense in Madrid

Professoren

Dr. Parra Esteban, Carolina

- ♦ Fach-Oberärztin für Kardiologie in der Koronarabteilung des Krankenhauses Puerta de Hierro
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Assistenzärztin mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Dozentin im Kurs Simulation der ganzheitlichen Behandlung des Patienten bei kardiologischem Schock, organisiert vom Kardiologischen Dienst des Universitätskrankenhauses
- ♦ Puerta de Hierro und der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro

04

Struktur und Inhalt

TECH entwickelt den Inhalt aller seiner Titel nach den Richtlinien der Relearning-Methode. Auf diese Weise ist es nicht notwendig, die Begriffe und Konzepte auswendig zu lernen, sondern die Fachkraft wird nach und nach mit ihnen vertraut. Darüber hinaus können die Inhalte gemäß den *E-Learning*-Richtlinien von überall und zu jeder Zeit abgerufen werden. All dies, zusammen mit einem von unseren Experten für Kardiologie erstellten Programm und erschöpfend ausgewähltem Zusatzmaterial, macht diesen Universitätskurs zum besten Angebot auf dem Markt.



“

Sie werden Inhalte auf dem neuesten Stand der kardiologischen Forschung, hochwertiges audiovisuelles Material und interaktive Zusammenfassungen jeder Einheit genießen, damit Sie nichts verpassen"

Modul 1. Arrhythmien in anderen klinischen Kontexten

- 1.1. Herzrhythmusstörungen in der Bevölkerung ohne Herzerkrankung
- 1.2. Herzrhythmusstörungen bei Sportlern
- 1.3. Herzrhythmusstörungen bei kritisch kranken Herzpatienten
 - 1.3.1. Epidemiologie
 - 1.3.2. Klinische Studie und Management
 - 1.3.3. Behandlung von Herzrhythmusstörungen
 - 1.3.4. Vorübergehende Stimulation. Indikationen und Implantationstechnik
- 1.4. Versorgung bei einem Herzstillstand außerhalb des Krankenhauses
- 1.5. Herzrhythmusstörungen bei kritisch kranken Nicht-Herzpatienten
- 1.6. Herzrhythmusstörungen bei herzchirurgischen Patienten und nach TAVI
- 1.7. Herzrhythmusstörungen bei angeborenen Herzkrankheiten im Kindesalter
- 1.8. Herzrhythmusstörungen bei angeborenen Herzkrankheiten bei Erwachsenen





“

Dies ist Ihr Moment. Wenn Sie sich für TECH entscheiden, entscheiden Sie sich für eine hochwertige Fortbildung und eine Gruppe von Fachleuten, die sich für Ihre persönliche und berufliche Weiterentwicklung einsetzen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



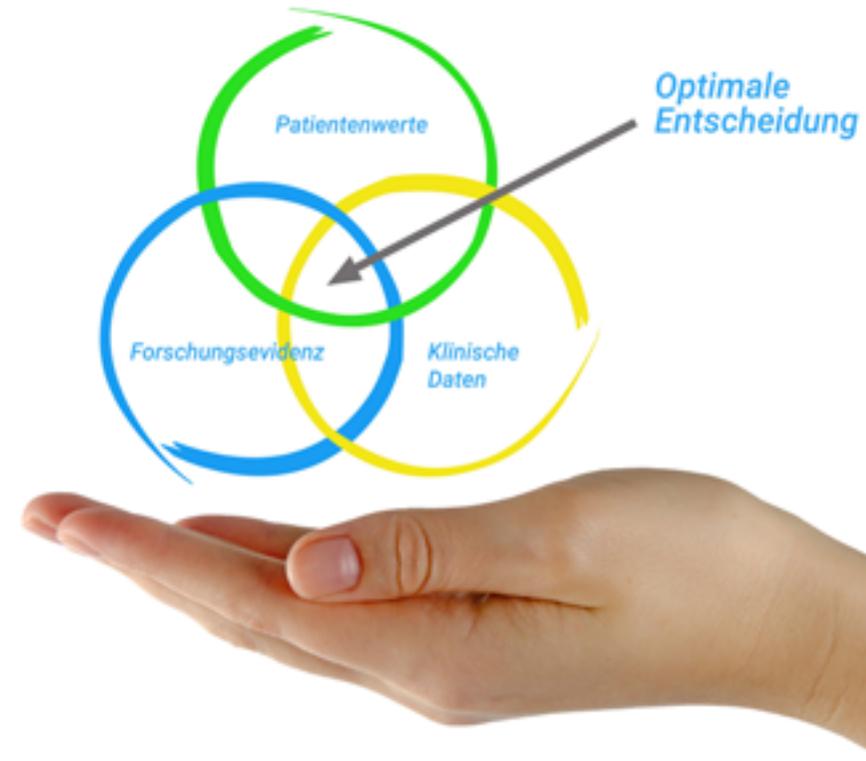
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Arrhythmien in Anderen Klinischen Kontexten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Arrhythmien in Anderen Klinischen Kontexten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Arrhythmien in Anderen Klinischen Kontexten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Arrhythmien in Anderen
Klinischen Kontexten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Arrhythmien in Anderen Klinischen Kontexten

