

Universitätskurs

Antibiotikaresistenz bei Streptokokken,
Enterokokken und Staphylokokken





Universitätskurs

Antibiotikaresistenz bei Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/demedizin/universitatskurs/antibiotikaresistenz-streptokokken-enterokokken-staphylokokken

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Antibiotikaresistenz ist eine globale Krise der öffentlichen Gesundheit. Zu den problematischsten Erregern gehören Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken, die für eine Vielzahl von Infektionen beim Menschen verantwortlich sind. Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation sind durch diese Mikroorganismen verursachte Infektionen mit einer hohen Sterblichkeitsrate verbunden, was die Notwendigkeit unterstreicht, neue Behandlungsstrategien zu entwickeln. In diesem Zusammenhang spielen Ärzte eine wichtige Rolle bei der Gewährleistung wirksamer Therapien für Infektionen, die durch diese Bakterien verursacht werden. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass sie über die innovativsten Behandlungsmethoden für diese Pathologien auf dem Laufenden bleiben. Als Antwort darauf führt TECH ein innovatives Online-Hochschulprogramm ein, das sich diesem Thema widmet.



“

In diesem 100%igen Online-Universitätskurs lernen Sie die wirksamsten Strategien zur Optimierung der Diagnose, Behandlung und des Managements von durch Bakterien verursachten Infektionen kennen“

Nach jüngsten Daten des Europäischen Zentrums für die Prävention und die Kontrolle von Krankheiten sind Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken für mehr als 50% der nosokomialen Infektionen in Europa verantwortlich. Resistenzmechanismen, wie die Produktion von Beta-Laktamase oder veränderte Zielorte, erschweren die wirksame Behandlung dieser Infektionen. Angesichts dieser Realität müssen Ärzte ihr Verständnis für neu entstehende Strategien zum effizienten Umgang mit Antibiotikaresistenzen bei diesen Krankheitserregern vertiefen und so das Wohlbefinden ihrer Patienten verbessern.

In diesem Rahmen bietet TECH einen revolutionären Universitätskurs in Antibiotikaresistenz bei Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken an. Der Studiengang, der von Spezialisten auf diesem Gebiet konzipiert wurde, wird sich eingehend mit dem natürlichen Lebensraum grampositiver Krankheitserreger befassen. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, Übertragungsrisiken im klinischen Umfeld zu erkennen. Darüber hinaus werden die verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten für Pathologien wie *Streptococcus pneumoniae*, *Enterococcus faecium* und *Staphylococcus aureus* ausführlich behandelt. Zusätzlich werden die Ärzte im Laufe des Programms fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um die Antibiotikabehandlung je nach Reaktion des Patienten und den Ergebnissen der Empfindlichkeitstests anzupassen, um eine maximale Wirksamkeit zu gewährleisten und die Nebenwirkungen zu minimieren.

Es ist hervorzuheben, dass das Hochschulprogramm dank der Multimedia-Pillen und der vielfältigen didaktischen Ressourcen, die TECH anbietet (z. B. Fachlektüre, interaktive Zusammenfassungen oder Fallstudien), dynamischer wird. In diesem Sinne wird die *Relearning*-Methode von TECH es den Ärzten ermöglichen, in kürzerer Zeit ein viel effektiveres Update zu erhalten. Auf diese Weise wird ihr Lernprozess völlig natürlich und progressiv sein, so dass sie keine langen Stunden mit Lernen verbringen müssen. Darüber hinaus stehen die Lehrkräfte den Studenten jederzeit zur Verfügung, um sie persönlich zu beraten und eventuelle Zweifel bezüglich des Studiengangs zu beseitigen.

Dieser **Universitätskurs in Antibiotikaresistenz bei Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Mikrobiologie, Medizin und Parasitologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein sehr komplettes Programm, das es Ihnen ermöglicht, Ihre täglichen Aktivitäten mit einem hochwertigen Universitätsabschluss in Einklang zu bringen“

“

Sie erhalten einen Einblick in die verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten zur Bekämpfung von Streptococcus pneumoniae und zur Optimierung des Wohlbefindens Ihrer Patienten“

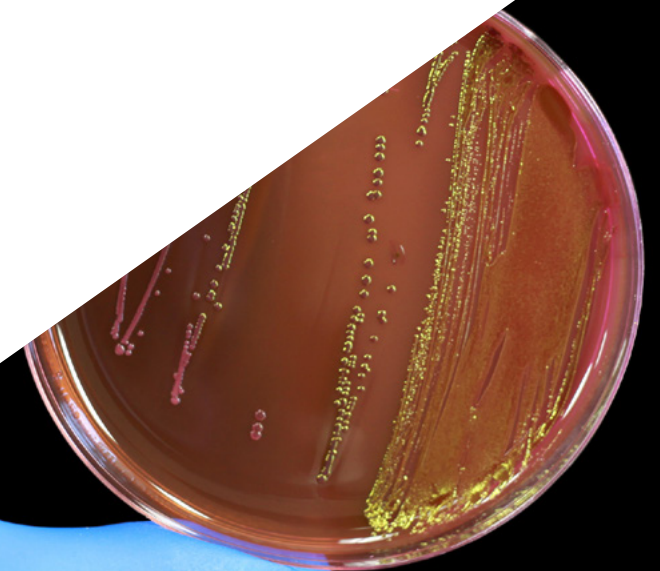
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie in Ihrer Praxis die innovativsten Strategien zur Förderung des rationellen Einsatzes von Antibiotika anwenden, um die Entwicklung von Resistenzen zu minimieren? Erreichen Sie dies mit diesem Programm in nur 150 Stunden.

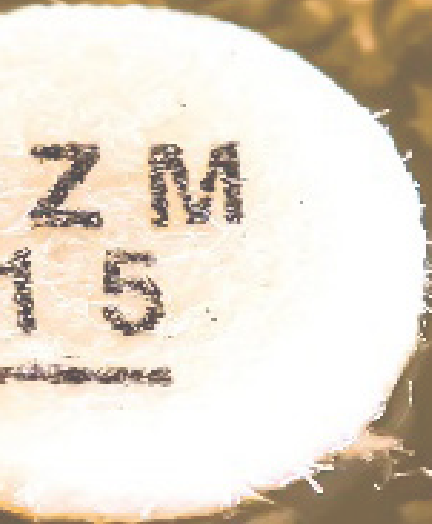
Das Relearning-System, das TECH in ihren Programmen anwendet, reduziert die langen Studienzeiten, die bei anderen Lehrmethoden üblich sind.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses werden Ärzte ein ganzheitliches Verständnis der Mechanismen der Antibiotikaresistenz bei Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken haben. Ebenso werden die Studenten in der Lage sein, Labortests zum Nachweis von Infektionen und zur Bestimmung der Ablehnung von Antibiotika zu interpretieren. Darüber hinaus werden die Fachkräfte Protokolle zur Infektionsprävention und -kontrolle entwerfen und umsetzen, um die Übertragung resistenter Bakterien im Gesundheitswesen zu verringern.





“

Sie erwerben die Fähigkeit, Bakterien und deren Resistenzprofile mit Hilfe modernster diagnostischer Methoden zu identifizieren“



Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchen der wichtigsten grampositiven bakteriellen Infektionen, einschließlich ihres natürlichen Lebensraums, nosokomialer Infektionen und in der Gemeinschaft erworbener Infektionen
- ♦ Ermitteln der klinischen Bedeutung, der Resistenzmechanismen und der Behandlungsmöglichkeiten für verschiedene grampositive Bakterien



Spezifische Ziele

- Untersuchen der Auswirkungen der Antibiotikaresistenz der wichtigsten grampositiven Bakterien auf die öffentliche Gesundheit und die klinische Praxis
- Erörtern der Strategien zur Eindämmung der Antibiotikaresistenz bei grampositiven Bakterien



Erhalten Sie vom ersten Tag an Zugriff auf die multimediale Ressourcenbibliothek und den gesamten Lehrplan. Ohne feste Stundenpläne, oder Präsenzunterricht!"



03

Kursleitung

Für die Gestaltung und Durchführung dieses Universitätskurses hat TECH führende Experten auf dem Gebiet der Antibiotikaresistenz bei Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken zusammengebracht. Diese Fachkräfte blicken auf eine lange Karriere zurück, in der sie in renommierten Gesundheitseinrichtungen dazu beigetragen haben, die Lebensqualität zahlreicher Patienten zu optimieren. Auf diese Weise haben sie Unterrichtsmaterialien entwickelt, die sich sowohl durch ihre hohe Qualität als auch durch ihre umfassende Anwendbarkeit auf die Bedürfnisse des heutigen Arbeitsmarktes auszeichnen. Damit profitieren die Ärzte von einem effizienten Update, das ihre tägliche Praxis erheblich optimiert.



“

Führende Experten auf dem Gebiet der Antibiotikaresistenz bei Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken haben sich in diesem Programm zusammengefunden, um Ihnen ihr Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"

Leitung



Dr. Ramos Vivas, José

- Direktor des Lehrstuhls für Innovation von Banco Santander-Europäische Universität des Atlantiks
- Forscher am Zentrum für Innovation und Technologie von Kantabrien (CITICAN)
- Akademiker für Mikrobiologie und Parasitologie an der Europäischen Universität des Atlantiks
- Gründer und ehemaliger Leiter des Labors für zelluläre Mikrobiologie des Forschungsinstituts Valdecilla (IDIVAL)
- Promotion in Biologie an der Universität von León
- Promotion in Wissenschaft an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela
- Masterstudiengang in Molekularbiologie und Biomedizin an der Universität von Kantabrien
- Mitglied von: CIBERINFEC (MICINN-ISCIII) , Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mikrobiologie und Mitglied des Spanischen Netzes für Forschung in der Infektionspathologie

Professoren

Dr. Domenech Lucas, Mirian

- Forscherin im spanischen Referenzlabor für Pneumokokken, Nationales Zentrum für Mikrobiologie
- Forscherin in internationalen Gruppen unter Leitung der Universität von London im Vereinigten Königreich und der Radboud-Universität in den Niederlanden
- Akademikerin an der Abteilung für Genetik, Physiologie und Mikrobiologie der UCM
- Promotion in Biologie an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Biologie mit Schwerpunkt Biotechnologie an der UCM
- Diplom für weiterführende Studien der UCM



04

Struktur und Inhalt

Im Rahmen dieses Universitätskurses erhalten Ärzte ein umfassendes Verständnis der Mechanismen der Antibiotikaabstoßung bei Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken. Im Rahmen des Studiengangs werden die Ursachen grampositiver bakterieller Infektionen untersucht, so dass Fachkräfte in die Lage versetzt werden, Symptome zu erkennen, die auf eine bakterielle Infektion hinweisen. Darüber hinaus wird sich das Programm eingehend mit Mycobacterium Tuberculosis befassen und die verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten vorstellen. Auf diese Weise erwerben die Ärzte fortgeschrittene Fähigkeiten zur Behandlung von Infektionen, die durch resistente Stämme verursacht werden, einschließlich der Patientenüberwachung.



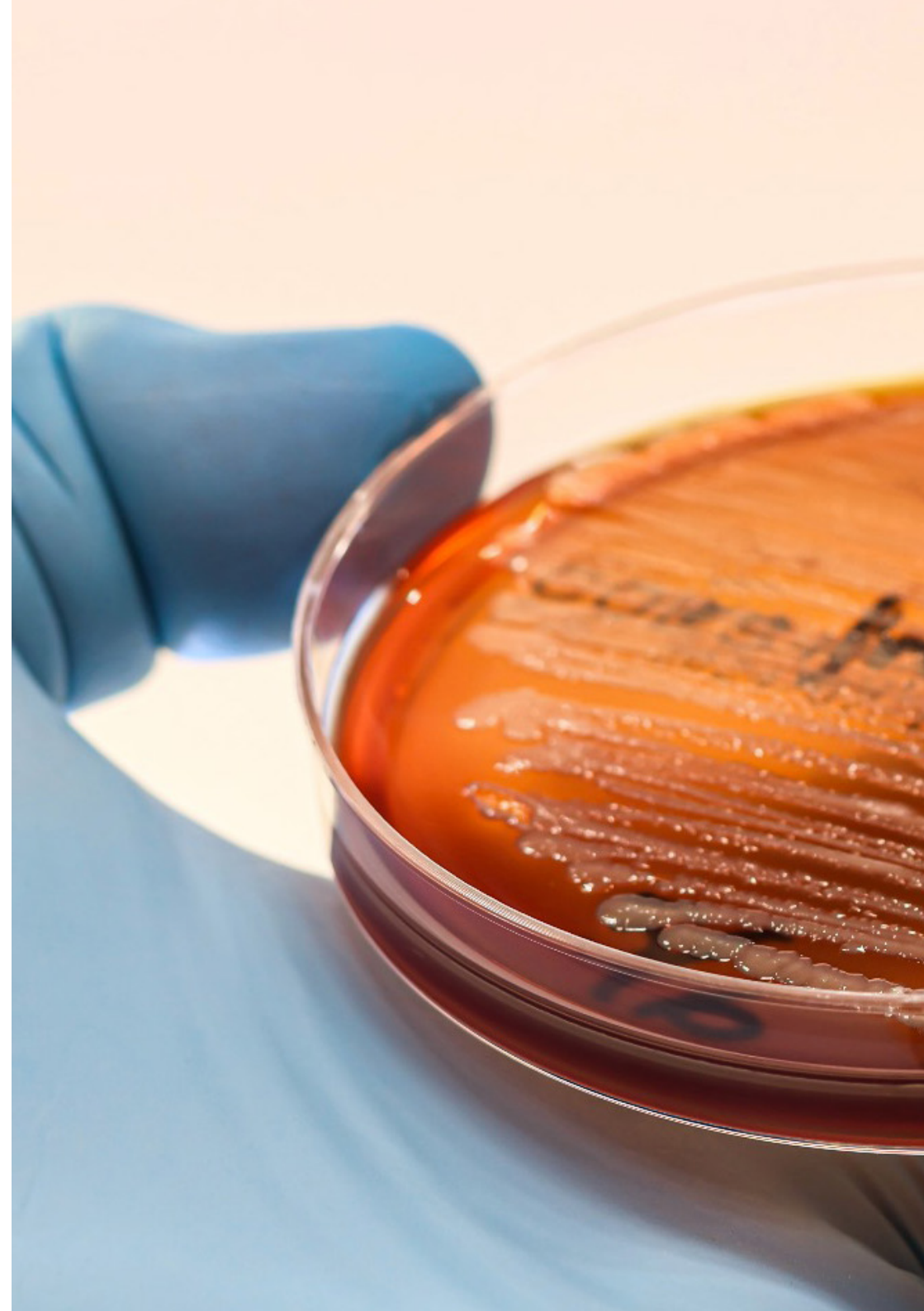


“

Sie werden hochqualifiziert sein, um die wirksamsten Antibiotikabehandlungen auf der Grundlage von erregerspezifischen Resistenzprofilen auszuwählen“

Modul 1. Antibiotikaresistenz bei Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken

- 1.1. Grampositive bakterielle Infektionen
 - 1.1.1. Natürlicher Lebensraum von grampositiven Krankheitserregern
 - 1.1.2. Nosokomiale Infektionen durch grampositive Bakterien
 - 1.1.3. In der Gemeinschaft erworbene Infektionen durch grampositive Bakterien
- 1.2. *In-vitro*- und *In-vivo*-Systeme zur Untersuchung von Resistenzen bei grampositiven Bakterien
 - 1.2.1. Biofilme
 - 1.2.2. Zelluläre Modelle
 - 1.2.3. Tiermodelle
- 1.3. *Streptococcus pneumoniae*
 - 1.3.1. Klinische Relevanz
 - 1.3.2. Resistenzmechanismen
 - 1.3.3. Biofilme
 - 1.3.4. Behandlungsmöglichkeiten
- 1.4. *Streptococcus pyogenes*
 - 1.4.1. Klinische Relevanz
 - 1.4.2. Resistenzmechanismen
 - 1.4.3. Biofilme
 - 1.4.4. Behandlungsmöglichkeiten
- 1.5. *Streptococcus agalactiae*
 - 1.5.1. Klinische Relevanz
 - 1.5.2. Resistenzmechanismen
 - 1.5.3. Biofilme
 - 1.5.4. Behandlungsmöglichkeiten
- 1.6. *Enterococcus faecalis*
 - 1.6.1. Klinische Relevanz
 - 1.6.2. Resistenzmechanismen
 - 1.6.3. Biofilme
 - 1.6.4. Behandlungsmöglichkeiten





- 1.7. *Enterococcus faecium*
 - 1.7.1. Klinische Relevanz
 - 1.7.2. Resistenzmechanismen
 - 1.7.3. Biofilme
 - 1.7.4. Behandlungsmöglichkeiten
- 1.8. *Staphylokokkus aureus*
 - 1.8.1. Klinische Relevanz
 - 1.8.2. Resistenzmechanismen
 - 1.8.3. Biofilme
 - 1.8.4. Behandlungsmöglichkeiten
- 1.9. *Mycobacterium tuberculosis*
 - 1.9.1. Klinische Relevanz
 - 1.9.2. Resistenzmechanismen
 - 1.9.3. Behandlungsmöglichkeiten
- 1.10. Resistenz bei anderen grampositiven Bakterien
 - 1.10.1. Koagulasenegative *Staphylococcus*
 - 1.10.2. *Clostridioides difficile*
 - 1.10.3. Neu auftretende grampositive Krankheitserreger

“ Ein kontextbezogenes und realistisches Studium, das Sie in die Realität eines Berufs voller Herausforderungen eintauchen lässt. Schreiben Sie sich jetzt ein!“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



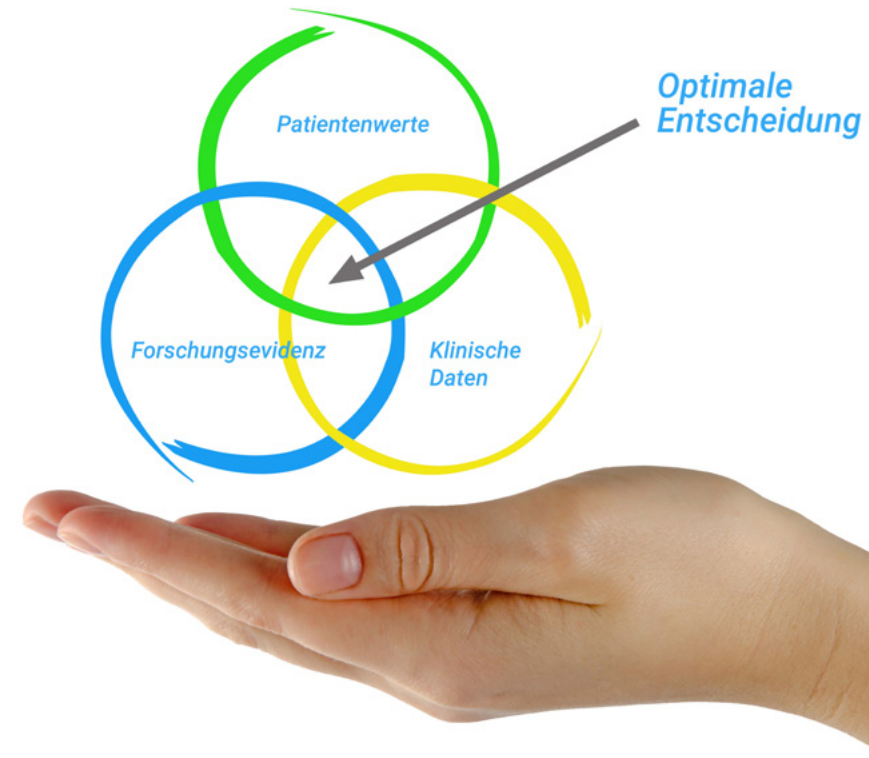
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

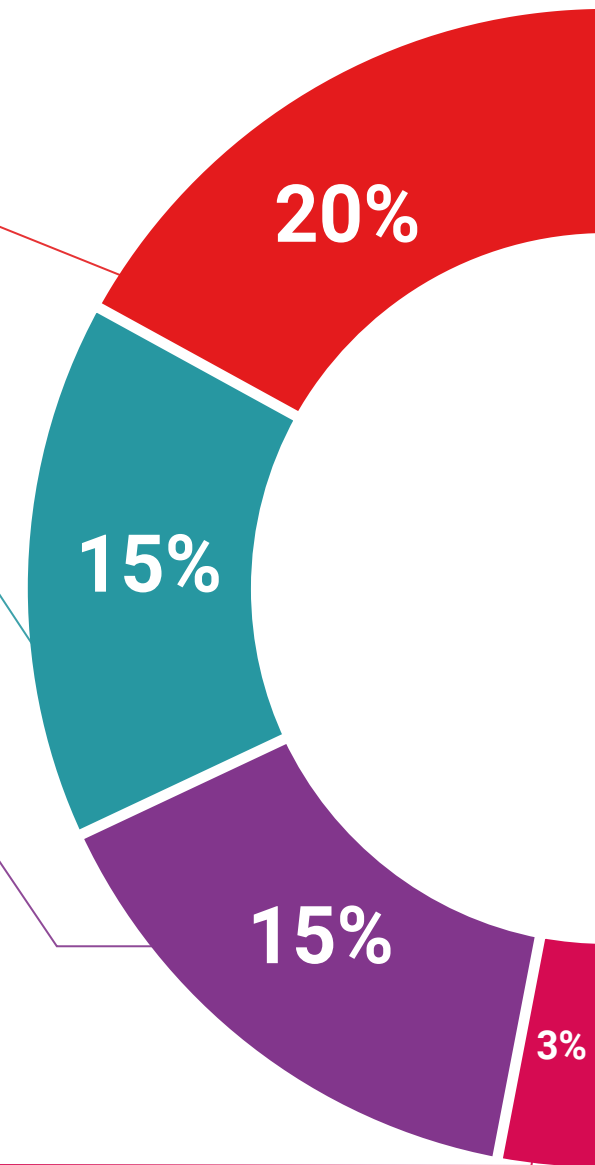
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Antibiotikaresistenz bei Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Antibiotikaresistenz bei Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Antibiotikaresistenz bei Streptokokken, Enterokokken und Staphylokokken**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Antibiotikaresistenz bei
Streptokokken, Enterokokken
und Staphylokokken

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Antibiotikaresistenz bei Streptokokken,
Enterokokken und Staphylokokken