

Universitätskurs

Anti-Aging-Technologien:
Plexer und Coolsculpting





Universitätskurs

Anti-Aging-Technologien: Plexer und Coolsculpting

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/anti-aging-technologien-plexer-coolsculpting

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Hochentwickelte Anti-Aging-Technologien wie Plexer, Coolsculpting, Ultraschall, Radiofrequenz, Hyperbarkammer u.a. sind für den Arzt, der seinen Patienten fortschrittliche Lösungen im Bereich der ästhetischen Medizin anbieten möchte, unerlässlich. Diese Technologien ermöglichen nichtinvasive, sichere und wirksame Behandlungen, die das Erscheinungsbild der Haut verbessern, Cellulite und lokalisiertes Fett reduzieren und die Durchblutung und Sauerstoffversorgung des Gewebes verbessern können. Darüber hinaus können Ultraschall und die Überdruckkammer nützliche Instrumente für die Diagnose und Behandlung verschiedener Haut- und Körperprobleme sein. Aus diesem Grund hat TECH diese Qualifizierung entwickelt, die den Fachkräften alle notwendigen Werkzeuge an die Hand gibt, um schnellere und effizientere Verfahren anzubieten. Dies alles mit Hilfe von audiovisuellen Mitteln und ergänzenden Lektüren, die von Experten und Spezialisten des Sektors entwickelt wurden.





“

Dieser Universitätskurs basiert auf dem innovativen Relearning-Lernmodell, so dass Sie auch unterwegs auf dem Laufenden bleiben und mit realen und simulierten Fällen konfrontiert werden"

Heutzutage ist das Altern eines der wichtigsten Themen in der Gesellschaft, insbesondere im Hinblick auf das persönliche Image und die Gesundheit. Die Nachfrage nach Anti-Aging-Behandlungen hat in den letzten Jahren zugenommen, und die Medizintechnik hat sich erheblich weiterentwickelt, um diesem Bedarf gerecht zu werden. Deshalb sind die Kenntnis und Anwendung von Spitzentechnologien wie Plexer, Coolsculpting, Ultraschall und anderen für Mediziner, die ihren Patienten wirksame und qualitativ hochwertige Ergebnisse bieten wollen, unerlässlich.

Dieser Universitätskurs in Anti-Aging-Technologien: Plexer und Coolsculpting ist die Antwort auf den Bedarf an Fortbildung und Aktualisierung in diesem Bereich. Im Laufe von 6 Wochen können sich die Ärzte das notwendige Wissen aneignen, um diese Technologien in ihrer täglichen Praxis einzusetzen. Das Programm konzentriert sich auf die Anwendung der Medizintechnik in der fortgeschrittenen Ästhetik, wobei der Schwerpunkt auf den innovativsten und wirksamsten Techniken und auf der Entwicklung von Fähigkeiten zur Diagnose, Behandlung und Nachsorge von Patienten liegt.

Darüber hinaus ist das Programm zu 100% online und nutzt die *Relearning*-Methode, die eine flexible und zugängliche Fortbildung für Ärzte aus der ganzen Welt ermöglicht. Darüber hinaus bietet es hochwirksame audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und praktische Übungen, um ein intensives Erlebnis und eine bessere Nutzung der Erfahrung zu ermöglichen.

Dieser **Universitätskurs in Anti-Aging-Technologien: Plexer und Coolsculpting** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Anti-Aging-Technologien: Plexer und Coolsculpting vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH garantiert Ihnen ein dynamisches Studium, das sich an den aktuellen Anforderungen der Branche orientiert, so dass Sie einen hochwirksamen Lehrplan vorfinden werden“

“
*Sie werden mit realen und
simulierten Fällen konfrontiert
und müssen Ihr erworbenes
Wissen während jeder
Sitzung unter Beweis stellen“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Bleiben Sie auf dem Laufenden über
neue Updates zur Vakuumtherapie in der
ästhetischen Medizin.*

*Laden Sie den Inhalt dieses Programms auf
Ihr Alltagsgerät herunter und nutzen Sie es
in Ihrer Freizeit.*



02 Ziele

Um eine fundierte Weiterbildung zu gewährleisten, die sich an den Anforderungen des Berufs orientiert, hat TECH die besten akademischen Inhalte mit der innovativen Methode des *Relearning* kombiniert. Auf diese Weise erwirbt der Arzt im Laufe des Programms anhand von realen Fällen und Simulationen wesentliche Kenntnisse über die neuesten Technologien im Bereich der ästhetischen Medizin. Darüber hinaus steht ihm audiovisuelles Material und ergänzende Lektüre zur Verfügung, die ihm wertvolle und hochwirksame Informationen vermitteln.



“

*Sie werden Ihr berufliches Profil für
künftige Herausforderungen in diesem
Bereich weiter schärfen"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisieren des Fachwissens, um heute ein Facharzt für ästhetische Medizin zu sein, der die besten und innovativsten Behandlungen kennt und sie angemessen und individuell auf jeden Patienten anwenden kann
- ◆ Entwickeln der innovativsten Richtlinien für ein exquisites Arzt-Patienten-Verhältnis
- ◆ Kennen der wichtigsten Ratschläge zur Vorbeugung von Risiken, Komplikationen und Notfallsituationen
- ◆ Entdecken der neuesten Entwicklungen in der ästhetischen Medizin, ihrer Behandlungen und Techniken, nicht nur theoretisch, sondern anhand von dynamischem und praktischem Material





Spezifische Ziele

- ◆ Wissen, was *Coolsculpting* ist und welche Anwendungen und Indikationen es gibt
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die neuesten Entwicklungen bei der Anwendung von Ultraschall in der ästhetischen Medizin
- ◆ Erwerben von aktualisierten Kenntnissen über andere Verfahren wie: Radiofrequenz, Kavitation, Kryolipolyse, Vakuumtherapie, Diathermie, Carboxitherapie und Überdruckkammer



Informieren Sie sich über die neuesten Auswirkungen der Radiofrequenz für ästhetische Verfahren"

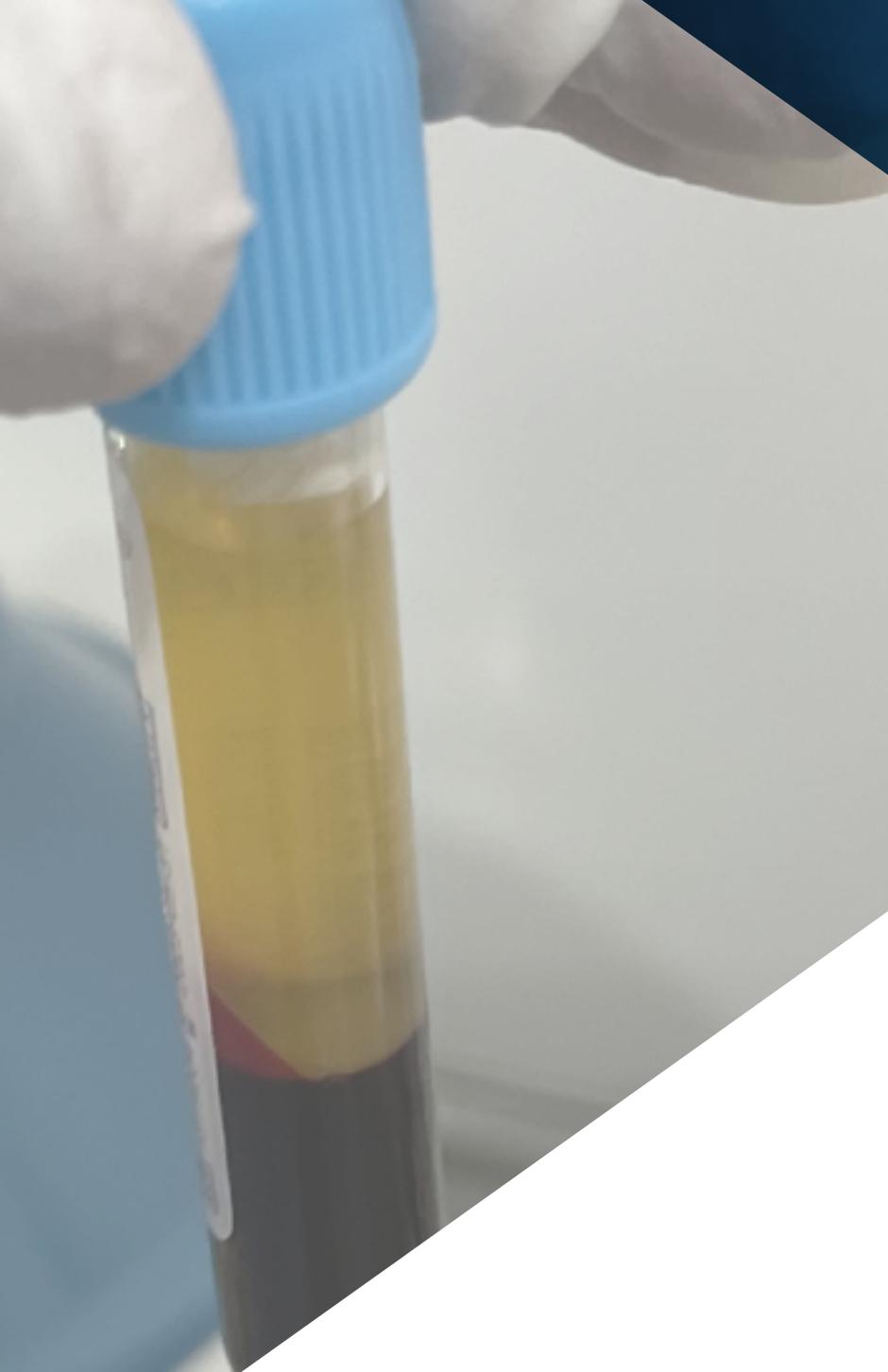


03

Kursleitung

Dieses TECH-Hochschulprogramm verfügt über ein Team von Lehrkräften, die in der Anwendung von Technologien für Verfahren der ästhetischen Medizin bestens qualifiziert sind. Diese Fachkräfte verfügen über umfassende Erfahrung und sind international für ihre Kompetenz in der Weiterbildung von Fachärzten in diesem Bereich anerkannt, was die Qualität der Fortbildung und die ständige Aktualisierung des Lehrplans garantiert. Auf diese Weise hat der Arzt Zugang zu exklusivem Material, das von den besten Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde.

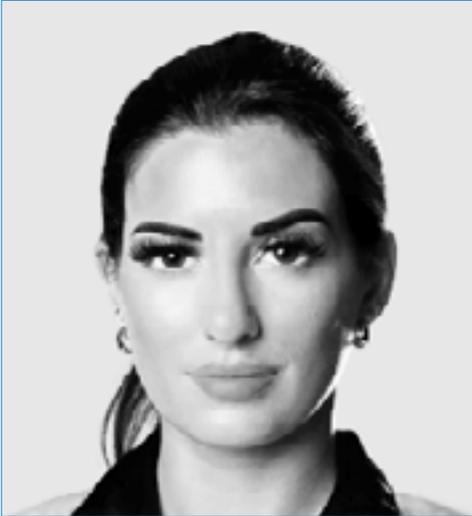




“

TECH hat die besten Experten auf diesem Gebiet zusammengebracht, um Ihnen die Schlüssel zu den neuen Technologien und deren Anwendung in der ästhetischen Medizin zu vermitteln"

Leitung



Dr. Ruiz Allende, Alba María

- ♦ Medizinische Direktorin der Abteilung für ästhetische Medizin bei Grupo Clínica Londres
- ♦ Leiterin der Abteilung für ästhetische Medizin in der Klinik IMEMA
- ♦ Ausbilderin in Workshops für ästhetische Medizin
- ♦ Universitätsdozentin an der CEU und der UCAM
- ♦ Dozentin für Assistenzarzt-Vorbereitung bei CTO
- ♦ Klinische Forscherin und Redakteurin der Zeitschrift Emergency Live
- ♦ Assistenzärztin für das Fachgebiet Familien-, Gemeinde- und Notfallmedizin am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin und Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Unternehmensführung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Bioethik an der UIMP



Dr. Delgado Miguel, Carlos

- ◆ Bereichsfacharzt der Abteilung für Kinderchirurgie im Krankenhaus Quirónsalud
- ◆ Facharzt für Kinder- und Neugeborenenchirurgie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Lehre, Fortbildung und Forschung auf dem Gebiet der Kinderchirurgie und der plastischen Kinderchirurgie
- ◆ Masterstudiengang in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Trichologie und Haarmikrotransplantation an der Fernuniversität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrische Urologie an der Universität von Andalusien
- ◆ Masterstudiengang in Methodik der klinischen Grundlagenforschung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Integration und klinischer Problemlösung in der Medizin an der Universität von Alcalá
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kinderchirurgie (SECIPE)

Dr. San Basilio Berenguer, María del Carmen

- ◆ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie
- ◆ Externe Rotation in der plastischen Chirurgie des Great Ormond Street Krankenhauses
- ◆ Externes Rotation in der plastischen Chirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Mitglied der COVID-19-Pandemie-Unterstützungsgruppe am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Referent: Nationaler Kongress der Spanischen Gesellschaft für Vaskuläre Anomalien und Kongress der Europäischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde von TECH in Zusammenarbeit mit einem Team von medizinischen Spezialisten auf dem Gebiet der Hochtechnologien wie Plexer, Coolsculpting und anderen entwickelt. In den nächsten Wochen wird sich der Experte also in ein hochwirksames Informationskonglomerat vertiefen, das auch audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und Übungen auf der Grundlage realer Fälle und Simulationen umfasst. Darüber hinaus steht ihm ein 100%iges Online-Format zur Verfügung, das es ihm ermöglicht, seine Arbeit im Gesundheitswesen mit der medizinischen Weiterbildung zu verbinden.





“

Ohne festen Zeitplan und von einem Ort Ihrer Wahl aus. Sie sind nur einen Klick davon entfernt, schnell und effektiv fortgebildet zu werden"

Modul 1. Andere Hochtechnologien: *Plexer, CoolSculpting*, Ultraschall und andere

- 1.1. *Plexer*
 - 1.1.1. Was ist der *Plexer*?
 - 1.1.2. Wichtigste Indikationen
 - 1.1.3. Ergebnisse
- 1.2. *Coolsculpting*
 - 1.2.1. Was ist *Coolsculpting*?
 - 1.2.2. Wichtigste Indikationen
 - 1.2.3. Ergebnisse
- 1.3. Ultraschall in der ästhetischen Medizin
 - 1.3.1. Einführung in den Ultraschall
 - 1.3.2. Indikationen für Ultraschall in der ästhetischen Medizin
 - 1.3.3. Wichtigste Anwendungen
 - 1.3.4. Diagnose des Hautzustands
 - 1.3.5. Ultraschall und Schlantheit
 - 1.3.6. Ultraschall und Implantate
 - 1.3.7. Ultraschall bei Körpertherapien
- 1.4. Radiofrequenz
 - 1.4.1. Was ist Radiofrequenz
 - 1.4.2. Wichtigste Indikationen
 - 1.4.3. Ergebnisse
- 1.5. Kavitation
 - 1.5.1. Was ist Kavitation
 - 1.5.2. Wichtigste Indikationen
 - 1.5.3. Ergebnisse
- 1.6. Diathermie
 - 1.6.1. Was ist Diathermie?
 - 1.6.2. Wichtigste Indikationen
 - 1.6.3. Ergebnisse
- 1.7. Kryolipolyse
 - 1.7.1. Was ist Kryolipolyse?
 - 1.7.2. Wichtigste Indikationen
 - 1.7.3. Ergebnisse



- 1.8. Vakuumtherapie
 - 1.8.1. Was ist die Vakuumtherapie?
 - 1.8.2. Wichtigste Indikationen
 - 1.8.3. Ergebnisse
- 1.9. Carboxytherapie
 - 1.9.1. Was ist die Carboxytherapie?
 - 1.9.2. Wichtigste Indikationen
 - 1.9.3. Ergebnisse
- 1.10. Überdruckkammer
 - 1.10.1. Was ist die Überdruckkammer?
 - 1.10.2. Wichtigste Indikationen
 - 1.10.3. Ergebnisse



Zusätzlich zum umfangreichen Informationsgehalt finden Sie hier die innovativsten audiovisuellen Ressourcen, die mit der neuesten Technologie entwickelt wurden“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Anti-Aging-Technologien: Plexer und Coolsculpting garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Anti-Aging-Technologien: Plexer und Coolsculpting** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Anti-Aging-Technologien: Plexer und Coolsculpting

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Anti-Aging-Technologien:
Plexer und Coolsculpting

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Anti-Aging-Technologien:
Plexer und Coolsculpting