

Universitätskurs

Anpassung der Frauen an das Stillen



Universitätskurs

Anpassung der Frauen an das Stillen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/anpassung-frauen-stillen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Entscheidung für das Stillen ist eine der wichtigsten Entscheidungen, die eine Frau in der Zeit nach der Geburt treffen muss. Ein natürlicher Prozess, der für die stillende Mutter und das Kind zahlreiche und wichtige Vorteile mit sich bringt. Es ist jedoch nicht immer einfach, sich an das Stillen zu gewöhnen. Ab dem Zeitpunkt der Einführung bis zur Vereinbarkeit mit der Rückkehr der Frau in ihr normales Leben können Schwierigkeiten auftreten, die die Kontinuität des Stillens gefährden. Der Arzt hat es in der Hand, die notwendige Unterstützung zur Überwindung dieser Schwierigkeiten zu geben. Dazu braucht er aktuelle Kenntnisse in der Stillunterstützung, die wir ihm jetzt in diesem umfassenden und effizienten Programm zur Verfügung stellen.





“

Ein komplettes und klares Programm, das Ihnen die wirksamsten Mittel an die Hand gibt, um Ihre Patientinnen beim Stillen bestmöglich zu unterstützen, mit der Sicherheit, die sich aus der besten Fortbildung ergibt“

Natürliches Stillen bietet einen deutlich besseren Schutz vor Durchfallerkrankungen und Atemwegsinfektionen bei Säuglingen, den Hauptursachen für die Sterblichkeit in armen Bevölkerungsgruppen, als künstliches Stillen. 1993 schätzte die WHO, dass durch effektives Stillen jedes Jahr 1,5 Millionen Todesfälle bei Säuglingen verhindert werden könnten. Darüber hinaus ist Muttermilch nicht nur teuer, sondern kann auch ein Risikofaktor für Unterernährung sein, da manche Mütter versucht sein könnten, sie zu verdünnen oder vorzeitig auf andere Ernährungsformen umzusteigen. Andererseits hören in einigen Ländern mit hohem Einkommen viele Mütter früher auf zu stillen, als sie es gerne möchten, denn obwohl sich etwa 80% der Mütter bei der Geburt für das Stillen entscheiden, stillen nur 36% sechs Monate nach der Entbindung weiter. Viele Mütter brechen das Stillen ab, weil sie die falsche Vorstellung haben, dass ihre Milch ihr Neugeborenes nicht ernährt, sie verlieren das Vertrauen in sich selbst und in die Tatsache, dass sie genug Milch produzieren, um ihr Kind richtig zu ernähren.

In den letzten drei Jahrzehnten wurde die geringe Häufigkeit und Dauer des Stillens als ein Problem der öffentlichen Gesundheit erkannt.

Im Europäischen Aktionsplan zum Schutz, zur Förderung und zur Unterstützung des Stillens wird das Stillen als eine Priorität der öffentlichen Gesundheit anerkannt. Die Gesellschaft leidet unter den Nachteilen des Nichtstillens, da das künstliche Stillen zu erhöhten Gesundheitskosten führt, die durch die mit dem Nichtstillen verbundenen Krankheiten, das erhöhte Risiko von Nachgeburtsblutungen, Wirbelsäulen- und Hüftfrakturen nach der Menopause, rheumatoider Arthritis, Gebärmutter-, Brust- und Eierstockkrebs, Bluthochdruck, Angstzuständen und Depressionen verursacht werden. Der erhöhte Krankheitsgrad von nicht gestillten Säuglingen und ihren Müttern führt zu vermehrten Fehlzeiten am Arbeitsplatz, auch Unternehmen leiden unter diesen Auswirkungen. Gestillte Kinder verursachen weniger Kosten für ihre Familien, für die Gesellschaft in Form von Arzneimitteln und der Inanspruchnahme von Gesundheitsdiensten und verursachen weniger Verluste durch Fehlzeiten am Arbeitsplatz, und wir dürfen nicht vergessen, dass dadurch natürliche Ressourcen geschont werden, die Umwelt nicht verschmutzt wird und kein Geld für Herstellung, Verpackung oder Transport ausgegeben werden muss.

Dieser **Universitätskurs in Anpassung der Frauen an das Stillen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Anpassung der Frauen an das Stillen vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Neues zur Anpassung der Frauen an das Stillen
- ◆ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Mit einem besonderen Schwerpunkt auf innovativen Methodiken in der Anpassung der Frauen an das Stillen
- ◆ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Eine Fortbildung, die mit den besten Studiensystemen des Online-Markts und den Merkmalen eines Programms auf hohem Niveau entwickelt wurde"

“

Ein hochmodernes Programm, das Sie auf vielfältige, interaktive und anregende Weise , mit audiovisuellen Inhalten und allen Arten von unterstützendem Lernmaterial durch den Inhalt führt"

Der Lehrkörper besteht aus Fachkräften aus dem Bereich der Anpassung der Frauen an das Stillen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die renommierten Fachgesellschaften und Universitäten angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird der Student durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Anpassung der Frauen an das Stillen entwickelt wurde, die über umfangreiche Unterrichtserfahrung verfügen.

Eine pädagogische Entwicklung, die durch erfahrungsbasierte Lernmodelle unterstützt wird, die Ihre persönlichen und beruflichen Fähigkeiten steigern, indem sie Ihnen neue und effiziente Arbeitstechniken vermitteln.

Mit einem hochwirksamen Videosystem, das eine der grundlegenden Stützen dieser Fortbildung sein wird und Ihnen alle Ressourcen der neuesten Technologien in der medizinischen Fernausbildung zur Verfügung stellen wird.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms besteht darin, theoretische und praktische Kenntnisse zu vermitteln, damit der Arzt alle Aspekte des Stillens auf praktische und präzise Weise beherrscht, um das Stillen von den ersten Momenten bis zum Ende der Stillzeit umfassend unterstützen zu können.

1

2

3

8

7

4

6

7

5

“

Das wichtigste Ziel dieses umfassenden Programms ist, dass Sie am Ende der Fortbildung Ihren Patienten die umfassendste Unterstützung beim Stillen geben können, und zwar mit der Gewissheit, die neuesten Fortschritte und Protokolle in diesem Bereich auf internationalem Niveau zu kennen"



Allgemeine Ziele

- » Aktualisieren der Kenntnisse über Stillen
- » Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage eines umfassenden Umgangs mit stillenden Müttern als Experten für eine hervorragende Betreuung
- » Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- » Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- » Betreuen berufstätiger Mütter, die weiter stillen möchten
- » Abdecken der Vorteile des verlängerten Stillens und des Tandemstillens
- » Untersuchen der verschiedenen Methoden der Milchexpression
- » Vertiefen des Transports und der Konservierung von Muttermilch

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Anpassung der Frauen an das Stillen“

03

Kursleitung

Dieses Programm bringt in seinem Lehrkörper die besten Spezialisten zusammen, die auf dem Gebiet der Anpassung der Frauen an das Stillen von großer Bedeutung sind. Auf diese Weise bietet TECH eine Fortbildung an, die auf den Erfahrungen und Lehren des Lehrkörpers basiert und auf einer einzigartigen und innovativen Methodik beruht. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachkräfte am Design und an der Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Lernen Sie von den besten Fachkräften der Branche und gewinnen Sie das Selbstvertrauen, das Ihre Leistung in diesem Bereich auf ein hervorragendes Niveau heben wird“

Leitung



Fr. Aguilar Ortega, Juana María

- ♦ Krankenpflegekraft für Neugeborene im Krankenhaus 12 de Octubre, 2008
- ♦ Koordinatorin für Stillen im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Tutorin für Klinische Praktiken des EIR in Familie und Gemeinschaft. Madrid
- ♦ Fachpflegekraft in der Kinderkrankenpflege durch das Ministerium für Bildung, Kultur und Sport
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Gender und Gesundheit an der Universität Rey Juan Carlos

Professoren

Fr. Gerbeau, Bettina

- » Pädiatrische Assistentin
- » Ausbildung in Säuglingspsychomotorik und Säuglingsmassage
- » „Stillen, Vorbereitung auf den Beruf der Beraterin“, Fortbildungskurs für die Praxis der Mutterschaft und Pädiatrie in Paris
- » Aktives Mitglied des Stillkomitees des Krankenhauses 12 de Octubre in Madrid
- » Gründung der CALMA-Stillvereinigung 1988 in Barcelona

Fr. Martínez Hidalgo, Maria Victoria

- » Leiterin der hämato-onkologischen Abteilung und der pädiatrischen Tagesklinik im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- » Offizieller Masterstudiengang in Gesundheitsforschung an der Universität Complutense von Madrid
- » Masterstudiengang in Qualitätsmanagement nach ISO 9001:2008 und interner Auditor der *European Quality Formation*
- » Pflegefachkraft für Neugeborene, Abteilung für Neonatologie, Krankenhaus 12 de Octubre
- » Verantwortliche Pflegefachkraft für die Ausbildung in der Abteilung für Neonatologie im Krankenhaus 12 de Octubre



Fr. Santos Bermúdez de Castro, Mónica

- » Pflegefachkraft für die neonatologische Intensivstation im Krankenhaus 12 de Octubre
- » Pflegefachkraft in der Kinderkrankenpflege über EIR
- » Universitätsexpertin für Krankenpflege in außerklinischen Notfällen Universität CEU Cardenal Herrera
- » Krankenpflege-Studium Universität San Pablo CEU
- » Ausbildung zur Pflegefachkraft (EIR) im Krankenhaus 12 de Octubre
- » Pflegefachkraft auf der neonatologischen und pädiatrischen Intensivstation HM Puerta del Sur, Móstoles

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachkräften aus den besten Fortbildungszentren, Universitäten und Unternehmen in Spanien entworfen, die sich der aktuellen Relevanz der Fortbildung bewusst sind, um in die Vorbereitung und Begleitung der Studenten eingreifen zu können, und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet sind und sich mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbaren lassen"

Modul 1. Häufige Situationen während des Stillens

- 1.1. Weinen und Verweigerung der Brust
 - 1.1.1. Konzept
 - 1.1.2. Sofortige Pflege
- 1.2. Streik beim Stillen
 - 1.2.1. Konzept
 - 1.2.2. Streikberatung
- 1.3. Erweitertes Stillen und Tandemstillen
 - 1.3.1. Konzept
 - 1.3.2. Vorteile
- 1.4. Co-Sleeping
 - 1.4.1. Konzept
 - 1.4.2. Vorteile des Co-Sleepings
- 1.5. Außer Haus arbeiten und Stillen
 - 1.5.1. Rückkehr zur Arbeit
 - 1.5.2. Unterstützung in dieser Situation
- 1.6. Milchextraktion: Methoden und Hilfsmittel
 - 1.6.1. Teile der Milchpumpe
 - 1.6.2. Verwendung der Milchpumpe
- 1.7. Transport und Lagerung von Muttermilch
 - 1.7.1. Mechanismen der Milchlagerung
 - 1.7.2. Milchtransport





“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.

“

*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Anpassung der Frauen an das Stillen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Anpassung der Frauen an das Stillen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Anpassung der Frauen an das Stillen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Anpassung der Frauen
an das Stillen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Anpassung der Frauen an das Stillen

