

Universitätskurs

Angststörungen im
Kindes- und Jugendalter
und in der Geriatrie





Universitätskurs

Angststörungen im Kindes- und Jugendalter und in der Geriatrie

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/angststorungen-kindes-jugendalter-geriatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Umgang mit Angststörungen im Kindes- und Jugendalter und in der Geriatrie setzt voraus, dass der Experte für psychische Gesundheit über das aktuellste Wissen auf dem Gebiet der Diagnose und des Managements verfügt, um eine korrekte und vollständige Behandlung für diese Patienten zu planen. Ein Werk, das von einem globalen und ganzheitlichen Ansatz profitiert.

Dieses umfassende TECH-Programm es die neuesten Fortschritte in der Diagnose und einen ganzheitlichen Ansatz für diese Art von Erkrankung. Ein hochintensives Training, das es Ihnen ermöglicht, in Ihrem Beruf voranzukommen, und zwar auf eine Art und Weise, die vollständig mit anderen Aktivitäten vereinbar ist.





“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit den neuesten Fortschritten auf dem Gebiet der Angststörungen im Kindes- und Jugendalter und in der Geriatrie mit einem qualitativ hochwertigen Universitätskurs, der vollständig mit Ihrem Berufs- und Arbeitsleben vereinbar ist“

Angststörungen werden manchmal unbewusst als "zweitrangig" betrachtet, verglichen mit anderen Störungen wie bipolaren Störungen oder Störungen des psychotischen Spektrums, die früher als schwere Psychiatrie bezeichnet wurden. Hinzu kommen andere Störungen, die intensiv erforscht werden, wie z.B. die Aufmerksamkeitsdefizitstörung (ADHS) und die Borderline-Störung. Nur die Zwangsstörung (OCD) und die posttraumatische Belastungsstörung (PTSD) kämen in die Nähe einer ersten Interventionslinie.

Die Realität ist, dass viele dieser Erkrankungen häufiger auftreten und die betroffene Bevölkerung daher größer ist ohne dass wir uns auf Vergleiche des Schweregrads einlassen, die außerhalb des wissenschaftlichen Rahmens liegen würden.

In letzter Zeit gibt es selbst unter Psychiatern eine gewisse Tendenz, psychotherapeutische und manchmal auch pharmakologische Behandlungen auf die Linderung von Ängsten oder deren symptomatologischen Äquivalenten zu konzentrieren. Dabei wird aus den Augen verloren, dass das Wesentliche die Behandlung der nosologischen Ursachen ist. Möglicherweise wird dies durch die schnelle Zufriedenheit des Patienten mit der wahrgenommenen Symptomverbesserung beeinflusst.

Ein weiterer wichtiger Aspekt ist, dass die Bevölkerung bei diesen Störungen dazu neigt, den Psychiater mit Medikamenten oder anderen biologischen Behandlungen und die Psychotherapie mit anderen psychiatrischen Berufen in Verbindung zu bringen. Daher ist es eine wichtige Aufgabe des psychiatrischen Berufsstandes, dem Nutzer zu zeigen, dass der Psychiater psychotherapeutische Behandlungen durchführen kann und sollte.

Dieses Programm enthält die neuesten Informationen über die Differentialdiagnose und das klinische und therapeutische Management von Angstzuständen. Es stellt ein praktisches theoretisches Lernsystem vor, das auf theoretischen Modellen und klinischen Fällen basiert, um das Studium und die klinische Anwendung zu erleichtern.

Außerdem werden die theoretischen Aspekte anhand von klinischen Fällen von Fachleuten aus dem Bereich der Psychiatrie vorgestellt, was das Studium auf eine einfache und didaktische Weise erleichtert.

Dies fördert das Studium durch die Entwicklung von theoretischen und praktischen Modellen, die die Integration von klinischen und therapeutischen Aspekten erleichtern.

Dieser **Universitätskurs in Angststörungen im Kindes- und Jugendalter und in der Geriatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, eine hochintensive Fortbildung mit Ihrem beruflichen und persönlichen Leben zu kombinieren und Ihre Ziele auf einfache und reale Weise zu erreichen"

“

*Ein hochqualifiziertes Programm,
das es Ihnen ermöglicht, von der
Diagnose bis zur Programmierung
von Behandlungen und deren
Entwicklung solvent zu handeln"*

Unser Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass das von ihr angestrebte Ziel der Aktualisierung erreicht wird. Ein multidisziplinärer Kader von spezialisierten und erfahrenen Fachleuten aus verschiedenen Bereichen, die das theoretische Wissen effizient entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Wirksamkeit des methodischen Designs dieses Universitätskurses in Angststörungen im Kindes- und Jugendalter und in der Geriatrie ergänzt. Von einem multidisziplinären Expertenteam entwickelt, sind die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie integriert. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihr Training bieten.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. **Um dies aus der Ferne zu erreichen,** nutzen wir die Telepraxis: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem Learning from an Expert können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit dem Szenario konfrontiert, das Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

*Unser innovatives Konzept der Telepraxis
gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine
immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen
eine schnellere Integration und einen
viel realistischeren Blick auf die Inhalte
ermöglicht: "Learning from an Expert".*



02 Ziele

Ziel dieser Fortbildung ist es, den Fachleuten in der Psychiatrie das Wissen und die Fähigkeiten zu vermitteln, die sie für die Ausübung ihrer Tätigkeit bei der Behandlung von Angststörungen und den damit verbundenen Erkrankungen benötigen. Durch einen Arbeitsansatz, der vollständig an die Studenten angepasst werden kann, wird dieser Universitätskurs diese schrittweise dazu bringen, die Fähigkeiten zu erwerben, die sie auf ein viel höheres berufliches Niveau befördern werden.





“

Integrieren Sie das Wissen und die Ansätze im Zusammenhang mit Angststörungen im Kindes- und Jugendalter und in der Geriatrie in Ihre Kompetenzen und bieten Sie Ihren Patienten eine viel umfassendere und ganzheitlichere Betreuung“



Allgemeine Ziele

- Die Entwicklung des Konzepts der Angst im Laufe der Zeit kennen
- Die verschiedenen angstbedingten Störungen und ihre klinischen Erscheinungsformen identifizieren
- Die ätiopathogenen Faktoren von Angststörungen verstehen
- Die verschiedenen therapeutischen Ansätze zur Behandlung von Angststörungen (pharmakologisch, psychotherapeutisch und sozial) beherrschen





Spezifische Ziele

- ♦ Den Studenten in die Lage versetzen, das Vorhandensein von Ängsten in der Kindheit und Jugend zu erkennen
- ♦ Den Studenten in die Lage versetzen, das Vorhandensein von Angstzuständen bei älteren Menschen zu erkennen
- ♦ Die Kompetenz und Fähigkeit des Studenten bei der Befragung von Patienten und Angehörigen umzusetzen
- ♦ Der Student soll in die Lage versetzt werden, Störungen zu diagnostizieren und zu behandeln, die ausschließlich im Kindes- und Jugendalter auftreten
- ♦ Der Student soll in die Lage versetzt werden, eine organische Ätiologie im Alter zu erkennen
- ♦ Umgang mit Psychopharmaka, insbesondere mit Unverträglichkeiten und Wechselwirkungen
- ♦ Qualifizierung des Studenten für das spezifische Management der Psychotherapie bei älteren Menschen
- ♦ Vermittlung der Fähigkeit, die Behandlung von organischen Krankheiten mit dem medizinischen Personal zu koordinieren

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen Dozenten von höchstem Niveau anbieten zu können, die aufgrund ihrer nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurden. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



A smiling woman with glasses is shown from the chest up, holding a large red smiley face cutout. The background is a mix of blue and white geometric shapes.

“

Ein beeindruckendes Dozententeam, geschult von Fachleuten aus verschiedenen Kompetenzbereichen, wird Sie während Ihrer Weiterbildung unterrichten, eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten“

Kursleitung



Dr. Guerra Gómez, Enrique

- Leitung der Abteilung für Essstörungen am Universitätskrankenhaus Santa Cristina - Madrid
- Dozent für den Masterstudiengang in Ernährung und Lebensmitteltechnologie Internationale Universität von La Rioja
- Direktor für klinisches Management in der psychischen Gesundheit
- Ehrenprofessor des Masterstudiengangs für allgemeine Gesundheitspsychologie Fakultät für Psychologie, Universität Complutense in Madrid
- Facharzt für forensische Psychiatrie, UNED
- Masterstudiengang in klinischem Management in psychischer Gesundheit, Universität Pablo de Olavide
- Goldmedaille für Verdienste um den Madrider Gesundheitsdienst, verliehen vom regionalen Gesundheitsministerium
- Mitglied der Kommission für die Ausarbeitung des neuen Plans für psychische Gesundheit der Gemeinschaft Madrid, Regionalbüro für psychische Gesundheit



Dr. Benito Ruiz, Adolfo

- ◆ Verantwortlich für die stationären Patienten in der Akutstation des Krankenhauskomplexes von Toledo
- ◆ Facharzt für Psychiatrie in der Kurzzeitstation des Krankenhauskomplexes von Toledo
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Facharzt für Psychiatrie
- ◆ Masterstudiengang in Integrativer Psychotherapie an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Experte für forensische Psychiatrie an der UNED

Professoren

Dr. Blanco, Margarita

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin
- ◆ Fachärztin für Psychiatrie

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieser Fortbildung wurden von den verschiedenen Experten dieses Universitätskurses mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr vollständiges und gut strukturiertes Programm, das zu höchsten Qualitätsstandards und Erfolg führt.





“

Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in vollständige und spezifische didaktische Einheiten gegliedert ist und auf ein Studium ausgerichtet ist, welches mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben zu vereinbaren ist"

Modul 1. Diagnose und Behandlung von Angstzuständen in speziellen Bevölkerungsgruppen

- 1.1. Ängste in der Kindheit und Jugend
- 1.2. Trennungsangststörung, Generalisierte Angststörung
- 1.3. Soziale Phobie
- 1.4. Zwangsneurosen im Kindes- und Jugendalter
- 1.5. Reaktive Bindungsstörung, Enthemmte Störung der sozialen Beziehungen
- 1.6. Posttraumatische Belastungsstörung
- 1.7. Klinische Merkmale von Angststörungen im Alter
- 1.8. Diagnose von Angststörungen im Alter
- 1.9. Pharmakologische Behandlungen
- 1.10. Psychotherapeutische Behandlungen und soziale Interventionen





“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



In diesem Programm haben Sie Zugang zu den besten Lehrmaterialien, die speziell für Sie zusammengestellt wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Neueste Videotechniken und -verfahren

Wir bringen Ihnen die neuesten Techniken, die neuesten Fortschritte in der Fortbildung und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

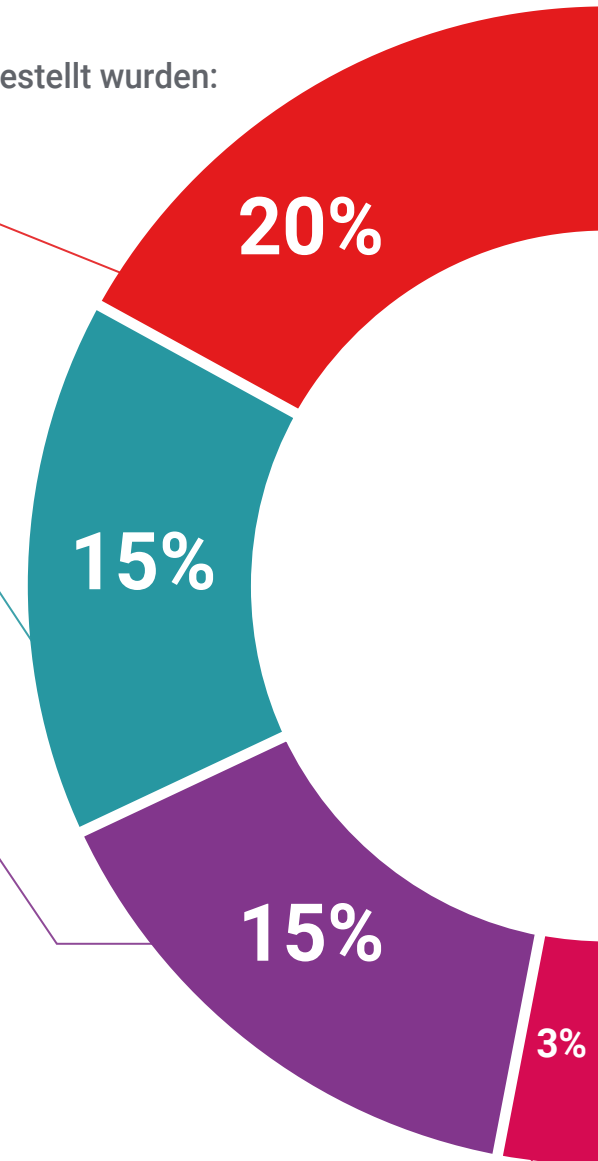
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audio, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

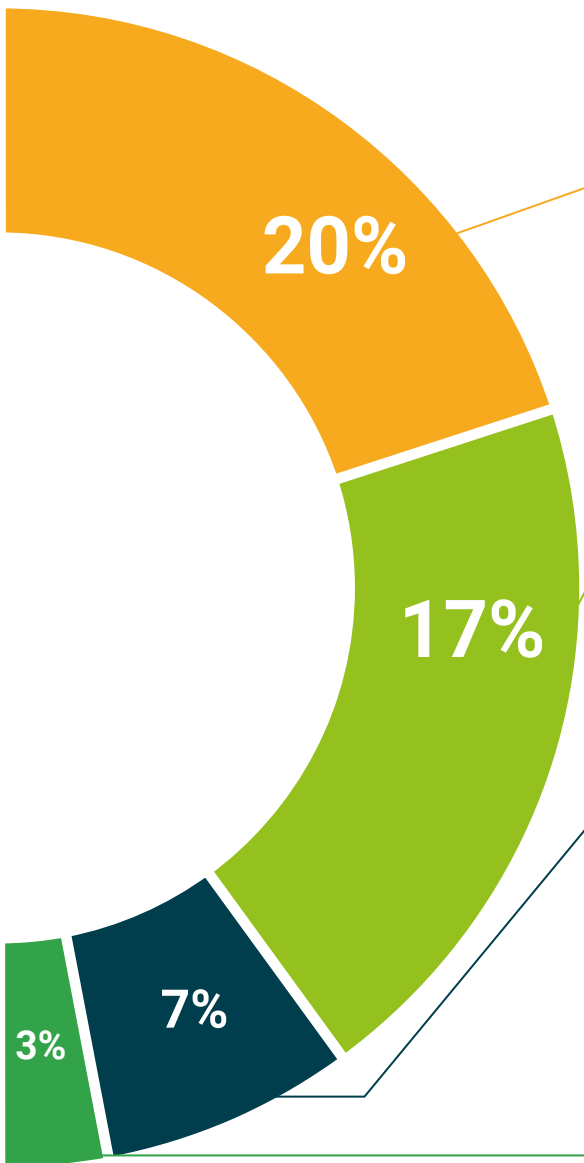
Dieses exklusive Schulungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... in unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Vorbereitung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Während des gesamten Programms evaluieren wir regelmäßig Ihre Kenntnisse und bewerten sie neu, indem wir Aktivitäten und Übungen zur Selbstevaluierung durchführen, so dass Sie sehen können, wie Sie Ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Von einem Experten zu lernen, stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Sicherheit bei zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

Wir bieten Ihnen die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um Sie beim Lernen zu unterstützen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Angststörungen im Kindes- und Jugendalter und in der Geriatrie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Angststörungen im Kindes- und Jugendalter und in der Geriatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Angststörungen im Kindes- und Jugendalter und in der Geriatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Angststörungen
im Kindes- und Jugendalter
und in der Geriatrie

Modalität: **Online**

Dauer: **6 Wochen**

Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**

Unterrichtsstunden: **150 Std.**

Universitätskurs

Angststörungen im
Kindes- und Jugendalter
und in der Geriatrie

