

Universitätskurs

Angewandte Neurowissenschaften





Universitätskurs Angewandte Neurowissenschaften

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/angewandte-neurowissenschaften

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

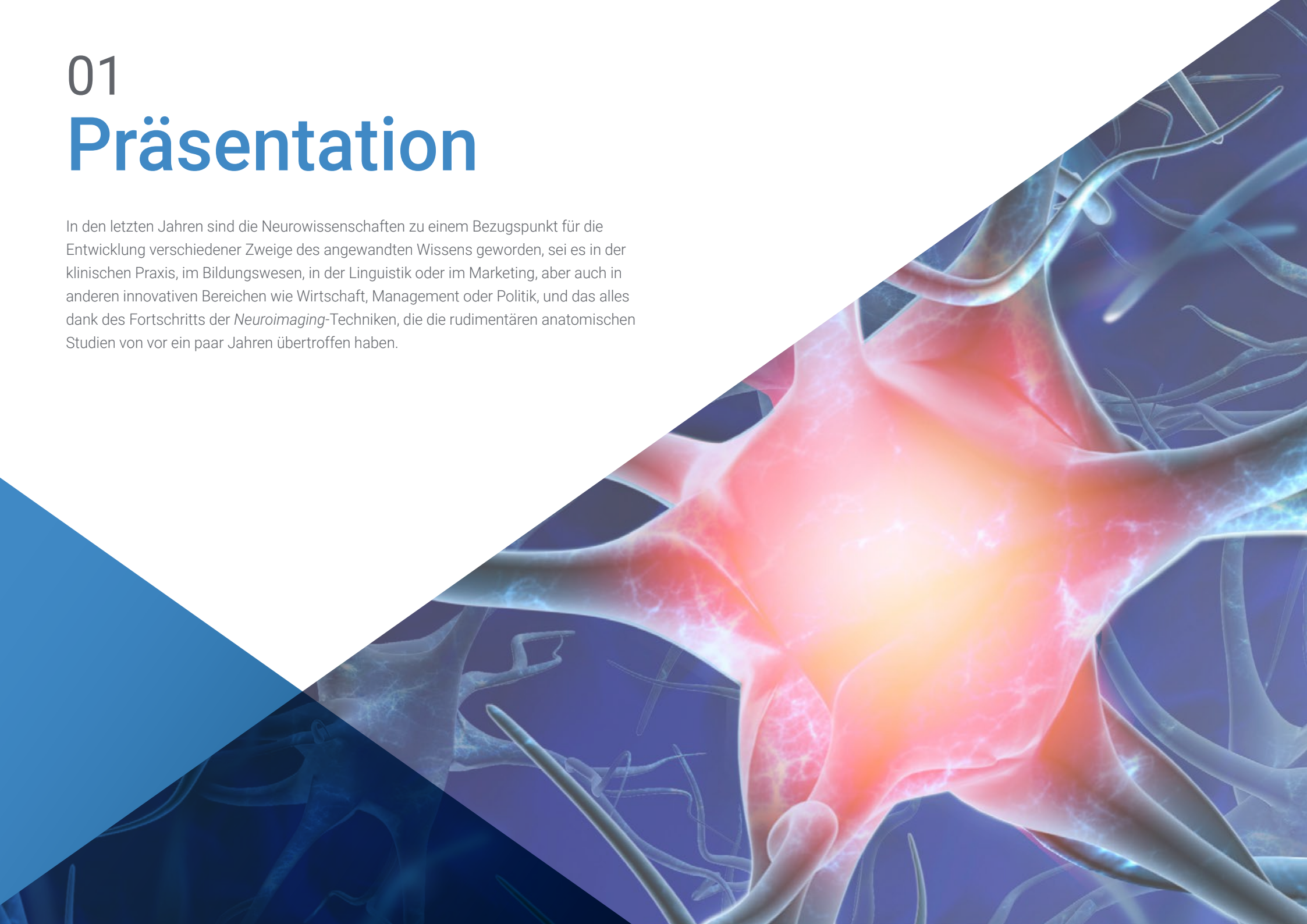
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In den letzten Jahren sind die Neurowissenschaften zu einem Bezugspunkt für die Entwicklung verschiedener Zweige des angewandten Wissens geworden, sei es in der klinischen Praxis, im Bildungswesen, in der Linguistik oder im Marketing, aber auch in anderen innovativen Bereichen wie Wirtschaft, Management oder Politik, und das alles dank des Fortschritts der *Neuroimaging*-Techniken, die die rudimentären anatomischen Studien von vor ein paar Jahren übertroffen haben.



“

Diese Fortbildung ermöglicht es den Fachleuten in diesem Bereich, ihre Erfolgchancen zu erhöhen, was zu einer besseren Praxis und einem besseren Handeln führt, was sich direkt auf den sozialen Nutzen für die gesamte Gemeinschaft auswirkt”

Dieses Programm bietet einen umfassenden und vollständigen Überblick über die komplexe Welt der Neurowissenschaften aus einer angewandten Perspektive. Ausgehend von den biologischen Grundlagen und den bildgebenden Verfahren werden die verschiedenen praktischen Ansätze behandelt, so dass jede interessierte Fachkraft zunächst einmal weiß, was Neurowissenschaften sind, wie man sie interpretiert und vor allem wie man sie in seinem Beruf anwenden kann.

Dies ist ein Fortschritt gegenüber den rein biologischen Studiengängen, die sich auf die neuronalen Grundlagen und die Genetik des Gehirns konzentrieren, oder den ausschließlich klinischen Studiengängen, die sich mit den Problemen der Hirnpathologie und der neurodegenerativen Erkrankungen befassen.

Dieser Ansatz ermöglicht ein besseres Verständnis der Funktionsweise des Gehirns aus verschiedenen Blickwinkeln, so dass der Spezialist je nach seinen Interessen verschiedene Anwendungsmöglichkeiten in seinem Beruf hat.

Da sich dieser Studiengang mit den neuen Zweigen der Neurowissenschaften befasst, die sich derzeit sowohl in der Theorie als auch in der Anwendung entwickeln, gibt es noch keine spezifischen Weiterbildungsprogramme zu diesem Thema, die über die Praxis der einzelnen Fachleute und die isolierten Entdeckungen in den Forschungslabors hinausgehen.

Aus diesem Grund ist dieser Studiengang zu einem Bezugspunkt für so innovative Themen wie Neuromarketing und Neuropädagogik geworden und führt gleichzeitig neue Zweige ein, die in einigen Jahren in verschiedenen Sektoren gefragt sein werden, wie z. B. Neuroökonomie und Neuroleadership.

Die Studenten des Universitätskurses erhalten Zugang zu den neuesten Fortschritten in der Neurowissenschaft auf theoretischer Ebene und lernen, wie sie diese in ihrem derzeitigen oder zukünftigen Beruf anwenden können, was ihnen einen qualitativen Vorteil gegenüber anderen Fachleuten in diesem Sektor bietet.

Darüber hinaus erleichtert der Studiengang die Eingliederung in den Arbeitsmarkt bzw. den beruflichen Aufstieg, da die Studenten über fundierte theoretische und praktische Kenntnisse verfügen werden, die ihre Fähigkeiten bei der Ausübung ihrer Tätigkeit verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Angewandte Neurowissenschaften** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Neurowissenschaften vorgestellt werden
- ♦ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte liefern wesentliche Informationen für die berufliche Praxis
- ♦ Neuigkeiten zum Thema Neurowissenschaften
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in den Neurowissenschaften
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Angewandte Neurowissenschaften“

“

Diese Qualifizierung ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Angewandte Neurowissenschaften, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität“

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich die Neurowissenschaften, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten der führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen es den Fachleuten, in einer situierten und kontextbezogenen Studiumgebung zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms gestellt werden. Dabei wird der Spezialist von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Neurowissenschaften entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch dieses Programm aktualisieren.

Sie können den Universitätskurs zu 100% online studieren, so dass er sich Ihren Bedürfnissen anpasst und es Ihnen leichter fällt, ihn neben Ihrer Vollzeittätigkeit im Gesundheitswesen zu absolvieren.



02 Ziele

Der Studiengang Angewandte Neurowissenschaften zielt darauf ab, die Arbeit von Fachleuten auf der Grundlage neuester Trends und wissenschaftlicher Erkenntnisse zu erleichtern, was Qualität und Sicherheit in ihrer täglichen Arbeit garantiert.



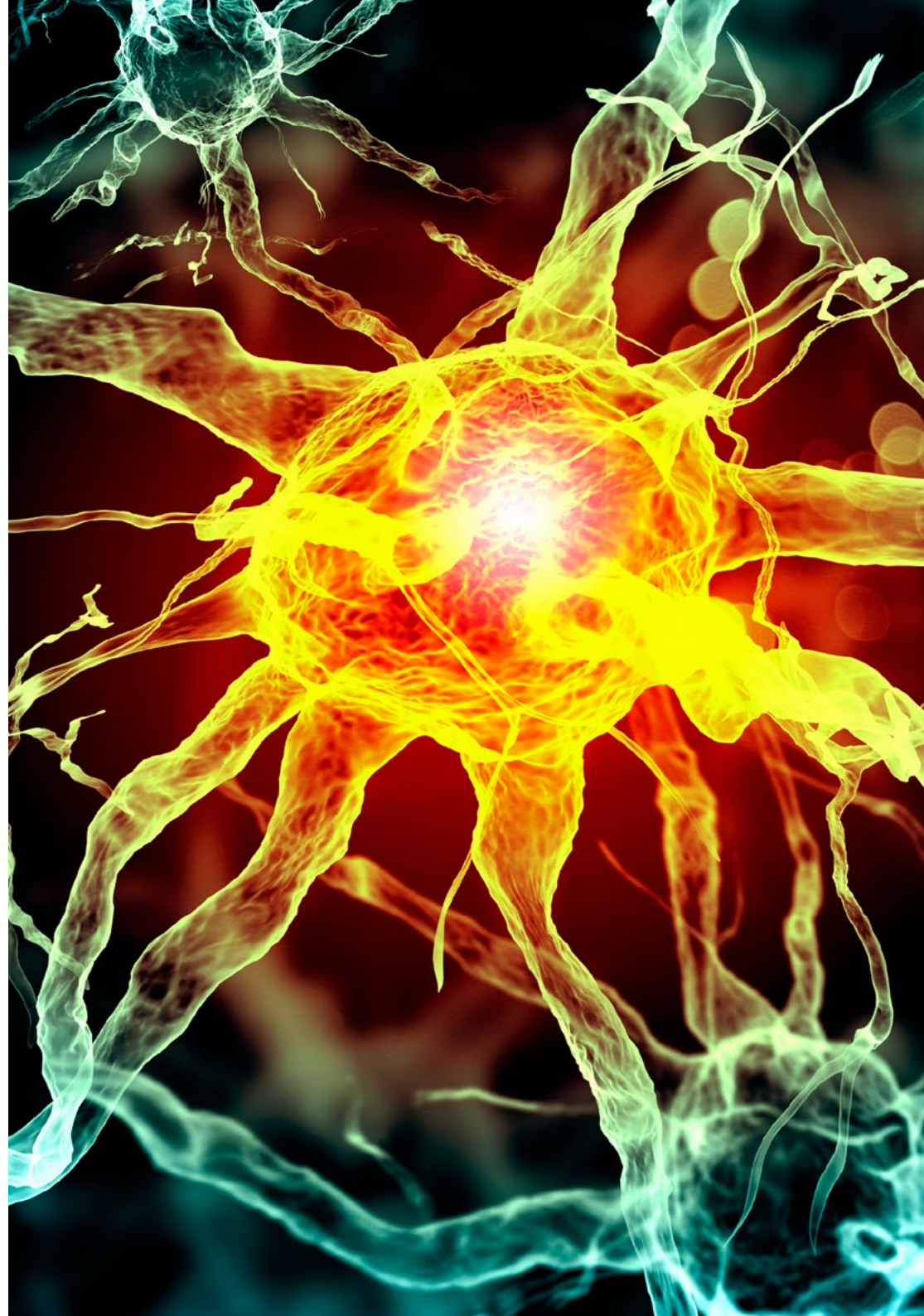
“

Dieses Programm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung Ihrer beruflichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen”



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren der Kenntnisse der Neurowissenschaften in ihren verschiedenen Anwendungsbereichen, sei es im klinischen, pädagogischen oder sozialen Bereich, um die Qualität der beruflichen Praxis zu verbessern
- Einführen der Studenten in die weite Welt der Neurowissenschaften aus einer praktischen Perspektive, so dass sie mit den verschiedenen Disziplinen vertraut sind, die sich mit der Erforschung des Gehirns im Zusammenhang mit dem menschlichen Verhalten und seinen Möglichkeiten befassen
- Vertraut werden mit den Instrumenten, die in der Forschung und Praxis der Neurowissenschaften verwendet werden
- Ermöglichen der Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten durch die Förderung von kontinuierlicher Weiterbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- Eintauchen in Neurobranding
- Verstehen des Konzepts der Neuroarchitektur und ihrer Funktionsweise
- Eintauchen in die Neurotechnologie
- Verstehen der Grenzen der Forschung in den Neurowissenschaften
- Vertiefen in das Konzept der Neuroethik
- Erforschen der Beziehung zwischen dem Gehirn und dem Geschmack: Neurogastronomie
- Erfahren über Neurokriminalität und ihre Auswirkungen auf psychopathische Persönlichkeiten

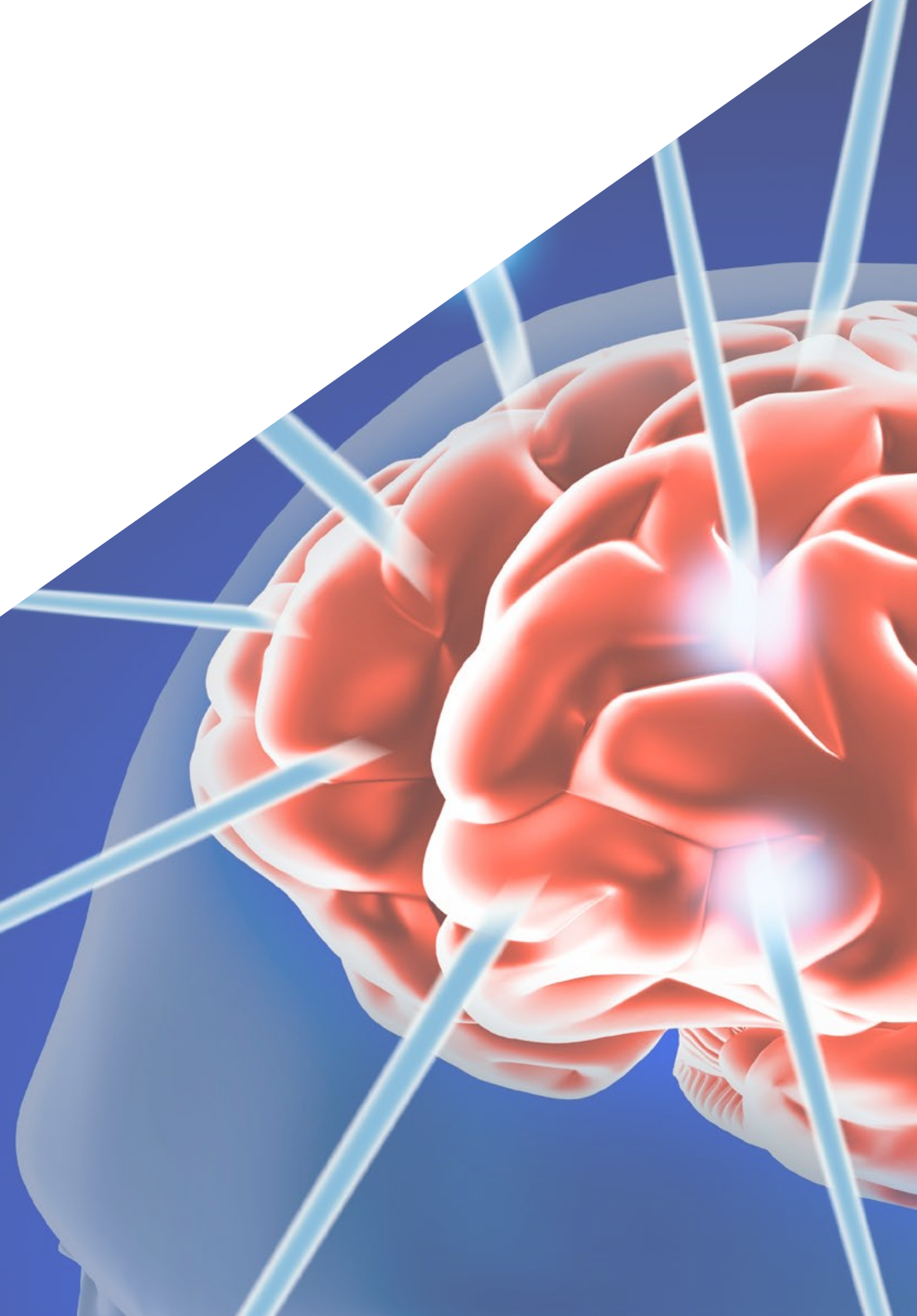


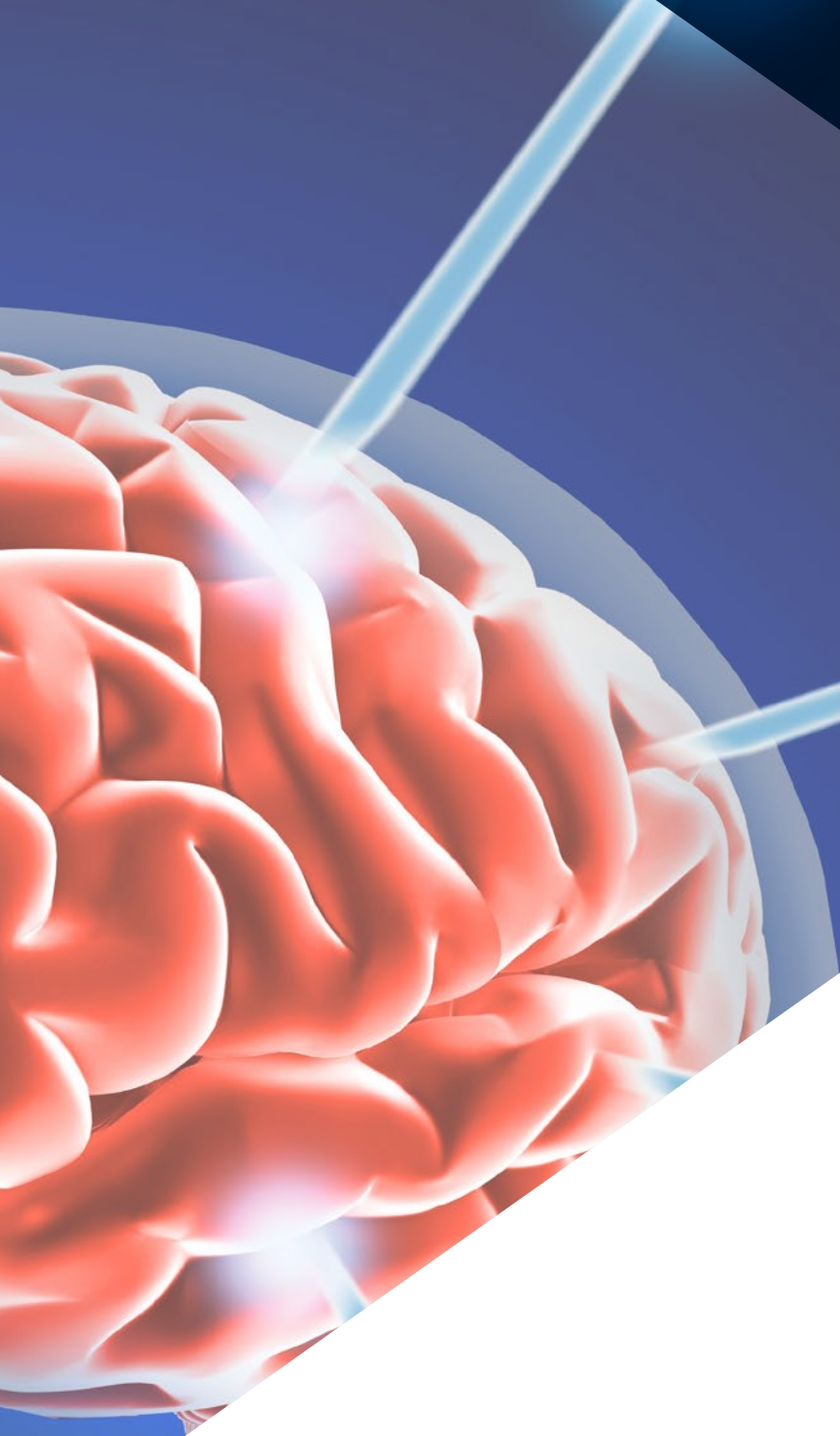
Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der angewandten Neurowissenschaft"

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten der Angewandten Neurowissenschaften, die die Erfahrung ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren auf dem Gebiet der Angewandten Neurowissenschaften"

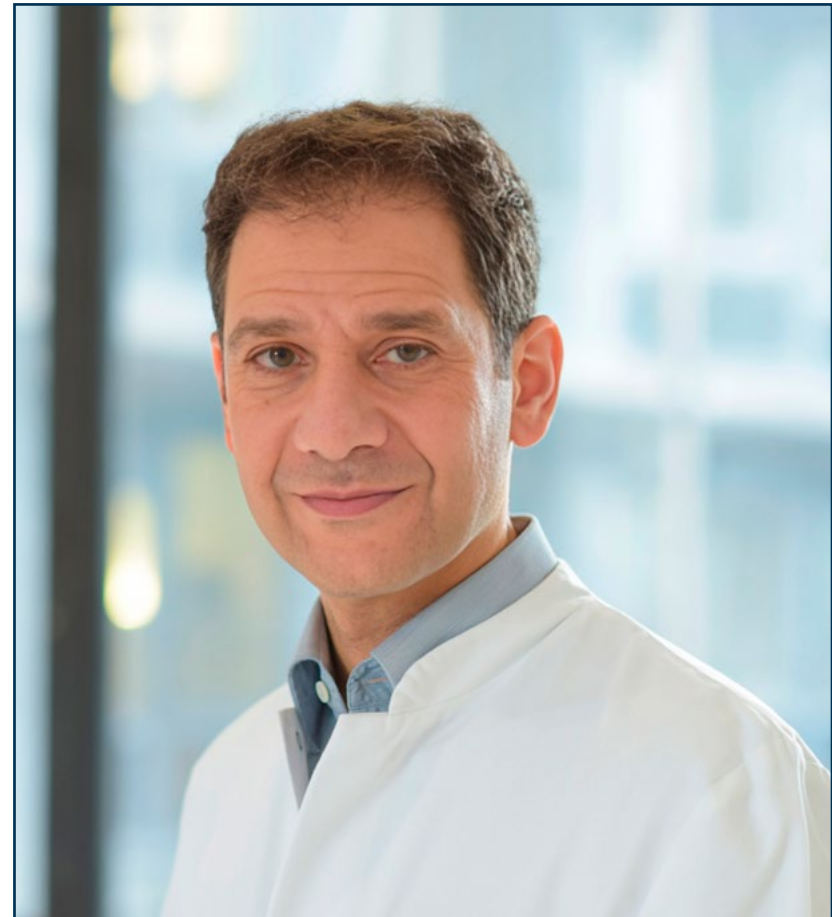
Internationaler Gastdirektor

Dr. Malek Bajbouj ist Psychiater und Neurowissenschaftler und hat sich auf die Bereiche globale Gesundheit, psychische Gesundheit und affektive Wissenschaften spezialisiert. Er hat auch Erfahrung als Schlafmediziner und sozialer, affektiver und kognitiver Neurowissenschaftler. Zusammen mit einem interdisziplinären Team hat er sich auf die Erforschung von Stress, Affekt und Emotionen konzentriert. Um diese Studien durchzuführen, hat er sich insbesondere mit Zellkulturen, Bildgebung und Hirnstimulation sowie mit humanitärer Hilfe beschäftigt.

Die meiste Berufserfahrung hat er als Medizinischer Direktor und Leiter des Zentrums für Affektive Neurowissenschaften an der Charité Universitätsmedizin Berlin gesammelt. Darüber hinaus liegt sein Forschungsschwerpunkt im Bereich der globalen psychischen Gesundheit auf der Entwicklung maßgeschneiderter, niedrighwelliger präventiver und therapeutischer Interventionen gegen Stress und traumabedingte Störungen. Zu diesem Zweck hat er digitale Tools und klinische Studien eingesetzt und Interventionen durchgeführt, die sich auf elektrophysiologische und Neuroimaging-Ansätze der Reverse-Innovation konzentrieren, um die Phänotypisierung von Patienten zu verbessern.

Außerdem hat Dr. Malek Bajboujs starkes Engagement für die psychische Gesundheit weltweit dazu geführt, dass er einen großen Teil seiner beruflichen Tätigkeit in Ländern im Nahen Osten, im Fernen Osten und in der Ukraine entfaltet hat. In diesem Zusammenhang hat er an verschiedenen internationalen Konferenzen wie der Ukrainisch-Deutschen Konferenz über psychische Gesundheit, psychosoziale Unterstützung und Rehabilitation teilgenommen. Er hat außerdem mehr als 175 Buchbeiträge geschrieben und verfügt über eine umfangreiche Liste wissenschaftlicher Veröffentlichungen, in denen er Themen wie Emotionale Neurowissenschaften, affektive Störungen und globale psychische Gesundheit untersucht hat.

Seine Beiträge zur Psychiatrie und Neurowissenschaft wurden mehrfach ausgezeichnet. Eine davon war 2014 die Verleihung des Else-Kröner-Fresenius-Preises, mit dem seine herausragende wissenschaftliche Forschung gewürdigt wurde. Seine unermüdliche Arbeit zur Stärkung der psychischen Gesundheit von Menschen auf der ganzen Welt hat ihn als einen der besten Fachleute auf seinem Gebiet positioniert.



Dr. Bajbouj, Malek

- Medizinischer Direktor des Zentrums für Affektive Neurowissenschaften an der Charité Universitätsmedizin, Berlin, Deutschland
- Gastforscher in der Abteilung für Psychiatrie der Columbia University und dem New York State Psychiatric Institute
- Arzt und Forschungsassistent an der Freien Universität Berlin
- Facharzt für Schlafmedizin
- Facharzt für Psychiatrie und Psychotherapie
- Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre an der Steinbeis-Hochschule der Universität Berlin
- Hochschulabschluss in Medizin an der Johannes Gutenberg-Universität
- Mitglied von:
 - Forschungsgruppe Sprachen der Emotionen an der Freien Universität Berlin

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ◆ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ◆ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ◆ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ◆ Promotion in Psychologie
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ◆ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ◆ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - UNED
- ◆ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ◆ Experte für Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen UGT
- ◆ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von Bildungsinhalten INTEF, Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogik, Internationale Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz. Spezialist für NLP

Professoren

Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Expertin für emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule
- ♦ Masterstudiengang in Medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Emotionaler Erziehung und Wohlbefinden an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Lérida

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Auswirkungen der Spezialisierung in der Medizin auf ihre Arbeit im Bildungszentrum und in der Gemeinde kennen, sich der Relevanz der Aktualisierung der Lehrinhalte bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



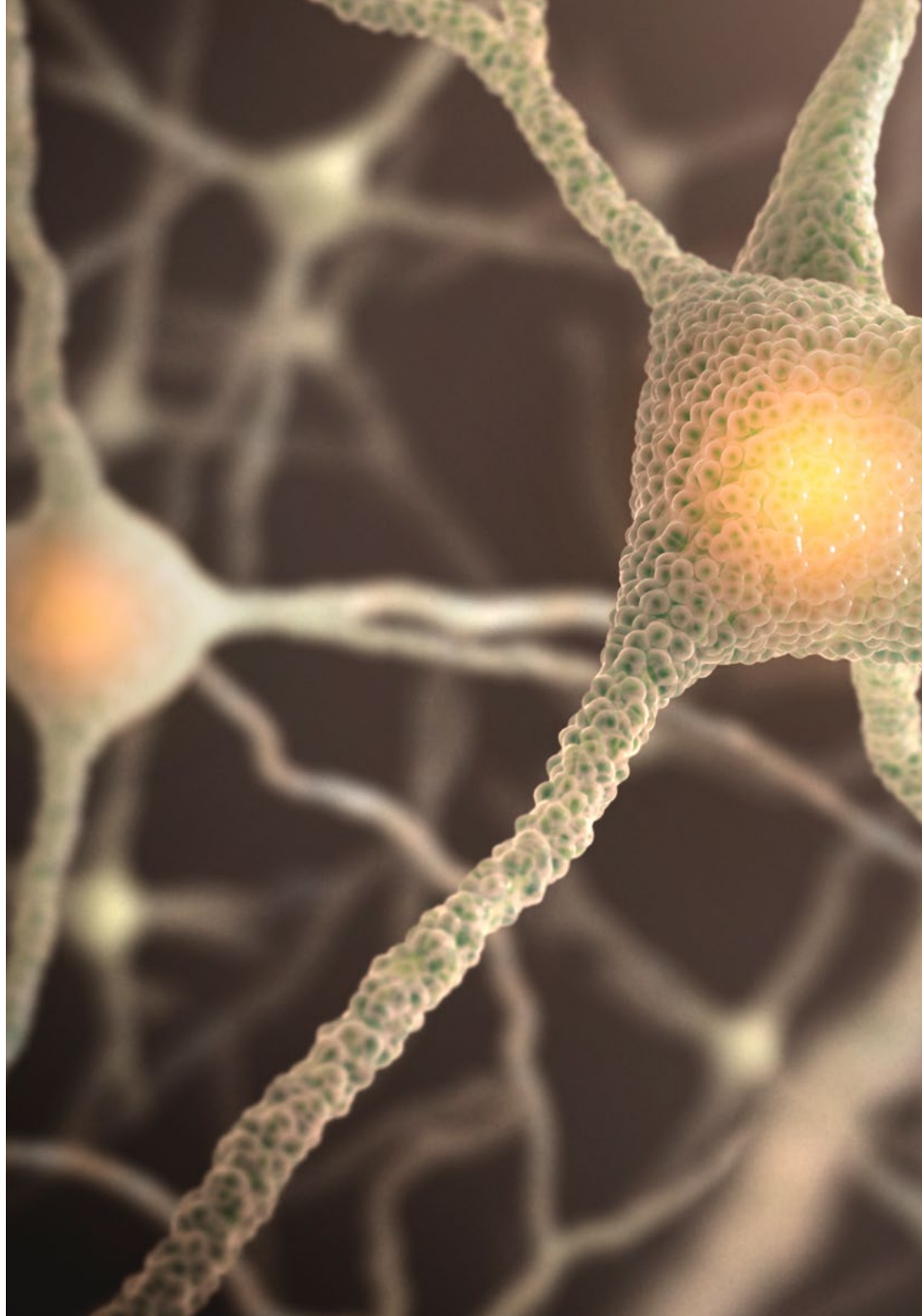


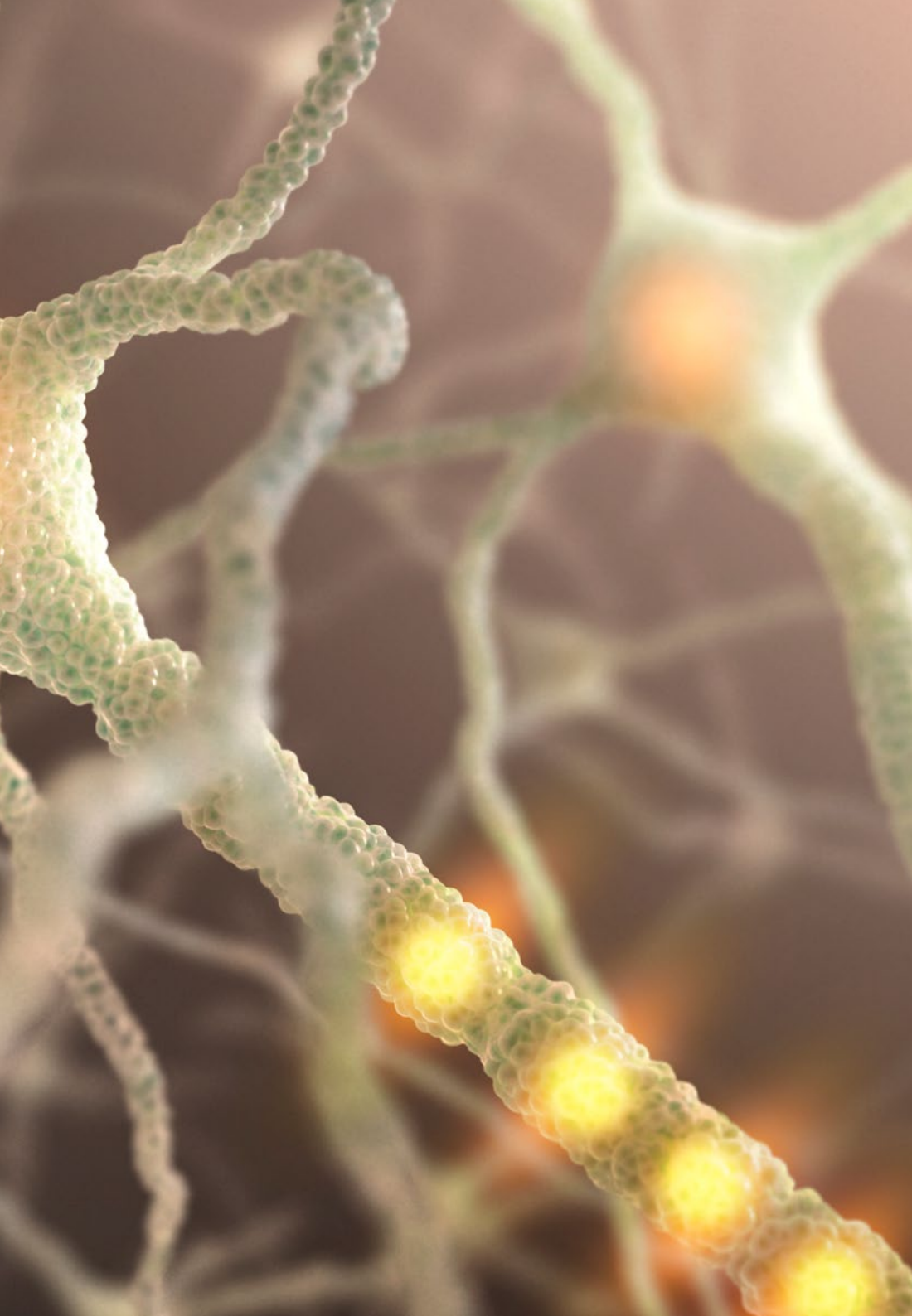
“

Dieser Universitätskurs in Angewandte Neurowissenschaften enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Andere Bereiche der angewandten Neurowissenschaft

- 1.1. Das Neurobranding
 - 1.1.1. Eigenes Branding und persönlicher Stil im Gehirn
 - 1.1.2. Verbesserung des Gehirn-Brandings mit neurowissenschaftlichen Techniken
- 1.2. Neuro-Architektur
 - 1.2.1. Erstaunen und Ehrfurcht in den Neurowissenschaften
 - 1.2.2. Funktionalität und Umweltentwicklung in den Neurowissenschaften
- 1.3. Neurotechnologie
 - 1.3.1. Einsatz von Technologien in den Neurowissenschaften
 - 1.3.2. Neuroimplantate
- 1.4. Neuroethik
 - 1.4.1. Die Grenzen der neurowissenschaftlichen Forschung
 - 1.4.2. Die Gefahren der Neurowissenschaft
- 1.5. Neurospiritualität
 - 1.5.1. Das neuronale Zentrum des Glaubens
 - 1.5.2. Das neuronale Zentrum der Spiritualität
- 1.6. Die Neuromode
 - 1.6.1. Mode und Gehirn
 - 1.6.2. Stil und Geschmäcker auf Gehirnebene
- 1.7. Die Neurogastronomie
 - 1.7.1. Geschmack und Gehirn
 - 1.7.2. Die Verbesserung der Hirngastronomie
- 1.8. Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie (PNIE)
 - 1.8.1. Emotionen und Gehirn
 - 1.8.2. Oxidativer Stress und das Gehirn
- 1.9. Neurokriminalistik
 - 1.9.1. Psychopathische Persönlichkeit
 - 1.9.2. Neuro-desorganisiertes Verhalten
- 1.10. Neurokultur
 - 1.10.1. Kultur und Gehirn
 - 1.10.2. Gesellschaft und Gehirn





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



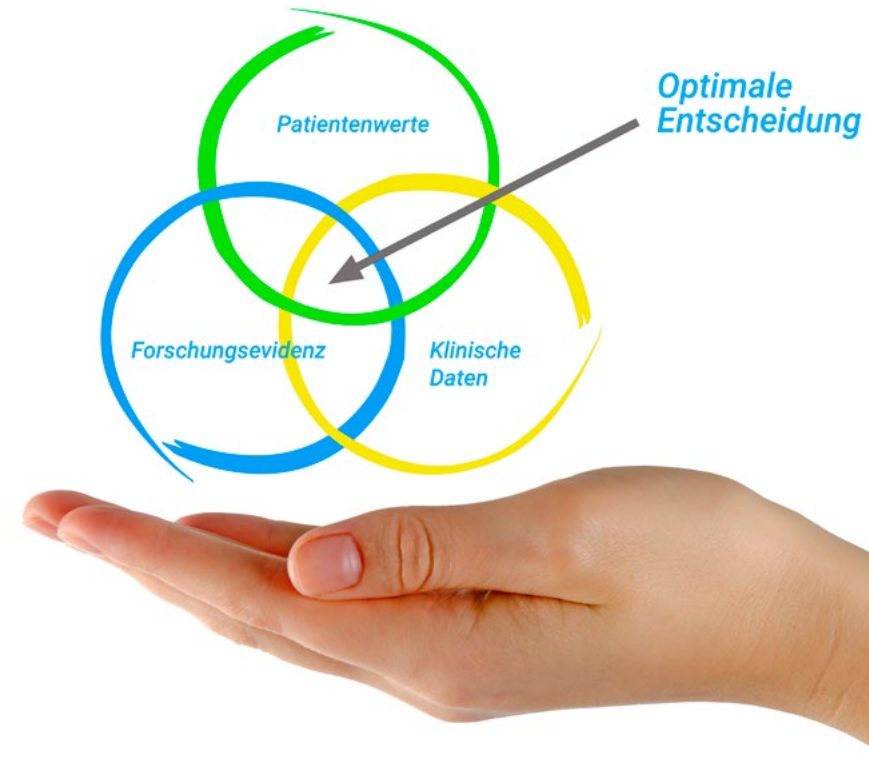
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Angewandte Neurowissenschaften garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Angewandte Neurowissenschaften** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Angewandte Neurowissenschaften**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Angewandte

Neurowissenschaften

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Angewandte Neurowissenschaften

