

Universitätskurs

Androgenetische Alopezie



Universitätskurs Androgenetische Alopezie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/androgenetische-alopezie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Androgenetische Alopezie betrifft mehr als 40% der männlichen Bevölkerung und auch, wenn auch in geringerem Maße, die weibliche Bevölkerung. Sie ist in der Tat die häufigste Erscheinungsform der Alopezie. Diese hohe Prävalenz macht diesen Studiengang zu einem wertvollen Auffrischkurs für Fachärzte. Während des gesamten Programms werden die Studenten die Veränderungen im Haarzyklus, die diese Pathologie mit sich bringt, sowie die genetischen und hormonellen Faktoren, die dabei eine Rolle spielen, kennen lernen. Sie werden auch mehr über die klinischen Merkmale erfahren. Und das alles, ohne ein Zentrum aufsuchen zu müssen, denn den Studenten stehen hervorragende Experten zur Verfügung.





“

Informieren Sie sich über androgenetische Alopezie, indem Sie die Veränderungen im Haarzyklus, die diese Pathologie mit sich bringt, sowie die beteiligten genetischen und hormonellen Faktoren analysieren"

Der Ursprung einer so häufigen Haarerkrankung wie der androgenetischen Alopezie liegt im Organismus des Patienten. In diesem Sinne ist es üblich, dass die Betroffenen die Krankheit von einem Familienmitglied geerbt haben, obwohl dies nicht die einzige Ursache ist, die zu ihrem Auftreten führen kann. Zu den Auswirkungen gehören Haarausfall und Verlust der Haardichte, was sich auch auf den emotionalen Zustand des Mannes oder der Frau auswirken kann, die darunter leidet.

Deshalb ist eine gute Vorbereitung mit dem neuesten Wissen auf diesem Gebiet für den Facharzt von großem Wert, so dass dieser Universitätskurs ein fantastisches Hilfsmittel darstellt. Er wird die Studenten in die Lage versetzen, ihre diagnostischen Techniken und ihre Herangehensweise an diese Pathologie im Einklang mit den aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen zu perfektionieren.

Zu diesem Zweck wird das Programm sie auf eine Reise durch die Bedingungen für die Diagnose der androgenetischen Alopezie mitnehmen, wobei die klinische und genetische Untersuchung mit einem Haarmuster und Labortests vertieft wird. Ebenso wird die Klassifizierung dieser Alopezie nach Norwood-Hamilton behandelt und die Säulen ihrer Behandlung mit spezifischen Techniken wie der Haar-Mesotherapie untersucht.

Zweifellos eine erstklassige Weiterbildung, für die die Studenten nur eine einfache Internetverbindung benötigen. Damit können sie auf einen umfangreichen virtuellen Katalog von Ressourcen zugreifen, der ihnen alle Werkzeuge an die Hand gibt, die sie für ihre berufliche Laufbahn benötigen.

Dieser **Universitätskurs in Androgenetische Alopezie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für androgenetische Alopezie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Wandel kommt mit diesem Abschluss. Schreiben Sie sich ein und vertiefen Sie sich in die klinische und genetische Untersuchung der androgenetischen Alopezie anhand von Haarmustern und Labortests"

“

Sie werden sich eingehend mit der kosmetischen, diätetischen, topischen, lokalen und systemischen Behandlung dieser Krankheit befassen, um dem Patienten den für seinen Fall am besten geeigneten Ansatz zu bieten"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden einen Unterschied in der Differentialdiagnose machen, basierend auf fokalen Kahlheitsmustern mit miniaturisierten Haaren oder auf Elementen wie Ausdünnung.

Brauchen Sie eine solide, aktuelle Grundlage, um Ihren Ansatz bei androgenetischer Alopezie zu perfektionieren? Sie sind 150 Stunden davon entfernt, es zu erreichen!



02 Ziele

Eine Krankheit, die in der heutigen Gesellschaft so häufig vorkommt wie die androgenetische Alopezie, brauchte eine solide Antwort aus dem wissenschaftlich-akademischen Bereich. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang besonders sorgfältig konzipiert, um den Studenten alle Instrumente an die Hand zu geben, die es ihnen ermöglichen, angesichts dieser Pathologie auf moderne und effektivere Weise medizinisch zu handeln. Gleichzeitig werden sie ihre diagnostischen Fähigkeiten dank der neuesten Fortschritte verbessern. All dies wird durch den erfolgreichen Erwerb der Kompetenzen des Studiengangs erreicht.



“

Die Ziele des Abschlusses ermöglichen es Ihnen, sich bei Behandlungen wie der Haar-Mesotherapie und biologischen Therapien mit plättchenreichem Plasma und Stammzellen auszuzeichnen"

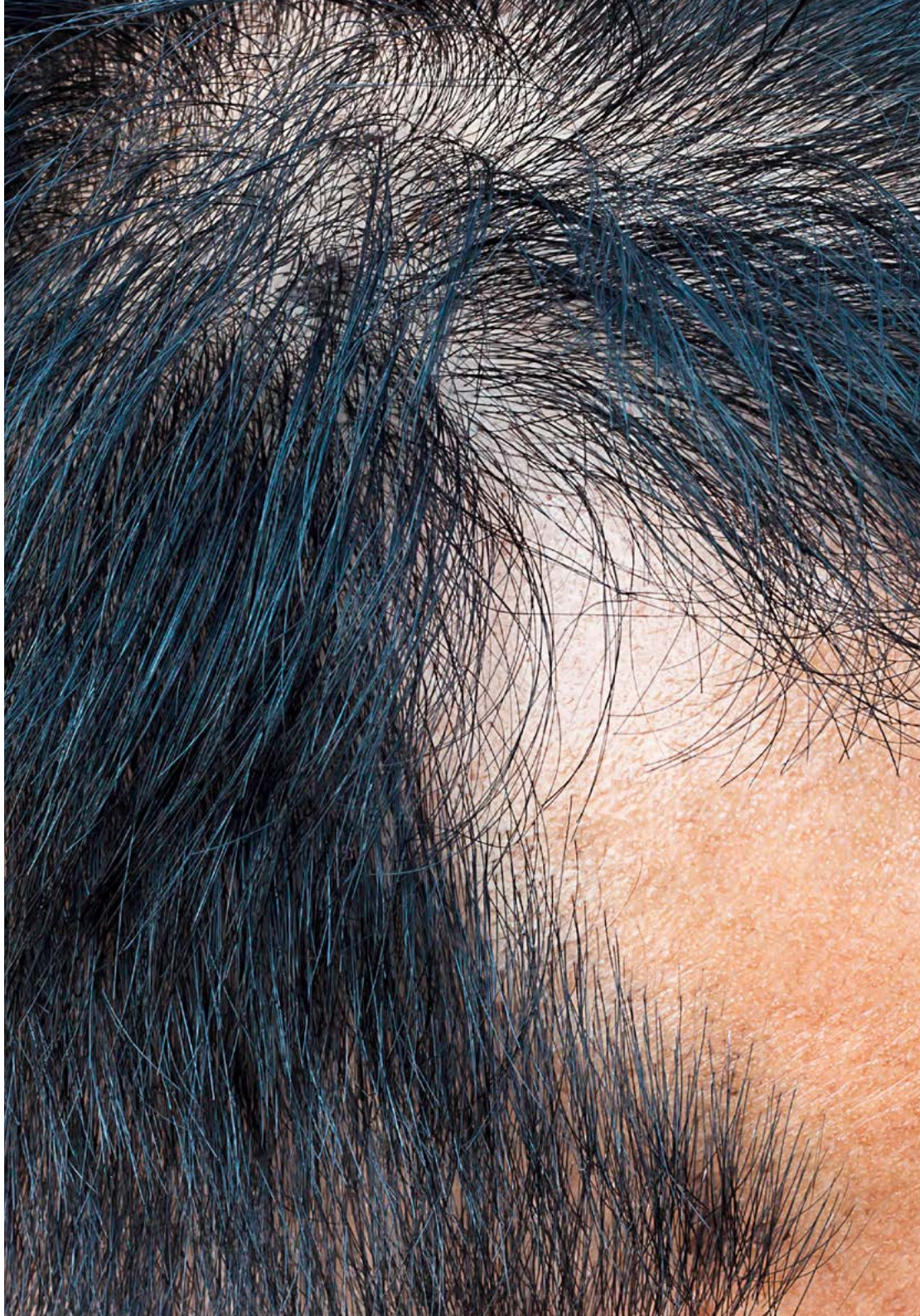


Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten, sowohl theoretisch als auch praktisch, um eine erste Tätigkeit als Haarchirurg ausüben zu können
- ♦ Erlangen von Diagnose- und Behandlungskompetenzen bei Patienten mit Alopezie und anderen Haar- und Kopfhautproblemen sowie Erlernen von klinisch-chirurgischen Fertigkeiten, eine wesentliche Grundlage für den Erwerb vertiefter Kenntnisse auf diesem Gebiet
- ♦ Erlernen der klinisch-chirurgischen Fähigkeiten, die notwendig sind, um die Probleme der Patienten im Bereich der Haartransplantation und der Medizin zu lösen



Mit diesem Abschluss erwartet Sie ein breiter Überblick über die Pathophysiologie und die genetischen Rezeptoren des männlichen Hormons"





Spezifische Ziele

- ♦ Erwerben einer soliden Grundlage für die Lösung der Probleme der Patienten. Sie ist die häufigste Form der androgenetischen Alopezie bei Männern und Frauen
- ♦ Untersuchen der Veränderungen im Haarzyklus bei androgener Alopezie, der daran beteiligten genetischen und hormonellen Faktoren, der Rolle der Androgene bei dieser Pathologie, des Testosterons, des Dihydrotestosterons und der 5-Alpha-Reduktase als Verantwortliche für diese Art von Alopezie
- ♦ Untersuchen der klinischen Merkmale der Alopezie
- ♦ Klassifizieren der androgenetischen Alopezie (Norwood-Hamilton)
- ♦ Untersuchen der AGA-Diagnose: klinische Untersuchung mit einem miniaturisierten Haarmuster, Labortests und genetische Untersuchung
- ♦ Erstellen einer Differentialdiagnose, die bei Frauen von größerer Bedeutung ist und im Allgemeinen durch folgende Merkmale unterstützt wird: fokale Kahlheit mit miniaturisierten Haaren, allmählicher Beginn mit Progression, Ausdünnung, Beginn nach der Pubertät und negativer Traktionstest
- ♦ Vertiefen der kosmetischen, diätetischen, topischen, lokalen und systemischen Behandlung
- ♦ Überprüfen der spezifischen Behandlungstechniken: Haar-Mesotherapie und biologische Therapien mit plättchenreichem Plasma und Stammzellen

03

Kursleitung

Eine der besten Garantien für den Erfolg nach Abschluss des Studiums sind die Lehrkräfte, die den Studenten online unterrichten. Selbstverständlich wird er während des Studiums von renommierten Spezialisten begleitet, die sich in der Leitung von Haartransplantationseinheiten und in Bereichen wie Haar-Mikrografts hervorgetan haben. Aber auch der menschliche Faktor ist eine der Stärken der Lehrkräfte, denn ihr einziges Ziel ist es, die korrekte Entwicklung des Studenten während des Programms zu gewährleisten und ihm für alle Fragen zur Verfügung zu stehen.



“

*Spezialisten, die als Referenten in renommierten
Haartransplantationskliniken tätig waren, werden
Sie auf Ihrem akademischen Weg begleiten"*

Leitung



Dr. Pérez Castaño, Cristina Gema

- ♦ Medizinische Leiterin bei Aderans Bosley
- ♦ Notärztin bei SAMUR - Protección Civil
- ♦ Haarchirurgin bei QMED
- ♦ Oberärztin bei HEALix
- ♦ Oberärztin im Krankenhaus Vithas La Milagrosa
- ♦ Haarchirurgin bei MAN Medical Institute
- ♦ Haarchirurgin bei MC360 Clínica Capilar
- ♦ Oberärztin in der Notfallaufnahme bei Sanitas
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Intensivmedizin im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Experte in Haar-Mikroimplantate an der UDIMA-Universität



Professoren

Dr. Ángel Navarro, Rosa María

- ◆ Fachärztin für Haar-Micrografting
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Spezialisierung in Allergie und Immunpathologie an der Universität von Buenos Aires
- ◆ Spezialisierung in Öffentliche Gesundheit an der UBA
- ◆ Spezialisierung in Mikro-Haartransplantation von der Universität UDIMA

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses enthält alle Grundlagen für die Diagnose und die verschiedenen Behandlungen der androgenetischen Alopezie. In der Tat bietet er die umfassendste und aktuellste Sicht auf dieses Thema auf dem Markt und stellt dem Studenten eine umfangreiche digitale Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen zur Verfügung. Hier erhält er Inhalte, die in Form von medizinischen Videoverfahren, interaktiven Diagrammen, Fallstudien und vielem mehr präsentiert werden.





“

Ein Lehrplan, der sich mit den Besonderheiten der androgenetischen Alopezie bei Frauen befasst und sich dabei auf die Hypothalamus-Hypophysen-Nebennieren-Achse konzentriert"

Modul 1. Androgenetische Alopezie

- 1.1. Merkmale
 - 1.1.1. Evolutionäre Entwicklung
 - 1.1.2. Physiologisch oder nicht
 - 1.1.3. Vermittelt durch zwei Faktoren: Genetisch und androgenetisch
- 1.2. Evolution
 - 1.2.1. Hamilton für Jungen
 - 1.2.2. Ludwig für Mädchen
- 1.3. Pathophysiologie
 - 1.3.1. Genetische Rezeptoren für das männliche Hormon
 - 1.3.2. Das Enzym 5-Alpha-Reduktase
 - 1.3.3. DHT
- 1.4. Männer
- 1.5. Frauen
 - 1.5.1. Physiologisch
 - 1.5.2. Hormonell
 - 1.5.3. Genetisch
 - 1.5.4. Studie über die Hypothalamus-Hypophysen-Nebennieren-Eierstock-Achse
- 1.6. Konsequenzen
- 1.7. AGA-Studie: Aufnahme in den therapeutischen Algorithmus
 - 1.7.1. Krankengeschichte mit orientierter Anamnese
 - 1.7.2. Makro- und Mikrountersuchungen mit Hilfe von Dermatoskopen und Mikrokameras
 - 1.7.3. Fotografieren
 - 1.7.4. Traktionstest
 - 1.7.5. Trichogramm
 - 1.7.5.1. Optisches Mikroskop: 20-50 Haare
 - 1.7.5.2. Klassifizierung der Wachstumsphasen: Anagen (85%), Katagen (1-2%) und Telogen (10-15%)
 - 1.7.5.3. Täglicher Haarausfall
 - 1.7.5.4. Merkmale
 - 1.7.6. Wood-Lampe
 - 1.7.7. Biopsie
 - 1.7.8. Gezielte Analytik
 - 1.7.9. Diagnostischer Ansatz
 - 1.7.9.1. Aufnahme in den therapeutischen Algorithmus: Prävention von Kahlheit
 - 1.7.10. Gemäß der Auflösung
 - 1.7.10.1. Leicht auflösbar: Saisonal oder zyklisch, androgenetisch (MAGA und FAGA), menopausal und senil. Effluvium
 - 1.7.10.2. Potenziell auflösbar: vermittelt durch pathogene Faktoren
 - 1.7.10.2.1. Psychogener Stress
 - 1.7.10.2.2. Durch Traktion und Trichotillomanie
 - 1.7.10.2.3. Mangel (diätetischer Mangel, Anämie, Vitaminmangel)
 - 1.7.10.2.4. Chronisches Effluvium
 - 1.7.10.2.5. Hormonelle Androgene
 - 1.7.10.2.6. Thyrogene
 - 1.7.10.2.7. Immunogen
 - 1.7.10.2.8. Durch Chemotherapie
 - 1.7.10.2.9. Für Kollagenose
 - 1.7.10.2.10. Areata
 - 1.7.10.2.11. Infektionskrankheiten (Bakterien, Pilze, Syphilis)
 - 1.7.10.2.12. Häufiger bei Mädchen: Multifaktoriell
 - 1.7.10.3. Schwierig zu lösen
 - 1.7.10.3.1. Kongenitale Narbenbildung
 - 1.7.10.3.2. AFF
 - 1.7.10.3.3. Physik
 - 1.7.10.3.4. Infektion
 - 1.7.10.3.5. Tumore
 - 1.7.10.3.6. Dermatose (Lupus, Liquen, Schuppenflechte usw.)
- 1.8. Behandlung
 - 1.8.1. Kosmetisch
 - 1.8.1.1. Sauberkeit und Hygiene: Geeignetes Shampoo
 - 1.8.1.2. Befeuchtung, Nahrung und Reparatur des Haarschafts
 - 1.8.1.3. Puder, Färbemittel, volumengebende Sprays und spezielle Friseurfrisuren
 - 1.8.1.4. Keratin-Mikrofasern
 - 1.8.1.5. Verlängerungen und Prothesen

- 1.8.2. Ernährung: Ausgewogene Ernährung
 - 1.8.2.1. Aminosäuren: L-Cystin
 - 1.8.2.2. Vitamine: B12, Biotin, Folsäure usw.
 - 1.8.2.3. Spurenelemente: Zink, Fe, Se usw.
- 1.8.3. Topisch
 - 1.8.3.1. Unspezifisch
 - 1.8.3.1.1. In Shampoos: Antimykotika, Antipsoriatika, Keratolytika etc.
 - 1.8.3.1.2. Cremes, Lotionen, Gele usw.
 - 1.8.3.1.3. Kortikosteroide, Antibiotika, Seboregulatoren usw.
 - 1.8.3.2. Spezifisch
 - 1.8.3.2.1. In Lotionen oder Schäumen
 - 1.8.3.2.2. Spironolacton 3%
 - 1.8.3.2.3. Canrenone 2%
 - 1.8.3.2.4. Progesteron 0,025%
 - 1.8.3.2.5. 17-alpha-Estradiol 0,025-0,05%
 - 1.8.3.2.6. Minoxidil 2-5%
 - 1.8.3.2.7. Ac. Retinolensäure 0,025-0,05%
 - 1.8.3.2.8. Alpha-Tocopherol-Nicotinat 5%
- 1.8.4. Lokal:
 - 1.8.4.1. Dermoinfiltration von Arzneimitteln
 - 1.8.4.1.1. Walze
 - 1.8.4.1.2. Dermojet
 - 1.8.4.1.3. Haar-Mesotherapie
 - 1.8.4.1.4. Carboxytherapie
 - 1.8.4.2. Mikropigmentierung
 - 1.8.4.3. Biologische Therapien: PRP und Stammzellen
 - 1.8.4.4. Elektrophysikalische Therapie
 - 1.8.4.4.1. Beförderung und Ionisierung
 - 1.8.4.4.2. Infrarot- und Niederfrequenzlaser
 - 1.8.4.5. Haarchirurgie

- 1.8.5. Systematisch
 - 1.8.5.1. Der zugrunde liegenden Pathologie
 - 1.8.5.1.1. Antimykotika/Antibiotika, Schilddrüsenmedikamente, Anxiolytika, Kortikosteroide
 - 1.8.5.2. Androgenetischer Faktor (AGA)
 - 1.8.5.2.1. Finasterid
 - 1.8.5.2.2. Dutasterid
 - 1.8.5.2.3. Minoxidil zum Einnehmen
 - 1.8.5.3. Androgener Faktor: Ursprüngliche Anti-Androgene
 - 1.8.5.3.1. Zentral: Cyproteron mit/ohne Östradiol
 - 1.8.5.3.2. Peripherisch: Spironolacton
 - 1.8.5.3.3. Suprarenal: Prednison und Deflazacort
- 1.9. Spezifische Techniken
 - 1.9.1. Kapillare Mesotherapie
 - 1.9.2. Haar-Mikrografts
 - 1.9.3. Biologische Therapien
 - 1.9.3.1. Plasma
 - 1.9.3.2. Stammzellen



Dieser Lehrplan wird Ihnen alle Schlüssel für die Behandlung dieser Krankheit aus diätetischer und hygienischer Sicht liefern, indem Sie den Patienten Ratschläge zur Änderung des Lebensstils geben, die eine große Wirkung haben werden"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



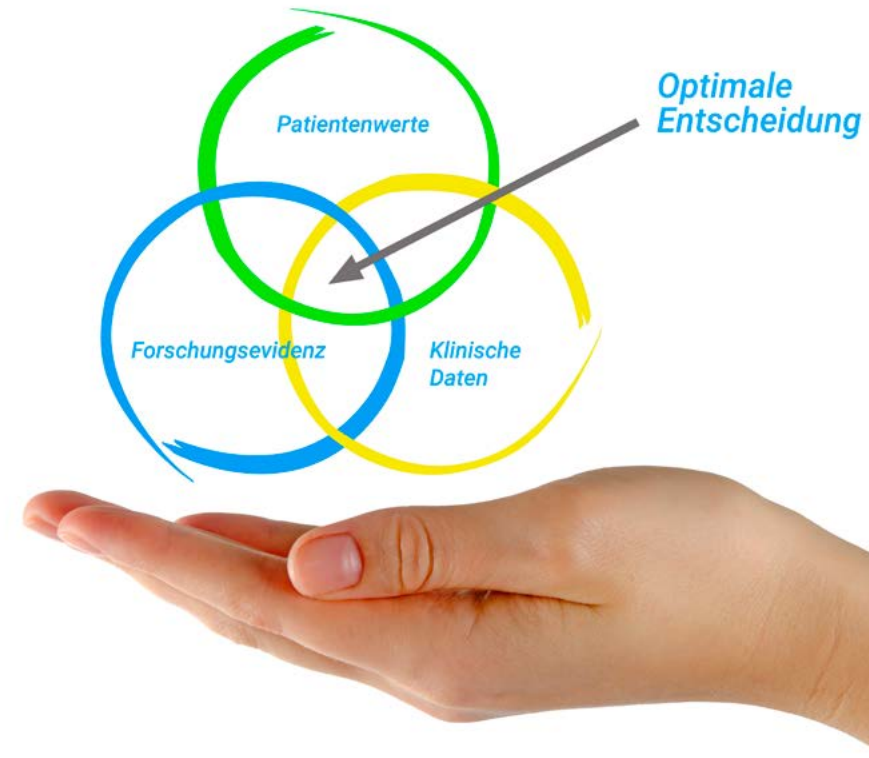
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

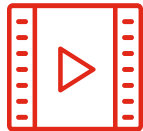
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

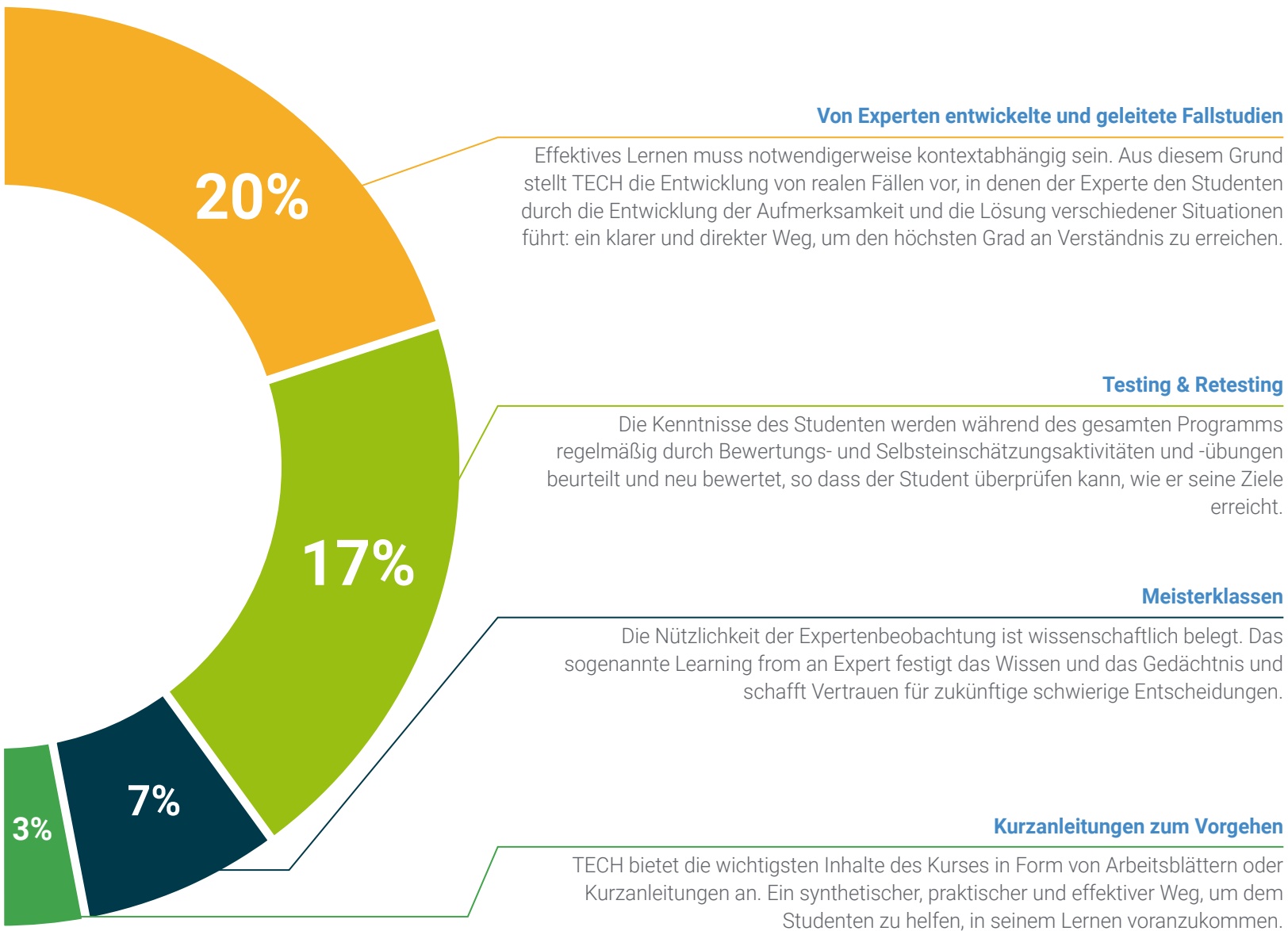
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Androgenetische Alopezie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Androgenetische Alopezie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Androgenetische Alopezie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Androgenetische Alopezie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Androgenetische Alopezie

