

Universitätskurs

Anatomie, Physiologie, Untersuchungs- und Funktionstests der Makula, Netzhaut und des Glaskörpers



Universitätskurs

Anatomie, Physiologie, Untersuchungs- und Funktionstests der Makula, Netzhaut und des Glaskörpers

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Erwerb fortgeschrittener Kenntnisse der Anatomie und Physiologie des Auges wird es den Fachleuten der Ophthalmologie und Retinologie ermöglichen, präzisere Eingriffe bei der Diagnose möglicher Krankheiten vorzunehmen. Aus diesem Grund zielt dieses TECH-Programm darauf ab, die umfassendsten Informationen in diesem Bereich zu vermitteln, in dem auch die wichtigsten Untersuchungs- und Funktionstests der Makula, der Netzhaut und des Glaskörpers gelehrt werden, mit dem Ziel, diese Fachleute in ihrer täglichen Praxis zu fördern.





“

*Augenärzte werden in diesem
Universitätskurs die perfekte
Möglichkeit finden, sich weiterzubilden
und ihre tägliche Praxis zu verbessern"*

Das Hauptziel dieses von TECH angebotenen Universitätskurses in Anatomie, Physiologie, Untersuchungs- und Funktionstests der Makula, Netzhaut und des Glaskörpers ist es, Augenärzten und Retinologen die Möglichkeit zu geben, sich auf diesem faszinierenden Gebiet zu spezialisieren und die wichtigsten Instrumente kennenzulernen, die ihnen zur Verfügung stehen, um eine effizientere Diagnose für ihre Patienten zu stellen.

Die Kenntnis der Anatomie und Physiologie des Sehens ist für das Verständnis der Krankheiten und ihrer Symptome sehr wichtig. Aus diesem Grund zielt dieser Universitätskurs darauf ab, Fachleute in diesem Bereich weiterzubilden, damit sie ihren Patienten eine qualitativ hochwertige Behandlung bieten können. Zu diesem Zweck bietet TECH eine detaillierte Beschreibung der gebräuchlichsten Sondierungstechniken, um den Studenten zu helfen, diese Techniken auf der Grundlage eines Verständnisses ihrer Funktionsweise in die Praxis umzusetzen. Auf diese Weise wird die Vertiefung dieser Techniken den Umgang mit allen Werkzeugen ermöglichen, die die neuen digitalen Geräte den Fachleuten auf diesem Gebiet bieten.

In diesem Universitätskurs werden die wichtigsten Tests, die heute für die Untersuchung der Makula verwendet werden, ausführlich behandelt, von ihren grundlegenden Konzepten bis hin zur detaillierten Analyse ihrer Software und der Entwicklung aller ihrer Analysemöglichkeiten, die heute für die Behandlung von Makula- und Netzhautpathologien unerlässlich sind.

Der Universitätskurs verfügt über ein Dozententeam, das auf Augenpathologie und -chirurgie spezialisiert ist und das sowohl seine tägliche praktische Erfahrung in der Privatpraxis als auch seine langjährige Erfahrung in der Lehre auf nationaler und internationaler Ebene einbringt. Ein weiterer Vorteil ist, dass es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, so dass die Studenten selbst entscheiden können, wo und wann sie lernen möchten. So können sie sich ihre Studienzeiten flexibel einteilen.

Dieser **Universitätskurs in Anatomie, Physiologie, Untersuchungs- und Funktionstests der Makula, Netzhaut und des Glaskörpers** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten auf dem Gebiet der Augenpathologie und der Augenchirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und pflegerische Informationen zu den medizinischen Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind.
- Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis, in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden
- Theoretische Vorträge, Fragen an die Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs ist die beste Option, die Sie finden können, um Ihr Wissen über Augenkrankheiten zu erweitern und Ihre berufliche Laufbahn voranzubringen"



Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, um Ihre Kenntnisse in Anatomie, Physiologie, Untersuchungs- und Funktionstests der Makula, Netzhaut und des Glaskörpers auf den neuesten Stand zu bringen"

Das Dozententeam besteht aus einem Team von medizinischen Fachleuten, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen es Fachleuten, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen werden, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihnen im Studienverlauf vorgelegt werden. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten für Pathologie der Makula, Netzhaut und des Glaskörpers mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, von jedem Ort der Welt aus zu studieren. Alles, was Sie brauchen, ist ein Computer oder ein mobiles Gerät mit einer Internetverbindung.

Die innovative Lehrmethodik von TECH ermöglicht es Ihnen, so zu lernen, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun, was Ihre Fortbildung verbessern wird.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Anatomie, Physiologie, Untersuchungs- und Funktionstests der Makula, Netzhaut und des Glaskörpers soll den Angehörigen der Gesundheitsberufe die Arbeit mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich erleichtern.



A close-up photograph of a child's eye, showing the iris and eyelashes. The eye is looking slightly to the left. The background is a dark blue gradient.

“

Diese Fortbildung wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der täglichen Praxis geben und Ihnen helfen, sich beruflich weiterzuentwickeln”

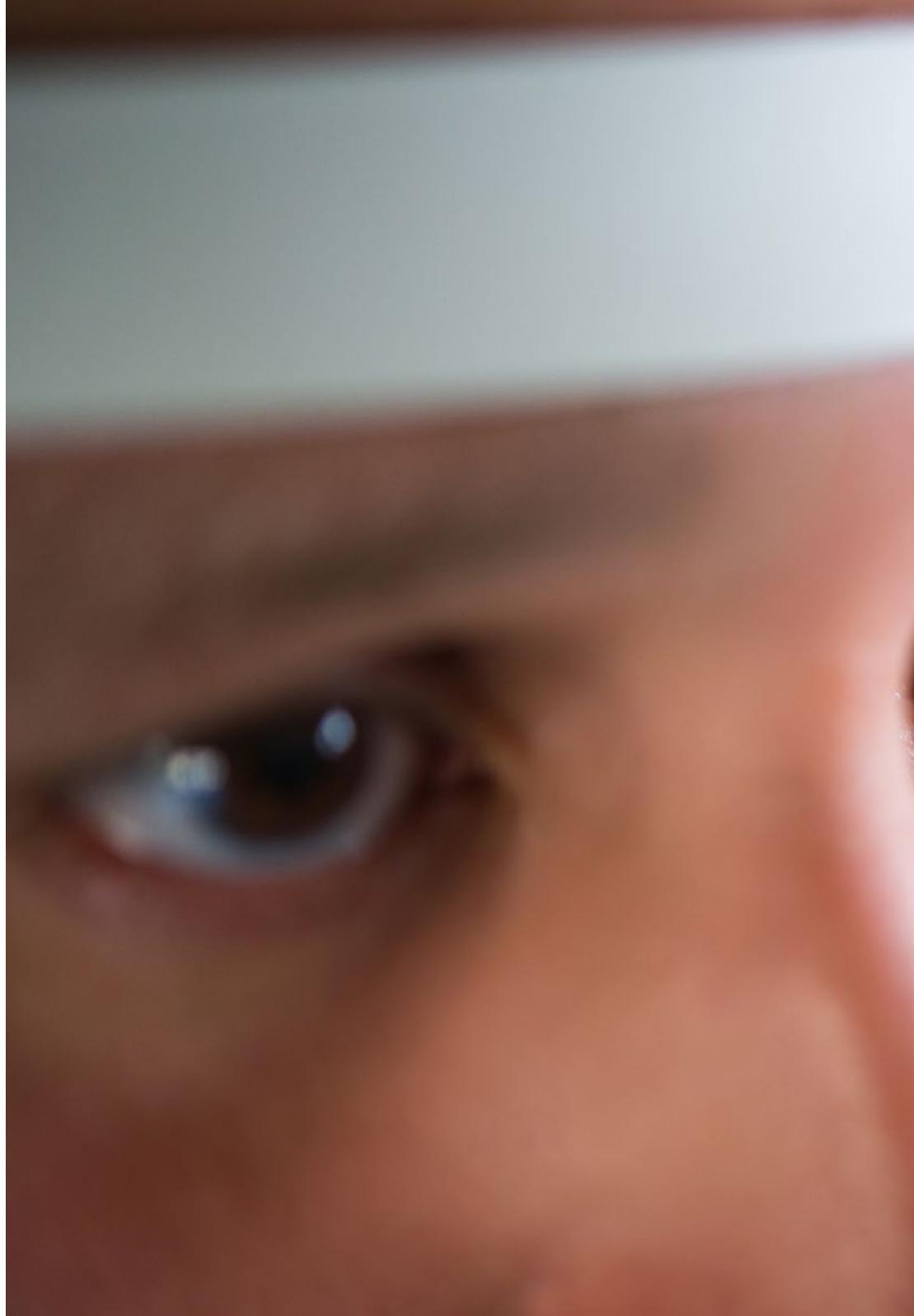


Allgemeine Ziele

- Erweitern der Kenntnisse der Anatomie und Physiologie von Netzhaut, Makula und Glaskörper
- Wissen, wie die Physiologie des Farbsehens im Detail aussieht und wie die Funktionstests durchgeführt werden
- Kennenlernen der neuesten Untersuchungstechniken wie Angiographie oder OCT, um sie in der Klinik anwenden zu können



Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen"





Spezifische Ziele

- ♦ Kennenlernen des Ophthalmoskopes und seiner Untersuchungslinsen
- ♦ Verstehen der Spaltlampe und ihrer explorativen Alternativen
- ♦ Erforschen der Anatomie der Netzhaut, der Makula und des Glaskörpers in all ihren Möglichkeiten
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Alterung des Glaskörpers und die dadurch verursachte Pathologie
- ♦ Vertiefen in die Physiologie des Sehens und des Farbsehens
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über den Strahlengang und die damit verbundene Pathologie
- ♦ Erforschen des visuellen Kortex
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über elektrophysiologische Tests zur Untersuchung der Sehfunktion
- ♦ Kennen der Retinographie in all ihren Modalitäten, Fluoreszeinangiographie und Indocyaningrün-Angiographie
- ♦ Vertiefen des Verständnisses von OCT und Angio-OCT
- ♦ Vertiefendes Untersuchen der Autofluoreszenz
- ♦ Erforschen der Augen mit Ultraschall

03

Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team führender Augenärzte aus den wichtigsten Krankenhäusern des Landes entwickelt, die ihre im Laufe ihrer Karriere gesammelten Erfahrungen in das Programm einbringen.





“

Die besten Fachleute in diesem Bereich haben sich zusammengetan, um Ihnen das spezialisierteste und aktuellste Wissen auf diesem Gebiet zu bieten"

Leitung



Dr. Armadá Maresca, Félix

- Leiter der Abteilung für Ophthalmologie, Universitätskrankenhaus La Paz von Madrid
- Promotion in Medizin, Autonome Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Alcalá de Henares
- Direktor der Abteilung für Ophthalmologie, Universitätskrankenhaus San Francisco de Asís von Madrid
- Zertifizierter *Ophthalmic Photographer*, Universität von Wisconsin, Madison, USA
- Kurs in *The Chalfont Project*, Chalfont St Giles, HP8 4XU Vereinigtes Königreich, 2002
- ESADE-Kurs in Strategisches Management Klinischer Dienstleistungen, 2011
- IESE-VISIONA-Kurs in Klinisches Management in der Ophthalmologie, 2020
- Dozent im Studiengang Medizin, Universität Alfonso X El Sabio
- Dozent im Masterstudiengang in Experte für Gesundheitsmanagement in der Ophthalmologie, Gesundheitsbehörde der Stadt Madrid, 2020
- Mitglied der Madrider Gesellschaft für Ophthalmologie
- Externer Mitarbeiter in mehreren Unternehmen im medizinischen Bereich



Professoren

Dr. Gómez-Ulla de Irazazába, Francisco Javier

- ♦ Medizinischer Direktor und Gründer des Institutes für Ophthalmologie Gómez-Ulla, Santiago de Compostela
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie
- ♦ Professor für Ophthalmologie, Universität von Santiago de Compostela.
- ♦ Mitglied der *American Academy of Ophthalmology*, der Französischen Gesellschaft für Augenheilkunde, der *Panamerican Asociation of Ophthalmology*, der Spanischen Gesellschaft für Augenheilkunde, der Spanischen Gesellschaft für Netzhaut und Glaskörper, der Galicischen Gesellschaft für Augenheilkunde
- ♦ Mitglied des Beratungsausschusses von Limnopharma
- ♦ Forscher/Berater für Alcon, Allergan, Bayer Hispania S.L, Boehringer Ingelheim, Novartis Farmacéutica S.A Ophthotech, Roche, Santem, Zeiss



Entscheiden Sie sich für eine Spezialisierung bei den besten Fachleuten der heutigen Branche. Sie werden einen Wettbewerbsvorteil in Ihrem Beruf erlangen"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Studienplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Auswirkungen der medizinischen Weiterbildung auf die Behandlung von Patienten kennen, die sich der Bedeutung der aktuellen Relevanz der Fortbildung bewusst sind und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre mit Hilfe neuer Bildungstechnologien einsetzen.



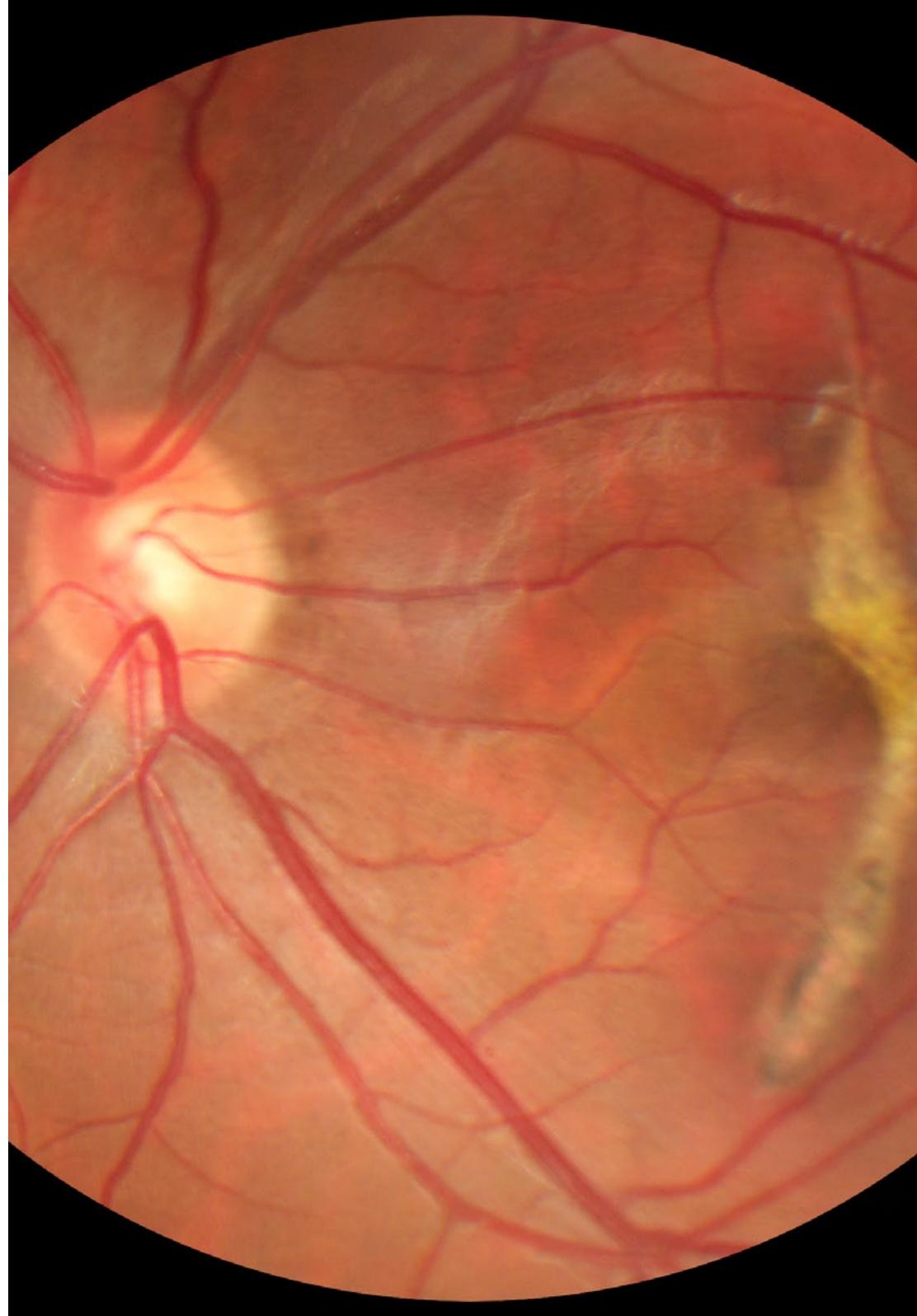


“

*TECH bietet Ihnen das vollständigste
und aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt"*

Modul 1. Anatomie, Physiologie, Sondierungs- und Funktionstests

- 1.1. Historische Anmerkungen und klassische Erforschung in der Konsultation
 - 1.1.1. Die Geschichte, um die Gegenwart zu verstehen
 - 1.1.2. Das Ophthalmoskop und seine Untersuchungslinsen
 - 1.1.3. Die Spaltlampe und ihre Untersuchungslinsen
 - 1.1.4. Historische Anmerkungen zu aktuellen Explorationstechniken
- 1.2. Anatomie der Makula und der Netzhaut
 - 1.2.1. Vergleichende Anatomie
 - 1.2.2. Histologie der Makula und der Netzhaut
 - 1.2.3. Vaskularisierung der Netzhaut und der Makula
 - 1.2.4. Innervation der Netzhaut und der Makula
- 1.3. Anatomie und Physiologie des Glaskörpers
 - 1.3.1. Embryologie des Glaskörpers
 - 1.3.2. Zusammensetzung des Glaskörpergels
 - 1.3.3. Hyaloideinsätze und Verwachsungen
 - 1.3.4. Alterung und Veränderungen des Glaskörpergels
 - 1.3.5. Der Glaskörper bei kurzsichtigen Patienten
 - 1.3.6. Der Glaskörper bei bestimmten systemischen Erkrankungen
 - 1.3.7. Der Glaskörper als Auslöser für verschiedene Netzhaut- und Makulopathologien
- 1.4. Physiologie des Sehens und Farbsehen
 - 1.4.1. Funktionelle Schichten der Netzhaut
 - 1.4.2. Physiologie der Photorezeptoren
 - 1.4.3. Funktionelle Schaltkreise der Netzhaut
 - 1.4.4. Optischer Weg
 - 1.4.5. Physiologie des visuellen Kortex
 - 1.4.6. Binokularität
 - 1.4.7. Farbsehen



- 1.5. Makulafunktionstests
 - 1.5.1. Grundlagen der Makulafunktionsprüfung
 - 1.5.2. Elektretinogramm, Elektrookulogramm und evozierte Potenziale
 - 1.5.3. Multifokales Elektretinogramm
 - 1.5.4. Mikroperimetrie
- 1.6. Fundusfotografie, intravenöse Fluoreszeinangiografie und Indocyaningrün-Angiografie
 - 1.6.1. Analoge und digitale Retinographie
 - 1.6.2. Weitwinkel-Retinographie, die wichtigsten aktuellen Plattformen
 - 1.6.3. Eigenschaften von Natriumfluorescein und seine unerwünschten Wirkungen
 - 1.6.4. Normales AFG-Muster (Angiofluoreszenzangiographie)
 - 1.6.5. Pathologische angiographische Muster, Hyperfluoreszenz, Hypofluoreszenz und Fenstereffekt
 - 1.6.6. Aktuelle Rolle und klinische Indikationen von AFG
 - 1.6.7. Eigenschaften von Indocyaningrün und seine Pharmakokinetik
 - 1.6.8. Pathologische angiographische Muster von Indocyaningrün
- 1.7. Fundus-Autofluoreszenz
 - 1.7.1. Konzept und physikalische Grundlagen der Autofluoreszenz
 - 1.7.2. Autofluoreszenz-Erfassung und Registrierung
 - 1.7.3. Normale Autofluoreszenzmuster
 - 1.7.4. Pathologische Autofluoreszenzmuster
 - 1.7.5. Autofluoreszenz bei Netzhauterkrankungen
- 1.8. Beurteilung der Netzhaut mit Ultraschall
 - 1.8.1. Physikalische Grundlagen des Ultraschalls
 - 1.8.2. Aktuelle Plattformen und Sonden für Augen-Ultraschalluntersuchungen
 - 1.8.3. Aktuelle Ultraschallmethoden und -modi
 - 1.8.4. Augen-Ultraschall-Muster
- 1.9. Optische Kohärenztomographie
 - 1.9.1. Physikalische Grundlagen der OCT (Optische Kohärenztomographie)
 - 1.9.2. Historische Entwicklung der OCT
 - 1.9.3. Die wichtigsten OCT-Plattformen und ihre unterschiedlichen Merkmale
 - 1.9.4. Normale OCT-Muster
 - 1.9.5. Vergleichende Muster der OCT-Überwachung
 - 1.9.6. OCT bei den wichtigsten Makula- und Interface-Pathologien
- 1.10. Optische Kohärenztomographie-Angiographie
 - 1.10.1. Grundlagen der OCT-Angiographie
 - 1.10.2. Wichtigste Plattformen für die Durchführung von Angio-OCT
 - 1.10.3. Normale OCT-Angiomuster
 - 1.10.4. Analyse und Artefakte in der OCT-Angiographie
 - 1.10.5. Angio-OCT bei den wichtigsten Makulopathologien
 - 1.10.6. *Clinical* Angio-OCT in *Face*
 - 1.10.7. Gegenwart und Zukunft der Angio-OCT



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



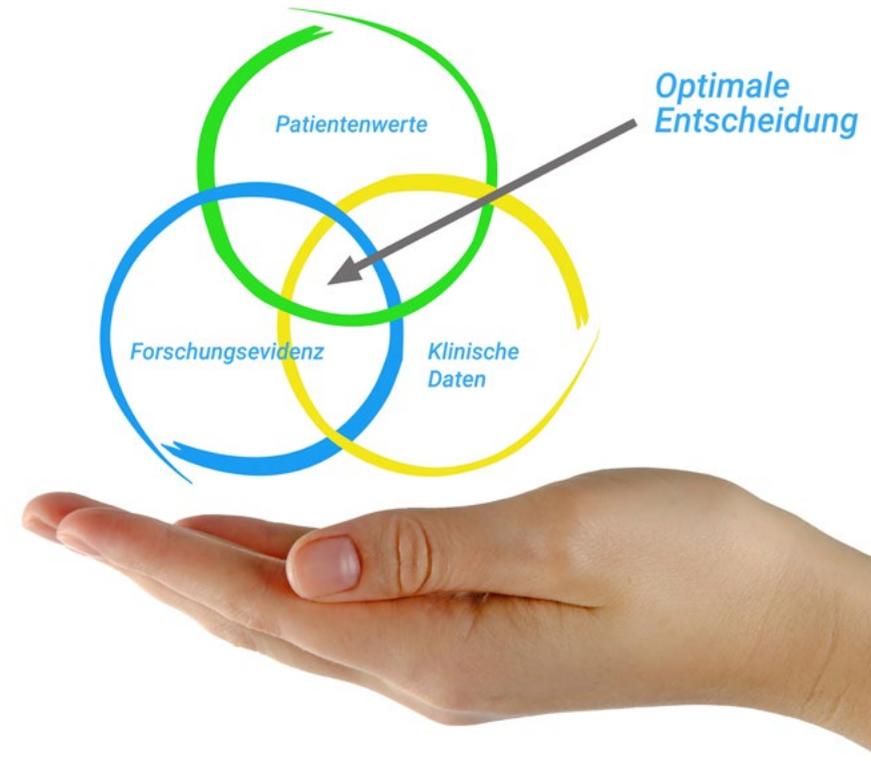
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Anatomie, Physiologie, Untersuchungs- und Funktionstests der Makula, Netzhaut und des Glaskörpers garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“

Dieser **Universitätskurs in Anatomie, Physiologie, Untersuchungs- und Funktionstests der Makula, Netzhaut und des Glaskörpers** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Anatomie, Physiologie, Untersuchungs- und Funktionstests der Makula, Netzhaut und des Glaskörpers**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätskurs

Anatomie, Physiologie, Untersuchungs- und Funktionstests der Makula, Netzhaut und des Glaskörpers

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Anatomie, Physiologie, Untersuchungs- und Funktionstests der Makula, Netzhaut und des Glaskörpers