

Universitätskurs

Anamnese und Bewertung des
Medikamentös Behandelten Patienten



Universitätskurs

Anamnese und Bewertung des Medikamentös Behandelten Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/anamnese-bewertung-medikamentos-behandelten-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Anamnese ist ein Prozess im Gesundheitswesen, den der Arzt perfekt beherrschen muss, denn eine gute Leistung ermöglicht es ihm, effizienter zu arbeiten und dem Patienten eine schnellere und genauere Diagnose zu stellen. Diese 100%ige Online-Fortbildung gibt dem Mediziner die aktuellsten Instrumente an die Hand, um eine Beurteilung des Patienten in Bezug auf die Medikation zu erstellen. Der Student erwirbt auf möglichst effiziente Weise die wichtigsten Kenntnisse und Techniken, um eine Reihe von Daten zu sammeln, die es ihm ermöglichen, die Diagnose der vom Patienten angegebenen Beschwerden auf die bestmögliche Weise zu stellen und so weit wie möglich einzugrenzen. Zu diesem Zweck sammelt er Informationen über die Identität des Patienten, den Grund für die Konsultation, die persönliche und/oder familiäre Vorgeschichte usw. und verwaltet die Beziehung, bis er zum überweisenden Arzt wird.

Patient Medication History

Physician _____

1. Are you under medical treatment? _____
2. Have you ever been hospitalized or had a surgical operation or serious illness? _____
If yes, please explain _____
3. Are you taking any medication(s), including non-prescription medicine?.....
If yes, what medication(s) are you taking? _____
4. Have you ever taken Fen-Phen/Redux?.....
5. Do you use tobacco?.....
6. Do you use alcohol?.....

Medical History

now?

the last 5 years

“

Die Weiterbildung des Arztes ist ein nie endender Prozess, bei dem man immer mehr lernen kann. Nutzen Sie die Gelegenheit, die TECH Ihnen bietet"

Es ist mehr als bewiesen, dass eine korrekte Anamnese oft zu einer schnellen Diagnose und damit zu einer schnellen Behandlung führt. Der Arzt hat die Kunst, durch die mündliche Schilderung des Patienten, seine Gestik oder sein Aussehen grundlegende Daten für die Diagnose der aktuellen Krankheit herauszufinden und kennenzulernen. TECH ist sich bewusst, wie wichtig es ist, eine wechselseitige Kommunikation zwischen Patient und Arzt herzustellen.

Dieses Programm wurde entwickelt, um Ärzte intensiv in den notwendigen Richtlinien zu fortzubilden, damit sie ihre Patienten besser verstehen und mit ihnen umgehen können. Die Fähigkeiten, die der Student mit dem Erwerb dieses Universitätskurses erwirbt, werden ihn in die Lage versetzen, optimal mit Herzlichkeit, Vertrauen, Freundlichkeit, Einfühlungsvermögen, die Fähigkeit Zuzuhören und vielem mehr zu arbeiten, so dass er eine echte Referenz für seine Patienten wird.

Darüber hinaus zeichnet sich diese Qualifikation dadurch aus, dass sie vollständig online absolviert werden kann, so dass die Studenten sich weiterbilden können, ohne ihre berufliche Tätigkeit oder den Rest ihrer täglichen Verpflichtungen aufgeben zu müssen. Diese hochwertige Fortbildung wurde mit der besten Lehrmethodik entwickelt, um das Verständnis zu erleichtern und die berufliche Laufbahn der Therapeuten, die sie absolvieren, aufzuwerten.

Dieser **Universitätskurs in Anamnese und Bewertung des Medikamentös Behandelten Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Anamnese und Bewertung des Medikamentös Behandelten Patienten präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Da es sich um einen Online-Kurs handelt, können Sie ihn von jedem internetfähigen Gerät aus absolvieren, wann und wo immer Sie möchten"



Die Kenntnisse, die Sie in diesem Universitätskurs erwerben, werden Ihnen die Fähigkeit vermitteln, emotionale Erinnerungen an die Komponenten der Störung zu entdecken und zu finden"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

TECH bietet Ihnen die modernsten Inhalte im medizinischen Bereich, um die emotionalen und affektiven Defizite des Patienten während des Eingriffs zu verwalten und zu stabilisieren.

Dieses Programm basiert auf praktischen Erfahrungen, die Ihnen bei der Ausübung Ihres Berufs helfen werden.



02 Ziele

Dieses Programm wurde entwickelt, um die Fähigkeiten des Arztes im Prozess der Anamnese und Patientenbeurteilung zu fördern und zu stärken. Ziel ist es daher, neue Kompetenzen und Fähigkeiten zu entwickeln, die für ihre berufliche Entwicklung unerlässlich sind und es ihnen ermöglichen, ihre Arbeit besser auszuführen. Nach Beendigung des Programms wird der Student dank der guten Bewertungen und Empfehlungen seiner Patienten zu einer gefragten Fachkraft auf dem Arbeitsmarkt.



“

Das Ziel von TECH ist klar: akademische Exzellenz erreichen und Ihnen dabei helfen, sie ebenfalls zu erzielen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Beherrschen der aktuellen Kenntnisse über die in der Psychiatrie und Neurologie verwendeten Medikamente
- ♦ Herstellen der Verbindung zwischen Therapeut, Patient und Medikamenten
- ♦ Identifizieren der Absorptionseigenschaften von Medikamenten
- ♦ Entwickeln der Kenntnisse über die Pharmakodynamik
- ♦ Beschreiben der Interventionsprogramme in Protokollen, unter Berücksichtigung der Merkmale und Aspekte der Medikamenteneinnahme
- ♦ Identifizieren der Entwicklung der verschiedenen Störungen, die im DSM-5 oder ICD-10 katalogisiert sind
- ♦ Beherrschen der Bereiche der Interaktion zwischen Arzt und Psychologe bei der Intervention in Familien
- ♦ Vermitteln von aktuellen Hinweisen zu Diagnose, Intervention und therapeutischem Prozess, um mit den Medikamenten umgehen zu können
- ♦ Beschreiben der individualisierten Untersuchung von Familienmitgliedern anhand von Entscheidungsprotokollen, um eine präzise psychopathologische Studie durchführen zu können
- ♦ Verwenden von Entscheidungsbäumen zur Erstellung einer dauerhaften Differentialdiagnose
- ♦ Einbeziehen aller Informationen in ein multidisziplinäres Rahmenmodell bei der Untersuchung des biopsychosozialen Rahmens der Beziehung zwischen Psychotherapie und Pharmakologie





Spezifische Ziele

- ♦ Ermitteln der emotionalen Erinnerungen an die Komponenten der Störung
- ♦ Beherrschen und Handhaben der Beziehung bis zu dem Punkt, an dem man zur Bezugsperson wird
- ♦ Identifizieren der Komponenten der Pathologie des Patienten, um über eine Intervention zu entscheiden
- ♦ Aufklären über die Auswirkungen von Diagnosen auf die Entscheidungsfindung von Patienten
- ♦ Erstellen und Umsetzen von Programmen zur Anpassung an chronische Krankheiten
- ♦ Entwickeln von Protokollen, die keine Medikamentenabhängigkeit zulassen
- ♦ Managen und Stabilisieren der emotionalen und affektiven Defizite des Patienten im Rahmen der Intervention
- ♦ Nutzen der Intervention, um festzustellen, an welchem Punkt es notwendig ist, andere Fachleute in den Analyseprozess einzubeziehen

“

TECH stellt Ihnen die besten Inhalte zur Verfügung, um Ihr Ansehen und Ihre Referenzen zu steigern"

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs in Anamnese und Bewertung des Medikamentös Behandelten Patienten wurde von einem Team hochqualifizierter Fachleute entwickelt, die speziell auf dem Gebiet der Psychopharmakologie tätig sind und ihre langjährige Berufserfahrung in diesen Kurs einbringen. All dies wird es den Studenten ermöglichen, sich Fähigkeiten auf höchstem Niveau anzueignen, die ihr Wissen verbessern und ihnen die Türen zu einer erfolgreichen beruflichen Zukunft sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene öffnen.





“

*Sie werden von den qualifiziertesten
Fachleuten des Sektors angeleitet,
die Ihre Karriere auf die nächste
Stufe heben werden"*

Leitung



Hr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Europäischer Spezialist für Psychotherapie der EFPA
- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Direktor der Zentren für Bewertung und Psychotherapie in Talavera, Bilbao und Madrid
- ♦ Direktor der wissenschaftlichen Zeitschrift Psinapsis
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie der Spanischen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin und Gesundheitspsychologie
- ♦ Dozent für das Fach Grundlagen der Psychologie an der UNED

Professoren

Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Leitung der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirón in Marbella, Spanien
- ♦ Direktor von Avatar Psychologen
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ♦ Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (NLP) von Richard Bandler's Society of Neuro-Linguistic Programming
- ♦ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Roldán, Lucía

- ♦ Gesundheitspsychologin
- ♦ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ♦ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Expertin für energitherapeutische Interventionen



Dr. González, Mónica

- ◆ Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón in Marbella und bei Avatar Psychologen
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ◆ Universitätsexperte in klinische Hypnose mit selektivem Dissoziationsfokus an der Universität von Almeria
- ◆ Mitarbeit in verschiedenen Rotkreuzprogrammen
- ◆ Dozentin im Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Ausbilderin bei Avatar Psychologen in verschiedenen Emotionsmanagementprogrammen für Bildungszentren und Unternehmen
Ausbilderin im Bereich *Human Resources Consulting Services* (HRCS)

Dr. Martínez-Lorca, Manuela

- ◆ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Psychologie der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

04

Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs bietet einen innovativen Inhalt, der sich auf die Entwicklung der beruflichen Fähigkeiten des Arztes im Umgang mit der Krankengeschichte des Patienten konzentriert. Zu diesem Zweck hat TECH ein Programm strukturiert, das auf Berufstätige zugeschnitten ist. Es wird zu 100% online unterrichtet, so dass sie die Zeit und den Ort wählen können, die ihrer Verfügbarkeit am besten entsprechen.



“

Ein umfassender Lehrplan, der sich auf die Aneignung von Wissen und dessen Umwandlung in reale Fähigkeiten konzentriert, soll Sie zu Spitzenleistungen anspornen"

Modul 1. Anamnese und die Entscheidungsfindung für das geeignete Medikament

- 1.1. Aktive Befragung (CHSV)
- 1.2. Informationstheorie
- 1.3. Kommunikationskanäle
- 1.4. Kommunikationssystem
- 1.5. Axiome des Gesprächs
- 1.6. Es ist unmöglich, nicht zu kommunizieren
- 1.7. Inhalt und Beziehung
- 1.8. Affektive Wertigkeit
- 1.9. Digitale und analoge Kommunikation
- 1.10. Symmetrien & Asymmetrien
- 1.11. Erforschung der Kommunikation
- 1.12. Verbale Kommunikation
- 1.13. Nonverbale Kommunikation
- 1.14. Doppelte Verbindung
- 1.15. Psychopathologie der Kommunikation
- 1.16. Eine Geste sagt mehr als tausend Worte
- 1.17. Anamnese
- 1.18. Allgemeine Struktur der psychologischen Untersuchung
- 1.19. Semiologie
- 1.20. Epistemologie der Diagnose
- 1.21. Einige besondere Arten des klinischen Interviews





“

*Sie haben eine anregende
Qualifikation vor sich, die den
Grundstein für Ihren beruflichen
Erfolg im internationalen
therapeutischen Bereich legt”*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Anamnese und Bewertung des Medikamentös Behandelten Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Anamnese und Bewertung des Medikamentös Behandelten Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Anamnese und Bewertung des Medikamentös Behandelten Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Anamnese und Bewertung
des Medikamentös

Behandelten Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Anamnese und Bewertung des
Medikamentös Behandelten Patienten