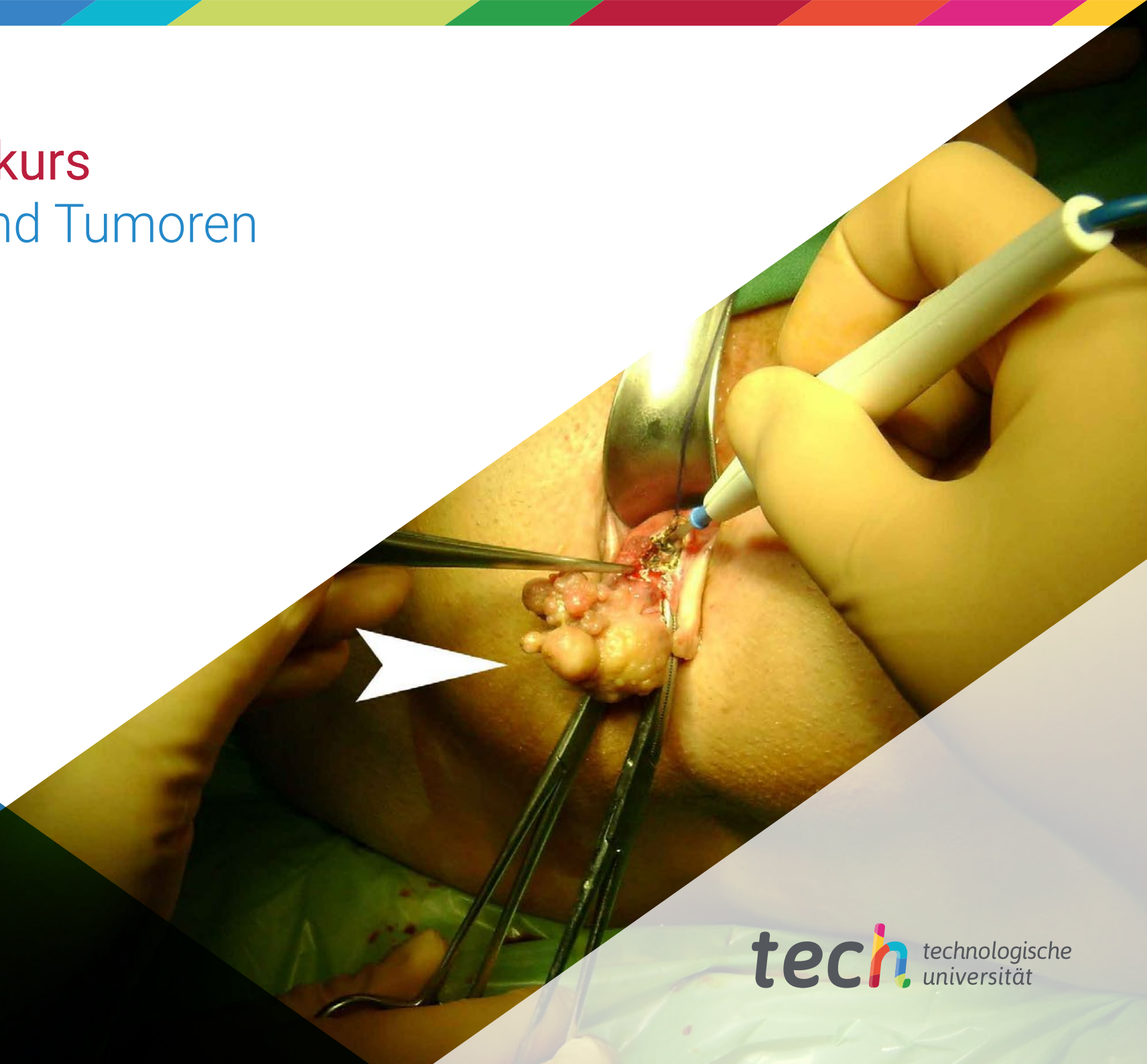


Universitätskurs

Analkrebs und Tumoren





Universitätskurs Analkrebs und Tumoren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/analkrebs-tumoren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Verfahren und Instrumente zur Bekämpfung verschiedener Verdauungstumore wie Analkrebs oder neuroendokrine Tumore der Bauchspeicheldrüse haben sich dank des wissenschaftlichen Fortschritts erheblich weiterentwickelt. Die Behandlung dieser Pathologien erfordert einen wirksamen und rigorosen Ansatz, um eine angemessene Genesung des Patienten zu gewährleisten. Dieser Vorteil unterstreicht, wie wichtig es ist, diese neuen Entwicklungen für Ärzte zu erkennen, um sie auf dem neuesten Stand der beruflichen Entwicklung zu halten, weshalb TECH dieses Programm entwickelt hat. Während des Kurses lernen die Teilnehmer die neuesten radiotherapeutischen Innovationen bei Analkrebs oder bei der chirurgischen Behandlung von Gastrinomen kennen. Auf diese Weise, die zu 100% online erfolgt, können sie das Lernen mit Ihren beruflichen und persönlichen Pflichten verbinden.



“

*Dank dieser Qualifikation lernen Sie
die modernsten Strahlentherapien zur
Bekämpfung von Analkrebs kennen"*

Die Behandlung von onkologischen Erkrankungen des Verdauungstraktes, wie z. B. lokal fortgeschrittener Analkrebs mit Metastasen oder neuroendokrine Tumoren des Dünndarms, stellt aufgrund ihrer hohen Komplexität eine große Herausforderung für Spezialisten dar. Um ihnen die Arbeit zu erleichtern, wurden in den letzten Jahren zahlreiche chirurgische und strahlentherapeutische Fortschritte entwickelt, die die Chancen der Patienten auf eine Überwindung der Krankheit maximieren. Deren unmittelbare Auswirkungen auf das Wohlbefinden von Menschen, die an onkologischen Verdauungsstörungen leiden, erfordern von den Ärzten ein umfassendes Wissen über diese neuen Mechanismen, damit sie fachlich auf dem neuesten Stand sind.

Aus diesem Grund hat TECH die Schaffung dieses Studiengangs gefördert, in dem die Studenten die neuesten Fortschritte bei der Behandlung von Analkrebs und anderen Verdauungstumoren kennen lernen. Während dieser akademischen Reise werden Sie sich mit der hochmodernen Behandlung von lokal fortgeschrittenem Analkrebs oder der Behandlung der verschiedenen neuroendokrinen Tumoren der Bauchspeicheldrüse befassen. Ebenso werden sie Neuerungen bei chirurgischen Eingriffen zur Behandlung von gastrointestinalen Stromatumoren kennenlernen und sich so das aktuellste Wissen in ihrem Arbeitsbereich aneignen.

Da dieses Programm vollständig online durchgeführt wird, hat der Spezialist die Möglichkeit, sein hervorragendes Lernen mit persönlichen und beruflichen Verpflichtungen zu verbinden. Darüber hinaus wird dieser Universitätskurs von den besten Experten auf dem Gebiet der Verdauungsonkologie gestaltet und unterrichtet, die über umfangreiche Erfahrungen in führenden Krankenhäusern verfügen. Das Wissen, das sie erwerben werden, wurde daher von diesen Ärzten bereits in ihrer eigenen Berufspraxis angewandt, so dass seine volle Anwendbarkeit erhalten bleibt.

Dieser **Universitätskurs in Analkrebs und Tumoren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Verdauungsonkologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Abschluss erwerben Sie die neuesten Fortschritte in der Behandlung von lokal fortgeschrittenem oder metastasiertem Analkrebs"

“

Das Relearning-System dieses Abschlusses ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo zu lernen, ohne irgendwelche äußeren Bedingungen"

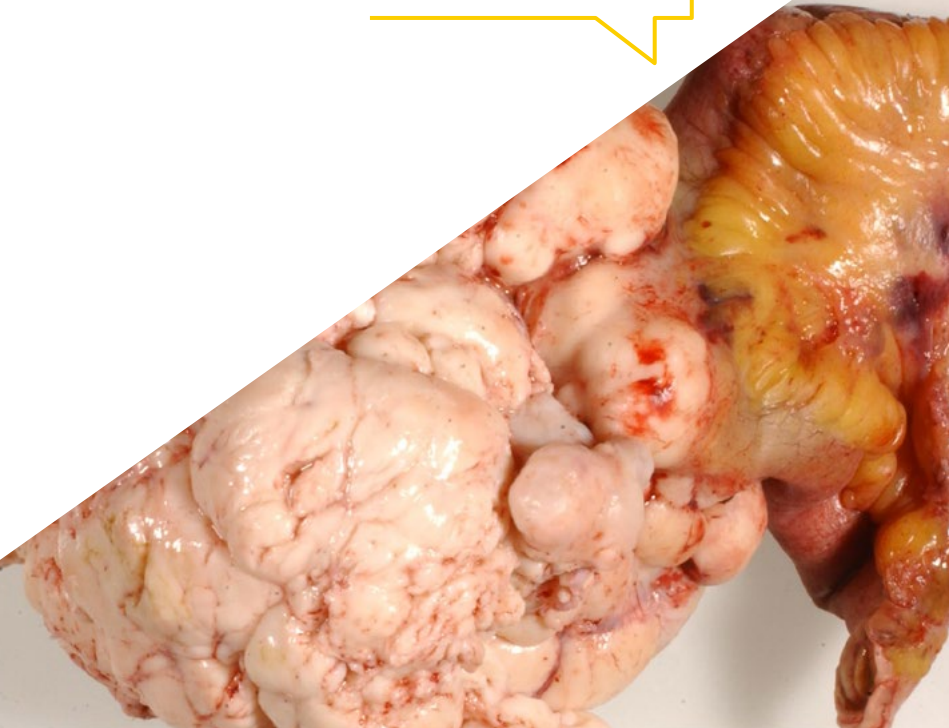
Das Lehrteam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Genießen Sie das Online-Lernen, das es Ihnen ermöglicht, von überall auf der Welt und zu jeder gewünschten Zeit zu lernen.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über den Umgang mit den verschiedenen neuroendokrinen Tumoren der Bauchspeicheldrüse dank dieses Universitätskurses.



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs entwickelt, um Ärzte zu ermutigen, ihr Wissen über Analkrebs und andere Tumoren des Verdauungstrakts zu aktualisieren. Auf diese Weise wird er die neuesten Fortschritte in der Behandlung verschiedener Krebsarten und den Ansatz beim MALT-Lymphom des Magens erläutern. Dies wird durch die Verwirklichung der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele dieser Einrichtung gewährleistet.





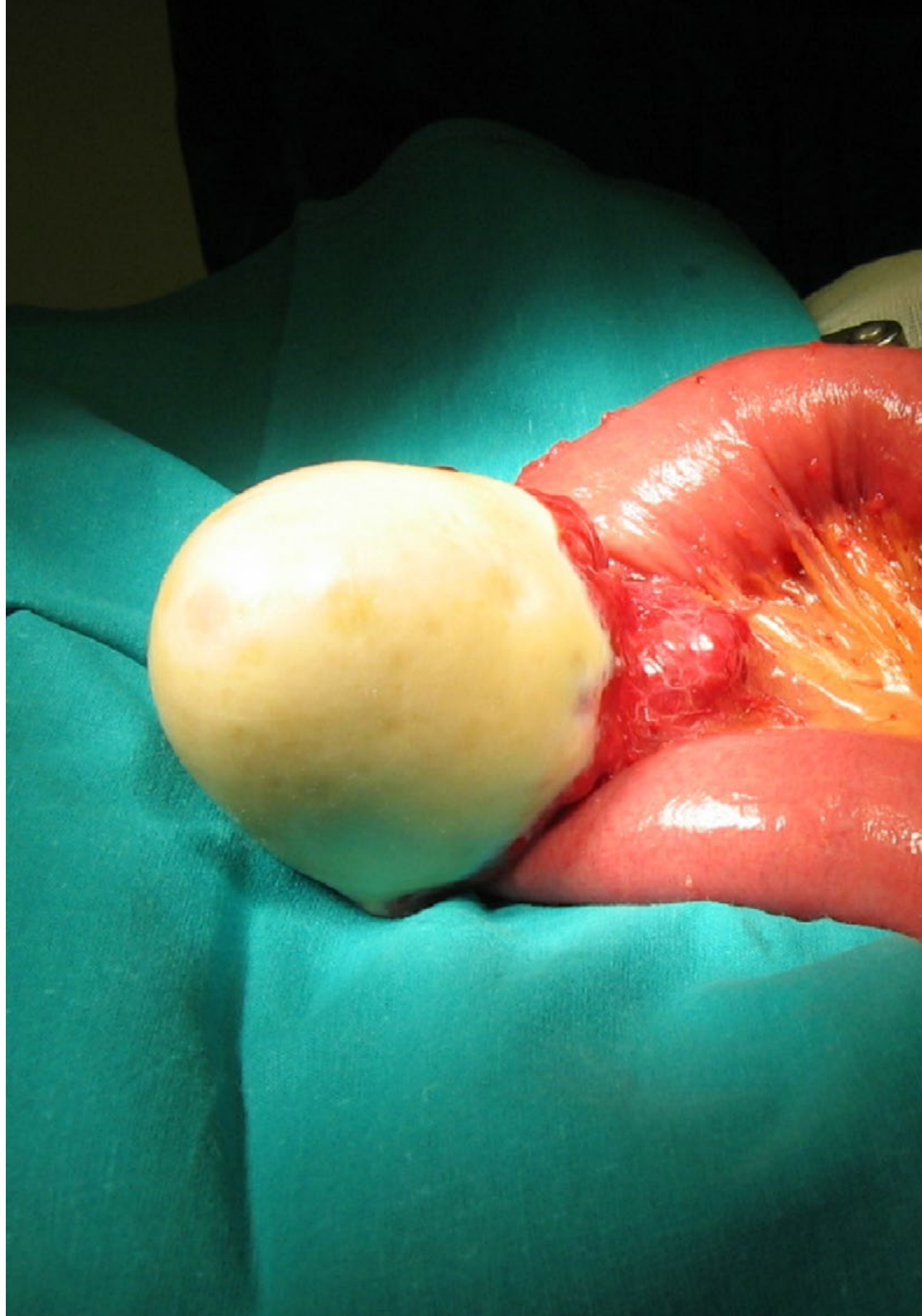
“

Dieser Universitätskurs bringt Sie auf den neuesten Stand in der Behandlung von Analkrebs und Tumoren des Verdauungstraktes"



Allgemeine Ziele

- ♦ Schaffen einer globalen und aktualisierten Vision der Verdauungsonkologie und all ihrer Aspekte, die es den Studenten ermöglicht, nützliches Wissen zu erwerben und gleichzeitig das Interesse zu wecken, die Informationen zu erweitern und ihre Anwendung in ihrer täglichen Praxis zu entdecken
- ♦ Bereitstellen und Erweitern des Wissens über die Immuntherapie als Beispiel für einen klaren wissenschaftlichen Fortschritt in der translationalen Forschung und eine der vielversprechendsten Forschungslinien in der Krebsbehandlung
- ♦ Diskutieren des aktuellen Stands der Immuntherapie bei Magenkrebs, Kombinationen in der klinischen Entwicklung, Strategien für die Dosisauswahl und das Studiendesign, klinische Pharmakologie und regulatorische Überlegungen





Spezifische Ziele

- Erlernen des neuen therapeutischen Arsenal für die Behandlung der wichtigsten Komorbiditäten von Patienten mit Verdauungstumoren
- Kennen der therapeutischen Ziele, um eine schlechte Kontrolle, therapeutische Wechselwirkungen oder eine Überbehandlung zu vermeiden
- Vertiefen der Behandlung von Lymphomen mit Hilfe aktualisierter therapeutischer Mechanismen



Wenn Sie diese Ziele erreichen, werden Sie eine Aktualisierung erhalten, die Sie an die Spitze des Bereichs der Verdauungsonkologie bringt"

04

Kursleitung

Das Lehrpersonal setzt sich aus einer Vielzahl von Fachleuten zusammen, die in renommierten Krankenhäusern im Bereich der Verdauungsonkologie tätig sind, um den Studenten eine erstklassige Fortbildung zu bieten. Darüber hinaus wurden die Lehrmittel, die während dieser akademischen Erfahrung zur Verfügung stehen, speziell von diesen Spezialisten entwickelt. Aus diesem Grund werden alle Inhalte, die sie erhalten, mit den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich in Einklang stehen.





“

Dieser Universitätskurs wurde von führenden Spezialisten der Verdauungsonkologie entwickelt und gelehrt, um Ihnen das Wissen zu vermitteln, das Sie in Ihrer beruflichen Praxis am besten anwenden können"

Leitung



Oruezábal Moreno, Mauro Javier

- Leiter des medizinisch-onkologischen Dienstes am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- Research Fellow at University of Southampton
- Masterstudiengang in Bioinformatik und Biostatistik UOC-UB
- Masterstudiengang in Bioinformatik-Analyse an der Universität Pablo de Olavide (2015-2016)
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid. Abschluss Hervorragend cum laude (2002)
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Medizinische Onkologie (SEOM) und der Spanischen Gruppe für Verdauungstumore (TTD)
- Facharzt (MIR) für medizinische Onkologie, Universitätskrankenhaus San Carlos de Madrid (2000)
- Hochschulschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Navarra (1995)



Esteban López-Jamar, José Miguel

- Leiter der Einheit für Endoskopie am Universitätskrankenhaus San Carlos in Madrid
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid mit einem außerordentlichen Preis
- Weiterbildung am AMC in Amsterdam, am Institut Paoli Calmettes in Marseille und an den Horst-Schmidt-Kliniken in Wiesbaden (Deutschland)
- Mitglied der SEPD, ACAD, SEED und ESGE
- Ehrenmitglied der ecuadorianischen Gesellschaft für Gastroenterologie
- Lehrbeauftragter und Mitglied des wissenschaftlichen Beirats des Universitätslehrgangs für endoskopische Ultraschalluntersuchungen an der UOC
- Facharzt (MIR) für Verdauungskrankheiten, Universitätskrankenhaus San Carlos in Madrid



Loinaz Segurola, Carmelo

- ♦ Leiter der Sektion für allgemeine Chirurgie und Chirurgie des Verdauungssystems, Universitätskrankenhaus Doce de Octubre.
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Navarra
- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie, Universitätskrankenhaus Doce de Octubre
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid, Abschluss mit ausgezeichnetem cum laude
- ♦ Außerordentlicher Professor für Gesundheitswissenschaften. Akkreditierung als ordentlicher Professor durch die ANECA
- ♦ Mitglied der Spanischen Chirurgenvereinigung, der Spanischen Gesellschaft für parenterale und enterale Ernährung, des American College of Surgeons, der Spanischen Gesellschaft für Transplantation, der Spanischen Gesellschaft für Lebertransplantation, der Europäischen Gesellschaft für Organtransplantation, der Transplantationsgesellschaft (und der IRTA-Sektion, Intestinal Rehabilitation and Transplant Association), der IASGO (Internationale Gesellschaft der Chirurgen, Gastroenterologen und Onkologen), der ISDE (International Society of Diseases of the Esophagus)
- ♦ Leiter der Einheit für allgemeine Chirurgie, Universitätskrankenhaus Hospital Alcorcón
- ♦ Masterstudiengang in medizinischer Leitung und klinischem Management an der UNED und der Gesundheitsschule Instituto Carlos III
- ♦ ACS-Koordinator für die Gruppe Humanitäre Partnerschaft
- ♦ Ausschuss für Gesundheitskooperation der Abteilung für Chirurgie der UCM

Professoren

Dr. Alonso Casado, Oscar

- ♦ Leiter der hepatobiliopankreatischen Chirurgie am Krankenhaus des MD Anderson Cancer Center, Madrid
- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie am MD Anderson Cancer Center Madrid, Mitarbeit in der Abteilung für Thoraxchirurgie und der Abteilung für plastische Chirurgie
- ♦ Assistenzchirurg in den Krankenhäusern Quirónsalud Sur und El Escorial
- ♦ Klinischer Tutor für praktischen Unterricht an der UFV und am MD Anderson Cancer Center Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Chirurgie und Medizin an der UCM
- ♦ Zertifikat für Konsolchirurgie mit dem Robotersystem Da Vinci Xi

Dr. Vega, Vicente

- ♦ Facharzt in der Abteilung für Allgemeinchirurgie im Universitätskrankenhaus von Puerto Real
- ♦ Promotion an der Universität von Cadiz

Dr. Del Valle, Emilio

- ♦ Leiter der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Krankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Leiter der Abteilung für Chirurgie des Krankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Außerordentlicher Professor für Chirurgie an der UCM
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der UCM

Dr. Cacho Lavín, Diego

- ♦ Arzt in der onkologischen Abteilung des Universitätskrankenhauses Marqués de Valdecilla
- ♦ Facharzt für Onkologie und Verdauungstrakt
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin

Dr. Díaz Gavela, Ana A

- ♦ Assistenzärztin in der Abteilung für Strahlenonkologie des Universitätskrankenhauses Quirónsalud
- ♦ Fachärztin für Strahlentherapie Onkologie im Krankenhaus Cruces
- ♦ Spezialistin für Brachytherapietechnologien
- ♦ Universitätsdozent
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der USC
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Strahlenonkologie, Europäische Gesellschaft für Strahlentherapie und Onkologie, Spanische Forschungsgruppe für Neuroonkologie, Spanische Gruppe für Immunobiologische Therapien bei Krebs und die Multidisziplinäre Forschungsgruppe für Strahlenonkologie

Dr. Díaz Pérez, José Ángel

- ♦ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung. Klinisches Krankenhaus San Carlos, Madrid
- ♦ Vizepräsident der Spanischen Gruppe für neuroendokrine und endokrine Tumoren (GETNE)
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie. Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Promotion für Innere Medizin, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in klinischem Management
- ♦ Mitglied von: Tumorausschuss. Klinisches Krankenhaus San Carlos, Madrid

Dr. Martínez Trufero, Javier

- ♦ Facharzt für medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet
- ♦ Promotion in medizinischer Onkologie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Mitglied von: Spanische Sarkom-Forschungsgruppe (GEIS), Spanische Kopf- und Halskrebs-Forschungsgruppe (TTCC), Amerikanische Gesellschaft für Klinische Onkologie (ASCO), Europäische Gesellschaft für Medizinische Onkologie (ESMO), Gesellschaft für Bindegewebs-Onkologie (CTOS), Spanische Gesellschaft für Medizinische Onkologie (SEOM)

Dr. Custodio Carretero, Ana Belén

- ♦ Abteilung für medizinische Onkologie am Forschungsinstitut der Universität Barcelona
- ♦ Universitätskrankenhaus La Paz, IdiPAZ
- ♦ Forscherin für neuroendokrine Tumore
- ♦ Hochschulabschluss in weiterführenden Studien an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von: Vorstand der Spanischen Gruppe für neuroendokrine und endokrine Tumore (GETNE)

Dr. García-Sesma Pérez-Fuentes, Álvaro

- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Adipositas-Institut des Krankenhauses La Luz
- ♦ Mitglied der Abteilung für HBP-Chirurgie und abdominale Organtransplantation am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Autor zahlreicher Bücher, Monographien und Artikel in nationalen und internationalen Fachzeitschriften
- ♦ Hauptredner bei Kongressen, Konferenzen, Rundtischgesprächen, Symposien und Kursen weltweit
- ♦ Promotion an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Mitglied von: Spanischer Chirurgenverband, Spanische Gesellschaft für die Chirurgie der morbid Adipositas und Stoffwechselstörungen (SECO), Internationaler Verband für die Chirurgie der Adipositas und Stoffwechselstörungen (IFSO), Transplantationsgesellschaft, Spanische Gesellschaft für Transplantation und Spanische Gesellschaft für Lebertransplantation

Dr. González Bayón, Luis

- ♦ Allgemeiner Chirurg am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Direktor des Programms für bösartige Peritonealerkrankungen am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Mitglied der klinischen Lebertransplantationsgruppe für Erwachsene am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Mitglied der Gruppe für fortgeschrittene onkologische Chirurgie für Bauch- und Beckentumore am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Von der Internationalen Union gegen Krebs (UICC) finanziertes Stipendium für das Studium bösartiger Bauchfellerkrankungen in der Abteilung für chirurgische Onkologie am Washington Cancer Institute bei Dr. Paul H. Sugarbaker
- ♦ European Board of Surgery Qualification in Surgical Oncology der Europäischen Gesellschaft für Chirurgische Onkologie. Paris
- ♦ Promotion mit *Cum Laude* an der Universität Complutense von Madrid mit der Arbeit *Die Rolle von Makrophagen bei der Entwicklung von Lebermetastasen bei Dickdarmkrebs. Experimentelle Studie bei Ratten*
- ♦ Dozent für chirurgische Pathologie an der Universität Complutense von Madrid

Dr. Boan García, José Francisco

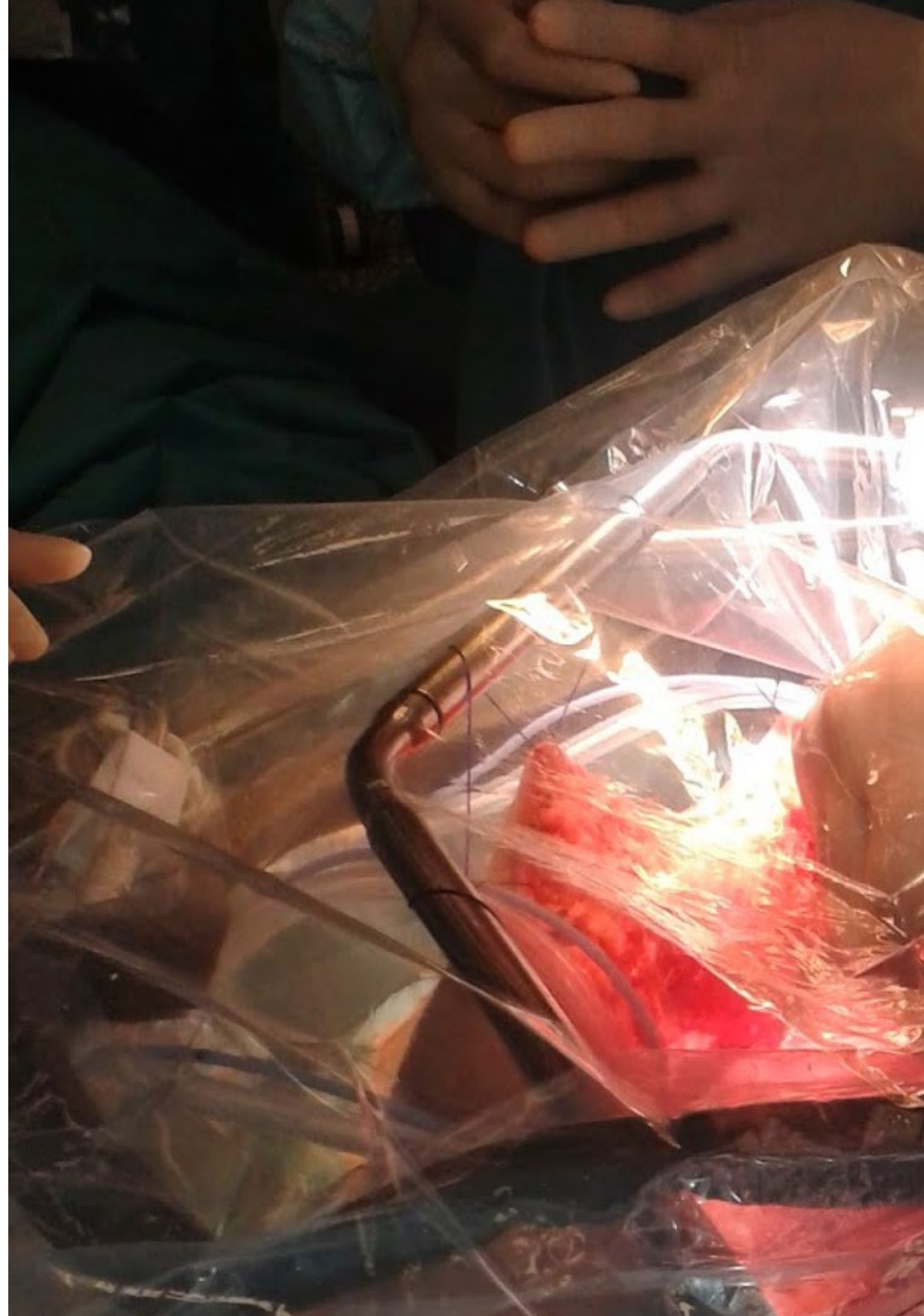
- ♦ Leiter der Abteilung Molekulare Bildgebung im Krankenhaus Ruber Internacional in Madrid
- ♦ Facharzt für Radiodiagnostik
- ♦ Forschungsexperte für Radiologie bei Onkologiepatienten

Dr. Abradelo, Manuel

- ♦ Allgemein- und Verdauungschirurg in der Abteilung für Verdauungs- und Allgemein Chirurgie Vithas - CMED. Krankenhaus Vithas Madrid La Milagrosa, sowie Leiter der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie
- ♦ Assistent der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie und abdominale Organtransplantation (Lebertransplantation, Bauchspeicheldrüsentransplantation und Darm- und Multiviszeral-Transplantation) am Allgemeinen Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ♦ Mitglied der International Hepato-Pancreato-Biliary Association (IHPBA)
- ♦ Mitglied der British Association for the Study of the Liver (BASL)
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Lebertransplantation

Dr. Martínez Isla, Alberto

- ♦ Beratender Chirurg im St. Marks Hospital, Northwick Park, London
- ♦ Beratender Chirurg am Ealing Hospital von London
- ♦ Allgemeiner Chirurg im Hammersmith Krankenhaus von London
- ♦ Gastrointestinaler Chirurg im Krankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Mitglied von: Verband der Chirurgen des Vereinigten Königreichs und Irlands (ASGBI), International Hepato-Pancreato-Biliary Association und Royal College of Surgeons of England





Dr. Bertomeu García, Agustín

- ◆ Sektion für ösophagogastrische Chirurgie
- ◆ Abteilung für Allgemein Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Arzt des Zentralkrankenhauses des Roten Kreuzes San Jose und Santa Adela

Dr. Sabater Ortí, Luis

- ◆ Sektionsleiter in der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie des Krankenhauses von Valencia
- ◆ Koordinator der HBP-Tumorkommission des Krankenhauses von Valencia
- ◆ Bereichsfacharzt der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie und Peritonealkarzinose des Krankenhauses von Valencia
- ◆ Bereichsfacharzt des Teams für Bauchspeicheldrüsenchirurgie und Bauchspeicheldrüsentransplantation am Krankenhaus von Barcelona
- ◆ Universitätsprofessorin für Gesundheitswissenschaften an der UV als Professorin an der Abteilung für Chirurgie
- ◆ Promotion in Medizin an der UB
- ◆ Europäisches Board für Hepato-Bilio-Pankreaschirurgie

Dr. Gonzalez-Haba Ruiz, Mariano

- ◆ Facharzt in der Abteilung für Gastroenterologie und Hepatologie des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Mitglied der Abteilung für Interventionelle Endoskopie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Facharzt in der Abteilung für Gastroenterologie und Hepatologie am MD Anderson Cancer Center
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

05

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Abschlusses wurde mit der Absicht entwickelt, dem Arzt durch ein sehr komplettes Modul die aktuellsten Kenntnisse in der Behandlung von Analkrebs und Tumoren zu vermitteln. Das gesamte Lehrmaterial, das ihnen im Rahmen dieses Programms zur Verfügung steht, ist in einer Vielzahl von Text- und Multimediaformaten verfügbar. Aus diesem Grund und durch eine 100%ige Online-Methode wird der Student einen Unterricht erhalten, der vollständig an seine akademischen und persönlichen Bedürfnisse angepasst ist.



Dr
Gomez Pascual

25/08/2011

13:52:52

0:11

Is-Off

RTU VEJIGA

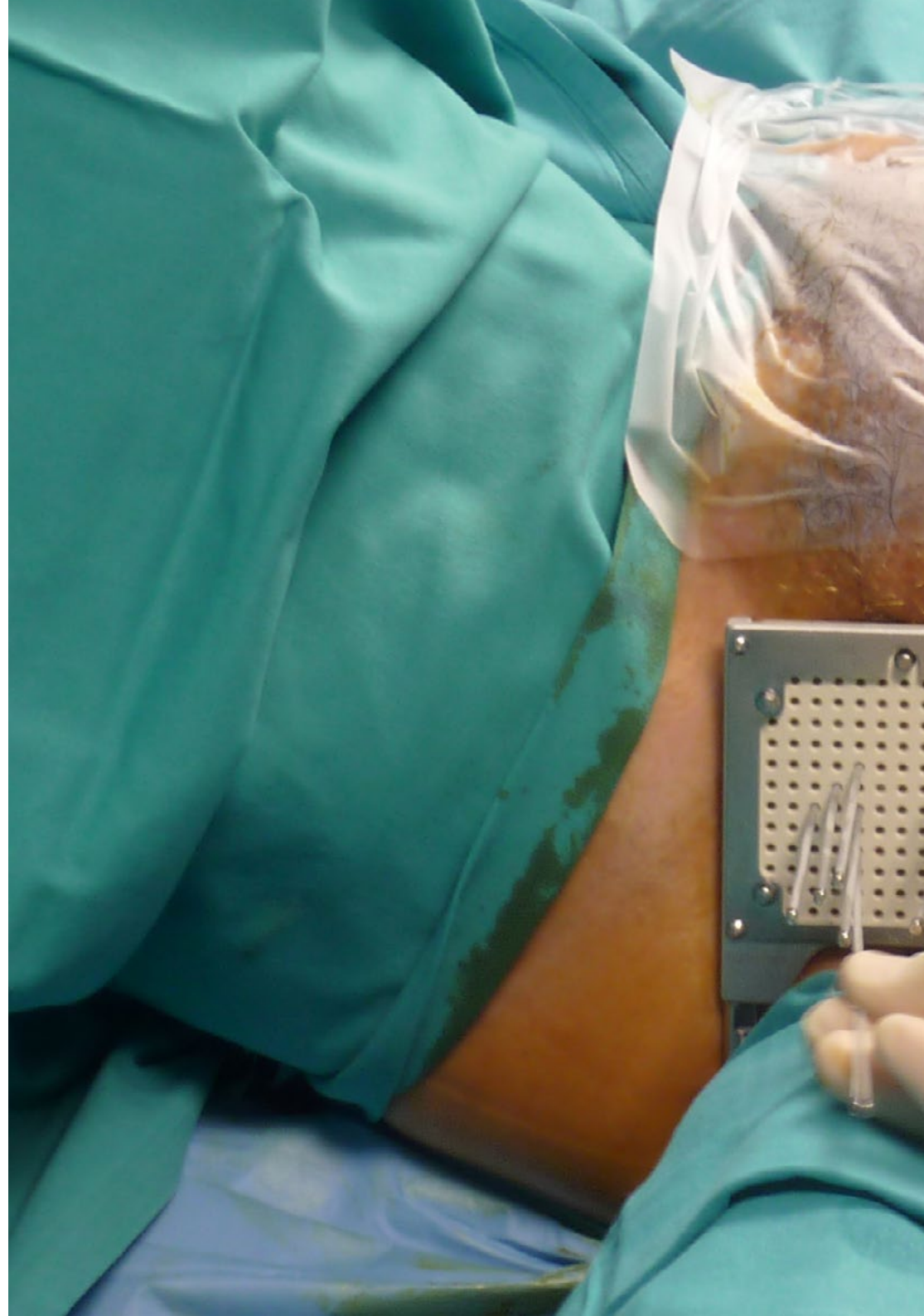
SONY

“

Der Lehrplan dieses Studiengangs wurde von führenden Spezialisten der Verdauungsonkologie entwickelt, um Ihnen die aktuellsten didaktischen Inhalte im Bereich Analkrebs und -tumoren zu vermitteln"

Modul 1. Andere Tumore des Magen-Darm-Trakts

- 1.1. Appendikuläre Tumore
- 1.2. Peritoneale Karzinomatose
- 1.3. Behandlung von lokalisiertem Analkrebs
- 1.4. Behandlung von lokal fortgeschrittenem Analkrebs
- 1.5. Strahlentherapie bei Analkrebs
- 1.6. Behandlung von metastasierendem Analkrebs
- 1.7. Neuroendokrine Tumore des Dünndarms
- 1.8. Neuroendokrine Tumore des Pankreas
- 1.9. Chirurgische Behandlung von nicht funktionierenden neuroendokrinen Tumoren der Bauchspeicheldrüse
- 1.10. Chirurgische Behandlung des Gastrinoms
- 1.11. Chirurgische Behandlung des Insulinoms
- 1.12. Chirurgie bei endokrinen Tumoren der Bauchspeicheldrüse: Glukagonom, Vipom
- 1.13. Überblick über die systemische Behandlung von metastasierenden neuroendokrinen Tumoren des Gastro-Entero-Pankreas-Trakts
- 1.14. Biologie, Diagnose und Behandlung von gastrointestinalen Stromatumoren (GIST)
- 1.15. Chirurgische Behandlung von gastrointestinalen Stromatumoren (GIST)
- 1.16. GIST als Modell für die translationale Forschung: 15 Jahre Erfahrung
- 1.17. Gastrisches MALT-Lymphom
- 1.18. Lymphome an anderen Stellen des Verdauungstrakts
- 1.19. Die Rolle von 18F-FDG PET/CT bei gastrointestinalen Stromatumoren





“*Schreiben Sie sich jetzt für dieses Studium ein, um mit Hilfe von didaktischem Material in Form von Videos oder interaktiven Zusammenfassungen in die Einzelheiten von Analkrebs und Tumoren einzutauchen*”

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Analkrebs und Tumoren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Analkrebs und Tumoren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Analkrebs und Tumoren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **225 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Analkrebs und Tumoren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Analkrebs und Tumoren

