

Universitätskurs

Ambulante Großchirurgie der
Schilddrüse und der Brust





Universitätskurs

Ambulante Großchirurgie der Schilddrüse und der Brust

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/ambulante-grosschirurgie-schilddruse-brust

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die ambulante Großchirurgie der Schilddrüse und der Brust ist ein grundlegender medizinischer Bereich, da sie sich auf die Pathologien dieser Drüsen konzentriert, die in der weiblichen Bevölkerung sehr häufig sind. Daher ist es unerlässlich, die Kenntnisse auf diesem Gebiet zu erweitern, um die Fähigkeiten der Chirurgen zu aktualisieren und zu verbessern. Das Programm zielt darauf ab, die Studenten mit den neuesten Techniken und Fortschritten bei der Auswahl von AGC-Patienten vertraut zu machen. Darüber hinaus wird eine innovative und flexible Lehrmethode, das sogenannte *Relearning*, eingesetzt, die es ermöglicht, die akademischen Ressourcen entsprechend den Präferenzen der Studenten zu organisieren. All dies erfolgt zu 100% online, so dass die Studenten das Programm von überall und zu jeder Zeit absolvieren können.



“

TECH bietet einen direkten und umfassenden Überblick über die neuesten Fortschritte in den chirurgischen Techniken, die von Experten auf diesem Gebiet angewendet werden“

Die ambulante Großchirurgie der Schilddrüse und der Brust hat sich zu einem wichtigen medizinischen Fachgebiet für die Diagnose und Behandlung von Erkrankungen dieser beiden endokrinen Drüsen entwickelt. Diese Erkrankungen treten immer häufiger auf, und um sie wirksam und mit den modernsten Techniken behandeln zu können, ist ein fundiertes und aktuelles Wissen erforderlich. Darüber hinaus müssen diejenigen, die diese Art der Behandlung durchführen, mit den neuesten wissenschaftlichen Entwicklungen vertraut sein, um auf dem Laufenden zu bleiben.

Der Universitätskurs konzentriert sich darauf, Chirurgen die Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die für die Durchführung chirurgischer Eingriffe erforderlich sind. Auf diese Weise werden sie in die Lage versetzt, effektive Ergebnisse in diesen beiden Bereichen zu erzielen und ein Höchstmaß an Sicherheit bei der Behandlung der Patienten zu gewährleisten. Die Studenten lernen von der Auswahl der Patienten bis hin zu den modernsten chirurgischen Verfahren, immer mit der größtmöglichen wissenschaftlichen Präzision und den neuesten Erkenntnissen auf diesem Gebiet.

Darüber hinaus zeichnet sich das Programm durch eine innovative Lehrmethodik aus, die auf dem *Relearning* basiert und es den Studenten ermöglicht, selbständig und individuell zu lernen und das Lerntempo an ihre Bedürfnisse und ihren Zeitplan anzupassen. All dies wird durch eine Online-Lernplattform ermöglicht, die den Studenten eine Vielzahl von Multimedia- und Multikanal-Ressourcen zur Verfügung stellt, um den Zugang zu Informationen zu erleichtern. Kurzum, dieser Universitätskurs bietet eine qualitativ hochwertige, aktuelle und flexible Weiterbildung, die zweifellos zur beruflichen Entwicklung von Chirurgen beitragen wird, die sich für diesen Bereich interessieren.

Dieser **Universitätskurs in Ambulante Großchirurgie der Schilddrüse und der Brust** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in ambulanter Großchirurgie der Schilddrüse und der Brust vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen tragbaren Gerät mit Internetanschluss aus



Heben Sie sich in einem boomenden Sektor mit großem Vorsprung ab und seien Sie Teil des globalen Wandels durch Exzellenz"

“

Dieses Programm vermittelt Ihnen die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse, um Schilddrüsenoperationen effektiv durchzuführen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit TECH erwerben Sie einen international anerkannten Universitätskurs.

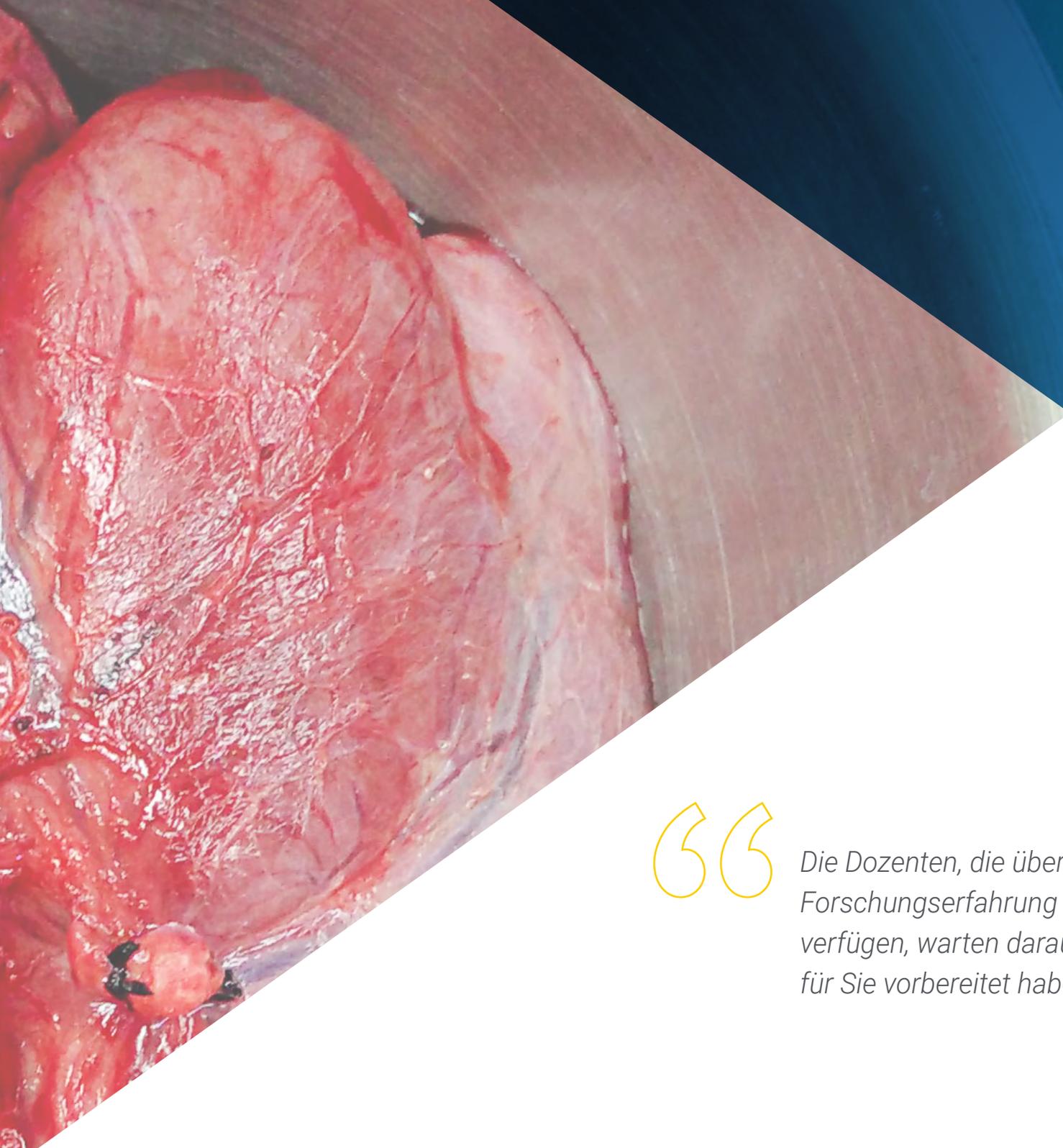
Schreiben Sie sich ein, um schnell Zugang zu den besten Jobs im Bereich der Brustchirurgie zu erhalten.



02 Ziele

Der Universitätskurs zielt darauf ab, medizinischen Fachkräften die modernsten chirurgischen Techniken zu vermitteln, um größere ambulante Operationen bei Schilddrüsen- und Brustpathologien durchzuführen. Der Lehrplan ist so konzipiert, dass die Teilnehmer ein umfassendes Wissen erwerben, das ihnen in ihrem Arbeitsumfeld zu mehr Kompetenz verhilft. Um dies zu erreichen, besteht das Dozententeam aus einem multidisziplinären Team von Experten für das diagnostische Management von Schilddrüsenknoten. Die Studenten haben Zugang zu innovativen Lehrmitteln und der fortschrittlichsten Technologie für Universitätsabschlüsse. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele für die größere Zufriedenheit der zukünftigen Studenten fest.





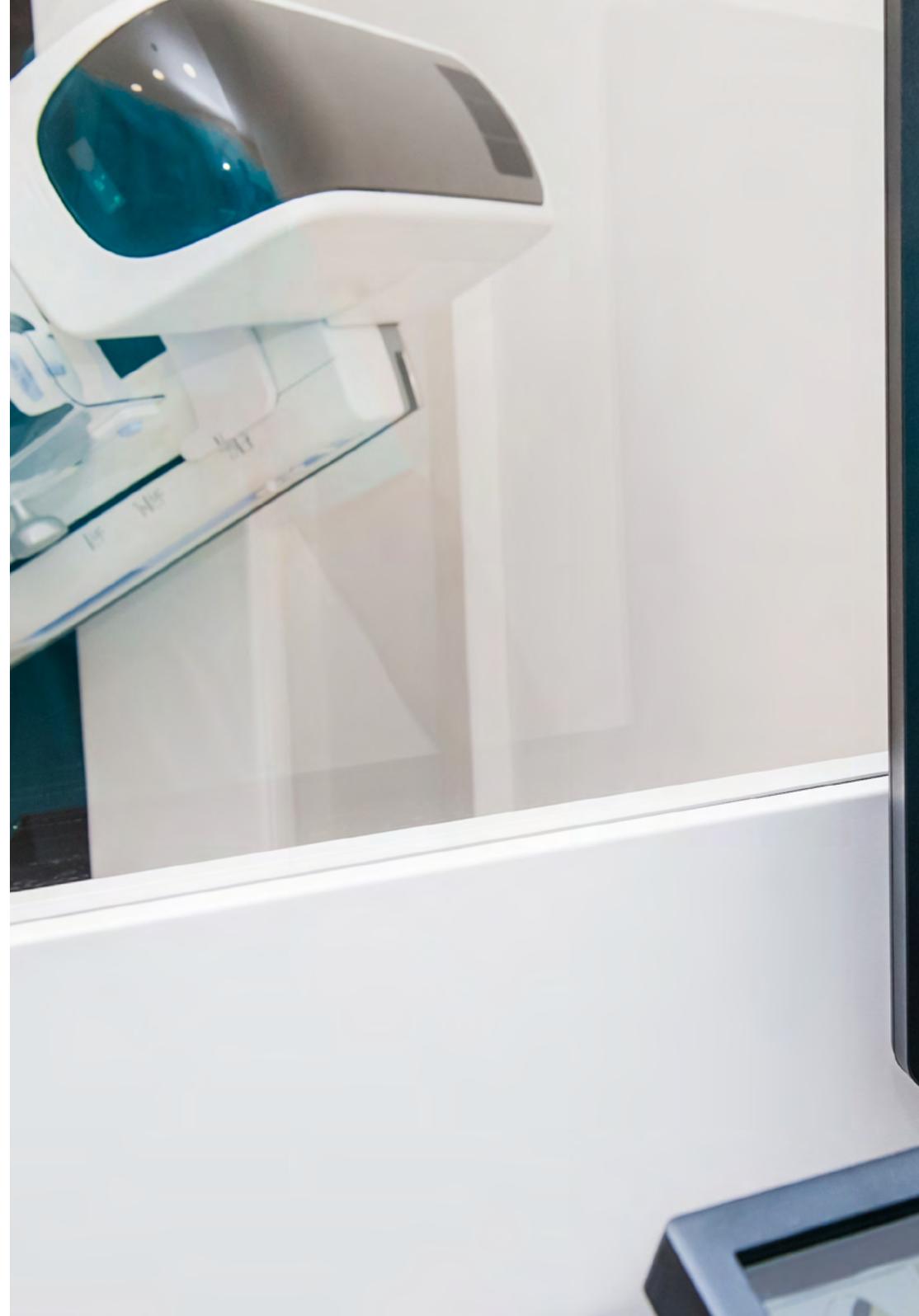
“

Die Dozenten, die über umfangreiche klinische und Forschungserfahrung auf dem Gebiet der Chirurgie verfügen, warten darauf, Ihnen den Lehrplan, den sie für Sie vorbereitet haben, vorzustellen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erforschen der verschiedenen Pathologien, die in der AGC behandelt werden
- ♦ Vertiefen in die Anatomie und Physiologie, die zum Verständnis der wichtigsten Verfahren in der AGC erforderlich sind
- ♦ Erweitern der Kenntnisse über die wichtigsten Operationen in der AGC
- ♦ Verbessern der Kenntnisse über die Notwendigkeit der Antibiotikaprophylaxe in der AGC
- ♦ Vermitteln des Handwerkszeugs für die Behandlung von Thromboembolien in der AGC





Spezifische Ziele

- Beherrschen der Behandlung des Schilddrüsenknotens
- Vertiefen in die chirurgische Technik der Thyreoidektomie und deren Komplikationen
- Erkennen der Semiologie der häufigsten Brustpathologien
- Unterscheiden der pathologischen Prozesse in der Brust, die eine AGC erfordern



Bewerben Sie sich bei TECH und profitieren Sie von einer qualitativ hochwertigen Lernerfahrung durch ein 100%iges Online-Programm, das auf Ihre Studienbedürfnisse zugeschnitten ist“



03 Kursleitung

Das Leitungsteam und die Dozenten dieses Studiengangs setzen sich aus hochqualifizierten Experten auf dem Gebiet der Allgemein- und Verdauungschirurgie sowie der Thoraxchirurgie zusammen. Dieses Team von multidisziplinären Spezialisten verfügt über umfangreiche klinische und Forschungserfahrung, die sich im gesamten Lehrplan dieses Studiengangs widerspiegelt. So erhalten Sie einen umfassenden und detaillierten Überblick über die neuesten Fortschritte bei den chirurgischen Techniken, die von Spezialisten mit einem großen Erfahrungsschatz auf diesem Gebiet angewendet werden.



“

Hier werden Sie fortgeschrittene chirurgische Fähigkeiten mit den modernsten und effektivsten Techniken bei der Patientenauswahl und -pflege entwickeln"

Leitung



Dr. Palacios Sanabria, Jesús Enrique

- Bereichsfacharzt für allgemeine Chirurgie am Allgemeinen Krankenhaus Básico De Baza-Granada
- Allgemeiner Chirurg im Team für bariatrische und metabolische Chirurgie in der Klinik Canabal
- Allgemeiner Chirurg an der IDB-Klinik von Barquisimeto
- Dozent im Kurs für Kleinchirurgie des andalusischen Gesundheitsdienstes
- Facharzt für Chirurgie an der Universität Centro Occidental 'Lisandro Alvarado'
- Facharzt für Allgemeinchirurgie an der Universität Centro Occidental 'Lisandro Alvarado'
- Masterstudiengang in Weiterbildung in Allgemeiner und Verdauungschirurgie



Dr. Montes Martínez, Antonio

- Leiter der Abteilung für Ambulante Großchirurgie im Krankenhaus del Mar
- Leiter der Schmerzabteilung des Instituts Ferrán für Rheumatologie am Krankenhaus Sanitas CIMA von Barcelona
- Oberarzt der Schmerzabteilung im Krankenhaus del Mar von Barcelona
- Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Zentraluniversität von Barcelona
- Facharztausbildung in Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerzbehandlung am Krankenhaus Germans Trias i Pujol von Barcelona
- Mitverfasser mehrerer Forschungsartikel auf dem Gebiet der Allgemeinchirurgie



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses in Ambulante Großchirurgie der Schilddrüse und der Brust wurde speziell entwickelt, um Fachärzte mit den aktuellsten Informationen zu versorgen. So unterliegen die Themen zu chirurgischen und diagnostischen Techniken bei Patienten mit Schilddrüsen- und Brustpathologien der höchsten wissenschaftlichen Präzision und den neuesten Erkenntnissen auf diesem Gebiet. Dieses multidisziplinäre Programm verfügt über renommierte Spezialisten, die die Qualität und Exzellenz des gesamten Lehrplans garantieren. Die Studenten haben Zugang zu innovativen Lehrmitteln, darunter Multimedia- und Multikanal-Studienmaterialien, und können ihre akademischen Inhalte flexibel gestalten. All dies mit dem Ziel, ihnen Fähigkeiten und Kenntnisse zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, die häufigsten Pathologien in diesen Bereichen effizient zu behandeln.

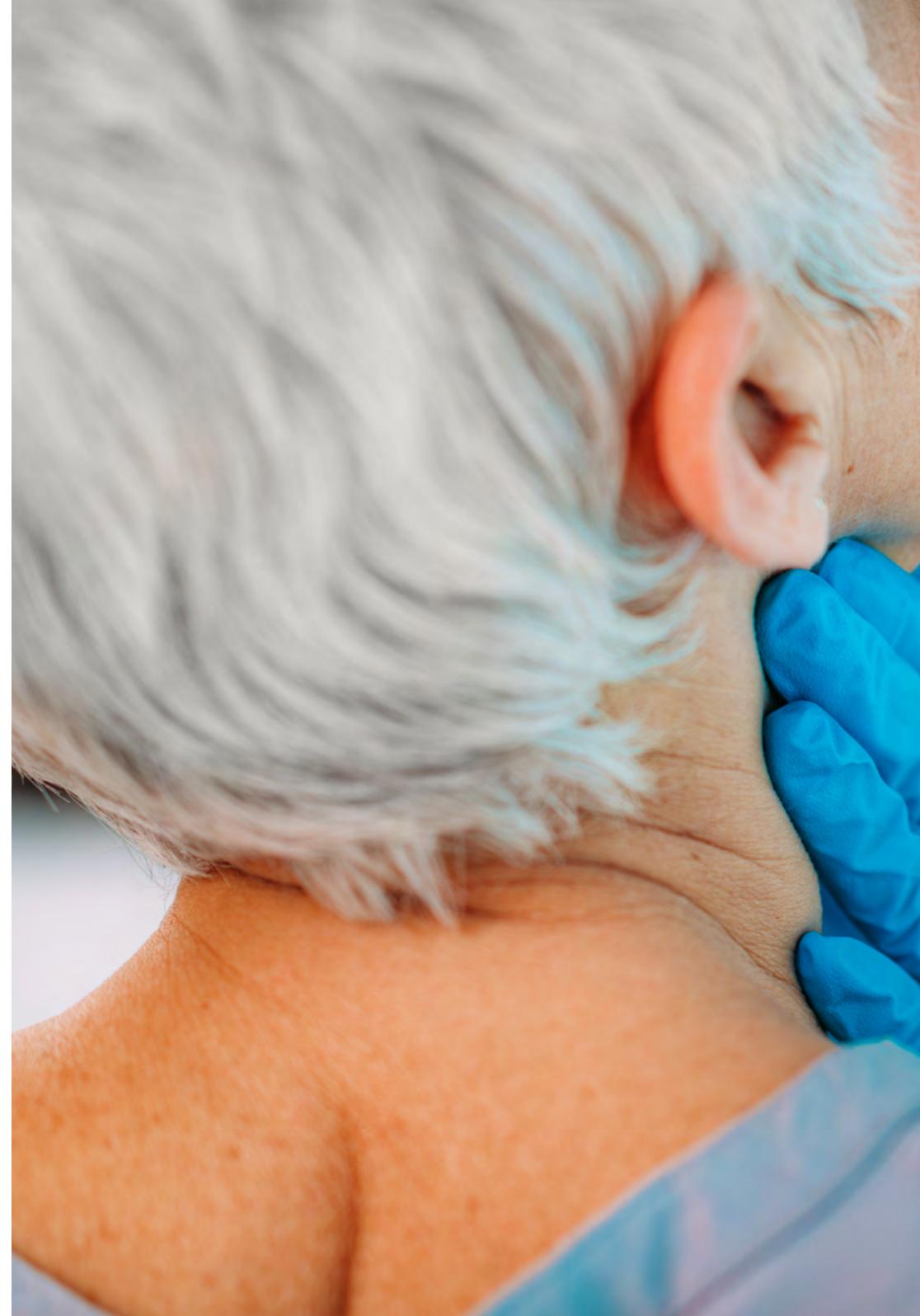


“

Mit TECH haben Sie Zugang zu einem Netzwerk von Kontakten, das Sie mit Studenten und Dozenten verbindet, die sich auf das Thema Ihres Interesses spezialisiert haben"

Modul 1. Brust- und endokrine Chirurgie

- 1.1. Diagnostisches Management des Schilddrüsenknotens
 - 1.1.1. Erste Bewertung
 - 1.1.2. Schilddrüsen-Ultraschall
 - 1.1.3. Zytologische Untersuchung
 - 1.1.4. Therapeutische Entscheidung
- 1.2. Multinoduläre Struma
 - 1.2.1. Definition der multinodulären Struma
 - 1.2.2. Epidemiologie
 - 1.2.3. Pathogenese
 - 1.2.4. Diagnose
 - 1.2.5. Indikationen für eine Operation
- 1.3. Chirurgische Technik der Thyreoidektomie
 - 1.3.1. Anatomie der Schilddrüse
 - 1.3.2. Übliche Gesten
 - 1.3.3. Postoperativer Zeitraum
 - 1.3.4. Eingriffe an der Schilddrüse
- 1.4. Postoperative Komplikationen
 - 1.4.1. Hypoparathyreoidismus
 - 1.4.2. Verletzung des Nervus laryngeus superior
 - 1.4.3. Wiederkehrende Lähmung
 - 1.4.4. Asphyxiales Hämatom
- 1.5. Hyperparathyreoidismus
 - 1.5.1. Primärer Hyperparathyreoidismus
 - 1.5.2. Sekundärer Hyperparathyreoidismus
 - 1.5.3. Tertiärer Hyperparathyreoidismus
 - 1.5.4. MEN-Syndrom
- 1.6. Ambulante Schilddrüsen- und Nebenschilddrüsenoperationen
 - 1.6.1. Kriterien für die Auswahl von Patienten für eine AGC
 - 1.6.2. Anästhesie- und Operationstechnik
 - 1.6.3. Postoperativer Zeitraum und Komplikationen
 - 1.6.4. Entlassungskriterien



- 1.7. Tastbarer Knoten in der Brust
 - 1.7.1. Anatomie der Brust
 - 1.7.2. Physiologie
 - 1.7.3. Klinische Anamnese
 - 1.7.4. Behandlung des Patienten mit tastbarem Knoten
- 1.8. Nicht palpable Brustläsionen
 - 1.8.1. Definition
 - 1.8.2. Klassifizierung
 - 1.8.3. Zu befolgende Haltung
 - 1.8.4. Prognose
- 1.9. Ausfluss aus der Brustwarze
 - 1.9.1. Arten von Ausfluss
 - 1.9.2. Frequenz
 - 1.9.3. Diagnose
 - 1.9.4. Behandlung
- 1.10. Pathologie der Brust in der ambulanten Großchirurgie
 - 1.10.1. Chirurgische Fortbildung in Brustpathologie
 - 1.10.2. Ausschlusskriterien für Patienten
 - 1.10.3. Auswahl der Verfahren in der Brustpathologie
 - 1.10.4. Komplikationen der Brustchirurgie



*Warten Sie nicht länger und setzen Sie
neue Fähigkeiten in Ihrer beruflichen
Laufbahn ein"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ambulante Großchirurgie der Schilddrüse und der Brust garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ambulante Großchirurgie der Schilddrüse und der Brust** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ambulante Großchirurgie der Schilddrüse und der Brust**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ambulante Großchirurgie der
Schilddrüse und der Brust

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ambulante Großchirurgie der
Schilddrüse und der Brust